



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение города
Костромы «Гимназия №25»

«МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Бердова Ольга Валентиновна,
канд. ист. наук, директор



Инновационный проект

«МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

проект стал победителем в 2019 году
в рамках конкурса на предоставление федеральных грантов на
реализацию инновационных проектов по развитию
современных механизмов и технологий образования

номинация

**«Эффективные механизмы формирования, развития и
оценки функциональной грамотности обучающихся»**



Цель проекта

Разработка модели формирования гражданской грамотности учащихся в условиях общеобразовательного учреждения

Задачи проекта:

- 1. Разработать критерии, уровни и дидактические средства формирования гражданской грамотности учащихся;
- 2. Определить педагогические условия, способствующие эффективному формированию гражданской грамотности учащихся;
- 3. Разработать методы и формы формирования гражданской грамотности учащихся;
- 4. Обеспечить сетевое взаимодействие с партнерами школы для привлечения их образовательных ресурсов;
- 5. Транслировать методические продукты, лучшую практику, созданные в рамках проекта.



В молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие:

- ✓ сохраняются трудности в адаптации молодежи к современной экономической ситуации;
- ✓ молодые люди не стремятся активно участвовать в бизнесе и предпринимательстве;
- ✓ происходит деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха;
- ✓ слабо развивается культура ответственного гражданского поведения;
- ✓ у значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности и навыки самоуправления.



Современные требования к образованию

- ✓ качественно новые подходы к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на **создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации** молодежи, для развития ее потенциала в интересах России и региона;
- ✓ усиление воспитательной составляющей в содержании образования, в том числе **приоритет нравственного и гражданского воспитания** подрастающего поколения;
- ✓ **повышением требований участников образовательного** процесса к результатам освоения основных образовательных программ;

**формирование гражданской грамотности
как составной части социальной компетенции личности**



МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель и задачи формирования гражданской грамотности

