



*«Институт стратегии  
развития образования РАО»*

# Функциональная грамотность обучающихся: подходы к формированию и оценке

Рыдзе О.А., к.п.н., ст. научн. сотр.  
Лаборатории начального общего образования.  
Институт стратегии развития образования РАО



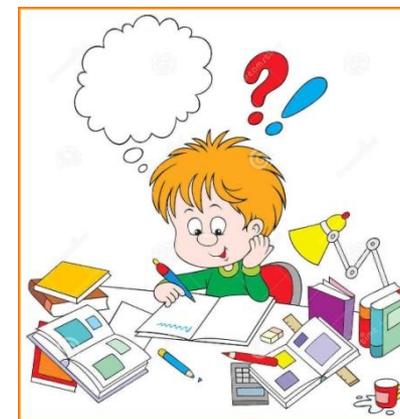
**Готовность взаимодействовать с  
миром**

**Способность строить  
отношения**

**Функциональная  
грамотность**  
(ред. Н.Ф. Виноградовой)

**Умение решать  
учебные и  
жизненные задачи**

**Владение рефлексивными  
умениями**





# Компоненты функциональной грамотности

## Интегративные

- Читательская
- Информационная
- Коммуникативная
- Социальная

## Предметные

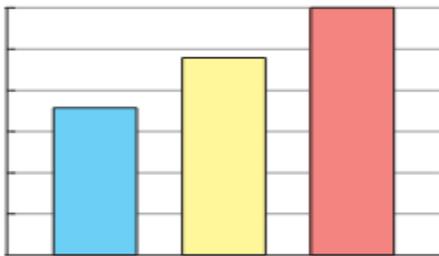
- Языковая
- Литературная
- Математическая
- Естественнонаучная
- общекультурная



# ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ (по результатам TIMSS)

## Достижения

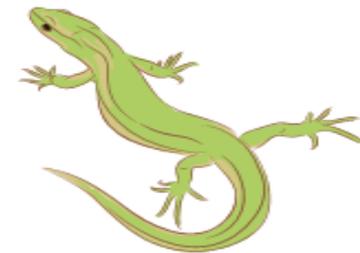
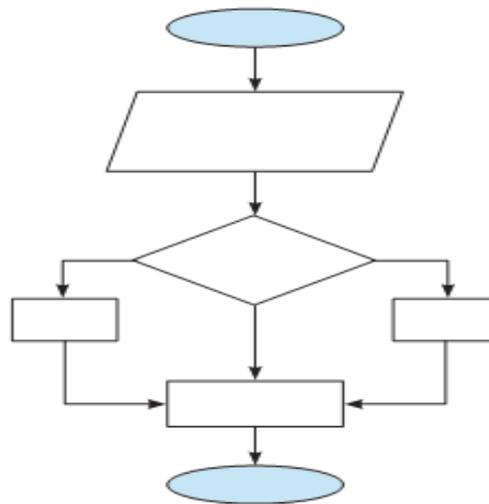
- Чтение данных (таблицы, диаграммы),
- Применение в стандартной ситуации



**Тысячелистник** — растение полезное, его используют как лекарство для лечения ран.

## Трудности

- Применение в нестандартной ситуации,
- Формулирование утверждения, вывода



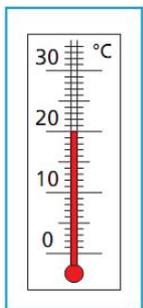
Алфавит		
Число букв		

# ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## Условия эффективного формирования:

- Реализация требований стандарта.
- Формирование предметных и универсальных действий.
- Использование новых средств и форм обучения.





# Исследуемые и оцениваемые характеристики (фрагмент)

- **Готовность увидеть и «удержать» проблему;**
- **способность сформулировать проблему на языке предмета и обнаружить способ ее решения (в соответствии с темой, правилом, алгоритмом);**
- **умение применять знания в нестандартных ситуациях (на примере представления информации в разной форме);**
- **готовность проявлять познавательную активность (искать разные способы решения, контролировать себя и исправлять ошибки)**

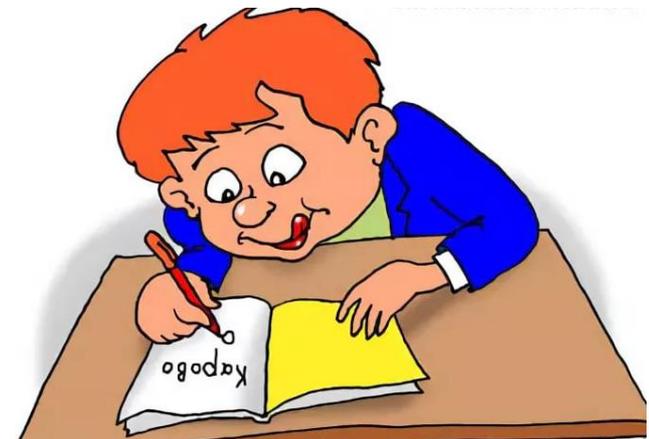


Рис. Е. Крана

СПАСИБО!

