

ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Соловьева Юлия Алексеевна,

эксперт, ООО «Альмира»



4 Развитие образования

....Конкуренция различных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, **ускоренного освоения инноваций**, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира.

ПОГОВОРИМ О ПОНЯТИЯХ

Инновация - от лат. «novatio» - «обновление» (или «изменение») и «in» - «в направление»; дословно «Innovatio» — «в направлении изменений»



ИННОВАЦИЯ

Федеральный закон от 23 августа 1996 г.
N 127-ФЗ «О науке и государственной
научно-технической политике»

Инновации - введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике»

Инновационная деятельность



деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию **инновационных проектов**, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности.

Инновационный проект



комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов.



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1

.. инновационная деятельность

в сфере образования **осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования** с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

3

Инновационная деятельность ориентирована на

совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.



Какие инновации в системе образования?

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611

"Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования". С изменениями и дополнениями от: 28 декабря 2017 г.

4

Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

- **новых элементов содержания** образования и систем воспитания, **новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
- **примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;**
- **новых профилей (специализаций) подготовки** в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;
- **методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров**, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- **новых механизмов, форм и методов управления образованием** на разных уровнях, **в том числе с использованием современных технологий;**
- **новых институтов общественного участия в управлении образованием;**
- **новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования**, а также **сетевого взаимодействия** образовательных организаций;

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.



ПРОБЛЕМА



Проблема

это такая ситуация в деятельности, когда есть потребность в чем-то, но нет предмета, способного ее удовлетворить, то есть существует несоответствие (разрыв) между тем, «что требуется» и «что есть»

(Лазарев В.С., Мартиросян Б.П. Педагогическая инноватика – М., 2006)



Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

Инновационная инфраструктура - совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление управленческих, материально-технических, финансовых, информационных, кадровых, консультационных и организационных услуг.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

4

В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 3 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования. ...

5

Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.



Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611
"Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в системе образования"

С изменениями и дополнениями от 28 декабря 2017 г.

2

Инновационная инфраструктура формируется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования

с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

3

Инновационную инфраструктуру составляют федеральные и региональные инновационные площадки...





ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК



+ 7 (499) 520-98-90



support@fip.expert



Вход

☒ Запомнить

[Забыли пароль](#)

[Регистрация](#)

[Главная](#)

[Конкурсный отбор](#)

**Федеральные инновационные
площадки (ФИП)**

[Методические сети](#)

[Документы](#)

[Библиотека](#)

[Мероприятия](#)

[Деятельность ФИП](#)

[Список ФИП](#)

[Годовой отчет](#)

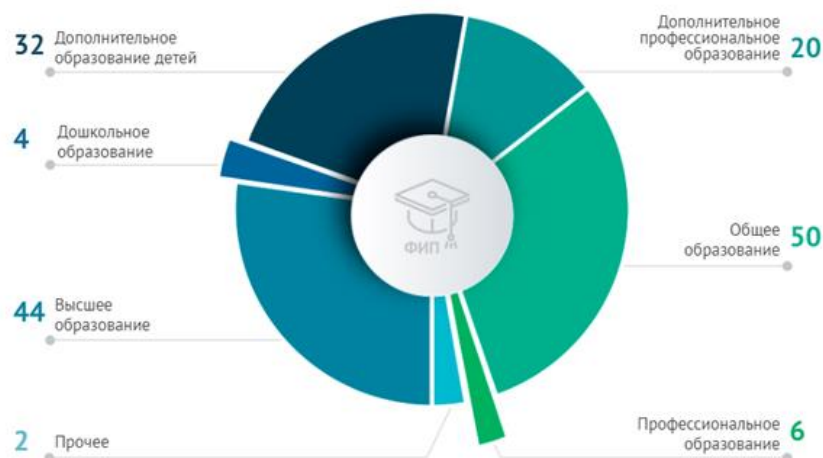
[Новости](#)

[События](#)

КОНСУЛЬТАНТ



2018 ГОД ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ




Конкурсный отбор ОО, реализующих программы общего образования, в целях предоставления грантов в форме субсидии на реализацию программ инновационной деятельности

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"

6

Федеральными инновационными площадками признаются

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения (далее - организации), независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.



