



**Создание и поддержка функционирования
методических сетей организаций,
реализующих инновационные проекты
в системе общего образования**



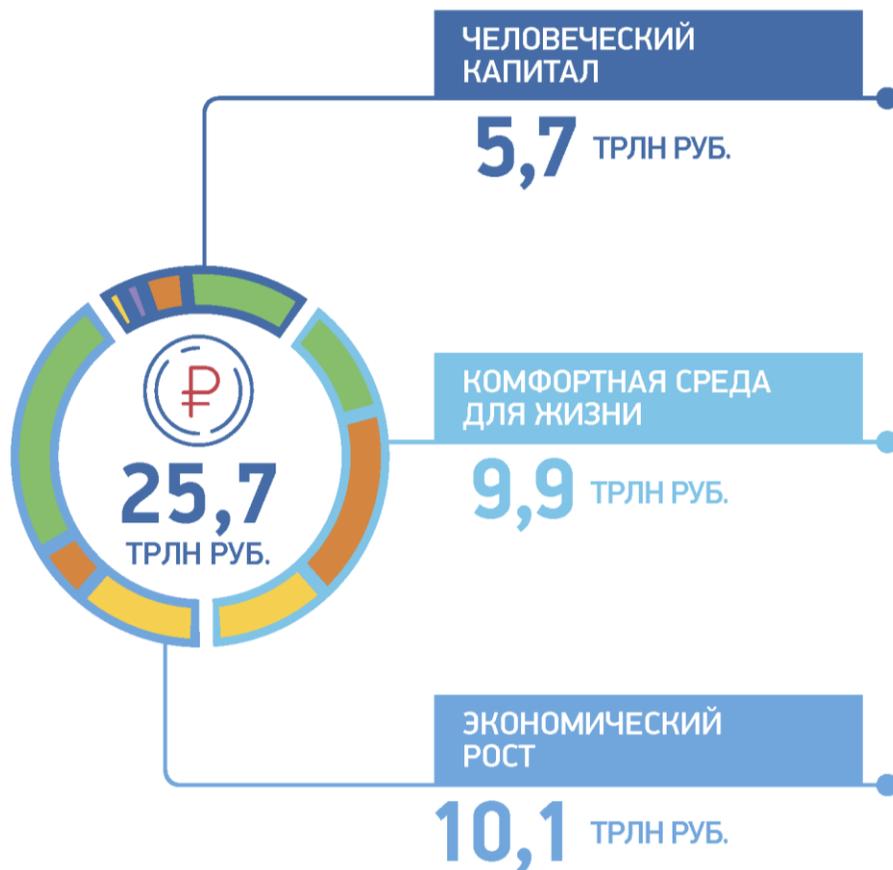
Соглашения заключаются в системе **Электронный бюджет**



Для оперативного решения возникающих проблем и вопросов направить вопросы на почту **monitoring@almira.moscow** или позвонить по телефону **+7(499)553-06-52**



Выезды экспертов на места с проверкой готовности школы к реализации проектов, в т.ч. для оценки начала проектных работ – **сентябрь-октябрь**



13 158,2	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ	7515,3	ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ИСТОЧНИКИ
4903,9	БЮДЖЕТЫ СУБЪЕКТОВ РФ	147,8	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ	БЮДЖЕТ, МЛРД РУБ.
 Здравоохранение	8	1725,8
 Образование	10	784,5
 Демография	5	3105,2
 Культура	3	113,5
 Безопасные и качественные автомобильные дороги	4	4779,7
 Жилье и городская среда	4	1066,2
 Экология	11	4041,0
 Наука	3	636,0
 Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы	5	481,5
 Цифровая экономика	6	1634,9*
 Производительность труда и поддержка занятости	3	52,1
 Международная кооперация и экспорт	5	956,8
 Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры	11	6348,1**

* Без учета альтернативных источников финансирования

** Без учета бюджета Энергетической



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024



ЦЕЛИ:

- ↑ 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- ↑ 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:



