Приложение № 1

к Конкурсной документации

*Форма*

*(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ[[1]](#footnote-1))*

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ**

на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов

и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы

«Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы

Российской Федерации «Развитие образования»

Конкурс 2019-04-09 «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»

Наименование организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель организации (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный в организации за реализацию программы инновационной деятельности по направлению конкурсного отбора:

должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 *(подпись) (расшифровка)*

*М.П.*

Приложение № 2

к Конкурсной документации

*Форма*

***ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ****(на бланке организации)*

Дата

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

ОТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование организации)*в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О),*

Изучив документацию по открытому Конкурсу 2019-04-09 «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»**,** проводимому в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» мы, нижеподписавшиеся, предлагаем реализовать в 2019 году следующий проект:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование проекта)*

на который планируем израсходовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_млн.руб.

из которых

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн.руб. - сумма гранта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн.руб. - объем средств бюджета субъекта Российской Федерации,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн.руб. - объем внебюджетных средств.

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем открытого конкурса, выполнить работы по реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на условиях, указанных в Приложениях к настоящей заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., телефон работника)*

Все сведения о проведении открытого Конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, факс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Реквизиты документов, подтверждающих полномочия лиц на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в открытом конкурсе,
от имени и/или по поручению Участника Конкурса.*

Датировано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*[Подпись] [Должность]*

Приложение № 3

к Конкурсной документации

*Форма*

**ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название документа | Количество страниц | Номер страницы,с которой начинается документ |
|  | Сопроводительное письмо об участии в Конкурсном отборе с печатью и подписью руководителя организации (иного уполномоченного лица) |  |  |
|  | Информация об Участнике Конкурса |  |  |
|  | Учредительные документы (копии устава, свидетельства об аккредитации, лицензии на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам; выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, полученная не ранее шести месяцев до дня размещения на сайте Министерства объявления о проведении Конкурсного отбора (или нотариально заверенная копия такой выписки) |  |  |
|  | Декларация о соответствии Участника Конкурса установленным единым требованиям к Участнику Конкурса (по форме, установленной Конкурсной документацией в Приложении № 8) |  |  |
|  | Согласие учредителя Участника Конкурсного отбора (за исключением бюджетных и автономных организаций, находящихся в ведомстве Министерства просвещения) на участие в Конкурсном отборе и последующее заключение Соглашения о предоставлении юридическим лицам грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий Программы[[2]](#footnote-2) |  |  |
|  | Документы, подтверждающие полномочия лиц на осуществление действий от имени участника конкурса (решение об избрании, приказ о назначении, утверждении на должность – для должностного лица, имеющего право действовать без доверенности (для подтверждения полномочий должностного лица, указанного в представленной выписке из Единого государственного реестра юридических лиц, представление соответствующих документов не требуется), доверенность или ее нотариально заверенная копию – для всех остальных лиц по форме, установленной Конкурсной документацией) |  |  |
|  | Описание проекта (Концепция выполнения работ) в рамках заявки, включающее перечень видов работ с описанием, документы, подтверждающие представленные сведения о квалификации участника конкурса (по форме, установленной конкурсной документацией), финансово-экономическое обоснование проекта (по форме, установленной конкурсной документацией); планируемые результаты проекта, а также тиражирование результатов реализации проекта  |  |  |
|  | Справка, подписанная руководителем (заместителем руководителя) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, подтверждающую исполнение высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации обязательства по софинансированию мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант |  |  |
|  | Гарантийное письмо руководителя организации о наличии софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных средств с указанием их источников и объема |  |  |
|  | Копии документов, подтверждающих полномочия лиц, подписывающих заявку (руководитель организации, главный бухгалтер) |  |  |
|  | Письмо-уведомление, подписанное руководителем организации, о том, что на дату подачи заявки организация не находится в процессе ликвидации, реорганизации, банкротства |  |  |
|  | Согласие органа государственно-общественного управления организации на реализацию плана (программы) инновационной деятельности по выбранному направлению работы |  |  |
|  | Иные документы и сведения, предоставляемые Участником Конкурсного отбора |  |  |

