



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**РАЗВИТИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ:
ОПЫТ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Реформирование образовательных систем



ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА:

- переход к информационному (постиндустриальному) обществу, значительным расширением масштабов межкультурного взаимодействия;
- возникновение и необходимость решения глобальных проблем через механизмы взаимодействия в рамках международного сотрудничества, что требует формирования современного мышления у молодого поколения;
- повышение уровня социальной ответственности молодого поколения.

Школа является одним из важнейших элементов в процессе реформирования национальной образовательной системы!

к 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Реформирование образовательных систем

Основные образовательные программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, которые реализуются образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

РАНЬШЕ:

образование в школе ориентировалось прежде всего на формирование знаний, умений и навыков, носило репродуктивный, информационный характер

СЕЙЧАС:

происходит переориентация процесса обучения на развитие универсальных учебных действий и творческих качеств личности путем внедрения инновационных методов как урочной, так и внеурочной деятельности, которая также выполняет важные функции в формировании личности, воспитании и обучении.



ИНТЕГРАЦИЯ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- способствует реализации требований ФГОС
- является эффективным методом повышения уровня развития универсальных учебных действий и творческого потенциала учащихся
- способствует установлению смысловых межпредметных связей
- способствует формированию представления о школьной программе как системе взаимосвязанных предметов
- помогает классифицировать полученную информацию по различным областям знаний



Цель и задачи внеурочной деятельности в сельской школе



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, в рамках которой воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Сельская школа – это не только центр образования для учеников, но и культурный центр для всего населения.

организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса

Специфика внеурочной деятельности в сельской школе



ПРОБЛЕМЫ, связанные с внедрением ФГОС в сельских школах :

- количество обучающихся
- организационная форма образовательной организации
- комплектование классов
- географическое расположение
- системы обучения и воспитания учащихся в формате урочной и внеурочной деятельности

В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ УЧИТЕЛЮ ЛЕГЧЕ ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

- индивидуальный подход к учащимся с учетом типа их темперамента и нервной системы, особенностей развития, склонностей и интересов, уровня знаний и умений;
- личностно-ориентированный подход в обучении, при котором личное общение выступает как цель и средство обучения и воспитания, как понимание внутренней позиции ученика. Ученик и учитель «слышат» друг друга;
- практическую направленность внеурочной деятельности учащихся (экскурсии на сельскохозяйственные объекты, участие в опытнической работе и т. д.);
- нравственное, патриотическое воспитание школьника в процессе общественно-значимой деятельности, деятельности по интересам, в процессе общения с товарищами, взрослыми и учителями.

Эти особенности дают возможность организовать внеурочную деятельность в сельской школе на высоком уровне, результатом чего является формирование личности практико-ориентированных выпускников с необходимым багажом знаний, гражданской ответственностью и правовым самосознанием, культурных, инициативных, самостоятельных, способных к успешной социализации

Задачи руководителя сельской школы



ЗАДАЧИ:

1

Сформировать нормативно-правовую базу внеурочной деятельности внутри образовательной организации.

