МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ В 2018 ГОДУ

Актуальность внедрения инноваций в системе общего образования

Внедрение эффективных инноваций

один из ключевых элементов развития как общества в целом, так и структурных составляющих социально-экономической сферы жизнедеятельности государства, соответствующих запросам современности

Инновации в образовании

поддержка инноваций в системе образования необходима для формирования инновационного типа мышления подрастающего поколения

необходимо обеспечивать согласованность инноваций, внедряемых в образовательных организациях, с интересами всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, учеников и родительской общественности

Актуальная задача развития образования — внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности

Приоритетные проекты Министерства просвещения РФ

– «Создание современной образовательной среды для школьников» (с ноября 2016 года по 2025 год)

– «Рабочие кадры для передовых технологий» (предусматривает 7 этапов до мая 2021 года)

– «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (рассчитан на 4 этапа до ноября 2025 года)

– «Доступное дополнительное образование для детей» (предусматривает 6 этапов до ноября 2021 года)

Приоритетные проекты Министерства просвещения РФ

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

…его паспорт включает 9 федеральных проектов, и инновациям в них отведена отнюдь не последняя роль

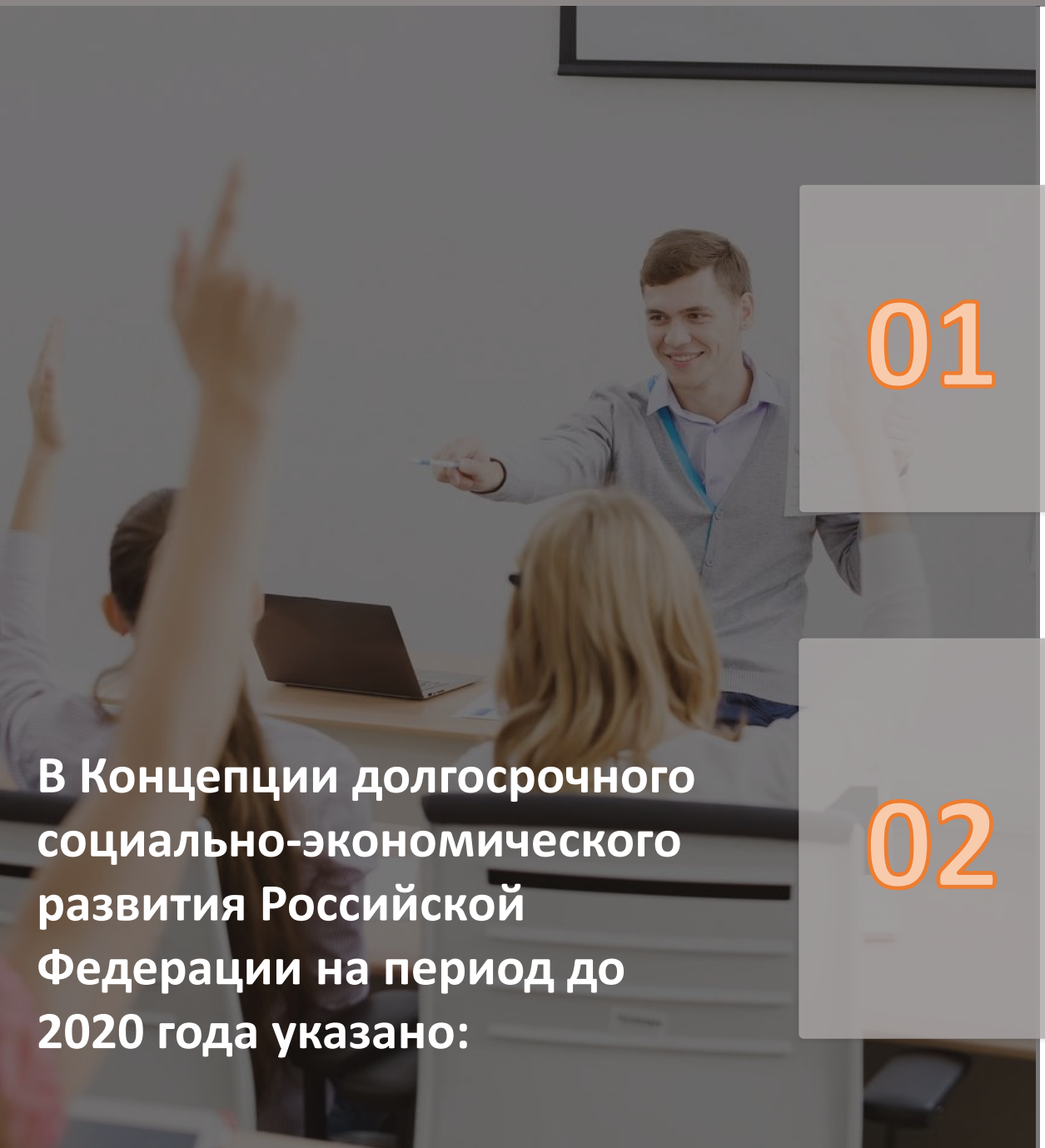
Министр просвещения РФ О.Ю. Васильева

В рамках **проекта «Современная школа»** качественно изменится подход к проведению уроков «Технология», которые будут проходить в детских технопарках.

Такие учреждения появятся в каждом регионе в рамках реализации **проекта «Успех каждого ребенка»**.

Проект «Новые возможности для каждого» предусматривает создание единой платформы-навигатора по доступным курсам и программам, которая к 2024 году должна охватить 1,2 млн россиян.

Актуальность инвестиций в образовательные инновации



В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года указано:

01

Основу развития системы образования составляет

конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений

02

По мере реализации концепции

возрастут текущие расходы на образование. Рост доли расходов на образование в валовом внутреннем продукте будет основой для качественных преобразований социально-экономической сферы жизнедеятельности Российской Федерации

Стратегия инновационного развития на период до 2020 года

Данный документ **определяет приоритеты** и **инструменты государственной инновационной политики**

В числе задач Стратегии стоит **развитие кадрового потенциала** в сфере науки, образования, технологий и инноваций

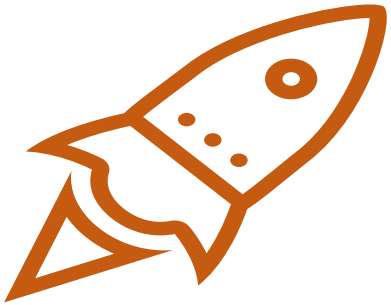
Мероприятия в рамках задач Стратегии

1

Создание эффективных материальных и моральных стимулов для притока наиболее квалифицированных специалистов, активных предпринимателей, творческой молодежи в сектора экономики

2

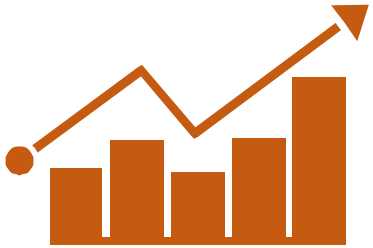
Повышение восприимчивости населения к инновациям - инновационным продуктам и технологиям



3

Адаптация системы образования с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения

Принципы государственной инновационной политики



Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Актуальная позиция государства - **концентрация усилий на выполнение задач**, поставленных президентом страны

Одна из основных задач

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"

Национальный проект «Образование»

Обновление образовательных программ, внедрение системы оценки качества на основе международных исследований

Актуальность инвестиций в образовательные инновации

Для повышения качества российского человеческого капитала необходим системный инвестиционный подход
– **инвестировать опережающими темпами одновременно все его составляющие**

Инвестиции в человеческий капитал и в качество жизни:

в образование, науку и инновационную систему

+

в воспитание, культуру, здоровье людей, личную безопасность, инфраструктуру

Результаты конкурсного отбора инновационных проектов образовательных организаций

Министерство просвещения РФ

поддержка инновационных школ

2016-2017 годы

в рамках мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы

2018 год

в рамках основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы

Из федерального бюджета всем победителям конкурсного отбора предоставлялся грант в форме субсидии для реализации инновационной деятельности по обновлению существующих и созданию новых технологий и содержания обучения и воспитания

Принципы государственной инвестиционной политики

Опора на наращивание отечественного психолого-педагогического научного потенциала

Свобода научного творчества, последовательная демократизация научной сферы, открытость и гласность при формировании и реализации научной политики в сфере образования

Стимулирование развития педагогических исследований по проблемам образования

Сохранение и развитие ведущих отечественных психолого-педагогических научных школ

Создание рынка образовательных услуг, здоровой конкуренции в сфере образования, стимулирование и поддержка инновационной деятельности в системе образования

