

Рассмотрено и принято решением
заседания Педагогического совета
МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска»
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «НОШ № 95
г. Челябинска»
_____ Л.А. Емельянова
«_____» _____ 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации сетевого взаимодействия МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» и других образовательных организаций, учреждений в рамках создания единого образовательного пространства

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации сетевого взаимодействия МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» и других образовательных организаций, учреждений в рамках создания единого образовательного пространства (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» (далее – Школа).

1.2. Данное Положение определяет цели, задачи и порядок организации работ по осуществлению сетевого взаимодействия в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «НОШ № 95 г. Челябинска».

1.3. Организация сетевого взаимодействия осуществляется в соответствии с действующим законодательством статьями 15 и 64 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска», настоящим Положением. Данное Положение может быть изменено и дополнено.

1.4. Сетевое взаимодействие образовательных организаций представляет собой их совместную деятельность, обеспечивающую обучающимся возможность осваивать образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных организаций.

1.5. Участниками сетевого взаимодействия могут быть юридические лица: образовательные организации среднего, высшего профессионального образо-

вания, дополнительного образования детей и взрослых, негосударственные образовательные организации, общественные и другие организации и учреждения.

1.6. В основе организации сетевого взаимодействия используется механизм кооперации образовательных организаций для объединения ресурсов.

2. Цели и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Главной целью сетевого взаимодействия образовательных организаций является создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

2.2. Основными задачами, решаемыми в процессе сетевого взаимодействия, являются:

- анализ спектра запросов социальных партнеров в процессе сетевого взаимодействия;
- повышение качества общего образования;
- обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды образовательной организации;
- расширение круга общения обучающихся позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
- расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих основные образовательные программы общего образования;
- объединение образовательных ресурсов образовательных организаций, учреждений высшего и специального профессионального образования, социальных партнеров, создание общего программно-методического пространства для реализации ФГОС общего образования;
- совершенствование управления образовательной организацией, научно-методического и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельностью;
- обеспечение доступности качественного образования, удовлетворяющего потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия. Представляющих возможность действительного выбора, информационно-коммуникационных и педагогических технологий;
- обновление содержания научно-методической (методической) работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами в соответствии с принципами сетевой организации и маркетинга.

3. Принципы реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждений

3.1. Основными принципами реализации сетевого взаимодействия являются:

- принцип вариативности образовательной среды – содержание дополнительного педагогического образования формируемого на основе программ, структурированных по модульному принципу, которые позволяют конструировать учебные курсы и семинары из вариативных учебных элементов по различным проблемам современного образования;
- принцип ориентации на деятельностный подход, то есть максимальное использование интерактивных методов в образовательной практике;
- принцип дифференциации – содержание и формы непрерывного повышения квалификации определяются с учетом профессиональных уровней педагогов;
- принцип персонификации – повышение квалификации и методическая (научно-методическая) деятельность строятся на основе профессиональных потребностей работников образования, а также опирается на анализ и самоанализ результатов деятельности образовательных организаций и педагогов;
- принцип внутренней мотивации субъектов – профессиональная успешность педагога тесно связана с особенностями мотивации, с профессиональными и личностными интересами педагога, возможностью признания его достижений, профессионального роста;
- принцип ориентации на саморазвитие, то есть постоянное вовлечение педагога в процесс непрерывного образования, самообразования, активизация потребности профессионального самосовершенствования.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

4.1. Сетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

4.2. Вся совокупность форм и видов совместной деятельности участников сети выстраивается в качестве системы согласованных между собой разнопредметных договоров, а также внутренних локальных нормативных актов, предусмотренных уставами образовательных организаций (договоры безвозмездного оказания услуг, договоры возмездного оказания услуг, договоры поручения, другие договорные формы, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации).

4.3. социальное партнерство осуществляется на основе взаимной заинтересованности, с привлечением общественности и регулируется протоколами о намерениях, совместными декларациями и др.

4.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей процесса в рамках сетевого обучения.

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций

5.1. деятельность общеобразовательных организаций, учреждений среднего, высшего профессионального образования детей и взрослых, негосударственных образовательных организаций, общественных и других организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.2. Основными функциями сетевого взаимодействия являются:

5.2.1. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;

- организация обмена информационными, методическими ресурсами.

5.2.2. Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));

- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация курсов и т.д.).

5.2.3. Аналитическая функция:

- экспертиза и представление педагогического опыта.

5.3. В качестве организационных механизмов сетевого взаимодействия могут быть:

- кооперация ресурсов с целью совместной разработки и реализации образовательных программ, учебных курсов в рамках реализуемого в образовательной организации учебного плана (создание творческих групп, лабораторий, осуществление совместной проектной деятельности и др.), программы развития и поддержки обучающихся;

- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и других);

- взаимообучение специалистов.

5.4. Механизм учета общеобразовательной организацией результатов по учебным курсам и программам, освоенным обучающимися в других образовательных организациях в рамках индивидуальных образовательных маршрутов

рутов (учебных планов) обучающихся, реализуется с использованием технологий непрерывной комплексной аттестации обучающегося («портфолио» и другое).

5.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений учащихся осуществляется как учителями, так и сетевыми педагогами из других образовательных организаций.

5.6. Обучение в рамках сетевого взаимодействия может осуществляться в следующих формах:

- дистанционное обучение с консультированием педагога по электронной почте;
- сетевое обучение с использованием скайп (в случае привлечения образовательных организаций, удаленных территориально). В этом случае учащиеся остаются в своей образовательной организации и с использованием возможностей скайпа участвуют в сетевом обучении;
- обучение на базе образовательной организации – сетевого партнера (обучающиеся в сопровождении ответственного лица направляются в другую образовательную организацию).

6. Управление организацией сетевого взаимодействия

6.1. Управление сетью осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевыми партнерами, договорных отношений и курируются администрацией образовательной организации.

6.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждого учреждения сети.

6.3. Информация о результатах сетевого взаимодействия размещается на официальном сайте МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска».