

СПРАВКА

по результатам расходования средств гранта в рамках реализации мероприятия 2.3 ФЦПРО «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»

На конкурсы по предоставлению грантов в форме субсидий всего было подано 370 заявок, из них:

по конкурсу ФЦПРО-2.3-08-1 «Инициативный инновационный проект» грантовую поддержку получили 30 образовательных организаций;

по конкурсу ФЦПРО-2.3-08-2 «Развитие школьной библиотеки» - 10 образовательных организаций;

по конкурсу ФЦПРО-2.3-08-3 «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся» - 25 образовательных организаций;

по конкурсу ФЦПРО-2.3-08-4 «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования» - 10 образовательных организаций;

по конкурсу ФЦПРО-2.3-08-5 «Внутришкольная система оценки качества» - 25 образовательных организаций.

Всего грантовую поддержку со стороны Минобрнауки России в 2016 году получили 100 образовательных организаций.

Все проекты, заявленные образовательными организациями в рамках реализации мероприятий, были реализованы. Образовательные организации предоставили отчетные материалы, содержащие описание фактического комплекса работ по реализации мероприятий, планы-графики реализации проектов, описание результатов создания и развития методических сетей по диссеминации эффективных технологий и содержания общего образования в муниципальной системе образования, описание результатов реализации мероприятий проекта (включая видеоролик, проведение вебинаров, долю учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, методические рекомендации, участие в работе сетевого сообщества). Организации также предоставили отчеты о расходах гранта и отчеты о достижении значений показателей результативности использования гранта, по формам, установленным Министерством с приложением всех подтверждающих документов. Все отчеты содержат итоговые (фактические) показатели реализации проектов.

По результатам проведенной экспертизы отчетов образовательных организаций по расходованию средств гранта в рамках выполнения работ по реализации мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы подготовлена краткая информация об использовании средств гранта для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, их распространения с использованием сетевого взаимодействия.

Во всех образовательных организациях сумма гранта освоена в полном размере по целевому назначению, за исключением одной школы, не освоившей и вернувшей в

федеральный бюджет 500 рублей. Во всех организациях обеспечено использование гранта в соответствии с перечнем направлений расходования целевых средств согласно приложению № 2 к подписанным Соглашениям.

В образовательных организациях обеспечено привлечение средств софинансирования из бюджетных и внебюджетных источников. Всего к мероприятиям было привлечено 24 710 тыс. руб. внебюджетных средств (в основном это собственные средства организаций) и 50 744 тыс. руб. из средств поддержки от субъектов Российской Федерации. В 29 образовательных организациях объем привлеченных средств превысил значение, утвержденное Соглашением.

Как пример, можно привести муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 122 имени Ж. А. Зайцевой» Московского района г. Казани, которое привлекло один миллион рублей собственных средств для реализации своего проекта по созданию в гимназии волонтерского центра «Грата». Этот центр создан с целью формирования мультикультурной личности волонтеров, обладающих знаниями и навыками общения с представителями иных культур на разных иностранных языках. Привлеченные средства были использованы для разработки и проведения практических занятий с волонтерами, приобретение методических пособий для изучения иностранных языков, необходимого оборудования, материалов, проведение выездных семинаров и пр.

По итогам программных мероприятий, объем средств софинансирования из бюджетных и внебюджетных источников, потраченных в 2016 году, составил чуть меньше планируемого. Остаток средств софинансирования, привлеченных, но не потраченных до конца 2016 года, будут освоены школами в рамках продолжения проектов в 2017 году.

Достижение целевого показателя «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей» в 34% обеспечено во всех образовательных организациях. В 73 организациях результаты превышают минимальные требования, и в некоторых из них более чем на 100%. Среднее значение по данному показателю по всем школам – 50%, что говорит о существенной вовлеченности учителей в проекты инновационной деятельности по разработке новых технологий и содержания обучения и воспитания. В 7 школах данный показатель приближается к 100%.

Так, например, все педагогические и административные работники Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы № 2 г. Бор Нижегородской области прошли курсовую подготовку в Нижегородском институте развития образования по теме «Проектно-дифференцированное обучение как межпредметная технология», разработали модули проектно-дифференцированного обучения в образовательной процессе и теперь реализуют их в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В образовательных организациях обеспечено достижение значений показателей результативности использования гранта, установленных в приложении № 3 к подписанным Соглашениям, в том числе в 17 организациях произошло перевыполнение плана по достижению значений по отдельным показателям.

Имеет место перевыполнение показателей непосредственного результата в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении Лицее г. Зея Амурской области:

«Диссеминация эффективных технологий и содержания общего образования» (проведено 5 заседаний методической сети вместо запланированных Соглашением 4) и «Популяризация экономического образования» в части количества информационных сообщений на сайте МОБУ Лицей во вкладке «Школа бизнеса» (11 вместо 6), а также в части количества информационных сообщений на сайтах иных учреждений (8 вместо 6). Их программа дополнительного образования «Школа Бизнеса», созданная в рамках реализации мероприятий 2.3, позволит обучающимся получить социальный опыт, будет способствовать формированию готовности к выбору направлений своей профессиональной деятельности, в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

По итогам реализации мероприятий 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»:

было разработано более 120 видеороликов о результатах инновационной деятельности образовательных организаций,

проведено более 330 вебинаров для разных целевых групп – благополучателей результатов инновационной деятельности.