Современная школа

Бюджет национального проекта

295,1



Успех каждого ребенка

80,5



Поддержка семей, имеющих детей

8,6



Цифровая образовательная среда

79,8



Учитель будущего

15,4



Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)

156,2



Новые возможности для каждого

9,2



Социальная активность

27,3



Экспорт образования

107,5



Социальные лифты для каждого

4,7



ИСТОЧНИКИ: 723,3 млрд руб. – федеральный бюджет,
45,7 млрд руб. – бюджеты субъектов РФ, 15,4 млрд руб. – внебюджетные источники



Рост доли обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества



Предоставление обучающимся 5-11 классов возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения



Создание сети центров цифрового образования детей



Вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в т.ч. в обновлении образовательных программ



Введение национальной системы учительского роста педагогических работников



Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях РФ

230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») будут созданы к концу 2024 г.

В 70% школ будет работать целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в т.ч. в обновлении образовательных программ, к концу 2024 г.

На 100% будет введена национальная система учительского роста педагогических работников к концу 2020 г.

70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, к концу 2024 г.

Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации к концу 2024 г.

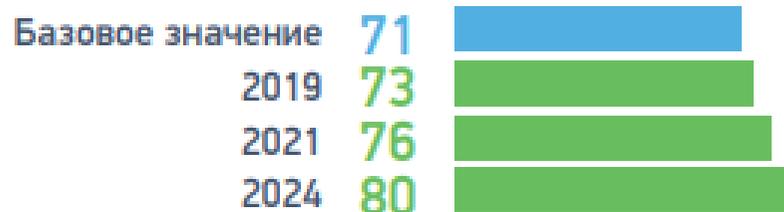
50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 г.

Не менее 900 тыс. детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования пройдут обучение в созданных в каждом субъекте РФ региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»

В 85 субъектах РФ будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях РФ к концу 2024 г.

ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (%)



12 млн

детей примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, к концу 2024 г.

900 тыс.

детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», к концу 2024 г.

Для **935** тыс.

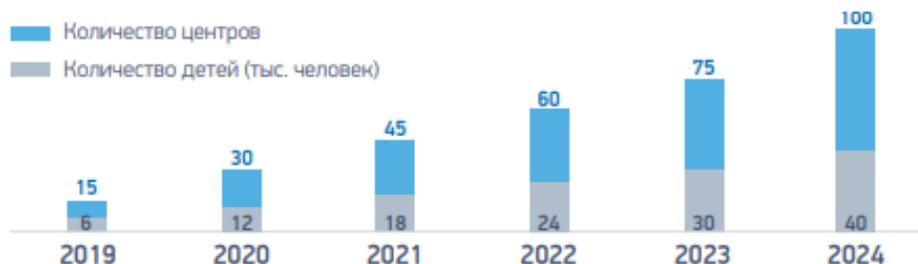
детей не менее чем в **7000** образовательных организаций,

расположенных в сельской местности, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом



Тенденции в дополнительном образовании

Будут созданы 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в вузах*



В **85** субъектах РФ **245** детских технопарков «Кванториум» и

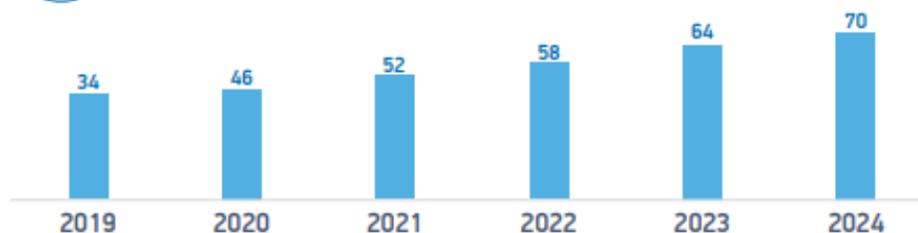
340 мобильных технопарков для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, будут построены к концу 2024 г.

