



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Актуальные аспекты
государственной политики в
сфере стимулирования
инновационной деятельности
образовательных организаций



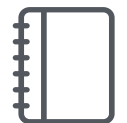
Вступление



В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, так как возникает потребность в обновлении содержания образования на основе инновационных инициатив.



Внедрение эффективных инноваций, соответствующих запросам нового поколения, в сферу образования, является актуальной задачей современности.



В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года указано, что одним из направлений перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития является переход от системы массового образования, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех.



На основе положений данной концепции была разработана Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.



Государственная поддержка инноваций в сфере образования является одним из ключевых звеньев комплексной модели развития социально-экономической составляющей государства.



Принципы государственной инновационной политики

Целью государственной инновационной политики Российской Федерации в области образования является его развитие и повышение эффективности, увеличение вклада науки в развитие образования, усиление роли образования в решении важнейших социальных задач.

Принципы государственной инновационной политики в сфере образования:

- опора на наращивание отечественного психолого-педагогического научного потенциала;
- свобода научного творчества, последовательная демократизация научной сферы, открытость и гласность при формировании и реализации научной политики в сфере образования;
- стимулирование развития педагогических исследований по проблемам образования;
- сохранение и развитие ведущих отечественных психолого-педагогических научных школ;
- создание рынка образовательных услуг, здоровой конкуренции в сфере образования, стимулирование и поддержка инновационной деятельности в системе образования;
- интеграция науки и образования, развитие целостной системы подготовки квалифицированных научных кадров всех уровней;
- обеспечение работникам системы образования беспрепятственного доступа к открытой информации и права свободного обмена ею;
- развитие научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях;
- повышение престижности педагогического труда;
- пропаганда современных достижений системы наук о человеке.



Механизмы государственного стимулирования инноваций в сфере образования

Главными участниками инновационного процесса в сфере образования являются образовательные организации и государство.

Субъектами инновационного процесса в образовании выступают:

- органы государственной власти (федеральные, региональные, органы местного самоуправления)
- образовательные организации
- учителя-инноваторы.



Государственная поддержка предусматривает прямые (вложение бюджетных средств) и косвенные методы стимулирования.

Преимуществом прямого финансирования является адресность предоставления и возможность государственного контроля за использованием выделенных средств.

О механизме предоставления субсидии на инновации в сфере общего образования

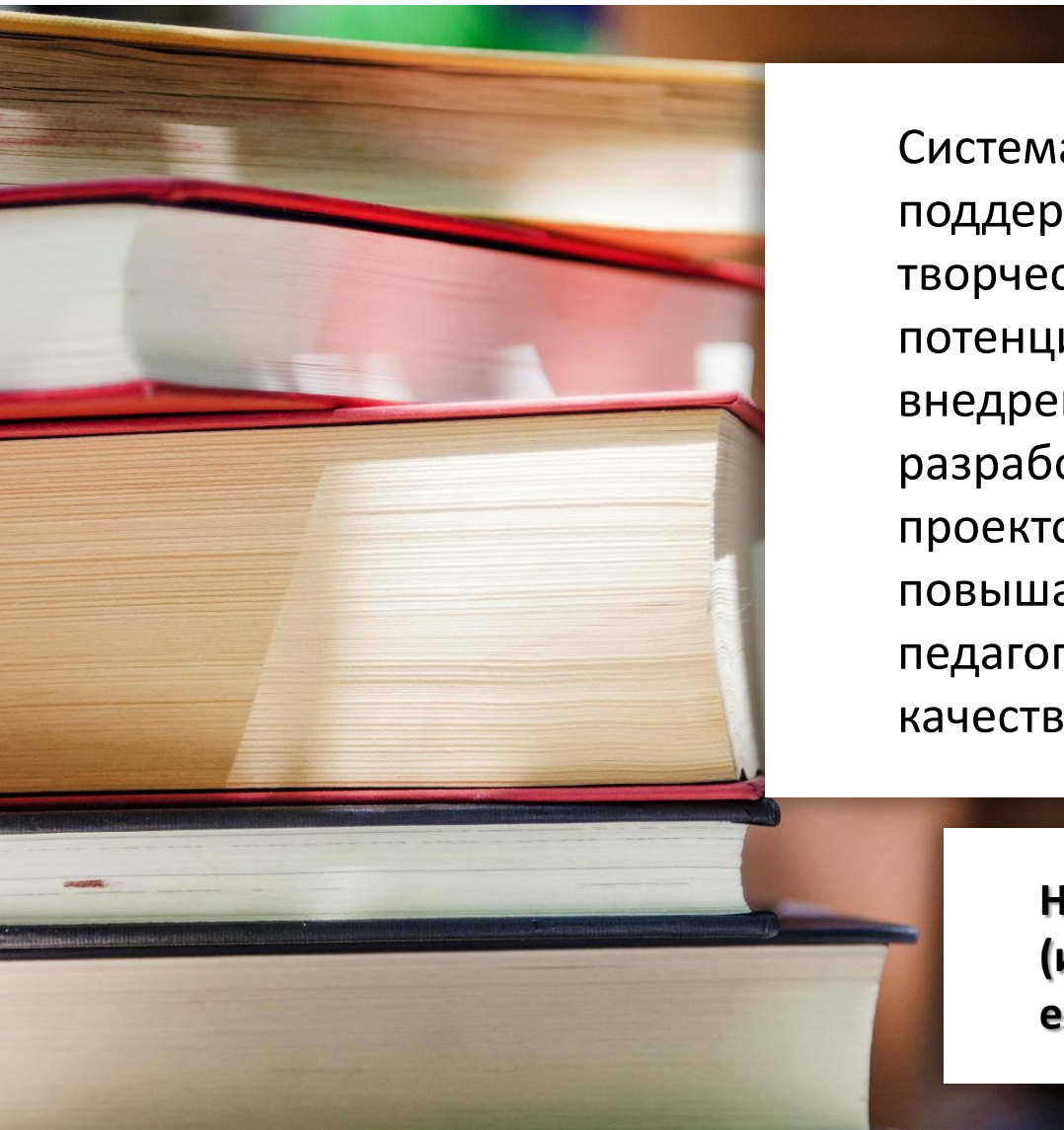
Государственная поддержка развития сети инновационных школ предусматривает как бюджетное финансирование инновационной деятельности образовательных организаций, так и внебюджетное ее финансирование.