В большинстве организаций разработаны рекомендации по модернизации (совершенствованию) основной общеобразовательной программы.

В рамках мероприятий инновационной деятельности создано 5 национальных методических сетей школ, реализующих инновационные проекты и программы (на базе специализированного сетевого электронного ресурса), обеспечено распространение школами-грантополучателями результатов своей инновационной деятельности (подготовлены и тиражированы методические рекомендации и пособия по результатам проектных разработок, проведены методические мероприятия, созданы и размещены в сети «Интернет» видеоматериалы).

Кроме этого, в рамках реализации проектов образовательными организациями были проведены и другие мероприятия:

- научно-практические семинары и конференции,
- открытие уроки и занятия,
- мероприятия – флешмобы,
- мастер-классы,
- практикумы и лектории,
- викторины,
- интеллектуальные и спортивные игры,
- экскурсии,
- чемпионаты и пр.

В рамках выполнения работ по мероприятию 2.3. было выпущены публикации в региональных и федеральных СМИ.

Основные итоги реализации инновационных проектов по конкурсу ФЦПРО-2.3-08-1 «Инициативный инновационный проект»:

Созданы:

инновационная площадка молодых педагогов «Новые стратегии успеха в современном образовании

региональная сеть образовательных организаций, реализующих программу
Предуниверсарий НИУ ВШЭ

комплекс рекреационно-образовательной зоны «Информационно-образовательный
центр»

ресурсная служба поддержки регионального инклюзивного образовательного
пространства

Организовано тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных
программ учащихся территориально распределенной сетевой старшей школы

Реализованы:

компетентностная модель образования в условиях введения ФГОС ООО и СПОО
на основе освоения современного педагогического опыта европейских школ – партнеров
по сетевому взаимодействию в рамках AFS-программы

модель организации и управления развитием проектно-исследовательской
деятельности школьников

Интересным проектом в рамках данного конкурса является проект муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Гимназии № 1» по созданию
муниципальной сетевой модели «Университетские классы». Участниками данного
проекта были разработаны программы межшкольных факультативов, реализуемых
педагогическими работниками гимназии, программы внеурочной деятельности, что
привело к расширению спектра возможностей по обучению и воспитанию более чем на
30%. В ходе проекта был создан сайт «Университетские классы», на котором размещается
информация о реализации проекта и его результатах.

Основные итоги реализации инновационных проектов по конкурсу ФЦПРО-2.3-08-
2 «Развитие школьной библиотеки»:

сформированы и тиражированы требования к созданию и развитию
информационно-библиотечного центра, обеспечивающего необходимые условия для
реализации ФГОС

разработана модель развивающей информационно-библиотечной среды школы

создан медиаинформационный комплекс – новое пространство новой школы

В рамках проекта муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназии «Гармония» г. Великий Новгород была разработана модель
библиотеки как центра сетевого взаимодействия библиотек образовательных организаций
по формированию информационной культуры обучающихся.

Содержание данной модели представлено разработкой (корректировкой) и
утверждением нормативно-правовых документов, регламентирующих инновационную
деятельность гимназии, разработкой и апробацией модели школьной библиотеки как
центра сетевого взаимодействия библиотек региона, повышением квалификации
учителей, библиотекарей, проведением вебинаров, семинаров, подготовкой и изданием
учебно-методических материалов по формированию информационной культуры
обучающихся, описанием материально-технического оснащения библиотеки, реализацией
курса «Учимся работать с информацией» (1-9 классы), а также использованием
технологий формирования информационной культуры обучающихся в рамках всех
предметов. В ходе реализации проекта в помощь педагогу-библиотекарю были
разработаны и тиражированы методические материалы, которые вошли в методическое

пособие «Новые инструменты для новых результатов или как формировать информационную культуру школьников».

Основные итоги реализации инновационных проектов по конкурсу ФЦПРО-2.3-08-3 «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»:

Разработаны и тиражированы:

программа профессионального самоопределения «Вкус профессии»

технология создания «Экспертного сообщества старшеклассников»

технология создания «Лаборатории профессионального выбора»

инновационная программа воспитания и социализации «Лидер будущего»

программа профориентационного самоопределения обучающихся «Найди свой путь»

инновационная программа «Образовательный технопарк» через систему интегративного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования

программа гражданско-патриотического воспитания учащихся на основе актуализации воспитательного потенциала семьи "Живые нити"

республиканский образовательный интернет-портал «Этническая социализация школьников» (Бурятия)

сетевая семейная образовательная программа внеурочной деятельности «Фактор успеха» как механизм социализации и воспитания растущего человека

модель индивидуализации внеурочной деятельности учащихся посредством технологии «сократические странствия» в пространстве социокультурного комплекса «созидание»

создан Ресурсный центр образовательной робототехники «Интелроб»

В рамках этого конкурса следует отметить проект Государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр адаптированного обучения» по созданию для детей с умственной отсталостью, в том числе для обучающихся в медицинских организациях, обучающихся на дому, условий для регулярных занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, развивающего отдыха и оздоровления. Для внедрения в образовательный процесс методики адаптивной физической культуры были проведены следующие мероприятия:

в индивидуальные учебные планы обучающихся на дому, учебный план обучения в медицинской организации введен учебный предмет «Адаптивная физкультура», на который отводится 1 час в неделю (с возможностью проведения как в центре, так и в медицинских учреждениях, и в домашних условиях).