Принципы государственной инвестиционной политики

- Интеграция науки и образования, развитие целостной системы подготовки квалифицированных научных кадров всех уровней
- Обеспечение работникам системы образования беспрепятственного доступа к открытой информации и права свободного обмена ею
- Развитие научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях
- Повышение престижности педагогического труда
- Пропаганда современных достижений системы наук о человеке

Механизмы государственного стимулирования инноваций в сфере образования

ГЛАВНЫЕ УЧАСТНИКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Государство

Осуществляет финансовую, организационную, консультационную, методическую, правовую и экспертную поддержку

Образовательная организация

Выступает как создатель, творец инновационного продукта или услуги

Субъекты инновационной политики в образовании

Органы государственной власти

(федеральные, региональные, органы местного самоуправления)

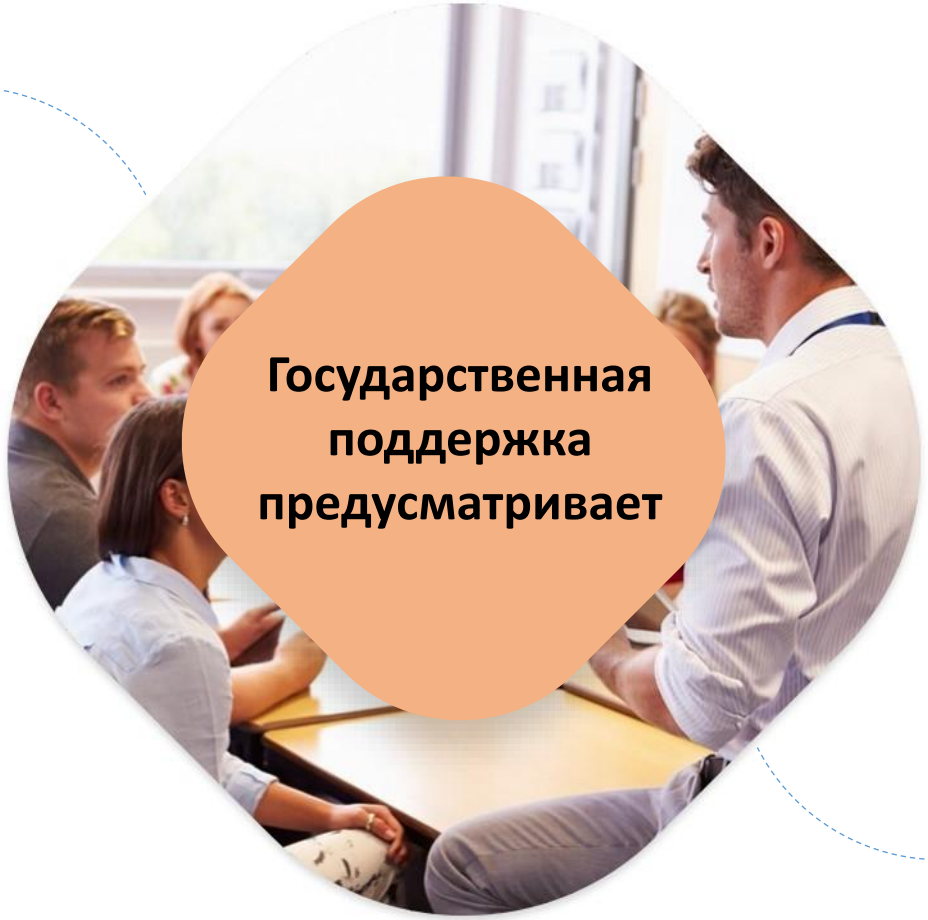
Образовательные организации

Учителя-инноваторы

Методы государственной поддержки

Прямые

(вложение бюджетных средств)



