МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке концепции заявки

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИК НА 2018 ГОД

- 1. Поддержка детского и юношеского чтения
- 2. Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы
- Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании
- 4. Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся
- 5. Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации

 Концепция Заявки оформляется в строгом соответствии с конкурсной документацией и с учетом требований к объему, шрифту, полям.

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ ДОЛЖНА

- содержать обоснованные и достоверные данные,
- **×** быть логичной;
- отвечать требованиям оригинальности текста
- учитывать Критерии отбора победителей открытого конкурса

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ

- ➤ Раздел I. 1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Раздел II. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия на 2018 год
- * Раздел III. Статистические данные

1.10БЩЕЕ ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ, ОПЫТА И ПЕРСПЕКТИВ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ

Описываются опыт реализации мероприятий, в том числе в рамках государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации.

ПРИМЕР ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ОПЫТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

Направление	Год	Статус
Федеральный уровен		Clarye
ФЦПРО наименование проекта	2012-2014	Федеральная
		стажировочная площадка (ФЦПРО)
Наименование проекта, гранта	2014	Федеральная Инновационная площадка
Наименование проекта, гранта	2015	Базовая школа сети университетского округа с указанием наименования ВУЗа
Наименование проекта, гранта	2015	Ресурсный центр
Региональный уровен	ТЬ	
Образовательная робототехника	C 2013	Ресурсный центр
3D технологии в образовании	C 2014	Ресурсный центр
Федеральная целевая программа в рамках направления «»	2012-2013	Партнер базовой площадки
Апробация и внедрение ФГОС ООО	2012-2013	Апробационная площадка
Апробация и внедрение ФГОС СОО	2014 - по настоящее время	Апробационная площадка
Физико-математическое образование	2014 - по настоящее время	Опорная школа
Сетевой профориентацонный проект Школы-СПО	2015- по настоящее время	Экпериментальная площадка
Региональная стажировочная сеть по модернизации Информационно-библиотечных центров	Ĉ 2016	Федеральная стажировочная площадка (ФЦПРО)

1.10БЩЕЕ ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ, ОПЫТА И ПЕРСПЕКТИВ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ

Обосновывается актуальность как для образовательной организации, так и для субъекта Российской Федерации, в целом для Российской Федерации, наличие достаточного опыта и условий для их реализации.

1.10БЩЕЕ ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ, ОПЫТА И ПЕРСПЕКТИВ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ

Дается краткая характеристика целей и задач проведения мероприятия.

ПРИМЕРЫ ЗАДАЧА

<u>Пример оформления задач</u>	Примеры используемых формулировок для определения задач
Реализация проекта планируется посредством выполнения задач: Задача 1. Формирование нормативноправовой базы	-разработка и экспериментальная апробация нормативно-правовой базы; -оптимизация совместной деятельности сетевого сообщества; - отработка новых технологий обучения и воспитания; -создание модели; - совершенствование материально – технических условий; - обобщение и распространение педагогического опыта

1.10БЩЕЕ ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ, ОПЫТА И ПЕРСПЕКТИВ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ

Необходимо показать перспективы развития инновационного проекта.

ПРИМЕР ОПИСАНИЯ ПЕРСПЕКТИВ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

- × В 2019 году будет ..., в 2020 году ...
- * Основная идеябудет реализовываться через.....
- Содержательное наполнение проекта будет обеспечено технологиями......
- Планируемые изменения в общеобразовательной организации: в 2019 году ... в 2020 г....

1.2 ОПИСАНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

1.2.1 Обоснование выбора мероприятия, в том числе с указанием проблем в содержании и технологий общего образования, на решение которых направлена предлагаемая к финансовой поддержке программа инновационной деятельности

Краткий анализ ключевых проблем в содержании и технологиях реализации программ общего образования, раскрываются и обосновываются выбранные и реализуемые на уровне образовательной организации пути решения проблем и пути развития современных организационных механизмов совершенствования технологий и содержания общего образования, возможности их отработки в образовательной организации, с одной стороны, и распространения выработанных в образовательной организации эффективных решений, с другой стороны.

1.2 ОПИСАНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

1.2.1 Обоснование выбора мероприятия, в том числе с указанием проблем в содержании и технологий общего образования, на решение которых направлена предлагаемая к финансовой поддержке программа инновационной деятельности

Должно быть представлено описание механизмов, обеспечивающих достижение требуемых результатов и устойчивое воспроизводство этих результатов как в самой образовательной организации, так и образовательных организациях – партнерах проекта.