Приложение № 4

к Конкурсной документации

*Форма*

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ - УЧАСТНИКЕ**  |
| **1. Полное наименование организации-Участника Конкурса** |  |
|  | *(согласно свидетельству о регистрации)* |
|  |  |
| **2. Сокращенное наименование организации -Участника Конкурса** |  |
|  | *(согласно свидетельству о регистрации)* |
| **3. Организационно-правовая форма организации-Участника Конкурса** |  |
|  | *(согласно свидетельству о регистрации)* |
| **4. Реквизиты организации-Участника Конкурса** |  |
| ОГРН |  |
|  |  |
| ИНН  |  |
|  |  |
| КПП  |  |
|  |  |
| Дата регистрации *(согласно свидетельству о регистрации)* |  |  |  |  |  |
| *число* |  | *месяц* |  | *год* |
|  |  |  |  |
| ОКПО |  |
|  |  |
| ОКВЭД  |  |
|  | *(указать через “точку с запятой”)* |
| **5. Контактная информация организации-Участника Конкурса** |  |
| Юридический адрес |  |
|  |  *(с почтовым индексом)* |
| Почтовый адрес |  |
|  |  *(с почтовым индексом)* |
|  |  |
| Контактные телефоны |  |
|  | *(с кодом населённого пункта)* |
| Факс  |  |
|  | *(с кодом населённого пункта)* |
| Электронная почта |  |
|  |  |
| Веб-сайт |  |
| Наименование банка  |  |
|  |  |
| Местонахождение банка |  |
| ИНН/КПП банка |  |
|  |  |
| Корреспондентский счёт |  |
|  |  |
| БИК  |  |
|  |  |
| Расчётный счёт |  |
| **6. Руководитель организации-Участника Конкурса** |  |
| Фамилия, имя, отчество |  |
|  |  |
| Должность  |  |
|  | *(в соответствие с учредительными документами)* |
| Контактный телефон |  |
|  | *(если указывается городской стационарный телефон, то обозначить код населённого пункта)* |
| Электронная почта |  |
|  |  |
| **7. Главный бухгалтер организации – Участника Конкурса** *(либо указание на организацию, на которую возложено ведение бухгалтерского учёта)* |  |
| Фамилия, имя, отчество *(либо наименование организации)* |  |
|  |  |
| Контактный телефон |  |
|  |  *(если указывается городской стационарный телефон, то обозначить код населённого пункта)* |
|  |  |
| Электронная почта |  |
|  |  |
| **8. Учредители организации-Участника Конкурса** |  |
| физические лица |  |
|  | *(указать количество)* |
| юридические лица |  |
|  | *(перечислить)*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Наличие у организации – Участника Конкурса статуса:** |  |
| **федеральной инновационной площадки**  | *(перечислить документы, подтверждающие присвоение статуса федеральной/инновационной площадки организации – Участнику Конкурса)* |
| **региональной инновационной площадки** | *(перечислить документы, подтверждающие присвоение статуса федеральной/инновационной площадки организации – Участнику Конкурса)* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*[Подпись] [Должность]*

 *М.П.*

Приложение № 5

к Конкурсной документации

КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-04-09 «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»:

1.1. Обоснование темы проекта

Обоснование выбора направления Конкурсного отбора. Тема инновационного проекта. Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент подачи заявки.

1.2. Программа инновационной деятельности

Программа инновационной деятельности: общее описание целей, задач и перспектив реализации проекта, описание продуктов инновационной деятельности и целевых групп, на которые они ориентированы.

**1.3. Состав работ**

Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

1) формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности;

2) мероприятия, направленные на реализацию проекта;

3) мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

**1.4. Модель авторской методической сети**

Модель авторской методической сети (с приложением плана развития и поддержки методической сети), сформированной и поддерживаемой организацией по направлению инновационной деятельности в течение не менее 3 лет.