Косвенные методы стимулирования

О механизме предоставления субсидии на инновации в сфере общего образования

Орган федеральной власти

годовой отчет

ГРАНТ

ВОЗМЕЩЕНИЕ РАСХОДОВ

СОФИНАНСИРОВАНИЕ

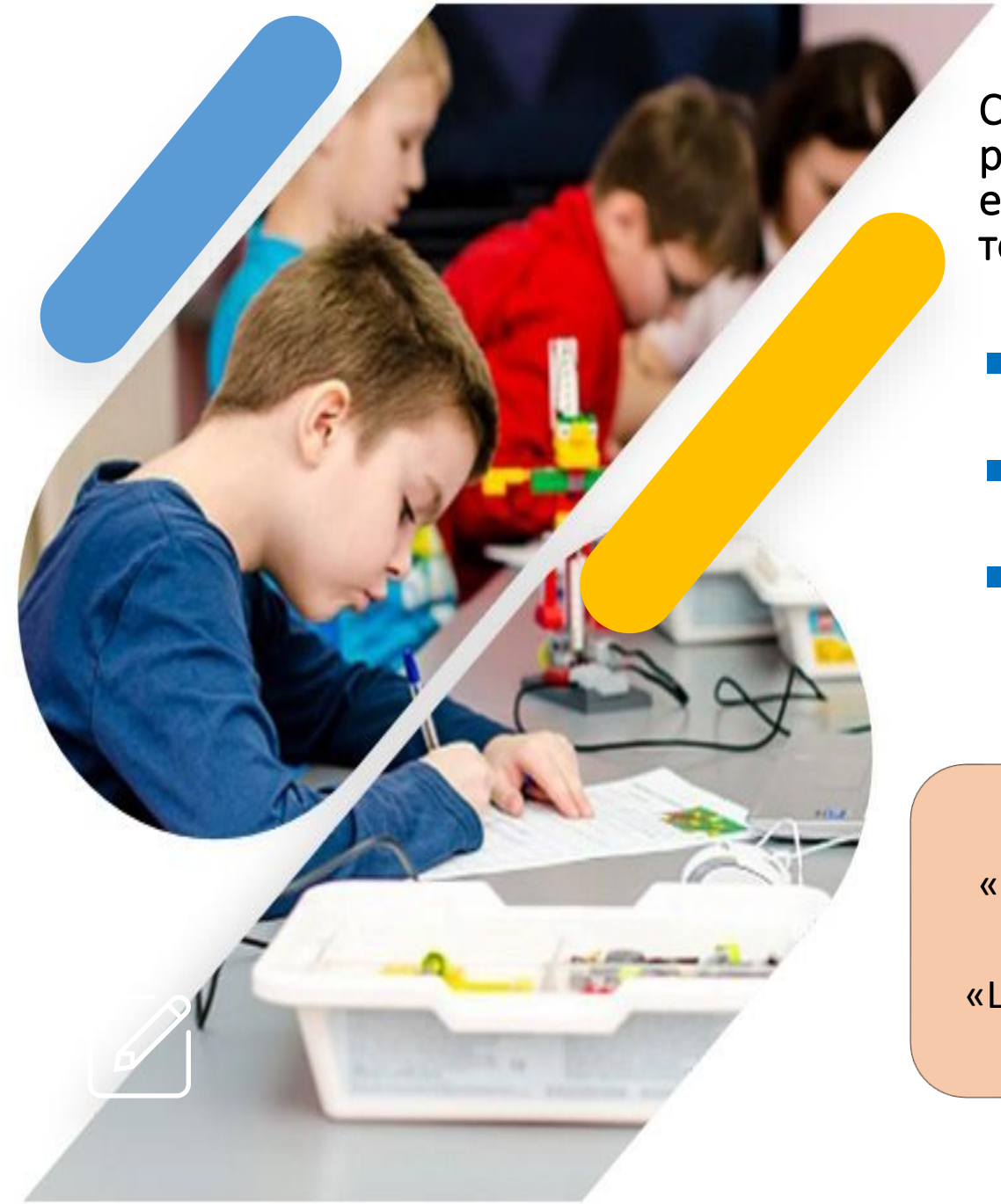
ИННОВАЦИОННАЯ ПРОДУКЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Субъект РФ

Внебюджетное финансирование

Тематики направлений конкурсов



Среди направлений, по которым школы реализуют свои инновации в 2018 году, снова есть преемственные – это продолжение тематики

- по **школьной библиотеке** («Поддержка детского и юношеского чтения»)
- по **сельской школе** («Развитие внеурочной деятельности в условиях сельской школы»)
- по **системе оценки качества образования** («Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»)