1.2.2.COCTAB РАБОТ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

* Должны перечисляться основные виды работ в рамках реализации проекта, каждый из которых далее конкретизирован в Планеграфике.

1) ФОРМИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ СИСТЕМНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

краткое описание разработки нормативно правовых актов СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В

детальное описание содержания предлагаемых видов работ проекта 3) ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ (ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ), РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ И РЕГУЛИРУЮЩИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УСОВЕРШЕНСТВОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИИ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА «...» (УКАЗЫВАЕТСЯ НАПРАВЛЕНИЕ КОНКУРСНОГО ОТБОРА)

х Пример формулировок вида работ

Для реализации указанного направления планируется внесение изменений в «Положение и о системе оценивания».

4) ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ УСОВЕРШЕНСТВОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЮ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ «....» (УКАЗЫВАЕТСЯ НАПРАВЛЕНИЕ КОНКУРСНОГО ОТБОРА) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Пример

Трансляция опыта в рамках указанного проекта планируется через:

- серию открытых вебинаров,
- издание сборника, описывающего подходы,
- поддержку разделов на сайтах школ участников инновационной сети и т.д.

1.2.3. ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕРОПРИЯТИЮ «СОЗДАНИЕ СЕТИ ШКОЛ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИИ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВО ЧЕРЕЗ КОНКУРСНУЮ ПОДДЕРЖКУ ШКОЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ И СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ» И УЧАСТНИКИ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ, НА КОТОРЫЕ ОРИЕНТИРОВАНЫ ОСНОВНЫЕ ЭФФЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ и содержания обучения и воспитания в рамках НАПРАВЛЕНИЯ «...» .(УКАЗЫВАЕТСЯ НАПРАВЛЕНИЕ

ПРИМЕР ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

		IN VEGICION III
Этап	Описание этапа	Целевые группы
Подготови	Формирование региональной сети образовательных организаций, повышение квалификации	Педагоги и управленцы партнерских образовательных организаций региона
Основной	Работа по внесению изменений Формирование пакета нормативных и методических документов Трансляция опыта (вебинары, передача методической литературы)	Учителя с указанием предмета (предметной области), завучи, директора школ, методисты муниципальных органов управления образованием региона Учителя с указанием предмета (предметной области), учителя-предметники других предметных областей (ведущие межпредметные и метапредметные модули), заместители директора, директора школ, родители, управленцы муниципальных и региональных органов образования
Рефлексивный	Анкетирование участников. Динамика результатов обучающихся на региональных и Всероссийских соревнованиях	Учителя с указанием предмета (предметной области), учителя-предметники других предметных областей (ведущие межпредметные и метапредметные модули), заместители директора, директора школ, управленцы муниципальных и региональных органов образования.

ПРИМЕР ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОПИСАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ ИННОВАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (УЧАСТНИКОВ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

Наименование	Реквизиты договора	Проблемное поле	Направления
организации	(при наличии)	(образовательные/	взаимодействия
(контакты)	ининини	компетентностные	(роль участников
<i>(((((((((((((((((((((((((((((((((((((</i>	иннини	дефициты	образовательной
			сети)

- 1.2.4. КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ЭКСПЕРТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ КОНСУЛЬТАЦИОННУЮ И МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОГЛАСИЕ УКАЗАННЫХ ЭКСПЕРТОВ НА ОКАЗАНИЕ ПОДДЕРЖКИ
- должен подтверждать наличие у
 общеобразовательной организации кадров
 для реализации заявленных задач
 инновационного проекта

ПРИМЕР

	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7					
ФИО	Возраст,	Стаж	Квалифика	Ученая	Опыт	Публикации,
экспер	лет	педагогич	ционный	степень,	участия в	методическ
ma		еской	уровень	ученое	различных	ие и иные
	/////////	деятельно	(основное	звание	проектах,	разработки,
[[[]]]]]	(////////	сти, лет	образова		в том	связанные с
	(////////	///////////////////////////////////////	ние,		числе роль	тематикой
		//////////	дополни		в проекте	инновацион
			тельное			ной
			образова			деятельнос
			ние)			mu
				1111111		

1.2.5. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОКАЗАТЕЛЯМ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО РЕЗУЛЬТАТА

Раздел оформляется в таблицу

Минимальные требования (в отношении ОО – получателя субсидии)

1) формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности (не менее 2 документов)

Предложение образовательной организации

- 1) Формирование нормативноправовой базы деятельности инновационной сети (Положение о сети инновационных школ);
- 2) формирование пакета локальных нормативно-правовых и методических материалов ...