**1.5. Ожидаемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)** | **Предложения Участника Конкурсного отбора** |
|  | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов) |  |
|  | Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920\*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией |  |
|  | Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта |  |
|  | Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ |  |
|  | Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года) |  |
|  | Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года) |  |

1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выполнения** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Срок (период) выполнения отдельного действия** |
| **1** | **2** | **3** |
| **2019** |  |  |
|  |  |
|  |  |

1.7. Материально-техническая база

Описание материально-технической базы, имеющейся в организации и используемой для реализации инновационной деятельности и получения инновационных продуктов

1.8. Бюджет проекта[[3]](#footnote-3)

| Направление расходов | Содержание расходов | Стоимость единицы,в руб. | Кол-во единиц | Сумма,в руб. | Источник финансирования[[4]](#footnote-4) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выплаты персоналу |  |  |  |  |  |
| Закупка работ и услуг |  |  |  |  |  |
| Закупка непроизведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств |  |  |  |  |  |
| Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |

**1.9. Квалификация экспертов**

Квалификационный уровень экспертов, обеспечивающих консультационную поддержку инновационной практики, в том числе квалификационный уровень (научного) консультанта (при его наличии).

Прикладываются резюме конкретных экспертов, привлекаемых к инновационной деятельности, с указанием данных, подтверждающих уровень квалификации **в области инновационной деятельности** (описанием опыта работы по направлению инновационной деятельности, соответствующей тематике конкурсного отбора; списком публикаций по данной теме (прикладывается скан-копия, заверенная руководителем организации).

**2. Планируемое значение целевого показателя (индикатора)** в результате реализации мероприятия на 2019 год:

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания
по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – не менее 41%[[5]](#footnote-5) (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию в 2017 гг. и 2018 г).

**3. Дополнительные сведения**

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации
*(указывается субъект Российской Федерации)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации \_\_\_\_\_\_ человек;

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_ человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование проекта/ мероприятия | Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский) | Кол-во участников | Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия | Основные результаты | Практическое применение результатов | Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

3.5. Научно-методический кадровый потенциал организации-Участника Конкурса (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кадры | Количество докторов наук | в том числе в возрасте 29-45 лет | Кол-во кандидатов наук | в том числе в возрасте 29-45 лет | Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д. |
|  | Штатные сотрудники |  |  |  |  |  |
|  | Совместители |  |  |  |  |  |

Прикладываются резюме конкретных специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности, с указанием данных, подтверждающих уровень квалификации **в области инновационной деятельности** (описанием опыта работы по направлению инновационной деятельности, соответствующей тематике конкурсного отбора; списком публикаций по данной теме (прикладывается скан-копия, заверенная руководителем организации).

3.6.1. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность,
в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности;

3.6.2. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2016-2018 г.г.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Тема инновационного проекта | Общее число учащихся в ОО в динамике за три года | Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года | Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами | Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами | Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами | Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения) | Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся (с документальным подтверждением) | Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением) |
| Всероссийского уровня | Регионального уровня |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложения *(при необходимости)*:

1) документы, подтверждающие наличие успешного опыта реализации инновации по теме Конкурсного отбора;

2) документы, подтверждающие наличие устойчивых партнерских отношений с организациями системы общего и (или) дополнительного образования,

3) наличие положительных отзывов о деятельности организации со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления

Приложение № 6

к Конкурсной документации

**Методические рекомендации**

**по заполнению Концепции выполнения работ на участие в открытом Конкурсе на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов**

**в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями**

**в образовании ведомственной целевой программы**

**«Развитие современных механизмов и технологий дошкольного**

**и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного**

**и общего образования» государственной программы**

**Российской Федерации «Развитие образования»**

Концепция оформляется отдельным документом к общей части заявки («Письмо об участии в открытом конкурсе»).