Новые направления

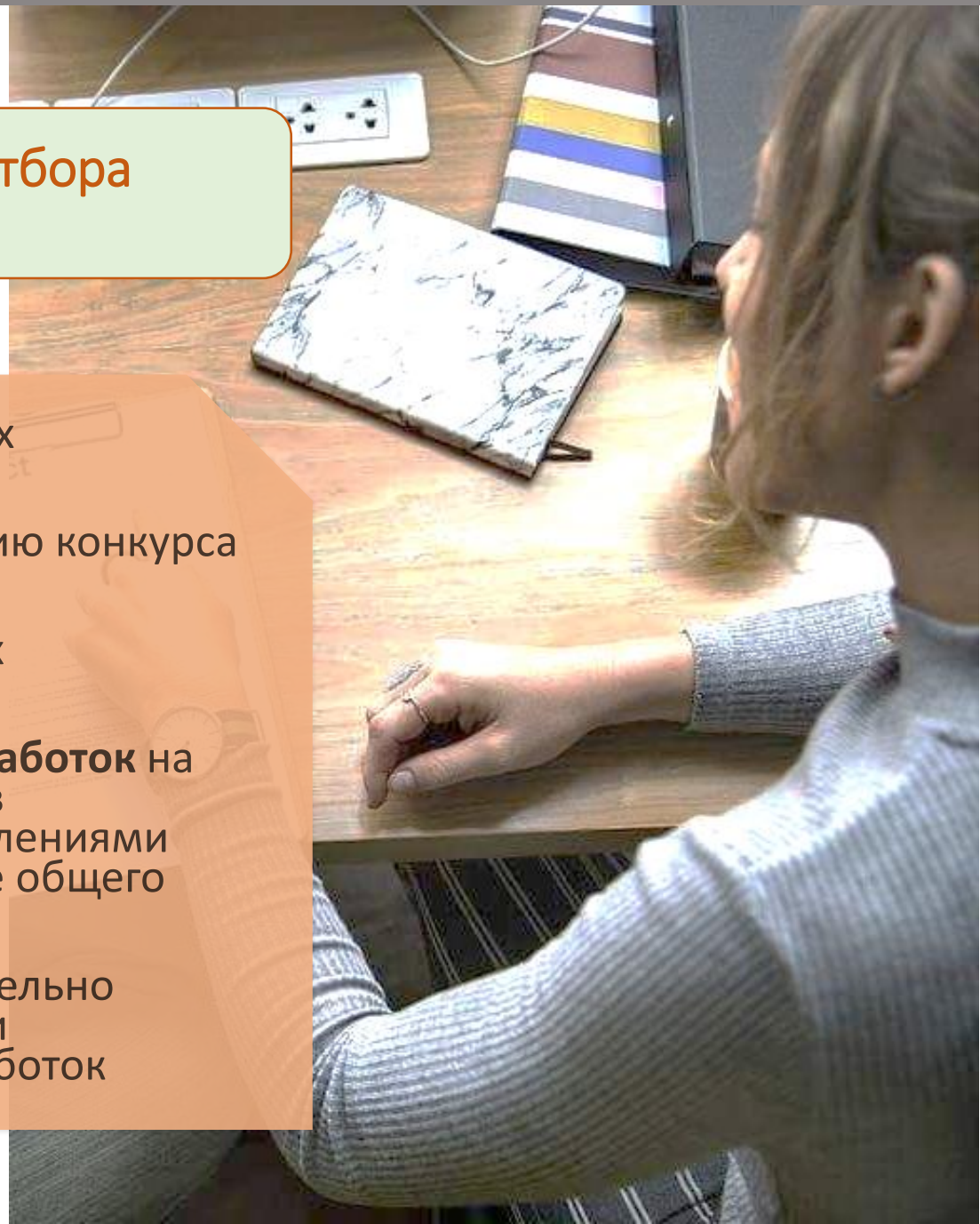
«Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-техническом образовании»,

«Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации»

Принципы предоставления грантов

Основные принципы отбора школ:

- **актуальность и новизна** проектных предложений
- **наличие наработок** по направлению конкурса
- **обоснованность ресурсов** и **плана достижения** основных заявленных результатов проекта
- **ориентация инновационных разработок** на достижение высоких результатов в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере общего образования
- **открытая позиция школы** относительно получения новых знаний и опыта и тиражирования собственных наработок



Условия предоставления грантов

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ШКОЛ

1. **Использование гранта в текущем году в соответствии с перечнем затрат**, на финансовое обеспечение которых предоставляется Грант
2. **Обеспечение достижения значений показателей результативности** использования гранта, установленных согласно приложению соглашения и заявкой организации
3. **Представление отчетов** о расходах гранта, о ходе реализации мероприятия, о достижении значений показателей результативности реализации мероприятия и отчета о привлечении и расходовании внебюджетных средств и средств бюджета субъекта Российской Федерации
4. **Соблюдение условий**, установленных при предоставлении гранта (учитываются и условия, указанные грантополучателем в своей заявке)
5. **Дополнительное привлечение** внебюджетных средств
6. **Согласование с Министерством изменений перечня затрат** по направлениям расходования целевых средств более 10% от суммы гранта