2

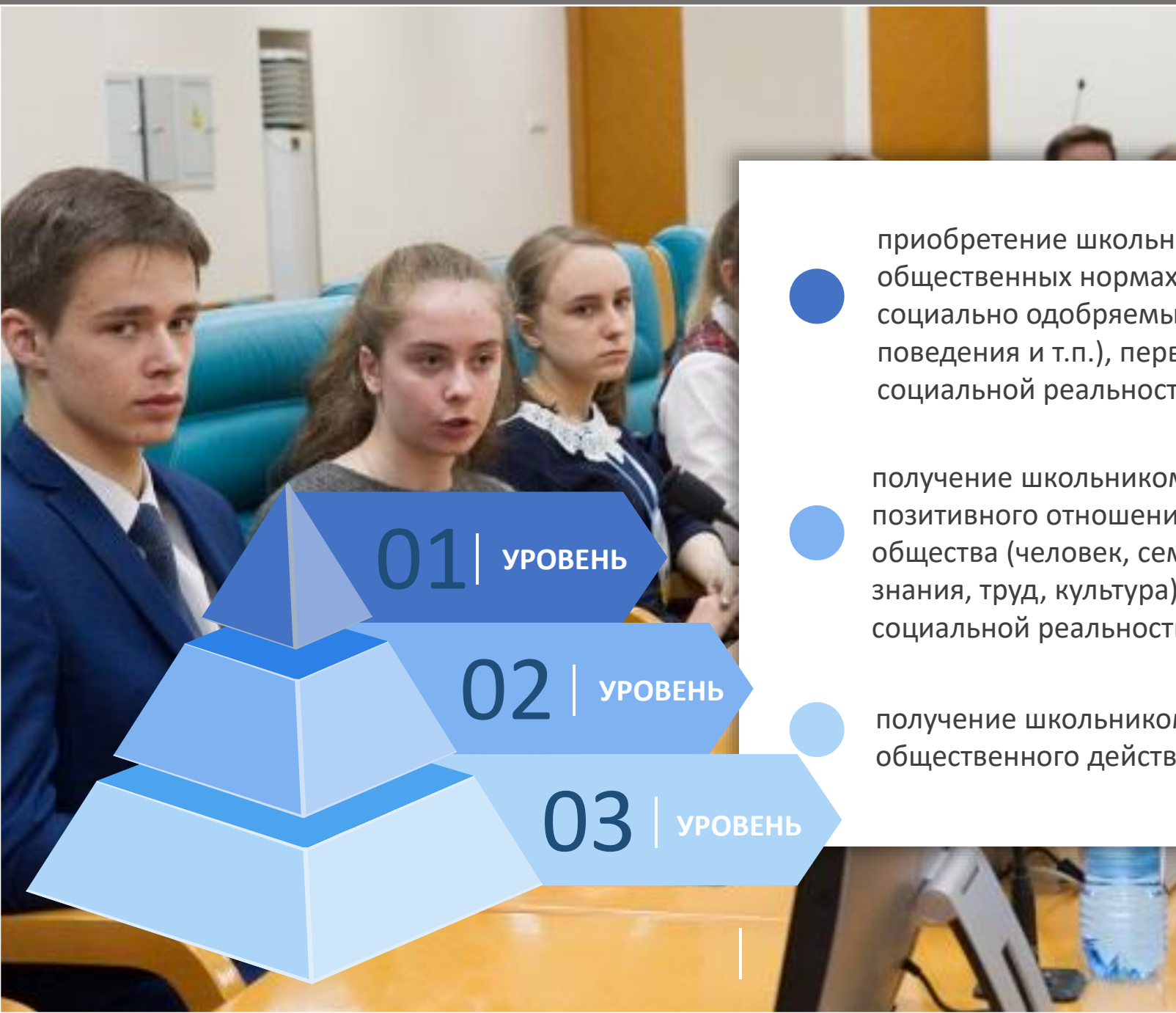
Определить модель организации внеурочной деятельности и обозначить приоритеты в ее содержании - совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, создание предпосылок для творческой самореализации личности ребенка, мероприятия по формированию социально-культурного базиса в процессе воспитания учеников сельских школ.



ТИПЫ МОДЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей);
- модель «школы полного дня»;
- оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации);
- инновационно-образовательная модель.

