



ГПРО 2018-2025

Конкурс 2018-03-02

«Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

*«Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего»*

МБОУ Митрофановская СОШ Воронежской области



## Суть инновационного проекта:



**Инновационный проект** по внеурочной деятельности МБОУ Митрофановской СОШ Воронежской области реализуется для решения следующих проблем сельской школы:

- недостаточной конкурентоспособности выпускника;
- узкого спектра образовательных услуг во внеурочное время.



Для этого необходимы новые подходы в содержании, технологиях образования, воспитания. Для решения данных проблем в школе создан **образовательный кластер**, решающий практические задачи обучения естественным и техническим наукам, основанный на интеграции ресурсов общеобразовательной, высшей школы, промышленного, сельскохозяйственного производства. Кластерный подход – это привлечение всех ресурсов. Один из путей решения - это использование содержания кластера и создание нового формата - **Межрегиональный Центр**.

## Новизна и актуальность проекта:

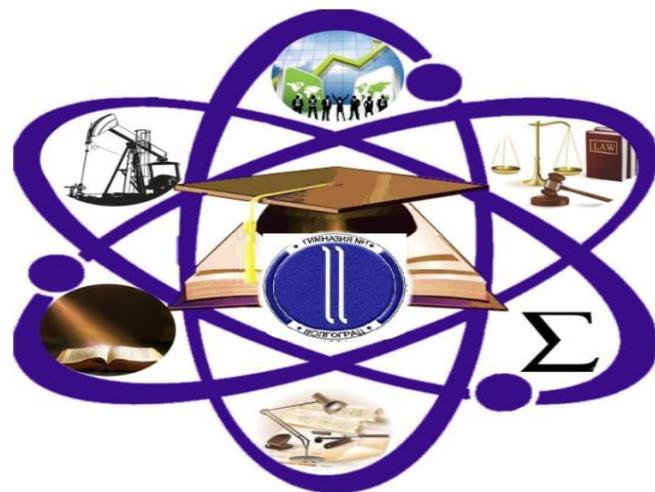


- расширение спектра образовательных услуг во внеурочной деятельности;
- построение линейной системы: от элементарных навыков к высокоорганизованному труду;
- использование новой формы «Межрегиональный Центр» для сетевого, дистанционного оказания образовательных услуг;
- индивидуализация внеурочной деятельности (ИУПы) с адресным педагогическим сопровождением «узких» новых специалистов;
- повышение образовательной и культурной активности родителей через создание обучающих Школ для родителей.



ГПРО 2018-2025

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



### Задачи



**ЦЕЛЬ**

Эффективная реализация модели «Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего» в формате «Межрегионального Центра»



Формирование нового пакета нормативно-правовой базы Межрегионального Центра.



Создание кадровых, ресурсных, учебно-методических, организационных условий для работы Межрегионального Центра.



Отработка новых деятельностных технологий, практик обучения и воспитания, в т. Ч. сетевых и дистанционных.



Оценка результатов апробации модели



МЦ.

Обеспечение информационного сопровождения реализации проекта Межрегионального Центра.



# Целевая аудитория инновационного проекта



1. **ОО, педагогические и руководящие работники регионов.**
2. **Инновационные и стажировочные площадки.**
3. **Сетевые партнеры дополнительного образования и профессиональной подготовки.**
4. **Школы со стабильно низкими результатами и находящиеся в сложной жизненной ситуации.**
5. **Высшая школа.**
6. **Родители, представители органов государственного управления.**



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

## *«Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего»*



1. Доля обучающихся 5-11 классов, имеющих позитивное отношение к базовым ценностям - 90 %
2. Доля обучающихся 9-11 классов, участвовавших в профпробах и защитивших проект - 100 %.
3. Процент охвата учеников внеурочной деятельностью и дополнительным образованием - 90 %.
4. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей - 127 %.
5. Доля классных руководителей, достигших оптимального качества воспитательного потенциала внеурочной деятельности - 90 %.
6. Доля учителей, достигших оптимального качества воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников - 100 %.

## Результаты инновационного проекта «Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего»

### 1. Оборудована лаборатория 3-Д прототипирования и авиамоделирования:

В лаборатории 3-Д прототипирования дети работают с высокоточным оборудованием для построения цифровых устройств, осваивают передовые технологии в области электроники и программирования, получают практические навыки их применения, печатают прототипы.



## Результаты инновационного проекта «Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего»

**2. Оборудована лаборатория авиамоделирования - ребята учатся собирать, разбирать и ремонтировать квадрокоптеры, управлять ими и даже устраивать соревнования.**



## Результаты инновационного проекта «Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего»

3. В рамках гранта закуплен и установлен высокотехнологичный кластер промышленного дизайна, обработки, изготовления, изучения материалов. Уникальная среда кластера (программируемые модульные станки) помогают ребенку развивать инженерно-технические навыки.
4. Для совершенствования внутришкольной оценки качества внеурочной деятельности установлена система электронного портфолио.



## **Результаты инновационного проекта** *«Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего»*

- 1. Создана межрегиональная методическая сеть образовательных организаций – сетевых партнёров.**
- 2. Педагоги прошли курсы повышения квалификации. При плановом значении показателя не менее 76% (не менее 44 человек, всего педагогов 58 человек), доля учителей, освоивших методику проведения по межпредметным технологиям и реализующих её в образовательном процессе, в общей численности учителей составила 97%. Выполнение планового показателя -127%.**
- 3. Разработан пакет нормативно – правовой базы Межрегионального Центра.**
- 4. Расширен спектр внеурочной деятельности по линии «Индустриальная – Цифровая школа» в ООП ФГОС ООО И СОО (работают 42 кружка, клуба, объединения)**
- 5. Проведено 5 межрегиональных вебинаров**
- 6. Опубликована 30 печатных работ педагогов по теме проекта.**
- 7. Идёт апробация инновационных программ Школы позитивного обучения для родителей: Школа карьеры, Семейная школа «Шагаем вместе», «Семейный мастер-класс», Школа «Альтернатива», «Молодежный автобус», «Шанс – это ты» (для семей детей ОВЗ).**
- 8. Создано два видеоролика о ходе реализации проекта**



**Главный итог инновационного проекта  
«Многополярный кластер – импульс настоящего  
и будущего»:  
эффективность, тиражируемость и устойчивость!**



**ОТ УСПЕХА ЛИЧНОГО – К УСПЕХУ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ!**

