

## Протокол №6 от 27.12.2019г.

Присутствовали: все члены РГИП (15 человек).

Председательствовал руководитель РГИП В. П. Климко

Повестка дня:

1. Об итогах вебинаров.
2. Об итогах анализа внедрения межпредметных технологий.
3. Подведение итогов реализации проекта «Акториум "УМИКА PLAZA" - пространство вовлеченного обучения».

**По первому вопросу** об итогах вебинаров «Обустройство образовательно-игровых площадок как способ формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся» и «Образовательные модули как форма интеграции общего и дополнительного образования, нацеленная на единый образовательный результат» выступила Л.А. Жукова, заместитель председателя РГИП. Любовь Анатольевна отметила высокий уровень подготовки и проведения вебинаров, поблагодарила педагогов - участников вебинаров, внесла предложение о поощрении педагогов, активно внедряющих новейшие технологии в образовательный процесс. Жукова Л.А. обратила внимание, что представленные педагогами фрагменты занятий с новейшим оборудованием, полученным в рамках реализации грантового проекта «Акториум "УМИКА PLAZA" - пространство вовлеченного обучения», а именно с 3D принтером и 3D сканером, с робототехническими комплексами и комплектами WeDo 2.0 active с программным обеспечением повышают качество образовательного процесса, служат стимулом к углубленному изучению предметов физико-математического и естественнонаучного цикла, формируют прочные основа к занятиям научно-исследовательской и экспериментальной деятельностью у учащихся. Представленный на всероссийском уровне опыт школы по интеграции общего и дополнительного образования, экспериментальной деятельности младших школьников в условиях реализации проекта, реализации социальных практик старшеклассников в формировании опытно-экспериментальных компетенций младших школьников, внедрения ранней астрономии и много другого – это яркий акцент в повышении имиджа общеобразовательного учреждения на уровне Российской Федерации, хороший толчок в дальнейшем перспективам и развитию в области образования. Любовь Анатольевна внесла предложение разместить материалы вебинаров на сайте школы, в методических сетях, а также опубликовать во всероссийских изданиях методические материалы вебинаров, занятий и опыта педагогов школы.

### **Решение:**

1. Разместить материалы вебинаров «Обустройство образовательно-игровых площадок как способ формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся» и «Образовательные модули как форма интеграции общего и дополнительного образования, нацеленная на единый образовательный результат» на сайте школы и методических сетях.
2. Опубликовать во всероссийских изданиях методические продукты вебинаров.

Решение принималось открытым голосованием: «за»-15, против, воздержавшихся-нет.

**По второму вопросу** выступила Л.А. Жукова, заместитель директора по УВР отметила, что руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основании решения Педагогического совета (протокол №3 от 22.11.2019 г.), в целях исполнения обязательств коллективом школы в рамках реализации инновационного проекта «Акториум "УМИКА

PLAZA" - пространство вовлеченного обучения» (далее по тексту Проект) в части «доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям, ментальной арифметике и реализующих их в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации», во исполнение приказа от 01.12.2019 г. №675-од «О проведении анализа внедрения межпредметных технологий, ментальной арифметики в образовательную деятельность», в целях определения уровня владения учителями школы межпредметными технологиями, ментальной арифметикой; подготовки информации для формирования отчета о реализации инновационного проекта, в период с 03.12.2019 г. по 17.12.2019 г. был проведен анализ реализации учителями-предметниками в образовательной деятельности методики преподавания по межпредметным технологиям, ментальной арифметики, освоившим их в 2019 году.

Анализ был проведен педагогами самостоятельно, используя лист самооценки. В самоанализе приняли участие 46 учителей, что составило 100% от общего количества учителей в школе (общая численность учителей – 43, но отдельные учителя (Калугина Н. Н., Мазур М. В.) прошли курсы по двум технологиям.

На основании заполненных листов самооценки РГИП был проведен анализ эффективности внедрения методик межпредметных технологий и ментальной арифметики педагогическим коллективом школы, который показал, что из 24 учителей, прошедших курсы повышения квалификации по межпредметным технологиям 23 учителя (96% от общего количества) обладают оптимальным уровнем реализации в образовательной деятельности межпредметных технологий; у 1 человека (4%) этот уровень соответствует показателю «допустимый». Из 22 учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ментальной арифметике 16 учителей (73% от общего количества) обладают оптимальным уровнем реализации в образовательной деятельности технологии по ментальной арифметике; у 6 человека (27%) этот уровень соответствует показателю «допустимый».

