

Принято педагогическим
советом
Протокол № 1
от 28.08.2018 г.



Утверждаю

И.о. директора гимназии

Е.П. Зверькова

Приказ № 240-О от 31.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности МБОУ «Тямшанская гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тямшанская гимназия Псковского района».

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Тямшанская гимназия» (далее – гимназия).

1.3. Инновационная деятельность в гимназии является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованных в ней и управляемых инновационных процессов.

1.4. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению **новшеств**.

1.5. Под управлением инновационным процессом понимается системная деятельность всех субъектов образовательной деятельности, направленная на обеспечение оптимального функционирования и развития гимназии.

1.6. В обосновании введения той или иной инновации (новшества) в практику педагоги и администрация гимназии руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

1.7. Участниками инновационной деятельности являются педагогические работники, обучающиеся гимназии.

1.8. Инновационная деятельность является одним из направлений методической работы общеобразовательного учреждения.

2. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы) развития инновационной деятельности

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников и создание максимально благоприятных условий для

- интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.
- реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития гимназии.
- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия гимназии с образовательными учреждениями среднего и высшего образования, научных организаций.
- создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья;
- организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ обучающихся и педагогических работников в различных областях на внутришкольном, региональном и международном уровнях;
- организация совместной творческой работы обучающихся и педагогических работников – реализация творческих проектов в различных областях знаний;
- проектирование Программ развития МБОУ «Тямшанская гимназия»;
- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ – компетентности;
- организация научно-практических конференций, круглых столов, теоретических и практических семинаров по актуальным вопросам современного образования.

2.2. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно-педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации (на всех уровнях), для прогнозирования возможных отклонений (путем педагогической коррекции) нарушений нормальных тенденций их функционирования и развития.

2.3. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик в соответствии с общей образовательной политикой гимназии, социальными требованиями, с учётом уровня развития кадрового потенциала, уровня методического обеспечения и позволяет планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики не в сравнении с аналогичными практиками в других образовательных учреждениях, а прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

2.4. Развивающаяся инновационная деятельность является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

2.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическим коллективом систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.

2.6. Проектные, проблемные, творческие объединения и педагогические лаборатории педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Структура управления инновационной деятельностью

3.1. В соответствии с Положением о методическом совете (далее - МС), деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, общее руководство инновационной деятельностью осуществляет методический совет гимназии, который несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.2. Руководители школьных предметных методических объединений учителей являются членами МС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогических работников, обучающихся, родителей и социально-активной общественности.

3.3. Координаторы проектных, проблемных, творческих объединений и педагогических лабораторий являются членами МС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

3.4. Администрация и руководитель МС на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой гимназии, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.

3.5. Ежегодно проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней.

3.6. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности гимназии основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

4.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях МО (школьного и муниципального уровней), МС, педагогических советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках, материалах научно-практических конференций.

4.2. Администрация гимназии несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности образовательного учреждения.

4.3. Педагогам, принимающим активное участие в работе конференций различного уровня, проблемных творческих групп, заседаниях кафедр и лабораторий вузов предоставляются дополнительные часы на исследовательскую работу, предоставляется направление на различные проблемные конференции и семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

4.4. Стимулирование инновационной деятельности участников эксперимента осуществляется из фонда стимулирующих выплат в соответствии с Положением о порядке распределения стимулирующих выплат фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тямшанская гимназия Псковского района».