Требования к результатам инновационной деятельности в рамках гранта

- **Формирование нормативной и организационно-методической базы** инновационной деятельности, регламентирующей степень участия и поведение участников реализации проекта
- **Проведение вебинаров** для целевых аудиторий проекта
- **Съемка и размещение в сети Интернет видеоролика** о результатах своей работы в рамках проекта
- **Инициирование создания образовательной сети** и активного участия в деятельности созданных открытых образовательных сетей инновационной направленности
- **Достижение по результатам реализации своего проекта целевого показателя** «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе» в размере не менее 39% в общей численности учителей школы

КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВСЕХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛ – ТИРАЖИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На сайте www.конкурсшкол.рф предоставлена программная возможность и организационно-консультационная поддержка создания и функционирования методических сетей, а также создан инкубатор инноваций

Итоги конкурсного отбора 2016-2017 гг..

2016

– **370** школ прияло участие в конкурсах

– **100** общеобразовательных организаций были отобраны и получили грантовую поддержку в размере 1 миллиона рублей

– **368** общеобразовательных организаций приняли участие в конкурсе

– **69** общеобразовательных организаций получили гранты

2017

Тематические направления проектов школ в 2016-2017 гг.

2016

- Инициативный инновационный проект
- Развитие школьной библиотеки
- Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся
- Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования
- Внутришкольная система оценки качества

2017

- Система управления качеством образования
- Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения
- Реализация инновационных программ воспитания обучающихся (трудовое воспитание и профориентация, формирование правовой культуры и антикоррупционного сознания, формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек)
- Сельская школа (в том числе агрошколы, организация практики, взаимодействие с базовыми предприятиями АПК)
- Инновации в школьном технологическом образовании

Регионы-лидеры по числу школ-победителей в 2016 году

ЛИДЕР – Краснодарский край (11 школ-победителей)

КОЛИЧЕСТВО ШКОЛ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ

9	Самарская область
7	Республика Бурятия
5	Республика Удмуртия, Республика Башкортостан и Калининградская область

География школ-победителей в 2017 году

ЛИДЕР – Пермский край (8 школ-победителей)

КОЛИЧЕСТВО ШКОЛ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ

6	Калининградская, Челябинская области
5	Свердловская область
4	г. Санкт-Петербург, Липецкая область, Воронежская область, Республика Хакасия
3	Республика Татарстан, Чеченская Республика и Республика Бурятия
2	Республика Удмуртия, Вологодская область, Красноярский край, Псковская область, Чувашская республика, Республика Тыва
1	Томская, Курская, Курганская, Волгоградская и Амурская области, Республика Мордовия и Республика Башкортостан

Разнообразие образовательных инноваций

Инициативный инновационный проект
Создание школьного технопарка, школьного бизнес-инкубатора, стимулирование естественнонаучного образования и проектной деятельности учащихся, виртуальное и реальное взаимодействия ученических и педагогических сообществ, сетевая поддержка инклюзивного образовательного пространства, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения, и другие.

Экологическая тематика
«Зеленые школы Кубани», создана одноименная сеть школ с целью формирования у обучающихся экологической грамотности, основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности и безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни.

Внутришкольная система оценки качества
Академический лицей г. Томска занимался созданием образовательной сети электронной оценки качества образования в системе промежуточной аттестации обучающихся на базе технологии MaStEx в рамках направления инициативных инновационных проектов.

Проекты, связанные с этнокультурными аспектами образования и воспитания детей
Абаканская школа № 3 реализовала проект по обучению русскому языку детей мигрантов, а в Бурятии Республиканский лицей-интернат № 1 создал региональный образовательный интернет-портал «Этническая социализация школьников» для реализации в сетевой форме инновационной образовательной программы «Этническая социализация школьников в поликультурном обществе».