Среди учителей отсутствуют работники, показавшие критический и недопустимый уровни реализации межпредметных технологий и ментальной арифметики, таким образом, доля учителей, реализующих межпредметные технологии и ментальную арифметику в образовательном процессе составила 100% от общего количества учителей в школе и равняется показателю «доля учителей, прошедших обучение по методике преподавания по межпредметным технологиям, ментальной арифметике освоившим их в 2019 году».

#### ***Решение:***

1. Отразить данные об итогах анализа внедрения межпредметных технологий ментальной арифметики в образовательной деятельности в отчете по реализации проекта.

Решение принималось открытым голосованием: «за»-15, против, воздержавшихся-нет.

***По третьему вопросу*** об отчете реализации Проекта слушали руководителя РГИП В.П. Климко. Было сказано, что ключевая идея проекта - это конструирование образовательной среды с использованием ресурса дополнительного образования как основы создания, расширения и обогащения учебно-воспитательного процесса учащихся, обеспечивающего их развитие, самоидентификацию, самореализацию путем реализации интегрированных программ естественнонаучного цикла, информатики, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования была реализована. В рамках реализации Проекта были разработаны и утверждены локальные акты и расширена нормативно-правовая база школы, значительно улучшена материально-техническая база школы. Приобретенное оборудование в рамках проекта позволило реализовать программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для учащихся начальной и основной школы: «Ментальная арифметика», «3D моделирование», «Робототехника», «Авиаконструирование». Для реализации этих программ (охват 52 учащихся) приобретено 3D принтер и сканер, робототехническими комплексами и комплектами WeDo 2.0 active с программным обеспечением. Результатом деятельности является развитие интереса к изучению технических дисциплин, научно-техническому творчеству; активное участие

мальчиков в фестивалях-конкурсах по робототехнике «ИнженерикУМ» как школьного, так и муниципального уровней, где они занимают призовые места. Такие виды оборудования как модель демонстрационная «Строение солнца, Телескоп Levenhuk Strike 950 PRO позволили сделать изучение астрономии более интересным и эффективным. Программа «Астрономия для почемучек» реализуется в начальной школе. Логическим продолжением является программа внеурочных занятий «Астрономия» для учащихся основной школы. Особенностью программ является их практическая направленность. Основной упор делается на накоплении достаточного количества разнообразных наблюдений, на основе которых устанавливается их взаимосвязь, строится научная картина мира. Программа не только знакомит учащихся со звёздным небом, но и помогает им лучше понять происходящие явления, что даёт возможность, при желании, производить систематические научные наблюдения. Результатом реализации программ являются призовые места учащихся на муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников (2 победителя и 1 призер), активное участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда. Техника и технологии». По итогам отборочного тура олимпиады 12 человек изъявили желание участвовать в олимпиаде «Авиационная и ракетно-космическая техника», что свидетельствует о повышении мотивации школьников к изучению астрономии. Разработаны и реализуются программы «Естествознание в исследованиях» и программа выездного лагеря «Исследователи», которые включают занятия в проектно-исследовательских лабораториях «Экологическая», «Химическая», «Физическая», «Астрономическая», «Робототехническая». Для реализации этих программ используется лабораторное оборудование: Пчелка-У, Пчелка-Р, учебно-методический комплект «Факторы радиационно-химической опасности», ранцевая полевая лаборатория НКВ-РмГ, комплект практикум экологический «КПЭ», цифровая лаборатория, набор для гидробиологических исследований с сачком. На занятиях школьники приобретают навыки исследовательской и проектной деятельности, разрабатывают индивидуальные и групповые исследовательские проекты, с которыми выступают на научно-практических конференциях разных уровней: от школьного до всероссийского. Приобретение компьютера с монитором позволило открыть школьную видеостудию. Результатом работы учащихся являются групповые и индивидуальные проекты. Немаловажно, что все проекты, созданные во время работы, будут представлены широкой аудитории учащихся школы. Данный проект является межпредметным, ориентированным на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда. Проект по созданию видеоролика о реализации проекта и продукт этого проекта – видеоролик – один из первых продуктов работы школьной видеостудии. Программа внеурочной деятельности «Шахматы» реализуется в начальной школе (охват составляет 16 чел.). Шахматы отучают от привычного сегодня для молодежи клипового мышления, заставляют ребенка больше думать, больше концентрироваться на решении. И, тем самым, способствуют более вдумчивому отношению к предмету. Напольные шахматы, которые школа приобрела за счет реализации проекта позволили сделать игру в шахматы более наглядной и интересной, о чем свидетельствуют отзывы детей и родителей. В одном из кабинетов школы организованы рабочие зоны для занятий малыми группами физикой, химией, биологией, экологией, робототехникой, игрой с напольными шахматами.