Минимальные требования (в отношении ОО – получателя субсидии)

2) создание видеоролика (не менее 5 минут и не более 10 минут) о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия (техническая дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла - mpg43). Ролик должен отражать ход и результаты реализации школой инновационного проекта, наглядно демонстрировать показателей достижение результативности, запланированных школой

Предложение образовательной организации

2) Создание двух видеороликов (не

менее 7 минут каждый),

посвященных

Минимальные требования (в отношении ОО –	Предложение образовательной организации
получателя субсидии)	
3) проведение обучающих вебинаров для разных	3) Проведение 5 для указанных целевых
целевых групп (руководящих и педагогических	аудиторий:
работников образовательных организаций,	родители учеников 5-9 классов: тема
родителей), благополучателей результатов	не менее 35 чел., 45 мин.;
инновационной деятельности, в том числе из	учителя учебного предмета (предметной
других регионов страны (минимальное количество	области): тема не менее 35 чел., 45
участников каждого вебинара – 30 человек,	мин.;
продолжительность не менее 40 минут, каждый	
вебинар должен быть посвящен конкретному	заместители директоров школ: тема не
опыту (практике, кейсу).	менее 35 чел., 45 мин.;
	директора и заместители директоров школ:
	тема не менее 35 чел., 45 мин.;
	учителя школ: тема не менее 35 чел., 45
	мин.

Минимальные требования (в отношении Предложение образовательной ОО – получателя субсидии) организации 4) отчет о достижении значения целевого показателя Доля 4) учителей, ОСВОИВШИХ (индикатора) преподавания методику ПО «доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям И межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности реализующих ее в образовательном учителей образовательной организации на уровне не процессе, в общей численности учителей менее 39% (от общего числа учителей образовательной не менее – 76% (38 из 50 учителей организации, с учетом учителей повысивших школы). Кроме базе ΤΟΓΟ, на квалификацию за 2016 и 2017 г.г.)» образовательной организации ОСВОЯТ 30 данную методику менее не 10 преподавателей региона И3

образовательных организаций.

Минимальные требования (в отношении OO – получателя субсидии)

5) инициация создания открытой авторской образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания / участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в сетевых лабораториях (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта с приложением плана развития методических сетей).

Предложение образовательной организации

Создание .. (число) региональной/ных (или федеральной/ных) сети/тей по (тема): не менее ... (число) образовательных организаций). Участие в работе Ассоциации (8 организаций) и Межрегиональной Ассоциации (количество образовательных организаций и регионов)

- 1.2.6 ПРЕЗЕНТАЦИЯ (ОПИСАНИЕ) МОДЕЛЕЙ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕТЕЙ ДИССЕМИНАЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ (В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РАЗДЕЛА ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ), ПЛАНА ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА
- Описание плана по распространению опыта должно найти отражение и подтверждение в разделе 1.3.
 «План-график (сетевой график) выполнения работ».
- * Текст описания может быть подкреплен таблицами, схемами, ссылками на приложения с подробным описанием механизмов создания и поддержки, развития методических сетей по направлению проекта.

1.3. ПЛАН-ГРАФИК (СЕТЕВОЙ ГРАФИК) ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Пункт оформляется в соответствии с требованиями конкурсной документации и представленной к заполнению таблице «Планграфик (сетевой график) выполнения работ» с учетом описанных в разделах 1.2.2 и 1.2.3 мероприятий.



(//////	План-график выполнения работ						
Год выпо лнени я		Срок (период) выполнения отдельного действия					
1	2	3					
	Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной сети школ	Апрель					
	Формирование локальной нормативно-правовой и локальной базы образовательной организации по:						
2018	- Положение о,						
	- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Апрель					
	для,						
	- Положение о системе оценивания,						
	и др.						

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИИ

«Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации» должна составлять не менее 39% (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию за 2016 и 2017 г.г.).

× ПРИМЕР

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 76% (38 из 50 учителей организации). Кроме того, данную методику освоят 100 преподавателей региона из 30 образовательных организаций.