Их смогут посещать **2 млн** детей, которые смогут изучать «Технологию» и другие предметные области

Не менее чем в **16 тыс.** школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее **800 тыс.** детей

Ученикам 5-11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 г.

70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (%)



В Российской Федерации будет ликвидировано обучение в 3-ю смену к концу 2021 г.

70% обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества к концу 2024 г.

Обучающимся 5-11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 г.

Будет создана сеть центров цифрового образования детей «IT-клуб»



24,5 тыс. детей будут обучаться на вновь созданных местах в сельских школах и в школах, расположенных в поселках городского типа, к концу 2023 г. (тыс.)



25 школ будет построено и введено в эксплуатацию с привлечением частных инвестиций к концу 2024 г.

Вызовы современности диктуют необходимость образовательным системам ориентироваться на **развитие интеллектуального потенциала** с точки зрения не только освоения содержания предмета, но и обработки, адаптации и использования существующей информации и, что еще важнее, **накопления новых знаний**.

Системы образования должны найти способы **сочетать высокое качество с максимально возможной доступностью**.

Сетевая работа организаций:



способствует повышению эффективности работы всей системы образования

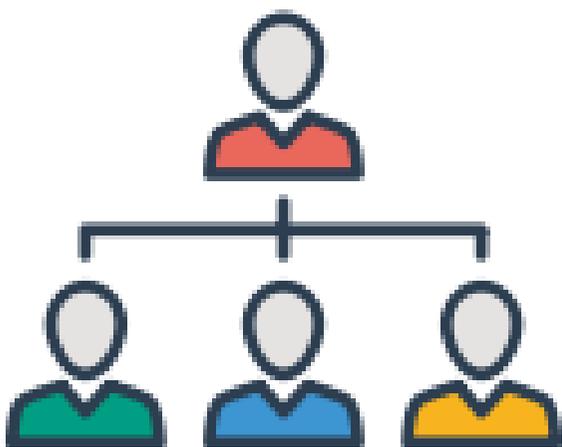


обеспечивает обмен информацией на различных уровнях образования



обеспечивает непрерывное профессиональное образование кадров для системы образования

Сетевое взаимодействие – это, прежде всего, эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе совместной работы.