Концепция состоит из 3 основных разделов, в которых Участник Конкурса обосновывает цели и задачи участия образовательной организации в выбранном им конкурсе, описывает программу и план реализации своего инновационного проекта, презентует модель авторской методической сети, создаваемую в рамках проекта, описывает принимаемые на себя обязательства, включая бюджет проекта и достижение целевого показателя, представляет иные сведения, характеризующие опыт и методический потенциал образовательной организации в области инновационной деятельности.

**Раздел 1 *«Описание мероприятия»* «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,** Конкурс 2019-04-09 «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся» включает следующие подразделы:

**1.1. Обоснование темы проекта**

Дается краткое обоснование выбора направления конкурсного отбора с учетом опыта и имеющихся инновационных наработок образовательной организации. Формулируется тема инновационного проекта, так, чтобы было понятно, какой главный результат будет достигнут по итогам реализации проекта. Подробно расписываются уже имеющиеся на момент подачи заявки результаты инновационной деятельности образовательной организации по теме проекта. Это могут быть как уже готовые результаты, так и всевозможные наработки, требующие развития в рамках реализации проекта. Описываются опыт и перспективы реализации проекта, в том числе в рамках государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации.

1.2. Программа инновационной деятельности

Подробно описывается программа инновационной деятельности образовательной организации, планируемая к реализации для достижения итоговых результатов проекта, в том числе описание:

целей и задач проекта,

перспектив реализации проекта, с описанием планируемых к достижению эффектов,

продуктов инновационной деятельности и целевых групп, на которые они ориентированы.

**1.3. Состав работ**

Описываются все ключевые работы по проекту, в том числе обязательны к выполнению следующие работы:

1) формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

Это могут быть локальные нормативные акты, регулирующие инновационную деятельность, оплату труда собственных и привлеченных сотрудников, деятельность рабочей группы по реализации проекта, методические рекомендации, положения, приказы и пр. документы;

2) мероприятия, направленные на реализацию проекта.

Последовательное изложение мероприятий, направленных на решение задач и достижение целей и результатов проекта, а также на подготовку продуктов инновационной деятельности;

3) мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов.

Последовательное изложение мероприятий, направленных на апробацию и тиражирование продуктов инновационной деятельности, создание условий для развития создаваемой в рамках проекта авторской методической сети.

**1.4. Модель авторской методической сети**

Описываются и указываются:

схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.) в рамках создания и развития авторской методической сети,

цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников сети (школы, ВУЗы, профессиональные образовательные организации, общественные организации, учреждения культуры, спорта и пр.),

количество регионов и федеральных округов, вовлеченных в сеть,

содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, семинары, вебинары, мастер-классы, конкурсы, форумы и пр.),

способы апробации и тиражирования инновационных продуктов,

нормативные правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

К модели прилагается план развития и поддержки методической сети сформированной и поддерживаемой организацией по направлению инновационной деятельности в течение не менее 3 лет.

**1.5. Ожидаемые результаты**

В третий столбец таблицы «**Предложения Участника Конкурсного отбора»** требуется прописать предложения образовательной организации по каждому пункту (в таблице дана основа для предложения). Указываются результаты, которые предполагается достичь по итогам реализации проекта (указанные результаты **не могут быть меньше** **минимальных требований** по количеству и качеству).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Минимальные требования****(в отношении каждого получателя субсидии)** | **Предложения Участника Конкурсного отбора** |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора **(не менее 3 продуктов)** | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе: *(указывается количество и название продуктов инновационной деятельности, полученных по итогам реализации инновационного проекта)* |
|  | Создание видеоролика **(не менее 1,5 минут и не более 5 минут)** о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920\*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией | Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании *(указываются продукты инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта)* (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920\*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg4).  |
|  | Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ **(минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут)**, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта | Проведение вебинаров для целевых групп *(указываются выбранные целевые группы)* из разных субъектов РФ*(указываются количество и названия вебинаров)* (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут) |
|  | Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ | Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ |
|  | Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети [[6]](#footnote-6) (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года. | Создание открытой авторской методической образовательной сети *(указывается название и уровень сети)* инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности *(указывается количество сетей, инициированных образовательной организацией-грантополучателем; указывается количество организаций-участников каждой созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта),*/ участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе: - регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети,- краткое описание на сайте своего проекта,- публикации на сайте продуктов инновационной деятельности, - приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте.Отчет о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года. |
|  | Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года) | Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) *(указывается значение целевого показателя доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)* |