Комитет по образованию
Правительство Санкт-Петербурга

О комитете

Стратегия

Направления деятельности

Общее образование

Прием в первые классы

Обучение детей с ОВЗ

Государственная итоговая аттестация

Выявление, поддержка и развитие талантов

Инновационная деятельность

Информация




Инновационные площадки

Нормативные документы

Направления деятельности / Инновационная деятельность / Инновационные площадки

Региональные инновационные площадки

16 июля в 11:07

ПОДЕЛИТЬСЯ:    РАСПЕЧАТАТЬ

Экспериментальные площадки

Педагогические лаборатории

Ресурсные центры общего образования

Ресурсные центры подготовки специалистов

Ресурсные центры дополнительного образования

Карта инновационных площадок

Документ: Информация о РИП Санкт-Петербурга в 2011-2021 годах: периоды и продукты работы





ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2020 годы

↻ Вход

Поиск



ГЛАВНАЯ ▾

ИСПОЛНИТЕЛЯМ ГК

ДОКУМЕНТЫ

НОВОСТИ

ЗА ПРОЗРАЧНЫЕ ЗАКУПКИ

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ

Задача 1

Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании



Задача 2

Развитие современных механизмов и технологий общего образования



Задача 3

Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей



Задача 4

Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики



Задача 5

Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов



2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»



ФЦПРО, ФЦПРЯ – ГПРО

Государственная программа

«Развитие образования»

Утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642.

Госпрограмма «Развитие образования» переведена на проектное управление

09 января 2018 года, 12:58



В новой редакции госпрограммы определены основные цели: качество и доступность образования, онлайн-образование
Пресс-служба Минобрнауки России

С 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 государственная программа «Развитие образования» переведена на проектное управление.

Цели:

- качество образования, которое характеризуется:
 - ✓ сохранением лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS);
 - ✓ повышением позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) не ниже 20 места в 2025 году



Поиск по сайту



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

для обновления существующих и создания новых технологий



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГЛАВНАЯ

КОНКУРСЫ

ОРГАНИЗАЦИИ

ИНКУБАТОР ИННОВАЦИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕТИ

МОНИТОРИНГ

НОВОСТИ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Развитие сети инновационных школ на основе формирования и внедрения механизмов выявления и распространения лучших практик и опыта их деятельности по обновлению существующих и созданию новых технологий и содержания обучения и воспитания.

ОРГАНИЗАЦИЯ

Логин:

Пароль:

Вход



И ВОСПИТАНИЕ, И ОБРАЗОВАНИЕ НЕРАЗДЕЛЬНЫ.
НЕЛЬЗЯ ВОСПИТЫВАТЬ, НЕ ПЕРЕДАВАЯ ЗНАНИЯ,
ВОСПОЕМОЕ ЗНАНИЕ РЕАКЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ

Консультант ОНЛАЙН

Итоги конкурсного отбора 2016-2018 гг..



2016

370 Общеобразовательных организаций приняли участие в конкурсе

100 Общеобразовательных организаций получили гранты

2017

368 Общеобразовательных организаций приняли участие в конкурсе

69 Общеобразовательных организаций получили гранты

2018

615 Общеобразовательных организаций приняли участие в конкурсе

65 Общеобразовательных организаций получили гранты





В 2016 году были созданы 5 национальных методических сетей:

- ▶ Комплексное развитие практик, технологий и содержания образования (гранты по направлению конкурсного отбора «Инициативный инновационный проект»)
- ▶ Развитие школьной библиотеки
- ▶ Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся
- ▶ Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования
- ▶ Внутришкольная система оценки качества