Важным аспектом является то, что расходование гранта в обязательном порядке подтверждается годовым отчетом, включающем финансовый отчет, уточненную смету работ, подтверждающие документы по достижению всех показателей результативности, которые установлены в соглашении между Минпросвещения России и школой.

Условия и принципы предоставления грантов

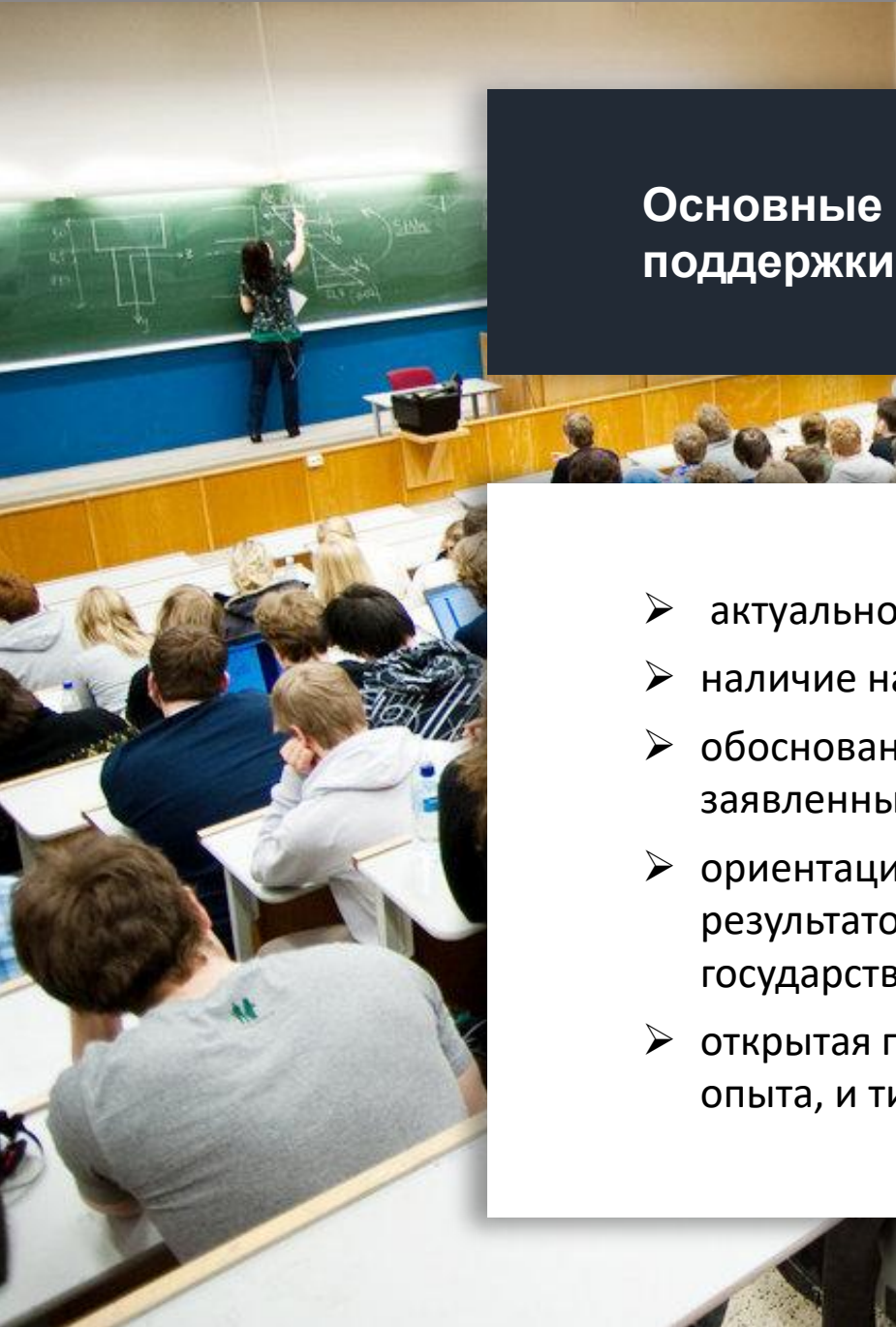
Основное условие предоставления гранта образовательной организации – это ее победа в конкурсном отборе, проводимом ежегодно по различным конкурсным направлениям.