Как результат реализации программы инновационной деятельности созданы следующие методические продукты: сборники «Разработки занятий проектно-исследовательских лабораторий», «Интегрированные программы», «Сценарии мероприятий образовательно-развивающих модулей»; методическое пособие лабораторный практикум «Изучение физико-химических свойств нефти»; программа летнего экологического выездного лагеря «Исследователи»; сценарий фестиваля-конкурса по робототехнике «ИнженерикУМ»; сборник инструкций «Мир моделирования и программирования»; статья в журнал «Открытое образование» по теме «Формирование единого образовательного пространства в удаленной школе».

На заседаниях регионального и муниципального инновационных советов г. Салехард директором школы Климко В. П. и заместителями директора по учебно-воспитательной работе Жуковой Л. А. и Столяр Т. Н. представлен отчет о ходе реализации инновационного грантового проекта «Акториум "УМИКА PLAZA" - пространство вовлеченного обучения», где обозначены созданные методические продукты (<https://do.yanao.ru/presscenter/news/31375/>).

Публикация методических продуктов представлена на сайтах «Видео-уроки» и «NS-портал» и других.

6 учителей представили свой педагогический опыт во всероссийских изданиях и сайтах:

<https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-kursu-uvlekatelnaia-astrono.html>,

<https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-estestvoznanie-v-issledovaniia.html>,

<https://nsportal.ru/node/4151715>,

<https://multiurok.ru/xz12x/files>,

<https://nsportal.ru/samsonova-irina-borisovna>,

<https://nsportal.ru/samsonova-irina-borisovna>,

<https://multiurok.ru/xz12x/files>, <https://infourok.ru/>.

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-robototekhnika-5-6-klassy-4025483.html>,

<https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelnosti-tekhni.html>

Опыт и результаты практических работ презентованы на 2 веб-семинарах и 2 вебинарах, на городском семинаре заместителей директоров по УВР на сайтах педагогических сообществ РФ.

В период осенних каникул и зимних учащиеся 8-10 классов, как победители и призеры муниципального этапа по математике приняли участие в профильной смене региональной школы подготовки к олимпиаде по математике и физике, 14 учащихся-выпускников были поощрены поездкой по туристическому маршруту «Тюмень студенческая» в предновогодний период.

С целью развития математического, естественнонаучного и инженерно-технического мышления в основные образовательные программы и планы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования введены курсы «Астрономия для почемучек», «В мире шахмат», «Робототехника», «Ментальная арифметика», «Естествознание в исследованиях», «Робототехника», «3D моделирование». В план дополнительного образования включены программы детских объединений «Ментариус» и «Авиаконструктор» соответственно «Ментальная арифметика» и «Авиаконструирование».

Огромную роль в диссеминации опыта реализации проекта отведена проекту конкурсшколРФ, где предоставлена возможность создания своей локальной (проектной) методической сети и приглашения в нее других инновационных школ, а также вступления в методические сети других школ. В состав национальной методической сети вошли 40 образовательных организаций из 7 федеральных округов (все округа РФ, кроме Северо-Кавказского). Заключены договоры о сетевом взаимодействии с 21 общеобразовательным и 4 дополнительного образования учреждением из 8 округов России. На постоянной основе осуществляется сетевое взаимодействие педагогов школы с педагогами школ города в рамках деятельности сетевых педагогических сообществ по основным предметам учебного плана: математики, информатики, физики, биологии, химии, русского языка, литературы.

Видеоролик «Проект «Акториум "УМИКА PLAZA" - пространство вовлеченного обучения» создан при участии председателя управляющего совета школы Щедров Б.Е. Раскрыта тема подходов к интеграции общего и дополнительного образования, к профессиональному самоопределению обучающихся в условиях удалённости. Подробно описана модель интегративных образовательных модулей. Особый акцент сделан на личностных и метапредметных результатах, достижениях школы в области

естественнонаучного, технического направлений. Предназначен для руководителей, педагогов ОУ.