1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту должен включать в себя все мероприятия из п.1.3, а также другие мероприятия, необходимые для реализации инновационного проекта и взаимосвязанные действия по их выполнению.

При формировании плана-графика выполнения (содержания) работ следует учитывать, что период реализации инновационного проекта завершается в последний рабочий день года, в котором был получен грант.

Планируемые виды работ разбиваются на отдельные взаимосвязанные события/действия, которые располагаются в хронологическом порядке. Качество планирования (обоснованность, детальность и пр.) будет влиять на конечный балл экспертной оценки заявки.

Образец заполнения:

|  |
| --- |
| **План-график выполнения работ**  |
| **Год выполнения** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Срок (период) выполнения отдельного действия****(здесь указывается дата начала и дата завершения каждого действия)** |
|  | Разработка концепции инициативного инновационного проекта | Май 2019 – Июнь 2019 |
| Внесение корректировки в программу развития образовательной организации (программы инновационной деятельности, основную образовательную программу) | Июнь 2019 – Июль 2019 |
| Проведение вебинаров | Июль 2019 – Сентябрь 2019 |

Все указанные в образце мероприятия и сроки являются условными и представлены исключительно в качестве образца заполнения таблицы.

1.7. Материально-техническая база

Описание материально-технической базы включает в себя материальное и техническое оснащение, наличие программного обеспечения и лицензий (при необходимости), наличие помещений, свободного пространства, необходимого инструментария и прочего оборудования, имеющегося в организации и используемого для реализации инновационной деятельности и получения инновационных продуктов

1.8. Бюджет проекта

Рекомендуется распределить бюджет по статьям расходов и источникам финансирования.

Бюджетные источники финансирования: средства гранта (рекомендуется заложить сумму в размере 1 008 300 рублей); средства бюджета субъекта.

Внебюджетные источники финансирования: собственные средства общеобразовательной организации.

При составлении бюджета проекта рекомендуется планировать направлять расходование средств на создание, внедрение, апробацию и тиражирование продуктов инновационной деятельности. Все расходы должны быть реализованы по целевому направлению и в рамках реализации проекта. К бюджету проекта должно быть приложено обоснование по каждой статье расходов, с описанием необходимости и целесообразности расходования данных средств.

| Направление расходов | Содержание расходов | Стоимость единицы,в руб. | Кол-во единиц | Сумма,в руб. | Источник финансирования |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выплаты персоналу |  |  |  |  |  |
| Закупка работ и услуг |  |  |  |  |  |
| Закупка непроизведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств |  |  |  |  |  |
| Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |

**1.9. Квалификация экспертов**

Описывается квалификационный уровень экспертов, обеспечивающих консультационную поддержку инновационной практики, в том числе квалификационный уровень (научного) консультанта (при его наличии).

Прикладываются резюме и согласия конкретных экспертов, привлекаемых к инновационной деятельности, с указанием данных, подтверждающих уровень квалификации **в области инновационной деятельности** (с описанием опыта работы по направлению инновационной деятельности, соответствующей тематике конкурсного отбора; списком публикаций по данной теме (прикладывается скан-копия, заверенная руководителем организации)).

**Раздел 2. Планируемое значение целевого показателя (индикатора) фиксирует планируемое значение целевого показателя (индикатора)** в результате реализации образовательной организацией мероприятия на 2019 год.

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания
по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – *указывается* *значение целевого показателя доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию в 2017 гг. и 2018 г).*

Данный показатель должен совпадать с показателем 6 из пункта 1.5. Концепции.