Система конкурсного отбора и грантовая поддержка школ призвана стимулировать творческую составляющую педагогического потенциала, расширять возможности внедрения эффективных педагогических разработок, тиражировать полученные в ходе проектов школ инновационные наработки, повышать профессиональный уровень педагогического состава, и как следствие качество образования.

**Направления конкурсного отбора
(или тематики конкурсов)
ежегодно меняются**

Уровни системы оценки качества образования

A photograph of a classroom. A teacher is standing at the front, writing on a green chalkboard. The board has some diagrams and text on it. In the foreground, the backs of several students' heads are visible as they sit at their desks, facing the teacher.

Основные принципы отбора школ грантовой поддержки:

- актуальность и новизна проектных предложений;
- наличие наработок по направлению конкурса;
- обоснованность ресурсов и плана достижения основных заявленных результатов проекта;
- ориентация инновационных разработок на достижение высоких результатов в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере общего образования;
- открытая позиция школы относительно получения новых знаний и опыта, и тиражирования собственных наработок.

Уровни системы оценки качества образования



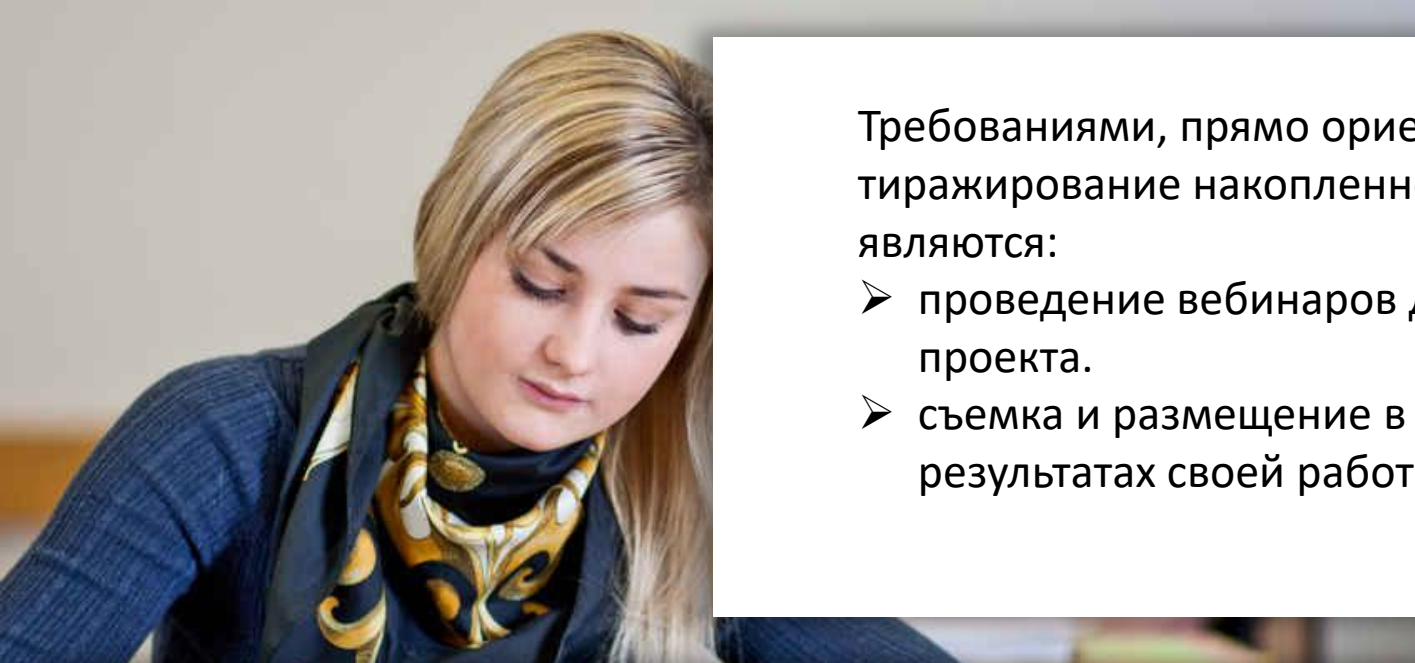
В рамках государственной поддержки стимулирования инновационного развития образования государство ставит обязательными условиями предоставления средств гранта и, соответственно, ожидает от школ:

- дополнительного привлечения внебюджетных средств;
- использования гранта в соответствии с перечнем затрат, на финансовое обеспечение которых предоставляется Грант;
- соблюдения условий, установленных при предоставлении гранта;
- обеспечения достижения значений показателей результативности использования гранта, установленных согласно приложению № 2 соглашения и заявкой организации;
- представление отчетов о расходах гранта, отчета о ходе реализации мероприятия, отчета о достижении значений показателей результативности реализации мероприятия и отчета о привлечении и расходовании внебюджетных средств и средств бюджета субъекта Российской Федерации по формам, утвержденными Министерством не позднее 10 рабочего дня, следующего за отчетным кварталом, в комиссию, созданную Министерством.

Требования к результатам инновационной деятельности в рамках гранта

Конечным результатом всех инновационных проектов школ в федеральном масштабе является **тиражирование результатов** инновационной деятельности.

Первоочередным требованием является **формирование комплекта продуктов** инновационной деятельности в рамках выбранного проекта.



Требованиями, прямо ориентированными на тиражирование накопленного опыта школ-инноваторов, являются:

- проведение вебинаров для целевых аудиторий проекта.
- съемка и размещение в сети Интернет видеоролика о результатах своей работы в рамках проекта.

На сайте www.конкурсшкол.рф предоставлена программная возможность и организационно-консультационная поддержка создания и функционирования таких методических сетей, а также создан инкубатор инноваций.