Результаты внеурочной деятельности школьников



● приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

● получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом

● получение школьником опыта самостоятельного общественного действия

Поддержка государства реализации инновационных проектов и программ

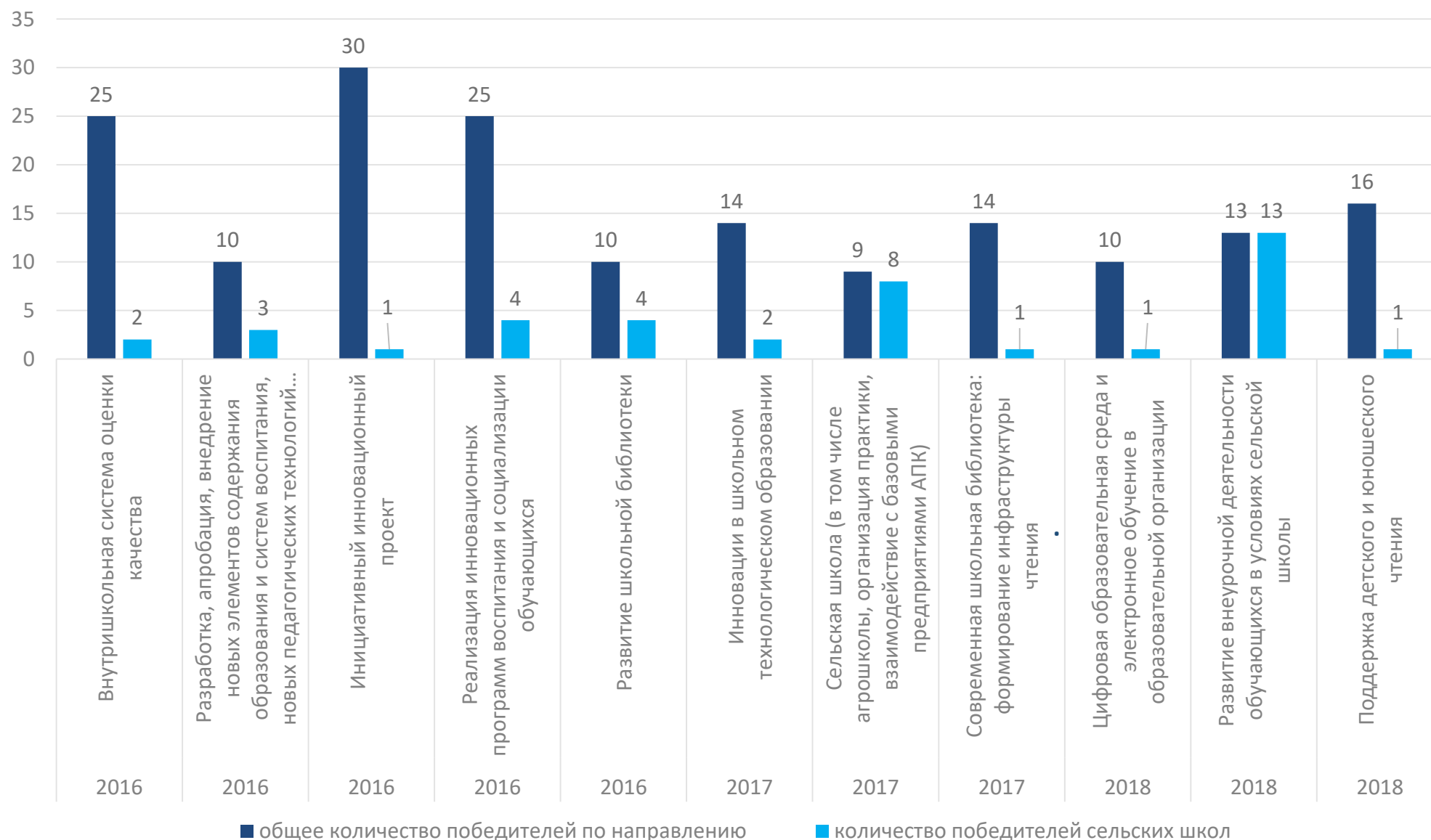


С **2016** года государство оказывает поддержку и выделяет гранты в форме субсидии образовательным организациям для реализации инновационных проектов и программ.