**В разделе 3. Дополнительные сведения** указываются по форме, представленной в Концепции заявки, в том числе:

статистические данные образовательной организации,

опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению Конкурсного отбора за последние 5 лет (заполняется таблица),

научно-методический кадровый потенциал организации-участника конкурса (заполняется таблица по специалистам, привлекаемым к инновационной деятельности), в том числе прикладываются резюме этих специалистов, с указанием данных, подтверждающих уровень квалификации **в области инновационной деятельности** (описанием опыта работы по направлению инновационной деятельности, соответствующей тематике конкурсного отбора; списком публикаций по данной теме (прикладывается скан-копия, заверенная руководителем организации),

наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность,
в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности,

данные о качестве образования в общеобразовательной организации,

а также прочие документы, подтверждающие наличие успешного опыта реализации инновации по теме конкурсного отбора, наличие устойчивых партнерских отношений с организациями системы общего и (или) дополнительного образования, наличие положительных отзывов о деятельности организации со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления.

При подготовке Концепции требуется придерживаться структуры представленной в Приложении № 5 к Конкурсной документации с указанием сведений по каждому пункту. При отсутствии информации по одному из пунктов Концепции, экспертная оценка может быть снижена.

Приложение № 7

к Конкурсной документации

**Критерии оценки победителей открытого Конкурса по отбору образовательных организаций, участвующих в открытом Конкурсе**

**на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов**

**и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы**

**«Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**

Победители Конкурса из числа образовательных организаций, реализующих программы общего образования, отбираются по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели оценки критериев |
|  | Соответствие предложений образовательной организации - Участника Конкурсного отбора, минимальным требованиям ожидаемых результатов и соответствие темы проекта тематике Конкурса | Если предложение Участника Конкурсного отбора ниже минимальных требований или минимальные требования не представлены в полном объеме или тема проекта не соответствует тематике Конкурса, заявка Участника Конкурсного отбора отклоняется |
|  | Актуальность проблемы реализуемой инновации и оригинальность подходов к ее решению (вес критерия – 0,1) | Новый подход (2), модернизация массово-педагогической практики в собственной организации (1), отсутствует (0)  |
|  | Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию (вес критерия – 0,2) | Инновационный продукт готов или требует небольшой доработки (2), инновационный продукт находится в разработке (1), отсутствие инновационного продукта (0)  |
|  | Степень детализации и проработки программы инновационной деятельности, плана-графика выполнения работ (вес критерия – 0,2) | Согласованность цели, задач, видов работ, содержания программы инновационной деятельности, ожидаемых результатов и плана-графика выполнения работ: полностью соответствует (2), частично соответствует (1), не соответствует (0) |
|  | Степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей проекта (вес критерия – 0,05) | - Наличие корректно заполненной сметы (1), отсутствие корректно заполненной сметы (0)- Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1), отсутствие обоснованности материально-технической базы (0).- Наличие среди специалистов организации докторов и\или кандидатов наук, и\или учителей высшей категории, и\ или победителей конкурсов и пр. – (1), отсутствие (0)- Наличие (научного) консультанта (1) |
|  | Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности (вес критерия – 0,1) | - Количество образовательных организаций своего региона в методической сети: 0-20 организаций (0) баллов; 21-40 организаций – (1) балл; 41 организация и более – (2) балла- Участники сети из одного региона (0); участники сети из двух-пяти регионов (1); участники сети из шести - десяти регионов (2); более десяти регионов (3)- Участники методической сети из 1 федерального округа (0); из 2-4 федеральных округов (1); более 4 федеральных округов (2)- План развития и поддержки авторской методической сети на три года: наличие (1), отсутствие (0) |
|  | Потенциал использования инновации другими образовательными организациями (вес критерия – 0,25) | - Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта на базе школ нескольких регионов (2);на базе своего региона (1); на базесвоего муниципалитета (0)- Конкретизация перспектив реализации инновации: прописана подробно (2); требует доработки (1); не показана (0) |
|  | Опыт в реализации инновационной деятельности и прочих проектов (вес критерия – 0,1) | - Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:в наличии – (1), отсутствует (0)- Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность – (1), отсутствие (0)- Наличие прочего положительного опыта у организации – (1), отсутствие (0) |