Составляющие гражданской грамотности

Педагогические условия формирования гражданской грамотности

Принципы формирования гражданской грамотности

Формы и методы формирования гражданской грамотности

Уровни сформированности гражданской грамотности

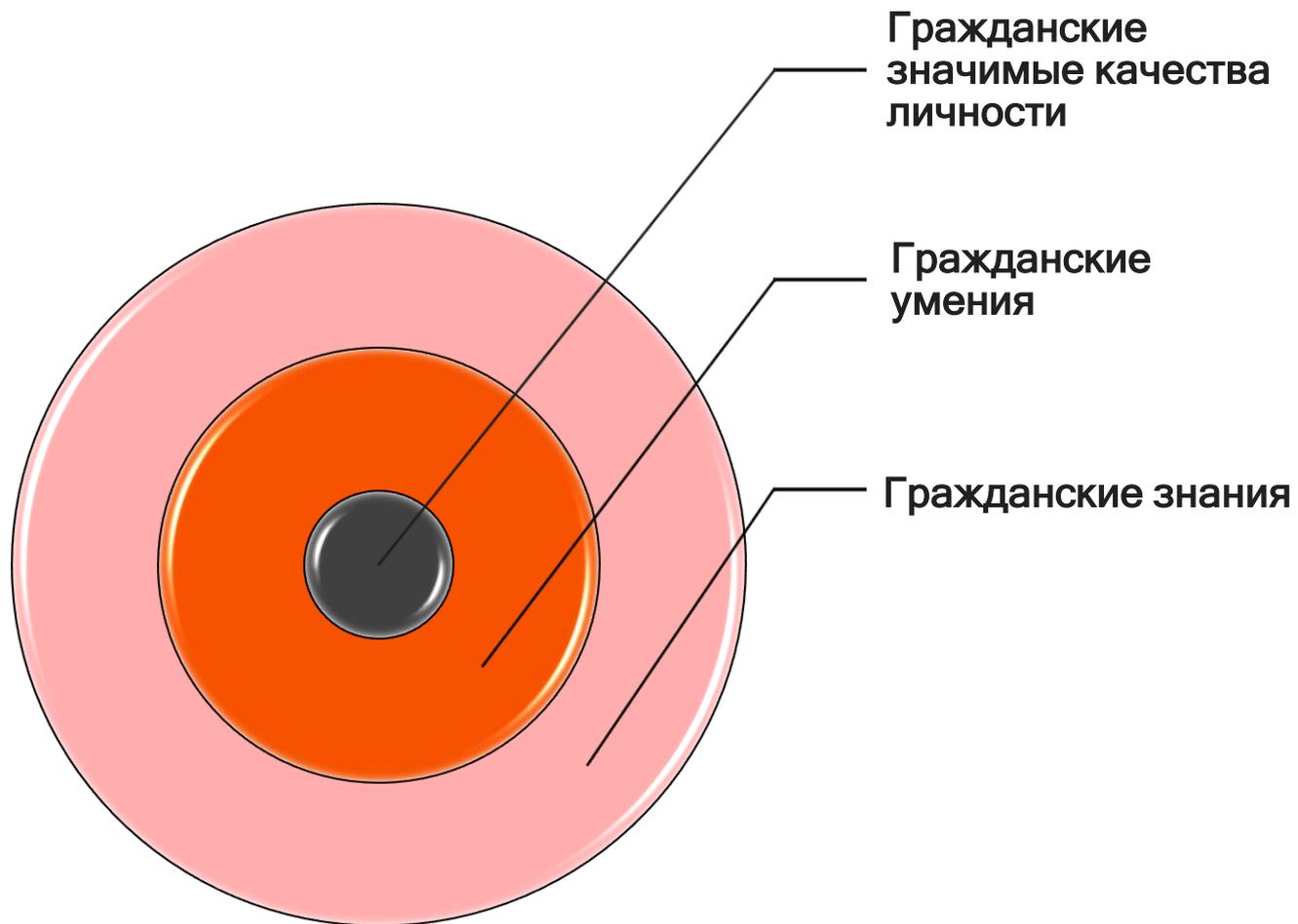


СОСТАВЛЯЮЩИЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ГРАМОТНОСТИ





Составляющие гражданской грамотности





знание базового содержания предметной области

«Общественные науки»:

«История», «География», «Право», «Экономика», «Обществознание»



знание сущности и содержания Конституции Российской Федерации, гражданско-правовых терминов и понятий, норм и принципов построения демократического общества



знание основ **российского и международного права**, институтов гражданского общества, собственных прав, свобод и обязанностей, практическое владение основными законодательными актами, кодексами, касающихся повседневной деятельности человека



Гражданские умения



умение определять и реализовывать существенные связи законов с их практическим исполнением



умение оперировать нормативно-правовыми гражданскими понятиями



умение использовать правовые знания в учебных и реальных жизненных ситуациях





Граждански значимые качества личности



нравственная ответственность,



самодисциплина,



уважение к человеческому достоинству
каждого,



гражданственность,



забота о благе общества,



уважение к закону и др.



Цели и задачи формирования гражданской грамотности

Формирование гражданских знаний

Формирование гражданских умений

Формирование гражданских качеств
личности



Принципы формирования гражданской грамотности

Научность

Непрерывность

Преемственность

Интеграция

Дифференциация

Практическая ориентированность



Педагогические условия

Интеграция обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане гимназии

Наполнение учебного материала содержанием гражданской направленности

Интегрирование урочной и внеурочной деятельности

Обеспечение взаимосвязи формирования гражданской грамотности с другими видами функциональной грамотности



Формы и методы формирования гражданской грамотности



Цели и задачи

- Формирование гражданских качеств
- Формирование гражданских умений
- Формирование гражданских знаний

Составляющие гражданской грамотности

- Гражданская деятельность
- Гражданские действия
- Гражданские знания

Принципы формирования

- Практическое ориентирование
- Дифференциация
- Интеграция
- Преемственность
- Непрерывность
- Научность

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

- Низкий

- Средний

- Высокий

Уровни сформированности гражданской грамотности

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Социальная практика
- Летняя творческая практика
 - Дебаты
 - Деловые игры

Формы и методы

- Интеграция обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в УП гимназии
- Наполнение учебного материала содержанием гражданской направленности
- Интегрирование урочной и внеурочной деятельности

Педагогические условия

Наши адреса:

- Официальный сайт Гимназии № 25 города Костромы
<https://gmn25.edusite.ru/>
- Сайт проекта
«Разработка модели формирования гражданской грамотности учащихся в условиях общеобразовательного учреждения»
<http://xn--n1abdok.gmn25.edusite.ru/p1aa1.html>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!