

Состав работ.

1. Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

Формирование в МБОУ «Апастовская СОШ» нормативно-правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности организуется в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальным проектом «Образование», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральным Законом «Об экологической культуре» № 90060840-3 от 13.07.2000 г., государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов Республики Татарстан на 2014-2022 годы» (с изм. на 27.07.2019 г.), федеральным законом «Об экологической культуре» от 13.07.2000 г., Создание нормативно-правовой базы включает: доработку существующих локальных актов образовательного учреждения и разработку новых.

Состав работ в рамках реализации:

Внесение изменений (корректировка) в существующие локальные акты школы: об организации внеурочной деятельности, план работы на год, план работы воспитательных мероприятий экологического направления
Принятие локальных актов: -Положение о всероссийской научно-образовательной конференции «Шаги в науку» -Положение о республиканской научно-практической конференции, посвященный экологии
Принятие локальных актов: документы по организации модели сетевого взаимодействия школ -Положение о сетевом взаимодействии, образцы договоров, план-график сетевого взаимодействия
Положение об использовании в образовательном процессе образовательно-воспитательных программ в рамках деятельности проекта «Экотропа»
Корректировка и утверждение программы «Экологическое воспитание школьников»
Заключение договоров о сотрудничестве между школой и образовательными организациями других регионов.
Создание раздела на сайте школы для поддержки проекта и регистрация участников

сетевого взаимодействия https://edu.tatar.ru/apastovo/sch
Проведение установочного on-line семинара для членов сетевого сообщества.
Привлечение специалистов, обеспечивающих консультационную поддержку реализации проекта
Разработка системы мониторинга эффективности реализации проекта
Подготовка продуктов инновационной деятельности для тиражирования через авторскую методическую сеть.
Выпуск методических пособий по представлению опыта инновационной деятельности по проблематике проекта.

2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

Создание организационно-содержательной модели.

Цель: Разработка, реализация и трансляция опыта, создание условий в образовательной организации, обеспечивающих повышение экологической культуры обучающихся, формирования практического опыта природопользования.

Организационно – содержательный этап:
Создание творческой группы педагогов и обучающихся для работы над проектом с привлечением специалистов, обеспечивающих консультационную поддержку его реализации.
Детальная разработка маршрутов экотропы: -выделение наиболее интересных объектов -подбор форм и приёмов
Разработка баннеров и информационных щитов для навигации.
Изготовление буклетов.
Закупка оборудования.
Установка оборудования.
Подбор ресурсного обеспечения, заявленного в проекте: -выделение методик для изучения физических свойств объектов и биологического разнообразия на территориях -детальное обследование исследуемого этапа маршрута и выделение наиболее интересных объектов для межпредметной интеграции -составление карты маршрута -составление конспектов для каждого объекта проекта(методическое пособие)
Организационное и научно- методическое сопровождение реализации проекта: -экспертиза разрабатываемых и реализуемых программ; -консультации с научным консультантом; -консультации с творческими группами проекта; -рабочие совещания, по обсуждению предварительных и итоговых результатов проекта; -внесение корректировки в маршрутах экотропы
Процессуально-деятельностный этап:
- Апробация маршрутов, в рамках проекта. Корректировка. -Проведение практико-ориентированных маршрутов, в рамках проекта. -Проведение проектной деятельности с использованием различных методик (разных направленностей (Изготовление гербариев: «Лекарственные травы», «Цветы», «Листья». Химические и физические характеристики объектов. Фотографирование, морфометрия

объектов,
-Информационное сопровождение проекта (пресс-центр).