



Всероссийский съезд участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках мероприятия 2.3 Федеральной целевой программы развития образования

МАОУ «Гимназия № 1» г. Соликамска – открытая сетевая школа

Фуреева Елена Игоревна,

заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Гимназия № 1»
г. Соликамска Пермского края



Гимназия – пионер сетевого образования в Соликамске!

- **Цель:** перегруппировка внутренних ресурсов гимназии, а также образовательных, культурных, социально-экономических ресурсов других учреждений, находящихся в территориальной близости, для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов населения и расширения возможностей основных образовательных программ, в том числе, и в старшей школе.



- Осмысление новой миссии гимназии в свете новой парадигмы образования привело нас к **созданию модели сетевой школы, основанной на идее ресурсосбережения и реализующей принцип построения целостного качественного образовательного пространства**



3 проектные линии

- сетевая модель «Сетевой класс»
- сетевая модель организации внеурочной деятельности
- сетевая модель «Сетевые песочницы»



«Сетевой класс» на уровне ООО

- Сетевой образовательный проект с МАОУ «СОШ № 17» по реализации образовательной области «Технология»





Технология



Индустриальные
технологии



Технология ведения
хозяйства



Преимущества сетевой формы

- Обучающиеся обеих организаций получили возможность доступа к современному технологическому оборудованию;
- Осуществляется взаимообучение сотрудников обеих организаций;
- Эффективность расходования средств;
- Полная занятость учебных аудиторий.













27/10/2014





«Сетевой класс» на уровне СОО



«Образовательный квартал»



Индивидуальный образовательный маршрут



Учебный план

Обязательные
элективные курсы

Курсы по выбору
обучающегося

Профессиональные
пробы

Конкурсы, конференции,
олимпиады



Гимназия 1

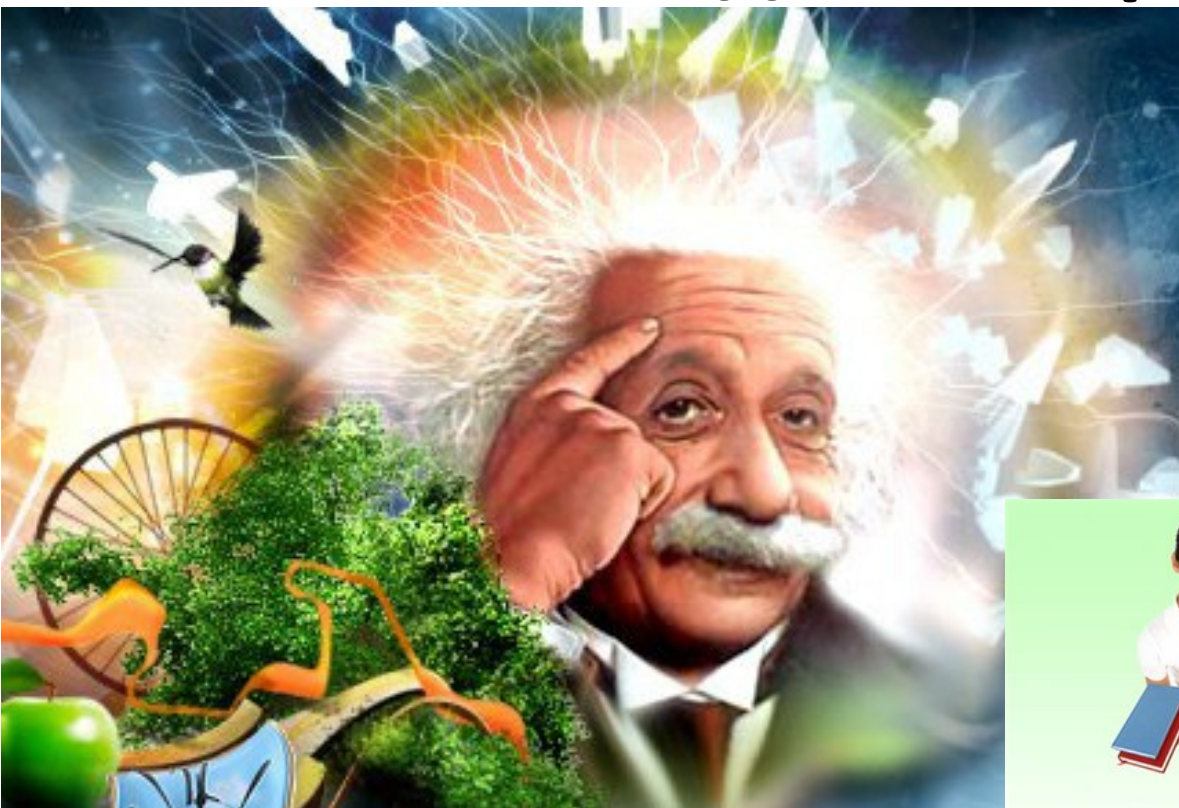
**Биология - М.И.Белик
Английский язык – С.С.Косикова
Экономика – Г.Е.Созинова
Право – Е.Г.Овсянников**