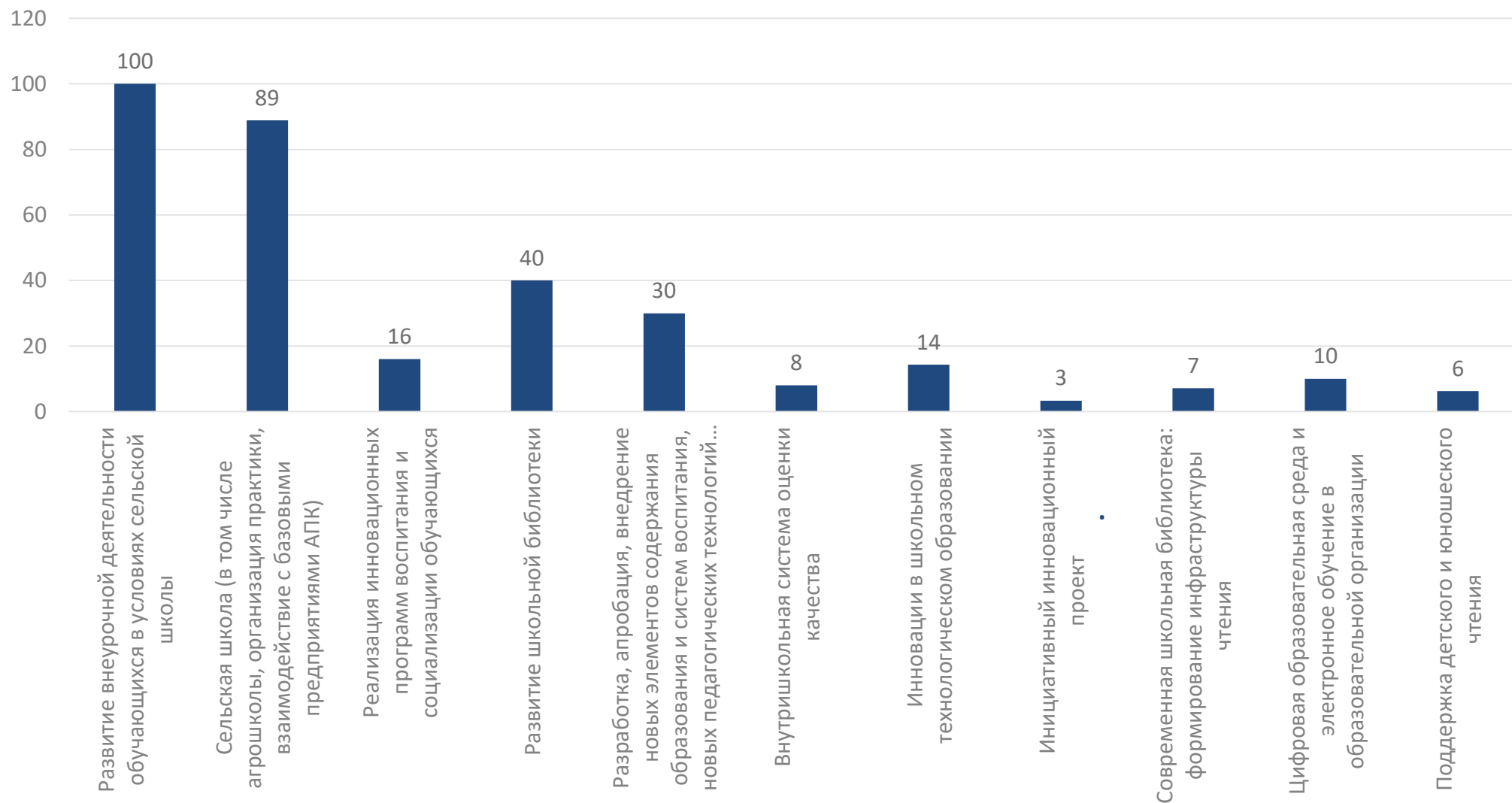
В период с 2016 по 2018 гг. 40 образовательных организаций, функционирующих в сельской местности, стали победителями конкурса (22,7% от общего числа победителей)

Удельный вес сельских школ-победителей в общих номинациях варьируется от 1 до 40%.

Количество победителей в конкурсных номинациях 2016-2018 г.г., в которых среди участников были сельские школы



Удельный вес сельских школ-победителей по направлениям



Направление конкурса «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»

ОРИЕНТИРОВАНО НА:

- совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности учащихся
- повышение качества внеурочной деятельности учащихся
- создание и внедрение инновационных разработок в сфере социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося
- формирование основных социальных, нравственных и культурных ценностей в школах, расположенных в сельской местности

Пример разработки для организации внеурочной деятельности сельских школ



МОУ СОШ № 1 г. Кыштым Челябинская область



Проект «Становление у подростков уважительного отношения к производительному труду на примере ознакомления с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями».



ФЦПРО-2.3-08-3

Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся

[«Становление у подростков уважительного отношения к производительному труду на примере ознакомления с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями»](#)

МОУ СОШ № 1

Цель проекта: создание основанной на сетевом взаимодействии образовательной организации с социальными партнерами системы ознакомления подростков с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями, способствующей: становлению уважительного отношения подростков к производительному труду; повышению учебной мотивации подростков посредством включения их в пространство трудовой активности; формированию условий для дальнейшей самореализации на основе осознанного профессионального выбора.



