

Актуальность внедрения инноваций в системе общего образования



Изменения в сфере образования неразрывно связаны с процессами, происходящими в социально-политической и экономической жизни мирового сообщества.



Ускорение темпов развития общества привело к значительному увеличению спроса на квалифицированную рабочую силу.



Изменения в квалификационной структуре профессиональных кадров в значительной степени влияют на изменение содержания учебных программ, на формы организации учебного процесса и используемые методики на всех уровнях образовательного процесса, и, в частности, в общеобразовательной организации.



Конкурентоспособными являются только те образовательные организации, которые активно работают и предоставляют потребителю качественные образовательные услуги.



«Качество», применительно к сфере образования, это не только свойство образовательного продукта, но и свойство образовательных организаций, организационных условий. Основой конкурентоспособности может выступить в том числе *инновация*.

Актуальность внедрения инноваций в системе общего образования



Целевой показатель - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Цели и задачи «майского указа» Президента Российской Федерации легли в основу федеральных проектов национального проекта «Образование» и посвящены школе, родителям, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде и другим образовательным вопросам.

Ольга Васильева, Министр просвещения Российской Федерации

Актуальность внедрения инноваций в системе общего образования



Задача развития инновационной деятельности в общем и дополнительном образовании также поставлена в **Плане реализации «Стратегии инновационного развития Российской Федерации»** на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 года № 373-р.

В рамках задач Стратегии предполагается осуществление следующих мероприятий:

1

2

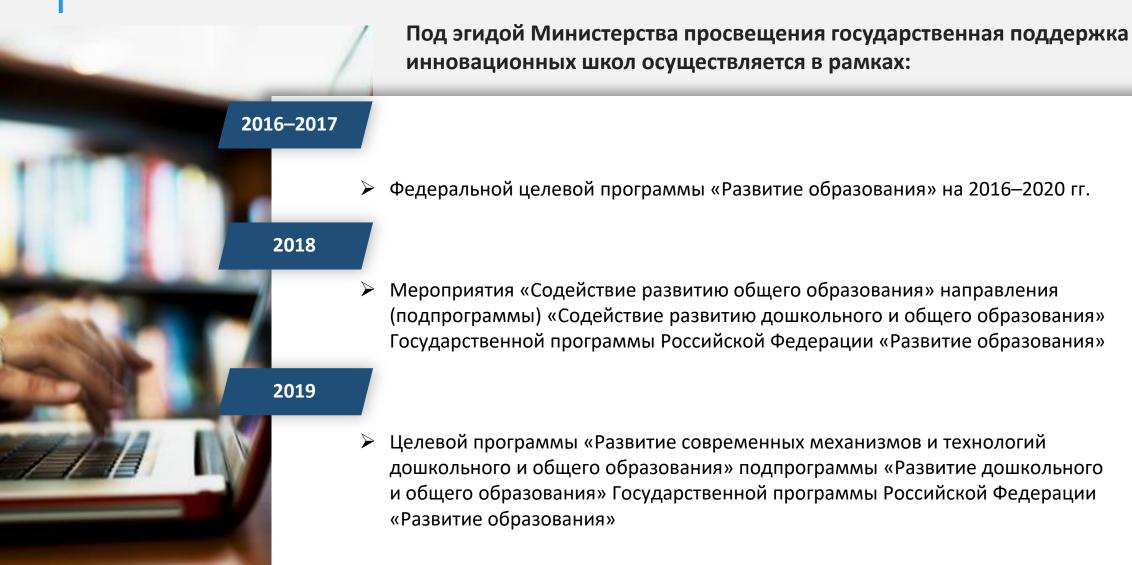


Повышение восприимчивости

населения к инновациям инновационным продуктам и технологиям;



Адаптация системы образования с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, а также формирование системы непрерывного образования.



С 2016 года (в рамках мероприятия 2.3 Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы) был намечен ориентир на создание национального инкубатора образовательных инноваций в системе общего образования, представляющего собой базу инновационных разработок школ-получателей грантов, формирование и функционирование которого направлено:

- на обеспечение доступности новейших практикоориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы образования;
- на обеспечение условий для распространения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, а также лучших практик профессиональной педагогической деятельности.

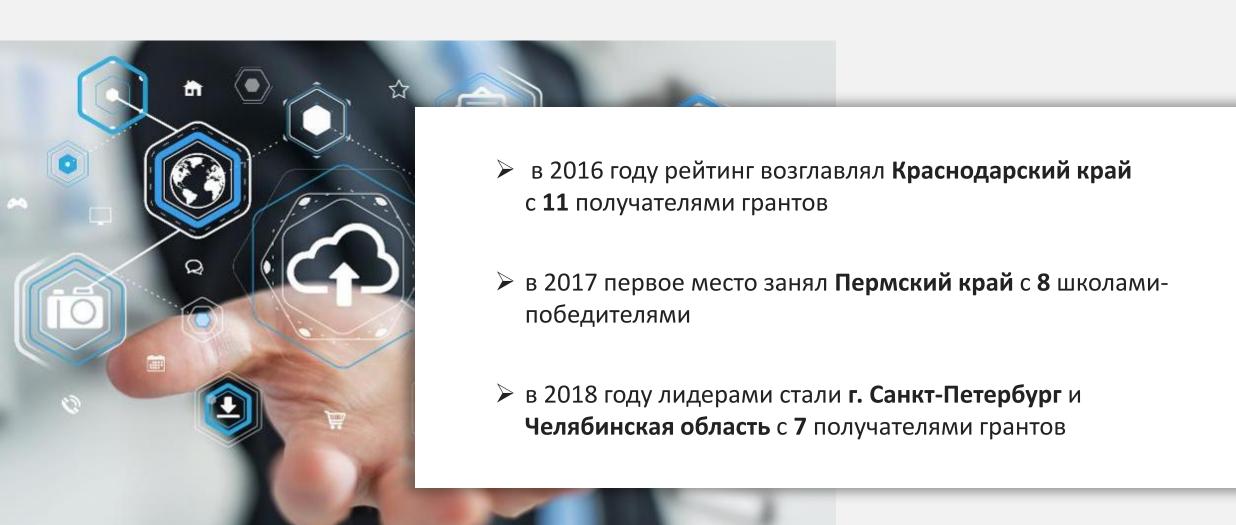


На поддержку инновационных проектов, которые формируют данный национальный инкубатор инноваций в системе общего образования государством было выделено за период 2016–2018 годы свыше 230 миллионов рублей.



Наблюдается высокая активность школ, которые в 2016—2018 годах откликнулись на призыв государства о внедрении инноваций в образовательный процесс.

- в 2016 году из 370 школ, подавших заявки, победителями конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета стали **100 образовательных организаций**
- в 2017 году из 368 поданных заявок **69 образовательных организаций** получили грант в форме субсидии
- в 2018 году из 198 заявок школ, прошедших экспертизу, **65 получили грантовую поддержку** со стороны государства



Одна из самых значимых характеристик системы государственной поддержки инноваций в системе общего образования — **НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЭФФЕКТА**







за период реализации инновационного проекта в школах-грантополучателях произошли изменения в лучшую сторону

Заключение

Практика предоставления грантов для реализации инновационных проектов школ позволяет обеспечить:



целенаправленность и адресный характер государственной поддержки



результативность и активность субъектов инновационной деятельности