Распределение победителей по направлениям

Распределение победителей по направлениям

Итоги реализации поддержанных государством проектов в 2016-2017 годах

2016

Для реализации проектов

привлечено

около **25** млн руб внебюджетных средств

более **50** млн руб из средств поддержки от субъектов

2017

около **18** млн руб внебюджетных средств

более **30** млн руб из средств поддержки от субъектов

Итоги реализации поддержанных государством проектов в 2016-2017 годах

2016 год

в 29 школах

объем средств

100 %-е достижение всеми школами-грантополучателями результативности по показателю «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации»

в **73%** школах его значение превысило планируемые **34%**

Среднее значение по данному показателю по всем школам-участницам составило **50%.**

2017 год

в 27 школах

объем средств

100 %-е достижение всеми школами-грантополучателями результативности по показателю «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации»

в **80%** школах его значение превысило планируемые **37%**

Среднее значение по данному показателю по всем школам-участницам составило **55%**.

Итоги реализации проектов

подготовлено **210 видеороликов** о результатах инновационной деятельности школ; отснят **1 видеофильм** (Политехническая гимназия города Нижний Тагил); размещение видеоролика на собственных ресурсах, ресурсах организаций-партнеров и в СМИ;

организовано и проведено **570 вебинаров** и семинаров по рассмотрению основных результатов инновационной деятельности школ;

- разработано более **60 образовательных программ** и более **70** таких программ было доработано с учетом инновационных разработок школ;

- подготовлены и опубликованы в региональных и федеральных СМИ **263 научные и аналитические статьи**: в электронных изданиях 19 публикаций и 244 публикации в печатных изданиях;

- разработаны многочисленные **рекомендации** по модернизации (совершенствованию) основной общеобразовательной программы; подготовлены и тиражированы методические рекомендации и пособия по результатам проектных разработок, проведены методические мероприятия, созданы и размещены в сети «Интернет» видеоматериалы;

- создано **10 национальных** методических сетей школ;
- создано более **170 локальных** методических сетей;

- **784 участника** объединены единым пространством реализации инновационных проектов и распространением инноваций.

Интересные проекты 2017 года

Сельская школа (в том числе агрошколы, организация практики, взаимодействие с базовыми предприятиями АПК)

Проект ГБОУ «Аграрный лицей-интернат» Кызылского района Республики Тыва по созданию сельскохозяйственного технологического парка Аграрного лицея-интерната

В рамках проекта было организовано пространство для отработки передовых агротехнологий:

- создана мини-ферма
- установлен биореактор по производству органических удобрений
- разработаны рабочие программы для 6 – 10 классов
- методические пособия по внедрению и распространению передовых сельскохозяйственных технологий в профильных классах сельских школ

Интересные проекты 2017 года

Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения

Проект МАОУ «Гимназия № 210 «Корифей» (г. Екатеринбург Свердловская область) по созданию мобильной библиотеки, как центра культурно-образовательных коммуникаций

В рамках проекта создана Информационная система библиотеки на **http://www.bib.koriphey.ru** с единой базой данных всех учеников, родителей и педагогов

Кроме книг и периодических изданий в эту систему включены:

- система коммуникаций между всеми участниками образовательного процесса
- сервисы, обслуживающие учебный процесс (Net-Школа)
- служба ServiceDesk по работе с заявками пользователей
- доступы к электронным книжным ресурсам (например, ЛитРес)

Принципы и подходы, разработанные в ходе реализации проекта «Мобильная школьная библиотека», определили развитие информатизации в других аспектах деятельности гимназии

Интересные проекты 2017 года

Инновации в школьном технологическом образовании

Проект МБОУ города Абакана «Лицей», Республика Хакасия

- разработан и апробирован механизм взаимодействия образовательных организаций (школы, детские сады), образовательных организаций дополнительного, профессионального образования и некоммерческих организаций по развитию научно-технического творчества

- организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями по модели:

Детский сад → Школа → ВУЗ → Базовое предприятие

Интересные проекты 2017 года

Реализация инновационных программ воспитания обучающихся (трудовое воспитание и профориентация, формирование правовой культуры и антикоррупционного сознания, формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек)

Проект МАОУ Гимназии № 23 г. Челябинск, Челябинская область

Реализация модели сетевого взаимодействия по формированию правовой культуры и антикоррупционного сознания обучающихся:

- ✓ сформировано устойчивое сетевое взаимодействие по обсуждению и решению вопросов формирования правовой культуры и антикоррупционного сознания обучающихся в профессионально-педагогическом сообществе на основе использования Интернет-ресурсов
- ✓ разработан и апробирован рефлексивный дневник гимназиста «Я и мир», способствующий организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося в учебной и внеурочной деятельности, вырабатывающий привычку самоанализа своих поступков, в том числе и в сфере правовой жизни общества

Интересные проекты 2017 года

Система управления качеством образования в школе

ГБОУ «Президентский лицей» г. Грозный, Республика Чечня

Проект создания банка электронных тематических контрольных образовательных ресурсов

Созданный банк, является источником готовых диагностических работ по предметам, разделам, темам, предназначенных для объективной оценки обученности.