Загрузить материалы: [МОУ СОШ № 1 г. Кыштым.docx](#)

Пример разработки для организации внеурочной деятельности сельских ШКОЛ



МАОУ Лицей № 10 г. Советска Калининградской области



Проект «Расширение возможностей модели сетевого взаимодействия при реализации «Территории инициаций» – воспитательной компоненты основной образовательной программы – как средства достижения личностных и метапредметных результатов на уровне основного общего образования»



[Расширение возможностей модели сетевого взаимодействия при реализации «Территории инициаций»](http://10lic.schools39.ru/index.php/fczpro-2016-2020/prezentacziya-deyatelnosti-ploshhadki/9815-2017-10-29-10-21-04)

<http://10lic.schools39.ru/index.php/fczpro-2016-2020/prezentacziya-deyatelnosti-ploshhadki/9815-2017-10-29-10-21-04>

Предложил: МАОУ «Лицей № 10»

Количество голосов: 33 [Голосовать](#)

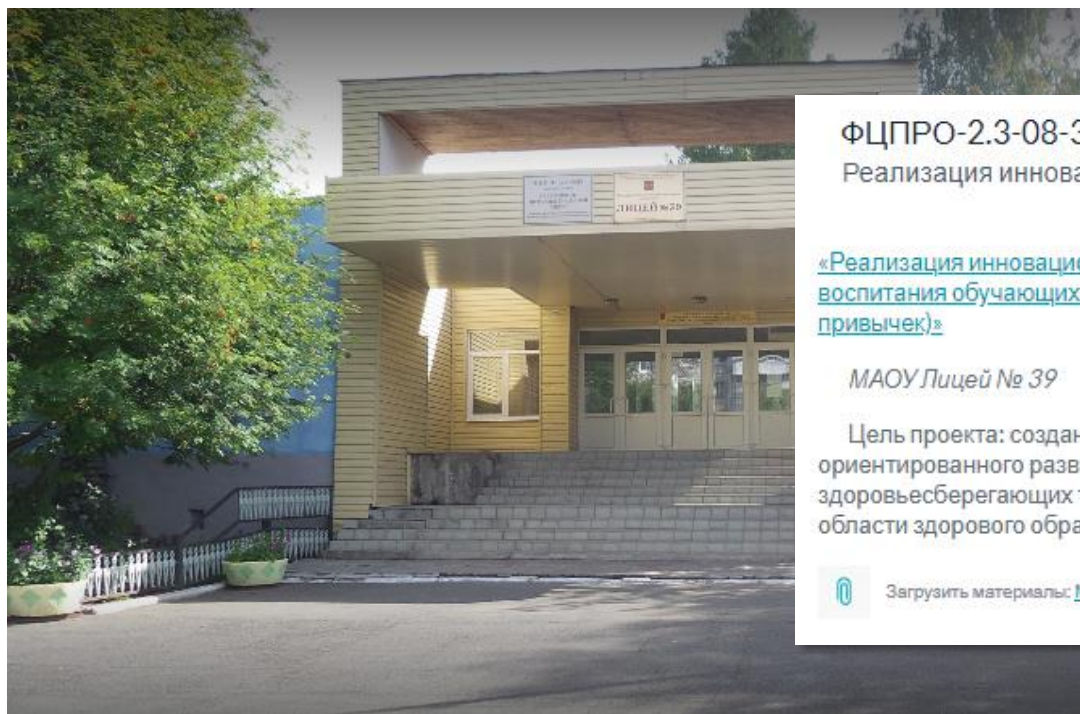
Пример разработки для организации внеурочной деятельности сельских ШКОЛ



МАОУ Лицей № 39 г. Нижний Тагил Челябинская область



Проект «Новые технологии и содержание обучения и воспитания обучающихся, направленных на формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек».



ФЦПРО-2.3-08-3

Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся

«Реализация инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания обучающихся (формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек)»

МАОУ Лицей № 39

Цель проекта: создание динамично развивающейся, отвечающей требованиям инновационного социально ориентированного развития образовательной среды, обеспечивающей условия для внедрения здоровьесберегающих технологий, способствующих формированию у обучающихся компетентности в области здорового образа жизни и профилактике вредных привычек



Загрузить материалы: [МАОУ Лицей №39 г. Нижний Тагил, Свердловская область.docx](#)

Пример разработки для организации внеурочной деятельности сельских школ



МБОУ «СОШ с. Тербуны» Липецкая область



Проект «Совершенствование содержания и технологий обучения, ориентированных на самоопределение и социализацию школьников через организацию открытой среды взаимодействия сельской школы с базовыми предприятиями АПК»



ФЦПРО-2.3-08-2

Развитие школьной библиотеки

«Совершенствование содержания и технологий обучения, ориентированных на самоопределение и социализацию школьников через организацию открытой среды взаимодействия сельской школы с базовыми предприятиями АПК»

МБОУ «СОШ с. Тербуны»

Цель проекта: обеспечение достижения заявленных показателей и индикаторов мероприятия ФЦПРО за 2017 год.