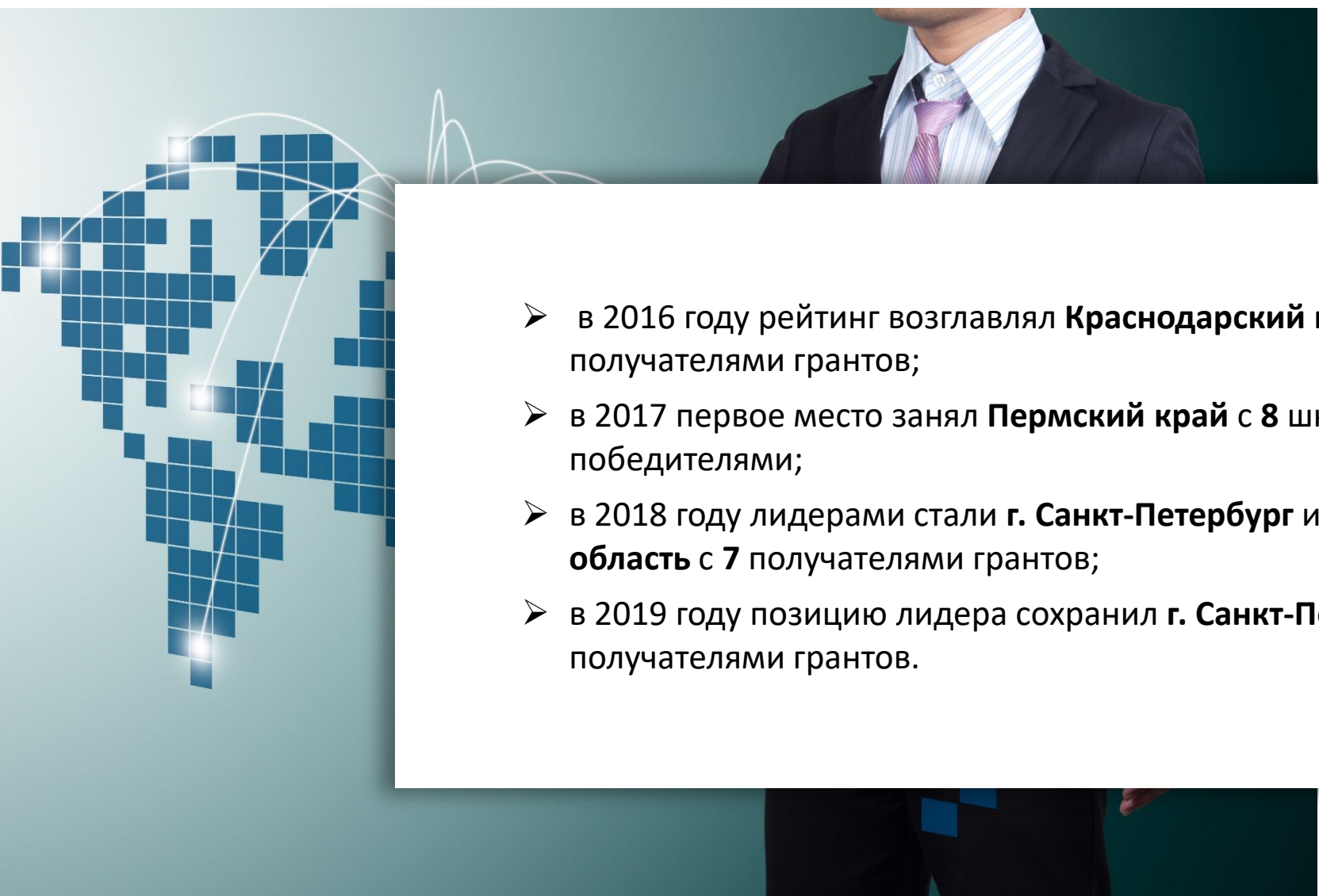
Обобщение результатов конкурсного отбора инновационных проектов образовательных организаций по обновлению существующих и созданию новых технологий и содержания обучения и воспитания



- В 2016 году 370 школ подали заявки на пять направлений конкурсов. 100 из них были отобраны и получили грантовую поддержку со стороны Министерства в размере 1 миллиона рублей для реализации своих инновационных проектов.
- В 2017 году из 368 принявших участие в конкурсе 69 общеобразовательных организаций России получили гранты на реализацию своих инновационных проектов и программ для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания.
- В 2018 году из 615 принятых заявок от общеобразовательных организаций 198 заявок прошли техническую экспертизу, 65 из которых получили грантовую поддержку со стороны Минпросвещения России.
- В 2019 году из 309 принятых заявок от общеобразовательных организаций 135 прошли техническую экспертизу, 61 из которых получили гранты на реализацию своих инновационных проектов и программ.

Обобщение результатов конкурсного отбора инновационных проектов образовательных организаций по обновлению существующих и созданию новых технологий и содержания обучения и воспитания

Заметно **расширилась география** участников конкурса и поддержки инновационных проектов, изменились лидеры.

- 
- в 2016 году рейтинг возглавлял **Краснодарский край** с **11** получателями грантов;
 - в 2017 первое место занял **Пермский край** с **8** школами-победителями;
 - в 2018 году лидерами стали **г. Санкт-Петербург** и **Челябинская область** с **7** получателями грантов;
 - в 2019 году позицию лидера сохранил **г. Санкт-Петербург** с **10** получателями грантов.

Разнообразие образовательных инноваций

2016

- «Инициативный инновационный проект» – гранты здесь получили 30 образовательных организаций.
- «Внутришкольная система оценки качества» – более 25 школ работали в данном направлении

2017

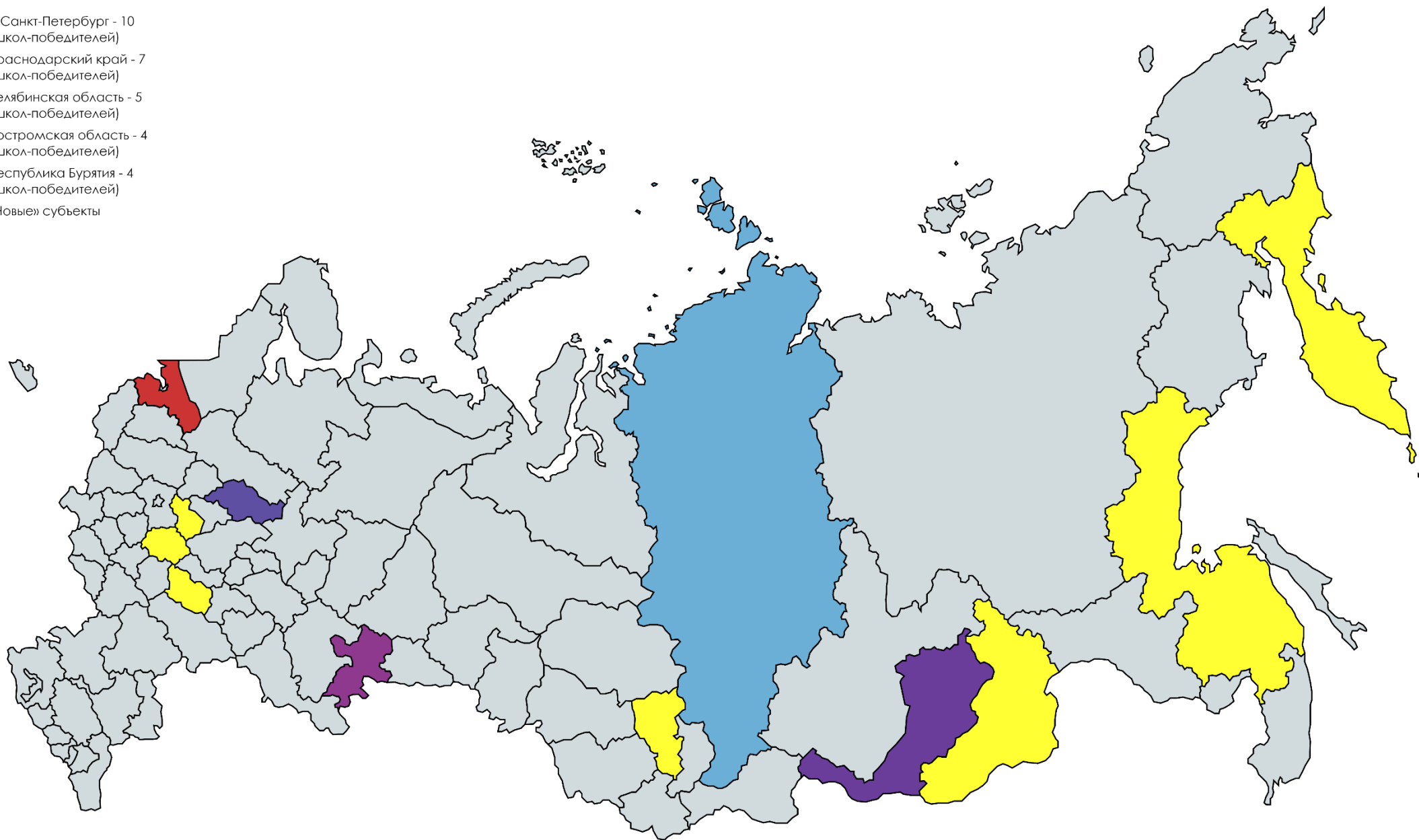
- «Реализация инновационных программ воспитания обучающихся (трудовое воспитание и профорientация, формирование правовой культуры и антикоррупционного сознания, формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек)» – гранты здесь получили 18 образовательных организаций.