Результаты работы сетей: статистика

Количество участников национальных методических сетей

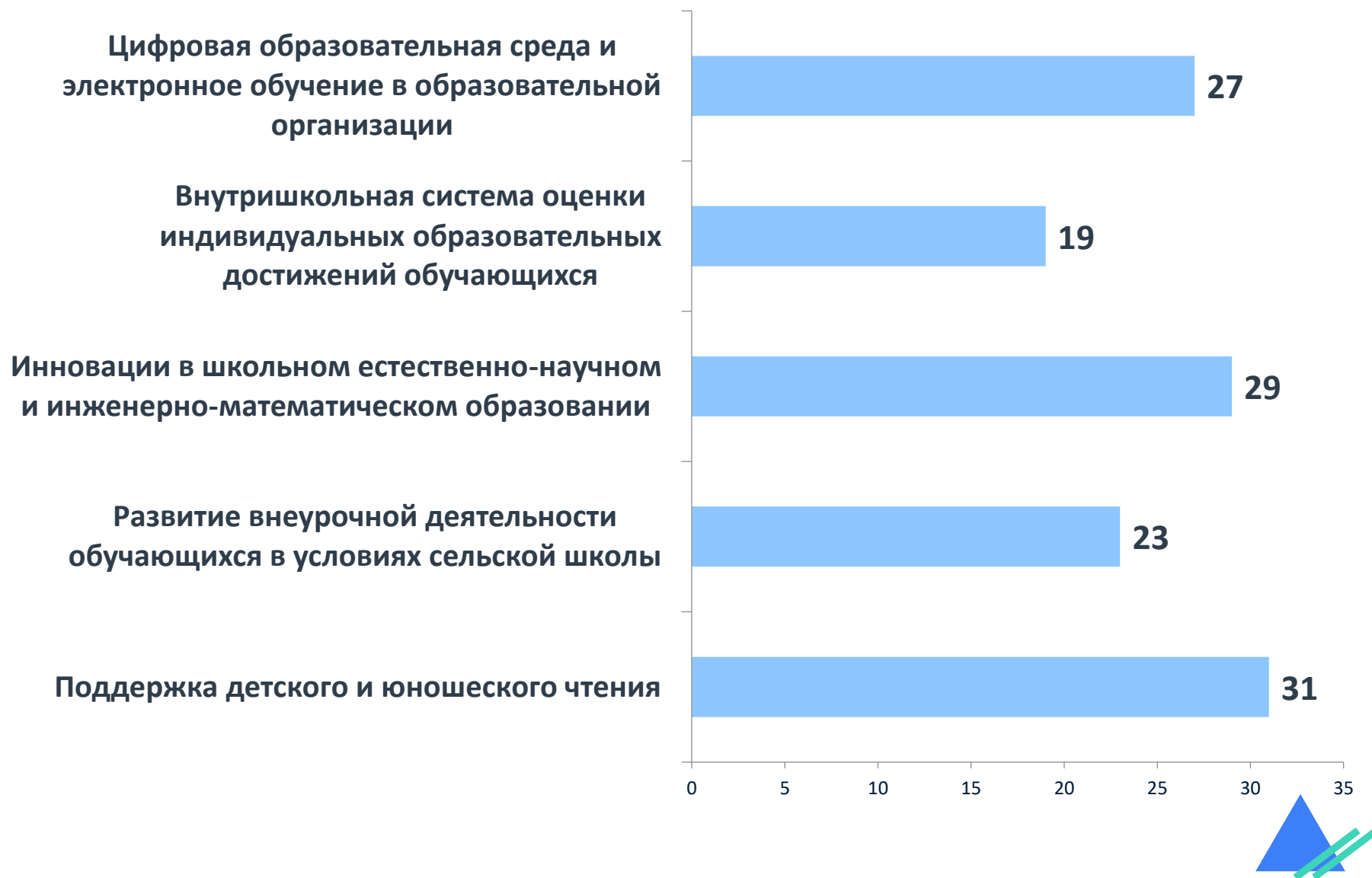
2016 ГОД



2017 ГОД



2018 ГОД



ПРИМЕРЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ



Инновационный образовательный проект "Уралит"

МАОУ «Гимназия № 35»

👤 Участников: 34
📍 Свердловская область
Количество голосов: 0

I часть проекта

Создание мобильного приложения и сайта «URALIT»

II часть проекта

Мероприятия, направленные на создание читательского подросткового движения



ПРИМЕРЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ



"Платформа "Авиационный класс" как ресурс организации сетевого инженерно-математического образования в очно-заочной форме для общеобразовательных организаций"

МБОУ «СОШ № 13 имени А.Л. Широких»

👤 Участников: 27

📍 Удмуртская Республика

Количество голосов: 0

Цель:

создание сетевой модели и единого механизма профильного инженерно-математического образования для профессионального становления и успешной социализации выпускников школ путем объединения ресурсов образовательных организаций и работодателей



ПРИМЕРЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ



Формирование у школьников устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям посредством ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса

МАОУ СОШ №7

 Участников: 34

 Челябинская область

Количество голосов: 1

Проект направлен на

формирование у школьников устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям, основанных на использовании методов популяризации научных знаний о космосе, достижений в области мировой и отечественной космонавтики, ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса.



ПРИМЕРЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ



«Иновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании: проектирование, реализация и обеспечение эффективного функционирования комплексной системы междисциплинарной подготовки «Математик-исследователь» при реализации биоинженерных биомиметических проектов в средней школе»

ГАОУ «Физико-математическая школа»

👤 Участников: 35

📍 Тюменская область

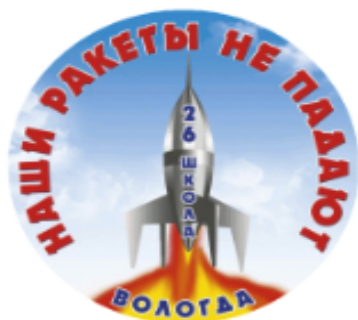
Количество голосов: 0

Создан интернет-портал «БИОМИМЕТИКА»

<https://fmschool72.ru/lp/biomimetics>



ПРИМЕРЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ



Критериальная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся на основе 10-ти бальной шкалы.