Загрузить материалы: [МБОУ Тербуны.docx](#)

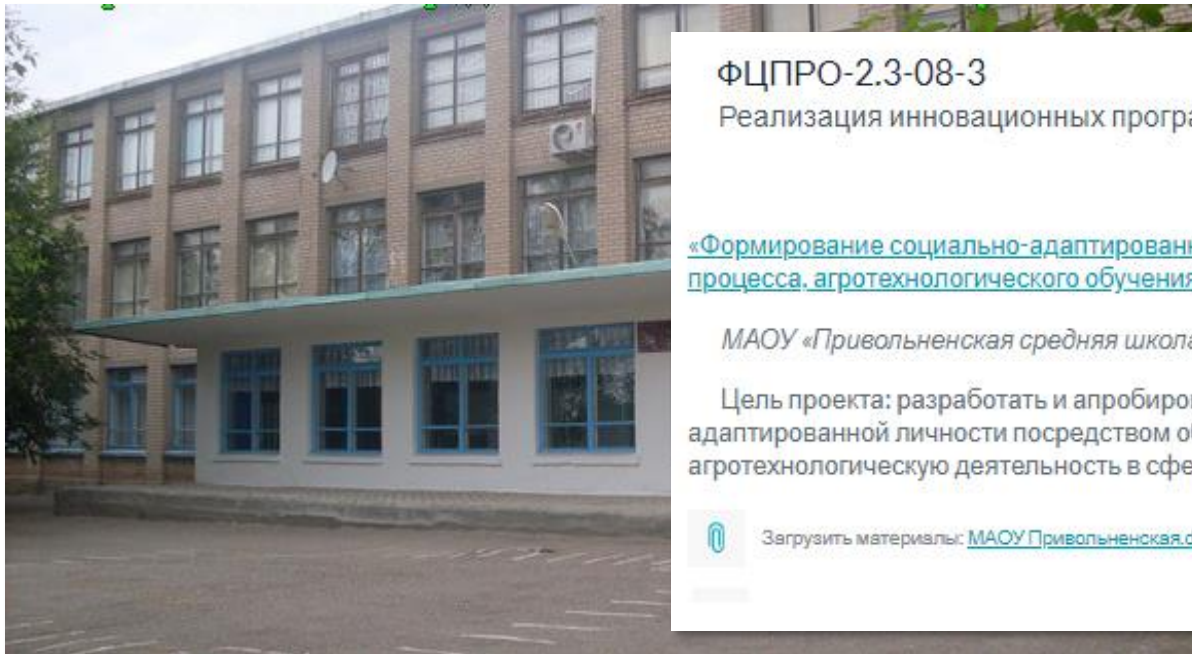
Пример разработки для организации внеурочной деятельности сельских ШКОЛ



**МАОУ «Привольненская средняя школа им. М.С. Шумилова»
п.Привольный, Волгоградская область**



Проект «Формирование социально-адаптированной личности в условиях интеграции учебно-воспитательного процесса, агротехнологического обучения и производственной культуры»



ФЦПРО-2.3-08-3

Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся

«Формирование социально-адаптированной личности в условиях интеграции учебно-воспитательного процесса, агротехнологического обучения и производственной культуры»

МАОУ «Привольненская средняя школа им. М.С. Шумилова»

Цель проекта: разработать и апробировать на практике модель формирования социально-адаптированной личности посредством образовательной среды, ориентируя обучающихся на агротехнологическую деятельность в сфере сельскохозяйственного производства.



Загрузить материалы: [МАОУ Привольненская.docx](#)

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГАМИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ РЯДА ПРЕДЛОЖЕНИЙ:



- по **совершенствованию** содержания и технологий обучения и воспитания в контексте развития внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы



- по **распространению** усовершенствованных технологий обучения и воспитания в рамках функционирования сельской школы.