2018

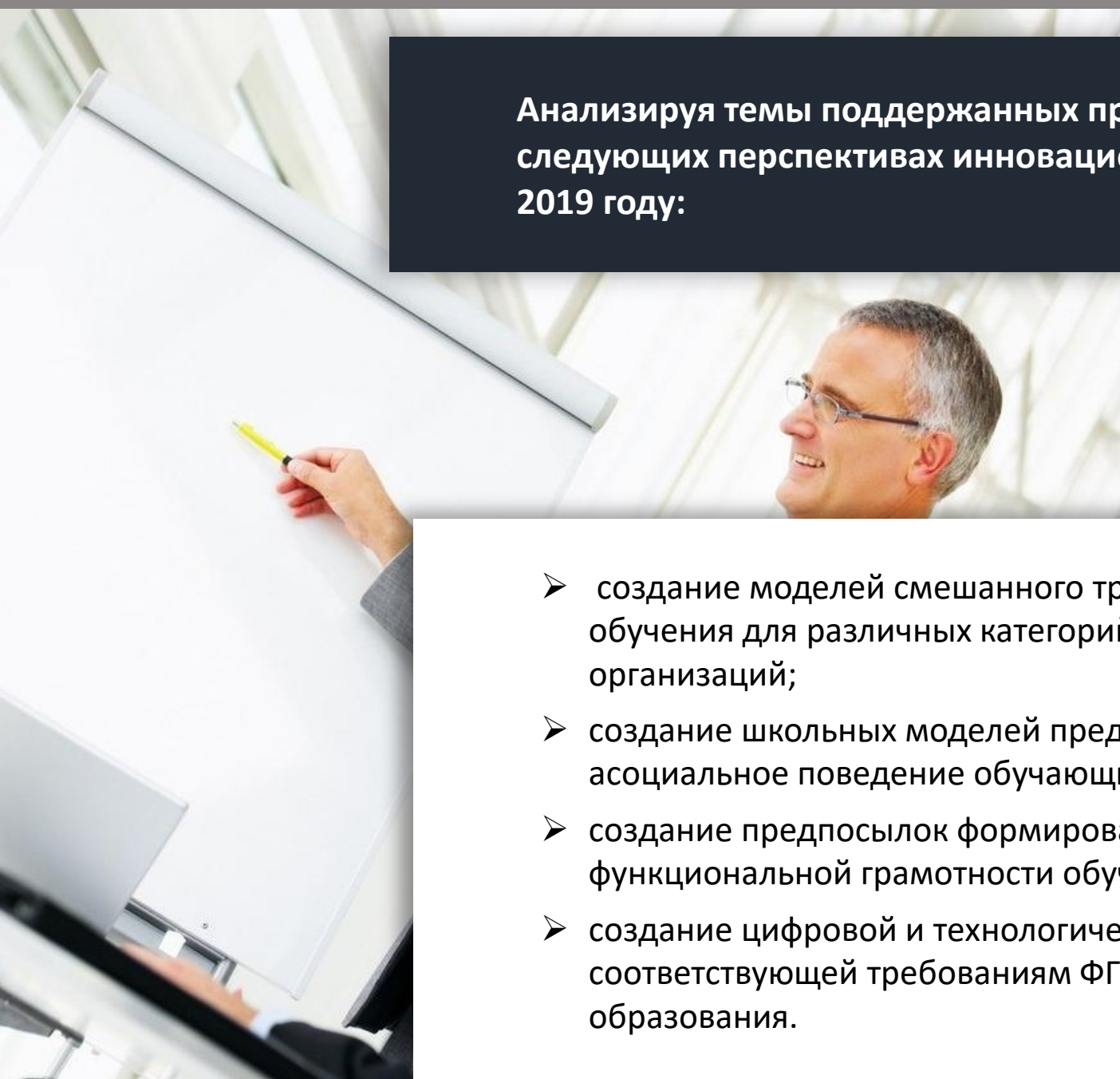
- «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании» – гранты получили 17 образовательных организаций.
- «Поддержка детского и юношеского чтения» – 16 образовательных организаций.
- «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы» – 13 образовательных организаций.

Субъекты с наибольшим количеством школ-победителей в 2019 году, «новые» субъекты

- г. Санкт-Петербург - 10 (школ-победителей)
- Краснодарский край - 7 (школ-победителей)
- Челябинская область - 5 (школ-победителей)
- Костромская область - 4 (школ-победителей)
- Республика Бурятия - 4 (школ-победителей)
- «Новые» субъекты