разработаны индивидуальные адаптированные основные общеобразовательные программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся на дому;

организовано обучение учителей новым способам и методикам адаптивной физкультуры через курсы повышения квалификации;

разработаны методические рекомендации, памятки для родителей (законных представителей) с целью ознакомления с возможностями применения элементов адаптивной физкультуры в домашних условиях и для ежедневного применения обучающимися под контролем родителей;

приобретены спортивное оборудование и спортивный инвентарь.

По итогам реализации проекта в департамент образования и молодежной политики Новгородской области были предоставлены документы на получение образовательной организацией статуса региональной инновационной площадки по адаптивной физкультуре.

Основные итоги реализации инновационных проектов по конкурсу ФЦПРО-2.3-08-4 «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования»:

Разработаны и внедрены:

интегративная модель сопровождения реализации основной образовательной программы начального общего образования

программа использования современных форм, методов и технологий музейной педагогики при решении целей и задач учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающих достижение устойчивых результатов как в самой образовательной организации, так и в организациях по работе в сформированной сети по данному направлению

создана электронная образовательная среда «1 ученик: 1 компьютер» для индивидуализации обучения младших школьников

создана и внедрена модель муниципального информационного центра научно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы «Юнистар: юные исследователи – Молодые таланты России.

Внедрение интегративной модели сопровождения реализации основной образовательной программы начального общего образования происходило на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга. В рамках проекта были созданы условия для внедрения Интегративной модели в образовательные организации в системе образования субъекта Российской Федерации, повышен уровень профессионального мастерства педагогических кадров начальной школы, обеспечена доступность информации по внедрению Интегративной модели как внутри школы так и в рамках сетевого взаимодействия, созданы условия для формирования индивидуального маршрута обучающихся, организована проектная деятельность учащихся начального звена, проведена оценка качества образования с целью корректировки дальнейшей деятельности по внедрению Интегративной модели. Все это обеспечивает наличие комплекса инструментов для учителя, ученика и способов формирования универсальных учебных действий, позволяющих в условиях системно-деятельностного подхода обеспечить проектирование современного урока в условиях ФГОС, охватить 100% учащихся активной деятельностью, с учетом их особенностей.

Результатом распространения опыта в рамках проекта стало создание сети школ по реализации Интегративной модели.

Основные итоги реализации инновационных проектов по конкурсу ФЦПРО-2.3-08-5 «Внутришкольная система оценки качества»:

Созданы:

сетевой ресурсный центр оценки качества образования

Разработаны:

программа «Внутришкольного автоматизированного мониторинга данных метапредметных образовательных достижений обучающихся»

модель информационно-аналитической независимой системы управления и оценки качества образования

эффективная модель промежуточного оценивания результатов оценивания результатов освоения

Внедрена технология перехода от тотальной педагогической оценки к самооценке ученика и развития его оценочной субъектности и учебной самостоятельности

Сформирована внутренняя система оценки качества образования на основе информационно-технологической платформы оценки качества по иностранному языку, интегрированной в автоматизированную информационную систему

Организован мониторинг формирования личностных результатов ФГОС общего образования

Одним из самых интересных проектов в рамках данного конкурса был проект Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназии № 32 «Создание сетевого ресурсного центра оценки качества образования». В рамках данного проекта:

достигнута оптимизация управленческой модели создания образовательной программы, механизмов экспертизы, реализации, коррекции содержания образования на основе образовательного заказа всех участников образовательного процесса, обеспечивающего достижение требуемых результатов образования.

оптимизирована комплексная управленческая модель системы оценки качества образования на основе процессного подхода, делегирования полномочий контроля оценки качества методическим кафедрам.

проведен отбор перспективных процедур и критериев оценивания, индикаторов качества полимодального образовательного процесса, перспективных педагогических технологий обучения (проектная, исследовательская деятельность, ИКТ–технологии и др.), обеспечивающих требуемое качество образования, реализацию ООП в полном объеме независимо от места нахождения и социокультурных условий обучающихся.

Гимназией применяется модель непрерывного повышения квалификации педагогов на основе требований ФГОС, самообразование посредством обмена инновационным опытом работы, освоено распространение результатов успешной практики системы оценки качества образования, сетевое сотрудничество со школами – партнерами.

В рамках реализации мероприятий 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» в 2016 году обеспечено:

создание и внедрение новых образовательных программ на разных уровнях системы образования,

внедрение и эффективное использование новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения,

создание ресурсов и программ для одаренных детей,

оснащение современным оборудованием образовательных организаций внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии,

развитие образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия.