

О КЛЮЧЕВЫХ АСПЕКТАХ ЗАЯВОК, ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИТОГОВОЙ КОНКУРСНОЙ ОЦЕНКИ

Булаева Наталья Александровна,
эксперт, ООО «Альмира»

КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

краткое, но полное изложение всего самого важного о проекте образовательной организации



2

ЗНАЧЕНИЕ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей



3

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

сведения, характеризующие опыт и методический потенциал образовательной организации в области инновационной деятельности



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

1.1. ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА

- краткое обоснование выбора направления конкурсного отбора
- название темы инновационного проекта
- имеющиеся на момент подачи заявки результаты инновационной деятельности
- имеющийся опыт реализации проекта

1.2. ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- цели и задачи проекта
- перспективы реализации проекта, с описанием планируемых к достижению эффектов
- продукты инновационной деятельности
- описание целевых групп
- основные направления и виды работ в условиях реализации проекта



ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ, ЧТО У ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЖЕ ИМЕЕТСЯ ОПЫТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СВОИ НАРАБОТКИ В РАМКАХ ВЫБРАННОГО ЕЮ ПРОЕКТА

СОСТАВ РАБОТ

1.3. СОСТАВ РАБОТ

Обязательны к выполнению следующие работы:



формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических **условий** системной инновационной деятельности



мероприятия, направленные на **реализацию** проекта

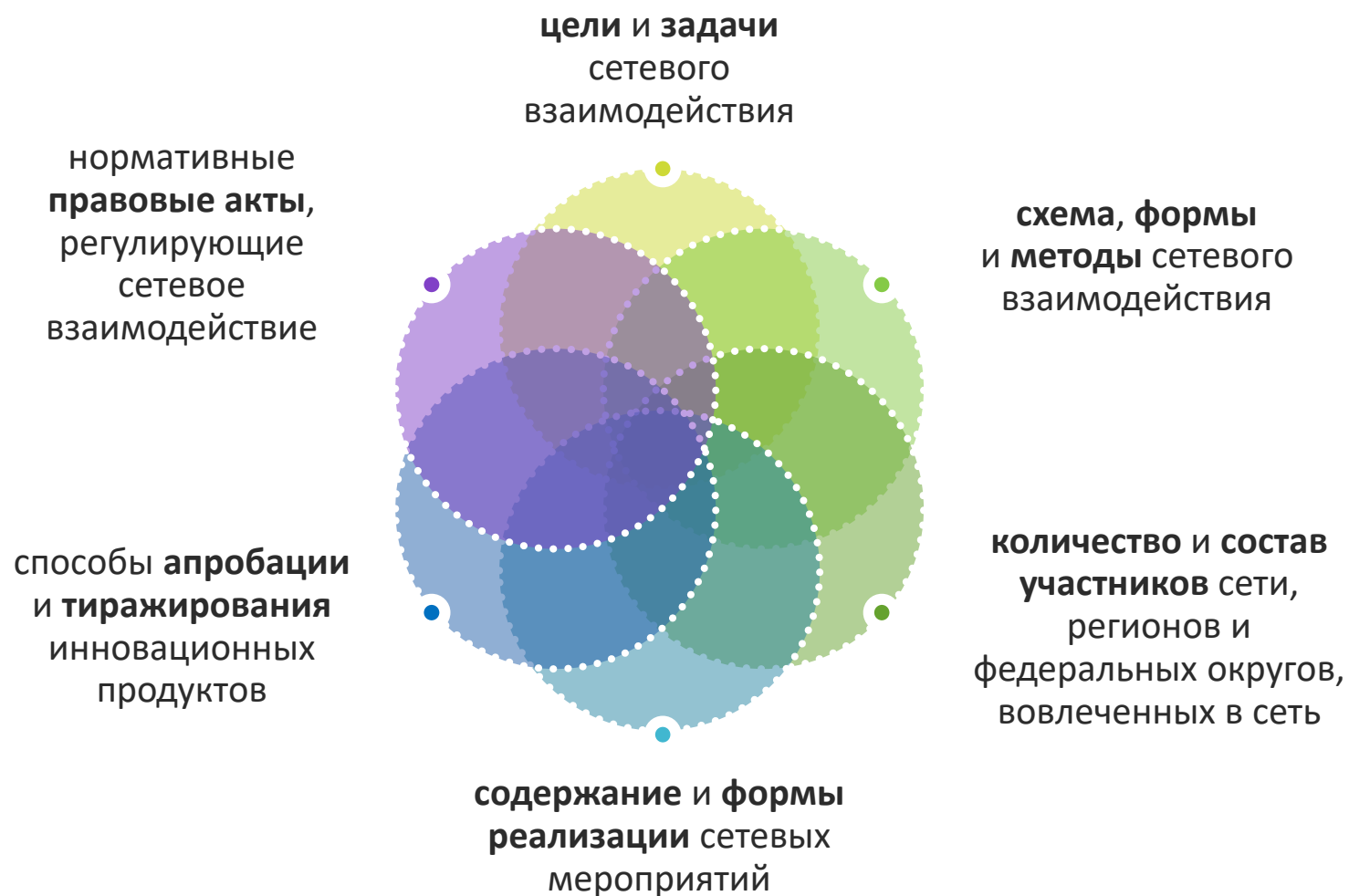


мероприятия по **внедрению** и **распространению** инновационных практик и продуктов