В рамках проекта была разработана система, позволяющая создать общий шаблон контрольной работы в соответствии с требованиями ФГОС

Итоги реализации инновационных проектов в 2017 году

Реализация инновационных проектов на средства гранта прошла на высоком уровне, школы проявили усердие и внимание к деталям, показали достойные результаты и высокий уровень ответственности при выполнении своих обязательств.

Итоги реализации школами своих инновационных проектов в 2016-2017 годах:

- созданы/модернизированы (доработаны с учетом инновационных разработок школ) и внедрены новые образовательные программы
- внедрены и эффективно используются новые информационные системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения
- созданы ресурсы и программы для одаренных детей
- оснащены современным оборудованием образовательные организации, внедряющие современные образовательные программы и обучающие технологии
- осуществлено развитие образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия
- обеспечена доступность новейших практикоориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы образования

Мнение общественности и педагогов о государственной поддержке инноваций

Инновационные проекты в школах-грантополучателях были реализованы эффективно и благотворно повлияли на работу школ

96 % учителей и **92 % родителей**

отмечают положительные изменения в школе за период реализации инновационного проекта в школах-грантополучателях

С точки зрения конечных потребителей образовательных услуг и работников школ результативность реализованных инновационных проектов, а, следовательно, и государственной поддержки этих проектов была оценена **ПОЛОЖИТЕЛЬНО**

Перспективы инновационной деятельности школ в 2018 году

УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ПРИНЯЛИ

615 организаций

СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ

65 школ из

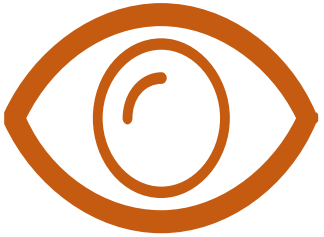
24 субъектов РФ

РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ

Челябинская область
(8 школ-победителей)
Санкт-Петербург
(7 школ-победителей)
Краснодарский край
(6 школ-победителей)
Свердловская область
(5 школ-победителей)

В этом году в числе «новых» субъектов, которые в предыдущих годах не были в победителях, Тверская и Тюменская области, а также Республика Коми

Перспективы инновационной деятельности школ в 2018 году



1

Создание моделей смешанного традиционного и онлайн-обучения для различных категорий обучающихся образовательных организаций

2

Создание цифровой языковой образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС основного общего образования

3

Совершенствование системы внеурочной деятельности, способствующей повышению статуса и качества чтения, читательской грамотности и активности, развитию культуры чтения детей и юношества

Перспективы инновационной деятельности школ в 2018 году

4

Создание модели внутришкольной системы оценки образовательных достижений обучающихся, основанной на психолого-педагогическом мониторинге сформированности ключевых компетентностей обучающихся

5

Организация образовательного пространства школы на основе современных цифровых технологий и создание естественно-научного образовательного детского центра

6

Обобщение и представление инновационных практик развертывания культурно-образовательных сетевых проектов в рамках внеурочной деятельности, обеспечивающих популяризацию профессий, востребованных на селе

Перспективы инновационной деятельности школ в 2018 году

7

Создание сетевой площадки по апробации автоматизированной информационной системы сбора, обработки, анализа и хранения информации

8

Повышение статуса литературы в подростковой среде посредством внедрения инновационного образовательного продукта

9

Создание естественно-научного образовательного детского центра

Заключение

Как показывает опыт 2016-2017 гг., практика предоставления грантов для реализации инновационных проектов школ позволяет:

- обеспечить целенаправленность и адресный характер государственной поддержки
- добиться максимальной результативности и активности субъектов инновационной деятельности
- накопить обширную базу успешных практик образовательных организаций

Аккумуляция полученных достижений и их дальнейшее распространение должны найти продолжение в последующих проектах и инновационных разработках

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!