***Суммарный вес критериев равен единице (0,2 + 0,2 +0,1+ 0,05 + 0,1+0,25+0,1 =1).***

***При расчете критерия, где в оценке участвуют несколько показателей, используется сумма всех показателей.***

Приложение № 8

к Конкурсной документации

**Декларация**

**о соответствии Участника Конкурса установленным единым требованиям**

**к участнику Конкурса на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных**

**с инновациями в образовании ведомственной целевой программы**

**«Развитие современных механизмов и технологий дошкольного**

**и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного**

**и общего образования» государственной программы**

**Российской Федерации «Развитие образования»**

Дата, исх. номер

Министерство просвещения

Российской Федерации

***ДЕКЛАРАЦИЯ***

***О СООТВЕТСТВИИ УЧАСТНИКА КОНКУРСА УСТАНОВЛЕННЫМ ЕДИНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ***

*(на бланке организации)*

1.

*(наименование Участника Конкурса с указанием организационно-правовой формы, места нахождения, почтового и электронного адреса, номера контактного телефона)*

в лице,

*(наименование должности, Ф.И.О. руководителя или уполномоченного лица)* сообщает о согласии участвовать в конкурсном отборе на предоставление юридическим лицам в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Сообщаем, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(наименование Участника Конкурса)*:

а) не находится в процессе реорганизации, ликвидации, банкротства;

б) не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны) в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 50 процентов;

в) не является получателем средств из федерального бюджета в соответствии с иными нормативными правовыми актами на цели, совпадающие с целями предоставления гранта;

г) не является победителем в Конкурсных отборах в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, в 2016 и в 2017 годах, мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году.

д) не имеет задолженности по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, срок исполнения по которым наступил в соответствии с законодательством Российской Федерации;

е) не имеет задолженности по возврату в установленном порядке в федеральный бюджет субсидий (бюджетных инвестиций), иной просроченной задолженности перед федеральным бюджетом.

3. Решение об участии в конкурсе и, в случае победы в нем, заключении и выполнении Соглашения о предоставлении гранта в форме субсидии принято (наименование Участника Конкурса) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, уставом (положением) и внутренними документами (наименование Участника Конкурса).

1. В случае признания нас победителем Конкурса берем на себя обязательство подписать Соглашение о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Руководитель Участника Конкурса

(уполномоченный представитель)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

 М.П.

1. Здесь и далее текст, выделенный курсивом, содержит разъясняющую информацию для подготовки Заявки и не должен быть перенесен автоматически в текст оригинала заявки участника конкурса [↑](#footnote-ref-1)
2. Если участник конкурсного отбора негосударственное учреждение, то согласие оформляется в форме выписки из протокола общего собрания учредителей (участников) [↑](#footnote-ref-2)
3. Расчетный объем средств гранта на 2019 год - 1 008 300 рублей [↑](#footnote-ref-3)
4. с указанием источника финансирования (из средств гранта; из средств бюджета субъекта; из внебюджетных источников (собственных средств общеобразовательной организации). [↑](#footnote-ref-4)
5. Выполнение данного показателя – обязательное требование государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (п. 7 Приложения № 17) [↑](#footnote-ref-5)
6. Участие в открытой образовательной сети инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности предполагает обязательства по:

регистрации на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети,

краткому описанию на данном сайте своего проекта

публикации на данном сайте продуктов инновационной деятельности,

приглашению на свои мероприятия и проведение сетевых событий на данном сайте.

Организация – победитель конкурсного отбора автоматически принимает на себя данные обязательства. [↑](#footnote-ref-6)