Все вышеизложенное позволило создать условия для качественного проведения практических работ, самопрезентации приобретенного опыта и обеспечило возможность межпредметной интеграции внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования.

Таким образом, программа инновационной деятельности реализована в полном объеме.

На федеральные средства в сумме 1000000,00 руб. закуплены следующие виды оборудования:

- 3D принтер -120000,00 руб.;
- 3D сканер -110000,00 руб.;
- Компьютер для видеостудии с монитором-145000,00 руб.;
- Цифровая лаборатория-100000,00 руб.;
- Модель демонстрационная «Строение солнца- 5000,00 руб.;
- Комплект WeDo 2.0 active с программным обеспечением - 120000,00 руб.;
- Лабораторное оборудование: Пчелка –У-45000,00 руб., Пчелка-Р-45000,00 руб.;
- Учебно-методический комплект «Факторы радиационно-химической опасности»- 75000,00 руб.;
- Ранцевая полевая лаборатория НКВ-РмГ- 100000,00 руб.;
- Комплект практикум экологический «КПЭ»-85000,00,
- Набор для ментальной арифметики в школе- 50000,00 руб.

Итак, федеральные средства освоены в полном объеме (100%).

- На региональные средства в сумме 205000,00 рублей приобретены:
- Набор для гидробиологических исследований с сачком- 20000,00 руб.;
- Шахматы напольные- 50000,00 руб.;
- Телескоп Levenhuk Strike 950 PRO- 35000,00)

Также педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации по тематике проекта (средства бюджета ЯНАО):

- программа «Ментальная арифметика» - 22 чел. (КПК прошли учителя начальной школы, учителя математики, физики, информатики. Программа освоена на платформе ООО «Инфоурок» (сумма 50180,00 руб.);
- программа «Межпредметные технологии» - 24 чел. освоена по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в АНОДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (сумма - 49820,00 руб.)

КПК пройдены всеми педагогами. Оплата проведена, удостоверения получили все заявленные педагоги. Таким образом, региональные средства освоены на 100%.

Внебюджетные средства составили 30000,00 руб. израсходованы на приобретение расходных материалов для 3 D принтера. Общая сумма гранта составила 1230000 рублей

Вера Панталеевна определила перспективы реализации и развития проекта:

- обучение педагогических кадров технологиям интеграции общего и дополнительного образования
- организация и проведение семинара «Интеграция общего и дополнительного образования как непереносимое условие для самоопределения учащихся посредством реализации образовательно-развивающих модулей»
- проведение организационно-развивающих событийных мероприятий на обустроенных модульных площадках школы, а именно: прохождение модулей учащимися школы, города Ноябрьска и близлежащих городов (Муравленко, Губкинский) в виде каникулярных погружений в рамках общего и дополнительного образования, проведение социальных

практик, профессиональных проб, индивидуальная проектная и исследовательская деятельность в рамках модуля «Шаги в мир профессий».

- развитие активного сетевого взаимодействия с социальными партнерами и образовательными учреждениями в рамках проекта <https://www.xn--j1aaaehfdojs1d.xn--plai/methodical-network/id/get/361> с целью изучения инновационного опыта регионов и трансляции имеющегося
- организация и проведение организационно-деятельностных игр с участием учреждений профессионального образования и дополнительного образования «Возможности поколения, или Индивидуальные шансы», «500 дней до ВУЗа»
- диссеминация опыта по обустройству образовательного пространства как формы интеграции общего и дополнительного образования, нацеленной на единый образовательный результат

Председатель РГИП Климко В.П. обозначила перспективы развития школы, которым содействуют приобретенное оборудование в рамках реализации инновационного грантового проекта и существующие ресурсы материально-технической базы школы, кадровые, организационно-методические, информационные.

Она отметила, что отчет о реализации грантового проекта «Акториум "УМИКА PLAZA" - пространство вовлеченного обучения» необходимо отправить в электронном варианте в срок до 15.01.2020 года (согласно всем приложениям в ОО «Альмира»). По итогам согласования отчетной документации представить отчет по Проекту в Министерство Просвещения и открытый общественный доступ.

**Решение:** представить отчет о реализации грантового проекта «Акториум "УМИКА PLAZA" - пространство вовлеченного обучения» в электронном варианте в ОО «Альмира», в срок до 15.01.2020 года (согласно всем приложениям).

Решение принималось открытым голосованием: «за»-15, против, воздержавшихся-нет.

Руководитель РГИП



В.П. Климко

Секретарь



Н.А. Зырянова