Перспективы развития внеурочной деятельности



Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Утверждено создание Национального проекта в сфере образования "Образование", в состав которого будут входить федеральные проекты:

- "Современная школа"
- "Учитель будущего"
- "Цифровая образовательная среда"

направлены на освоение предметных знаний и способов их употребления, освоение общеучебных умений и навыков, как универсальных способов деятельности и познания

- "Успех каждого ребенка"

направлен на раскрытие личных интересов и склонностей, где учебные предметы выступают всего лишь одним из средств

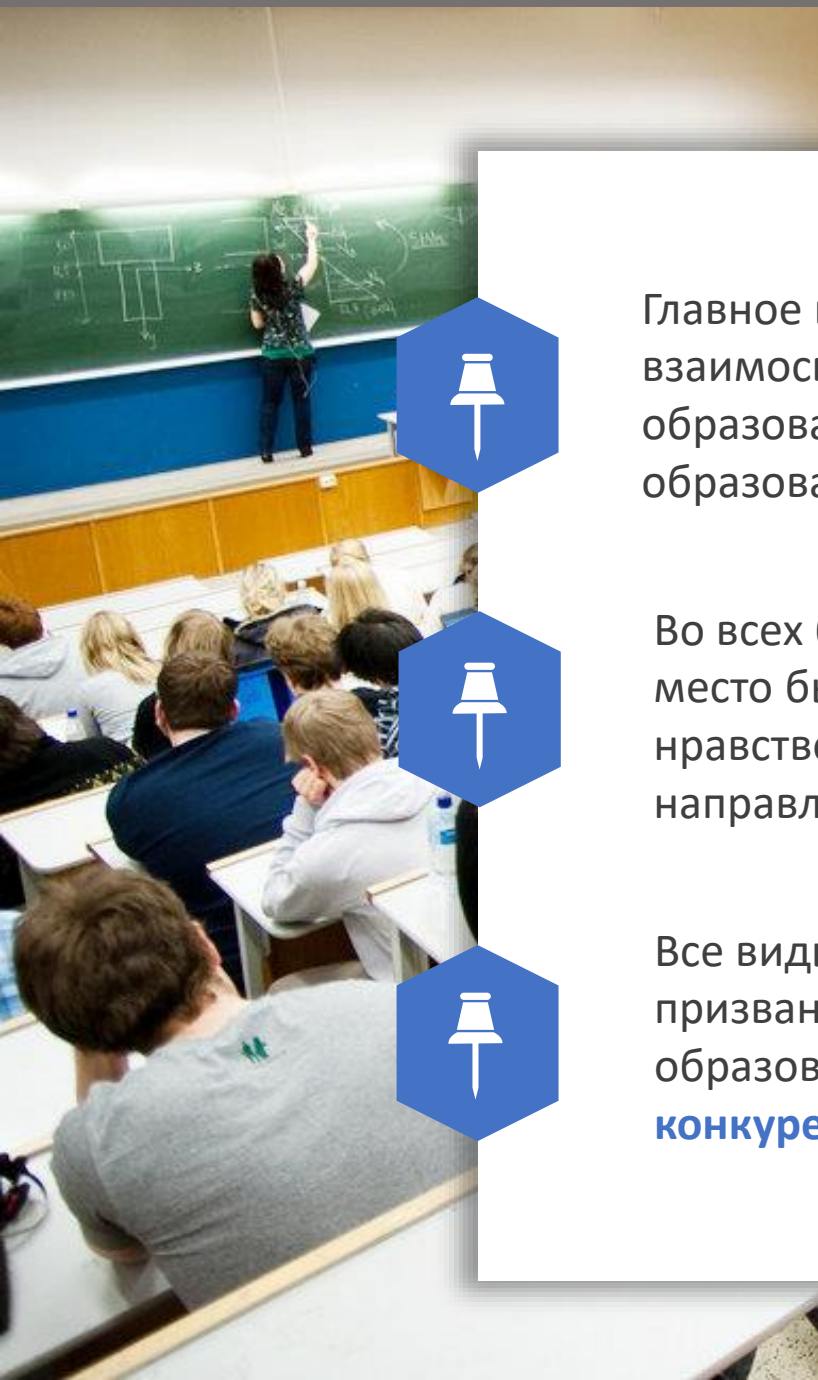
- "Современные родители"

направлен на раскрытие ценностно-смысловых компонентов этого мира и развитие самостоятельности детей

- "Социальная активность"

направлен на индивидуализацию, «выращивание» свободной, самобытной личности

Ключевые ориентиры внеурочной деятельности



Главное в реализации внеурочной деятельности - осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.



Во всех без исключения программах Национального проекта имеют место быть мероприятия внеурочной деятельности духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного направлений.



Все виды внеурочной деятельности наряду с учебными стандартами призваны решить главную задачу, стоящую перед системой образования Российской Федерации - обеспечить **глобальную конкурентоспособность российского образования.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!