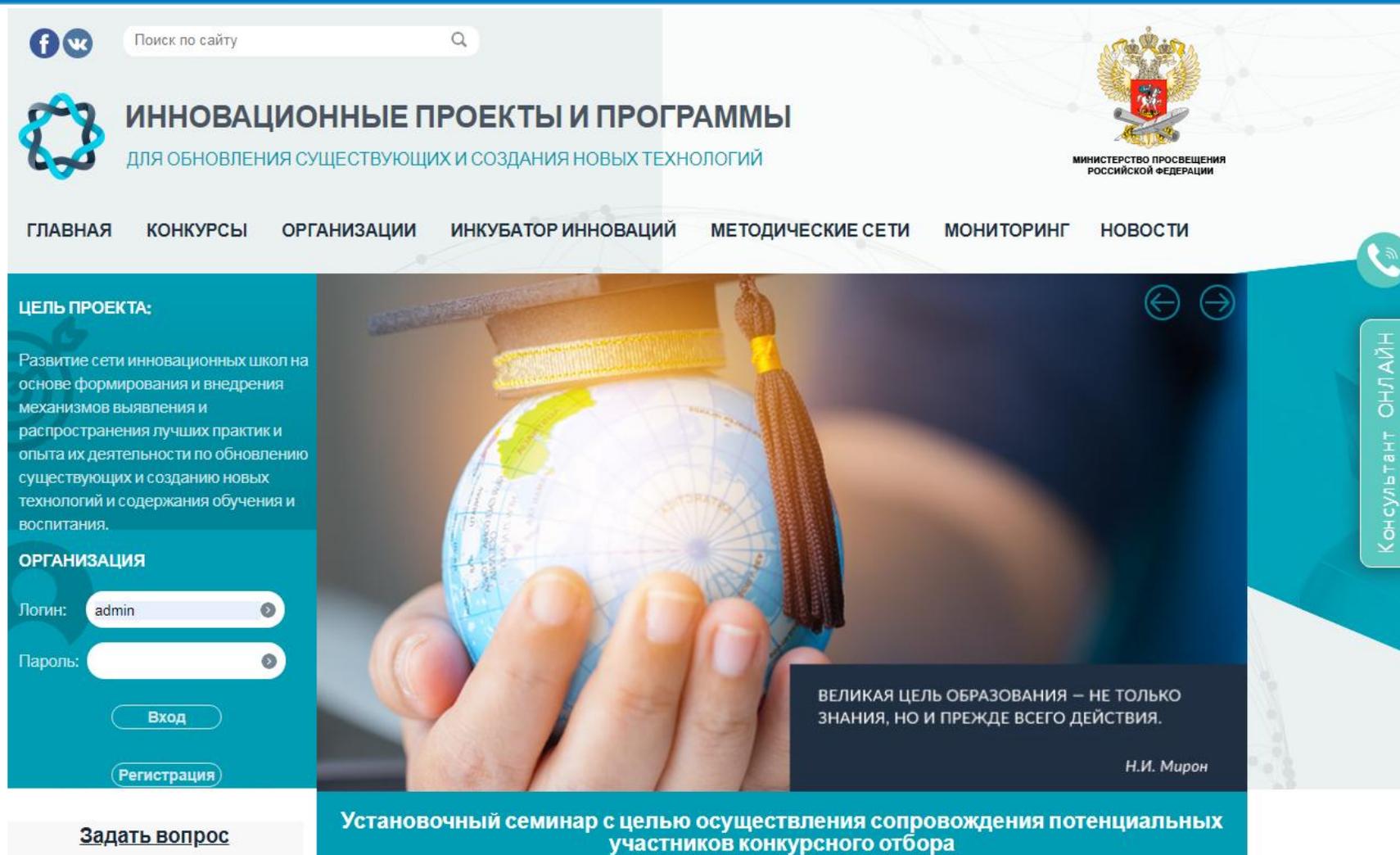
Понятие методической сети в контексте задач развития современного образования



Какие организационные аспекты предусматривает процесс создания сети и ее работы



Как регламентируется процесс с юридической точки зрения



The screenshot shows the website interface for 'Альмира'. At the top left, there are social media icons for Facebook and VK, and a search bar labeled 'Поиск по сайту'. The main header features the site's logo, the title 'ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ' with the subtitle 'ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ И СОЗДАНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ', and the Russian coat of arms with the text 'МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ'. A navigation menu includes 'ГЛАВНАЯ', 'КОНКУРСЫ', 'ОРГАНИЗАЦИИ', 'ИНКУБАТОР ИННОВАЦИЙ', 'МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕТИ', 'МОНИТОРИНГ', and 'НОВОСТИ'. The main content area is split into two columns. The left column contains a 'ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:' section with a description of the project's goal, an 'ОРГАНИЗАЦИЯ' section with login and password fields, and buttons for 'Вход' and 'Регистрация'. The right column features a large image of a hand holding a globe with a graduation cap, a quote by N.I. Miron, and a 'Консультант ОНЛАЙН' button. A 'Задать вопрос' button is located at the bottom left of the main content area.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Развитие сети инновационных школ на основе формирования и внедрения механизмов выявления и распространения лучших практик и опыта их деятельности по обновлению существующих и созданию новых технологий и содержания обучения и воспитания.

ОРГАНИЗАЦИЯ

Логин:

Пароль:

[Вход](#)

[Регистрация](#)

ВЕЛИКАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ – НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ, НО И ПРЕЖДЕ ВСЕГО ДЕЙСТВИЯ.

Н.И. Мирон

[Задать вопрос](#)

Установочный семинар с целью осуществления сопровождения потенциальных участников конкурсного отбора

! В заявках закреплено обязательство по созданию открытой авторской методической образовательной сети инновационной тематической направленности, с числом участников не менее 20 организаций.

Спасибо
За
Внимание!