МОДЕЛЬ АВТОРСКОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ

1.4. МОДЕЛЬ АВТОРСКОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ



ПЛАН РАЗВИТИЯ
И ПОДДЕРЖКИ
МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ

в течение 3 лет



МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА

1.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1

Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме конкурсного отбора

не менее 3 продуктов

2

Создание видеоролика о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта

не менее 1,5 минут и не более 5 минут

3

Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности

не менее 30 участников каждого вебинара,
не менее 40 минут каждый вебинар

4

Подготовка отчета о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА

1.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5

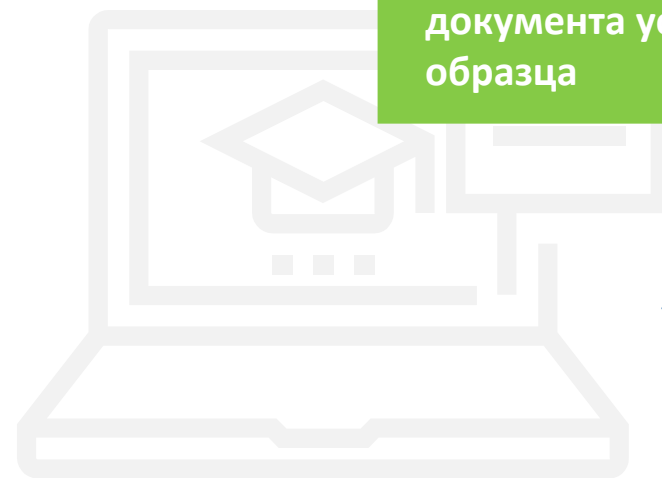
Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года

не менее 1 сети; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта

6

Организация курсов повышения квалификации и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора)

Минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца



МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА

1.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участие в открытой образовательной сети предполагает принятие на себя **обязательств** по:

- регистрации на сайте **конкурсшкол.рф** в рамках национальной методической сети
- краткому описанию на данном сайте своего проекта
- публикации на данном сайте **продуктов** инновационной деятельности
- приглашению на свои мероприятия и **проведение** сетевых **событий** на данном сайте



ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

1.6. ПЛАН-ГРАФИК

ВАЖНО!

- Должен включать в себя **все мероприятия** из п.1.3
- Планируемые работы указываются в **хронологическом** порядке



Период реализации инновационного проекта завершается **в последний рабочий день года**




Качество планирования (обоснованность, детальность и пр.) влияет на конечный балл экспертной оценки заявки

| План-график выполнения работ | | |
|------------------------------|--|--|
| Год выполнения | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок (период) выполнения отдельного действия |
| 2019 | ... | |
| | Разработка концепции инициативного инновационного проекта | Май 2019 – Июнь 2019 |
| | Внесение корректировки в программу развития образовательной организации (программы инновационной деятельности, основную образовательную программу) | Июнь 2019 – Июль 2019 |
| | Проведение вебинаров | Июль 2019 – Сентябрь 2019 |



УКАЗЫВАЕТСЯ ДАТА НАЧАЛА И ДАТА ЗАВЕРШЕНИЯ КАЖДОГО ДЕЙСТВИЯ!



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Описание **материально-технической базы** включает в себя:

- ✓ **материальное и техническое оснащение**
- ✓ наличие **программного обеспечения** и лицензий (при необходимости)
- ✓ наличие **помещений**, свободного пространства, необходимого **инструментария** и прочего **оборудования**, имеющегося в организации и используемого для реализации инновационной деятельности и получения инновационных продуктов



БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

1.8. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

ВАЖНО!

рекомендуется заложить сумму в размере
не более **1 008 300 рублей**



ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Бюджетные

Внебюджетные

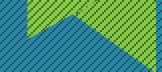
Средства гранта

Средства
софинансирования
региона

Собственные
средства
организации

СОФИНАНСИРОВАНИЕ

1. рекомендуется **планировать** направления расходование средств на создание, внедрение, апробацию и тиражирование продуктов инновационной деятельности
2. расходы должны быть **реализованы** по целевому назначению и в рамках реализации проекта
3. к бюджету проекта должно быть приложено **обоснование необходимости** и целесообразности по каждой статье расходов



ФОРМА БЮДЖЕТА ПРОЕКТА

| НАПРАВЛЕНИЕ РАСХОДОВ | СОДЕРЖАНИЕ РАСХОДОВ | СТОИМОСТЬ ЕДИНИЦЫ, В РУБ. | КОЛ-ВО ЕДИНИЦ | СУММА, В РУБ. | ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ |
|--|--|---------------------------|---------------|--------------------------------|---|
| Выплаты персоналу | Выплата заработной платы на основании договоров Начисления на выплаты по оплате труда | | | 80 000 | Внебюджетные средства |
| | | | | 34 800 | |
| Закупка работ и услуг | Услуги по повышению квалификации Приобретение лицензионных прав на ПО | | | 210 000 | Средства гранта |
| | | | | 50 000 | Средства субъекта |
| Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств | Приобретение оборудования, в том числе: ... | ... | ... | 500 000 | Средства гранта |
| Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы) | Командировочные расходы на поездку в Москву на Всероссийский Съезд методических сетей | | | 40 000 | Средства гранта |
| | | | | ... | |
| ИТОГО: | | | | 1 008 300 50 000 130 000 | Средства гранта Средства субъекта Внебюджетные средства |

КВАЛИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТОВ

1.9. КВАЛИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТОВ

Описывается **квалификационный уровень** экспертов, обеспечивающих консультационную поддержку инновационной практики, в том числе квалификационный уровень (научного) консультанта (при его наличии).

Обязательно приложить **резюме и согласия конкретных экспертов**, привлекаемых к инновационной деятельности, с указанием данных, подтверждающих уровень квалификации **в области инновационной деятельности**

Описывается **опыт работы** по направлению инновационной деятельности, соответствующей тематике конкурсного отбора!

Прикладывается **список публикаций** по данной теме (при наличии, скан-копия, заверенная руководителем организации)



ЗНАЧЕНИЕ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ

Доля учителей, освоивших методику преподавания по **межпредметным технологиям** и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей нарастающим итогом с 2017 года - не менее **41%**

Выполнение данного показателя – **обязательное требование** государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (п. 7 Приложения № 17)

41%

МИНИМУМ!



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

3.1. КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.2. КОЛИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.3. КОЛИЧЕСТВО ПЕРСОНАЛА, ВКЛЮЧАЯ УЧИТЕЛЕЙ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| № | Наименование проекта/ мероприятия | Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский) | Кол-во участников | Объем финансирования и источник финансирования | Основные результаты | Практическое применение результатов | Результат распространения опыта в других ОО |
|---|-----------------------------------|---|-------------------|--|---------------------|-------------------------------------|---|
|---|-----------------------------------|---|-------------------|--|---------------------|-------------------------------------|---|

3.4. ОПЫТ ВЫПОЛНЕНИЯ (УЧАСТИЯ В ВЫПОЛНЕНИИ) ОРГАНИЗАЦИЕЙ-УЧАСТНИКОМ КОНКУРСА МАСШТАБНЫХ (ОБЩЕРОССИЙСКИХ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ) ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

| № | Кадры | Количество докторов наук | в том числе в возрасте 29-45 лет | Кол-во кандидатов наук | в том числе в возрасте 29-45 лет | Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д. |
|---|--------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------|---|
| | Штатные сотрудники | | | | | |
| | Совместители | | | | | |

с приложением резюме конкретных специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности, с указанием данных, подтверждающих уровень квалификации в области инновационной деятельности

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

3.6.1. НАЛИЧИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ И РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ВОПРОСАМ ВЫБРАННОЙ ТЕМАТИКИ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.6.2. ДАННЫЕ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (2016-2018 Г.Г.), В ТОМ ЧИСЛЕ:

- тема инновационной проекта
- общее число учащихся в ОО в динамике за три года
- количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года
- динамика ЕГЭ, ОГЭ, ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами
- количество обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)
- участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся (с документальным подтверждением)
- результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением)

ПРОЧИЕ ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ:

- ✓ наличие успешного опыта реализации инновации по теме конкурсного отбора
- ✓ наличие устойчивых партнерских отношений с организациями системы общего и (или) дополнительного образования
- ✓ положительных отзывов о деятельности организации со стороны других организаций

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОТКРЫТОГО КОНКУРСА

| | | |
|--|--------|------|
| Соответствие минимальным требованиям ожидаемых результатов и соответствие темы проекта тематике конкурса | да/нет | } =1 |
| Актуальность проблемы реализуемой инновации и оригинальность подходов к ее решению | 0,1 | |
| Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию | 0,2 | |
| Степень детализации и проработки программы инновационной деятельности, плана-графика выполнения работ | 0,2 | |
| Степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов | 0,05 | |
| Масштабность (размер) методической сети | 0,1 | |
| Потенциал использования инновации другими образовательными организациями | 0,25 | |
| Опыт в реализации инновационной деятельности и прочих проектов | 0,1 | |

При расчете критерия, где в оценке участвуют несколько показателей, используется сумма всех показателей

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Степень обоснованности
финансовых,
материально-
технических и кадровых
ресурсов

Наличие корректно заполненной сметы

Обоснованность материально-технической базы для развития инновации

Наличие среди специалистов организации учителей со степенями, категориями

Масштабность (размер)
методической сети

Количество образовательных организаций своего региона в методической сети

Количество регионов и федеральных округов среди участников

Наличие плана развития и поддержки авторской методической сети на три года

Потенциал
использования
инновации другими
образовательными
организациями

Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта на базе школ нескольких регионов

Конкретизация перспектив реализации инновации

Опыт в реализации
инновационной
деятельности и прочих
проектов

Опыт выполнения (участия в выполнении) масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет

Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность

Наличие прочего положительного опыта

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