Перспективы инновационной деятельности школ в 2019 году

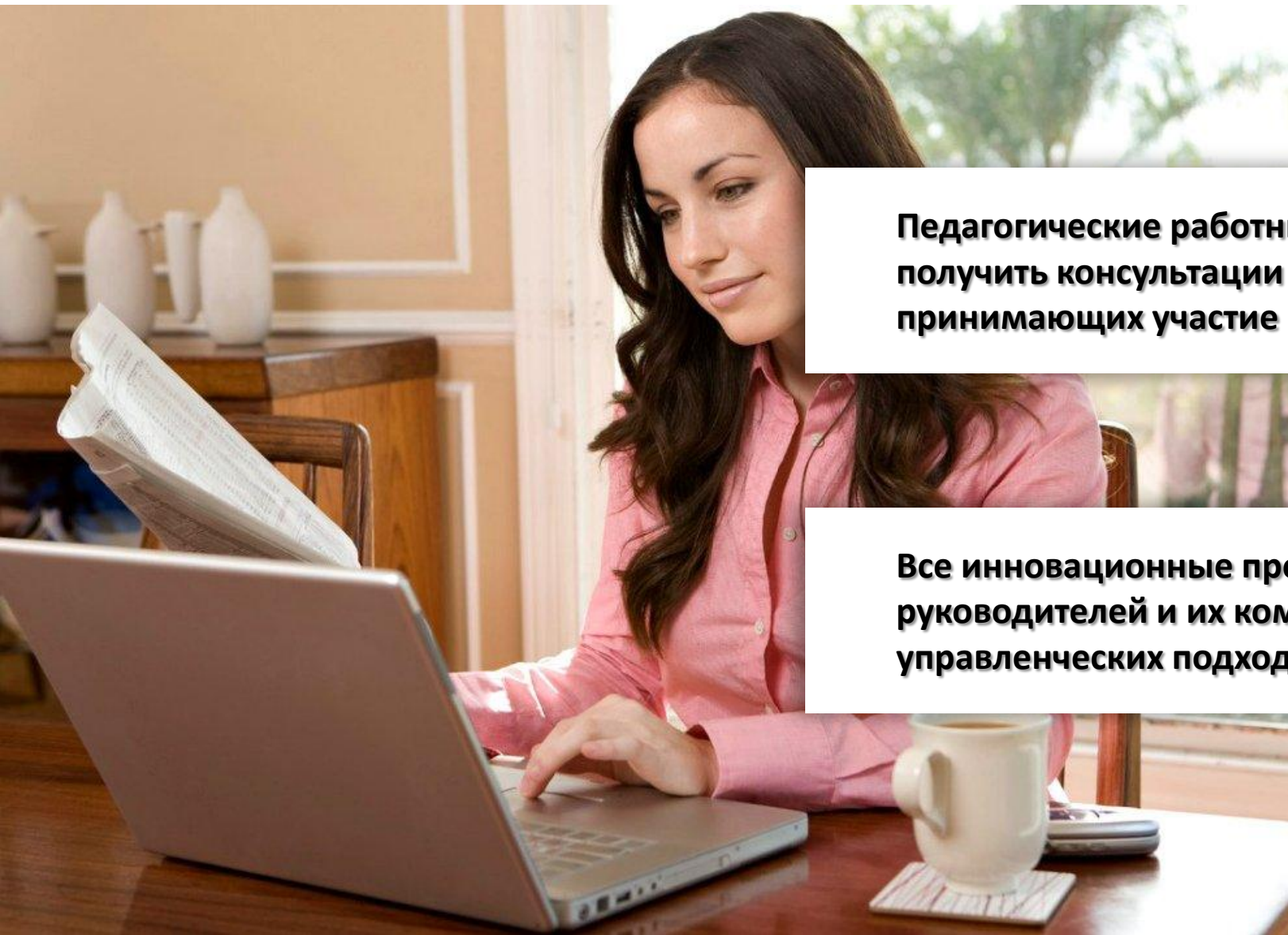


Анализируя темы поддержанных проектов, можно говорить о следующих перспективах инновационной деятельности школ в 2019 году:

- создание моделей смешанного традиционного и онлайн-обучения для различных категорий учащихся образовательных организаций;
- создание школьных моделей предупреждения и реагирования на асоциальное поведение обучающихся;
- создание предпосылок формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- создание цифровой и технологической образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС основного общего образования.

Заключение

В процессе внедрения инноваций школам постоянно оказывается поддержка разного характера – экспертная, методическая, правовая.



Педагогические работники школ смогут получить консультации у экспертов, принимающих участие в съезде.

Все инновационные проекты требуют от руководителей и их команд современных управленческих подходов и технологий.

Спасибо
за внимание!