СОШ 17

**Химия – Н.А.Попова
История – В.Ю.Багаева
Обществознание – Н.В.Михайлова**

<i>Название курса</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Статус курса (бесплатный / платный)</i>	<i>ФИО учителя, ведущего курс</i>	<i>Учреждение, на базе которого ведется курс</i>
1. Конструирование и изобретательство	30	бесплатный	Е.А. Ябурова	МАОУ «Гимназия № 1»
2. Журналистика	30	бесплатный	О.Г. Шубина	МАОУ «Гимназия № 1»
3. Исследование информационных моделей (алгоритмизация и программирование)	30	бесплатный	Е.Г. Мальцева	МАОУ «Гимназия № 1»
4. Черчение и компьютерная графика (Компас)	30	бесплатный	Н.В. Дмитриева	МАОУ «Гимназия № 1»
5. Теория и практика перевода	30	бесплатный	С.С. Косикова	МАОУ «Гимназия № 1»
6. Основы дифференциального исчисления	17	бесплатный	Л.Л. Кодацкая	МАОУ «Гимназия № 1»
7. Электронные таблицы в экономических расчетах	10	бесплатный	Е.Г. Мальцева	МАОУ «Гимназия № 1»
8. Биология в олимпиадных задачах	10	бесплатный	М.И. Белик	МАОУ «Гимназия № 1»
9. Компьютерная графика (Компас)	30	бесплатный	О.И. Мухаметьянова	МАОУ «СОШ № 17»
10. Многообразие и регуляция в органическом мире	30	бесплатный	Ю.Г. Никулин	МАОУ «СОШ № 17»
11. Психология имиджа	20	бесплатный	Т.Л. Заблоцкая	МАОУ «СОШ № 17»
12. Графология	20	бесплатный	Т.Л. Заблоцкая	МАОУ «СОШ № 17»
13. Школа личностного роста	17	бесплатный	М.Н. Бойченко	МАОУ «СОШ № 17»
14. Искусство делового общения	30	бесплатный	А.В. Чепурин	МАОУ «СОШ № 17»
15. Глобальный мир XXI века	30	бесплатный	Н.В. Михайлова	МАОУ «СОШ № 17»

Перечень конкурсных и олимпиадных мероприятий





СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫБОРА И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Цель проектной деятельности: получение нового качества образования, формирование компетенции выбора и самоопределения обучающихся через апробацию модели сетевого сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей по внедрению ФГОС на уровне основного общего образования в части организации внеурочной деятельности обучающихся

ПРОБЛЕМА

***Может ли каждая школа самостоятельно
решить проблему внедрения ФГОС
(особенно в части организации
внеурочной деятельности) и обладает
ли каждая школа необходимым ресурсом
для организации внеурочной
деятельности при отсутствии
дополнительного финансирования?***

Стратегии и механизмы достижения цели

Общие подходы к разработке модели внеурочной деятельности



- 1. Создание для обучающихся пространства выбора.**
- 2. Учет принципов организации внеурочной деятельности.**
- 3. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.**
- 4. Ранняя профилизация и раннее самоопределение обучающихся.**
- 5. Поточно-групповое обучение.**



Учебный план

- **Творчество**
 - **Наука**
 - **Техника**

ТВОРЧЕСТВО

Художественная
школа-студия
«Ультрамарин»

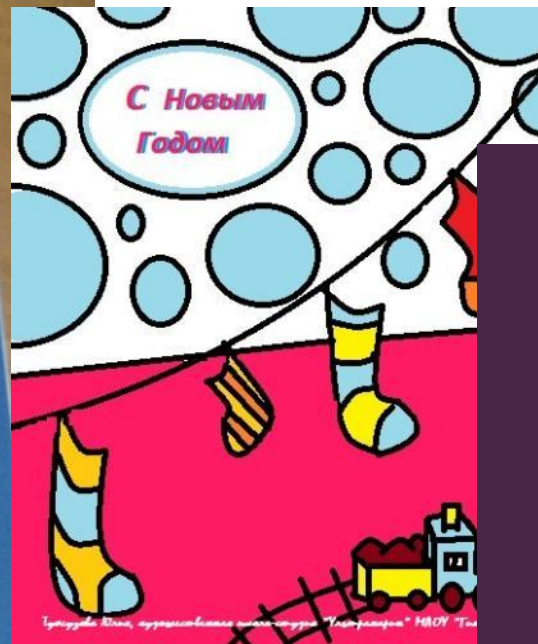














НАУКА

(социально-гуманитарное)

СЕТЕВОЙ ПАРТНЁР – ЦТРИГО «РОСТ»

журналистика, поэтический театр, театр на английском языке, основы проектной и исследовательской деятельности, а также прохождение летней практики



НАУКА

(естественнонаучное)

СЕТЕВОЙ ПАРТНЁР – ДЭБЦ

«Первая помощь», «Юный исследователь» (с привлечением ресурсов созданного в гимназии музея-экспериментариума «Эврика»), «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Ботаника», «Зоология», «Экология», а также прохождение летней практики.









ТЕХНИКА

структурное подразделение дополнительного образования гимназии

конструирование, моделирование, макетирование,
мотодело, робототехника, ТРИЗ, а также
привлечение обучающихся к занятиям проектно-
исследовательской деятельностью.











«Сетевые песочницы»



под «песочницами» в данной проектной линии понимаются игровые и развивающие сетевые площадки для образовательной деятельности детей).

- **Цель проектной деятельности:** получение нового качества образования, формирование компетенции выбора и самоопределения обучающихся через создание избыточного пространства гуманитарных практик как пространств становления субъектности и подлинного самоопределения личности





«Сетевые песочницы»

- Художественная школа — студия «Ультрамарин»;
- Детская производственная художественная мастерская;
- Мультипликационная студия «МультСоль»;
- «Дворик безопасности»
- Музей-экспериментариум «Эврика»
- Кафе «Одноклассники»
- Мотоцех
- Цех конструирования и моделирования





Успешными становятся те школы, где сформирован «экспериментальный дух» учительского потенциала, иными словами, сформирована модель «инновационного поведения», которая является сильным мотиватором педагогической деятельности, снижает риск профессионального выгорания учителя»

(из речи Президента РФ В.В.Путина в Послании Федеральному Собранию)