РАЗДЕЛ III. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации

человек

(указывается субъект Российской Федерации): человек
3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации человек
3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации

3.4. ОПЫТ ВЫПОЛНЕНИЯ (УЧАСТИЯ В ВЫПОЛНЕНИИ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ МАСШТАБНЫХ
(ОБЩЕРОССИЙСКИХ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ) ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ И
ПРОЕКТОВ ПО ОДНОМУ ИЗ ВЫБРАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ, УКАЗАННЫХ
В П.1.2.2

ПРИМЕР

ļ	Наименование	Статус	Количеств	Объем	Основные	Практическое
	проекта\ мероприятия	проекта\	о участников	финансирования и	результаты	применение результатов
	(//////////////////////////////////////	мероприятия	IIIIIIIII	источник финансирования		
1	(//////////////////////////////////////	(региональный,	HHHHH	проекта\ мероприятия		
ĺ	///////////////////////////////////////	межрегиональны	HHHHH			
		й,	HHHHH			
		общероссийский)	[[]][]][]	///////////////////////////////////////		
ĺ		БНЫ	/////////	Объем	Указать результаты	Указываются
		(epaл		финансирования указывается	реализации проекта:	мероприятия,
		/Фед		в рублях, а также источник	что разработано,	подтверждающие
		ный	IIIIIIIII	финансирования:	что достигнуто,	применение результатов
		Региональный/Федеральны й	66666666	федеральный бюджет,	в каких единицах	реализации проектов
		егис		бюджет региона,	измерения, процентах участия	
		н		софинансирование с		444444444
				разбивкой по источникам		
L						

3.5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

	N	коли	в том	кол	В	Учителя
M/M	(//////////////////////////////////////	чество	числе в	-во	том числе	высшей
M/M	(//////////////////////////////////////	докторов	возрасте	кандида	В	категории,
IIII	(((((((((((((((((((((((((((((((((((((((наук	29-45 лет	тов наук	возрасте	победители
IIII	///////////////////////////////////////	HHHH	////////		29-45 лет	конкурсов и
M	///////////////////////////////////////	HHHHH				т.д.
1	Штатные	HHHH				
M	сотрудники					
2	Совмест		444444			
	ители					

3.6 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

- 3.6.1. Наличие в образовательной организации опыта инновационной деятельности в качестве муниципальной (региональной, федеральной) инновационной площадки, а также организации эффективного функционирования методической поддержки модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с основными нормативными и правовыми документами (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и т.д.)
- 3.6.2. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности
- 3.6.3. Наличие в образовательной организации практики по принятию управленческих решений с опорой на данные результатов мониторингов Рособрнадзора (ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д.), а также иные объективные независимые оценки качества учебных достижений в целях совершенствования содержания образования, основных образовательных программ общего образования

3.6.4. НАЛИЧИЕ И ОБЪЕМЫ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИМЕР ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ФИНАСОВОГО ОБОСНОВАНИЯ ЗАТРАТ

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирова ния			
	Задача 1. Формирование норм	мативно-правово	й базы					
<i>(11111111111111111</i> 11111111	Мероприятия по данной задаче	е не требуют фин	нансирования.					
Задача 2. Изменение подхо	дов к преподаванию предметно	й области						
Мероприятие 2.1.	///////////////////////////////////////		1		Грант			
Расширение материально технической базы для			1		Грант			
отработки создаваемых образовательных								
программ		1111114						
Задача 3. Трансляция опыта ра	Задача 3. Трансляция опыта работы							

3.6.5. НАЛИЧИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВУЮЩИХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, С ПРИЛОЖЕНИЕМ ИНФОРМАЦИИ О КОЛИЧЕСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАКИХ ОРГАНОВ И ПРИНЯТЫХ РЕШЕНИЙ

ОЦЕНКА КОНЦЕПЦИЙ ЗАЯВОК

Критерии

- а) соответствие проекта целям и условиям конкурса;
- б) качество описания целевых групп проекта, проработки проблем целевых групп и доказательств их объективного существования;
- в) степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей проекта, решения проблем целевых групп;
- г) степень новизны проекта и способов его реализации.

Показатели

- а) концептуальная новизна решений, предлагаемых в рамках программы инновационной деятельности образовательной организации (1.1);
- б) обоснованность плана достижения основных заявленных результатов проекта и обеспечение устойчивого воспроизводства основных эффектов (1.2.1, 1.2.2; 1.2.3;1.3);
- в) масштабность (размер) методической сети сформированный и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности (1.2.5;1.2.6);
- г) наличие финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей проекта (1.2.4; раздел 3)
- д) потенциал использования результатов реализации проекта в условиях иных общеобразовательных организаций.

Суммарный вес пяти критериев равен единице (0,2+0,2+0,3+0,05+0,25=1)