МОУ «СОШ №26»

Участников: 36
Вологодская область
Количество голосов: 0

С УЧЕТОМ
МНЕНИЯ
Совета
ученического
самоуправления
29.08.2017г.

Председатель
Совета
Ковалева А.В.

С УЧЕТОМ
МНЕНИЯ
Совета школы
28.08.2017г.

Председатель
Совета
С.И. Мещеряков

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
Протокол № 15 от
30.08.2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы



Положение о критериальном оценивании
МОУ «СОШ №26»



ПРИМЕРЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ



Динамическая оценка индивидуальных метапредметных образовательных достижений обучающихся

ГБОУ НОШ № 300

Участников: 32

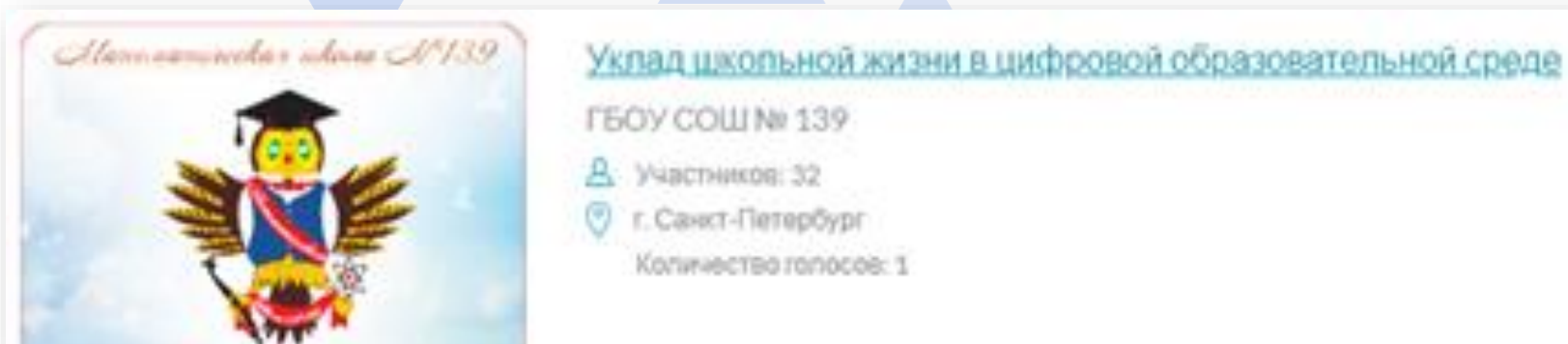
г. Санкт-Петербург

Количество голосов: 0

- динамическая оценка метапредметных образовательных результатов начального общего образования: методические рекомендации и карта наблюдения за процессом формирования качественных характеристик метапредметных достижений обучающихся
- курс дистанционного обучения «Учу мыслить логически» для родителей (законных представителей)








ПРИМЕРЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

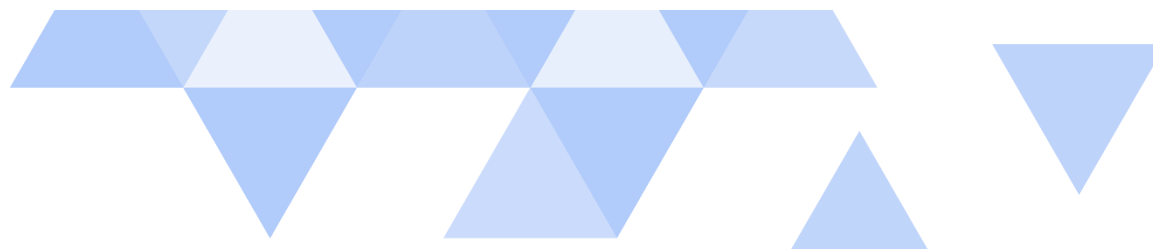


- онлайн-сервис «Школьный Олимп» (<https://uud.school>) - облачную систему, предназначенную для автоматизации проведения тестирования школьников по учебным предметам



НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА 2019

-  Внедрение современных моделей реализации школьного технологического образования
-  Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс
-  Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования
-  Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
-  Эффективные школьные модели профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся



Критерии оценки победителей

1. Соответствие предложений образовательной организации - участника конкурсного отбора, минимальным требованиям ожидаемых результатов и соответствие темы проекта тематике конкурса



- если предложение участника конкурсного отбора ниже минимальных требований или минимальные требования не представлены в полном объеме или тема проекта не соответствует тематике конкурса, заявка участника конкурсного отбора отклоняется

2. Актуальность проблемы реализуемой инновации и оригинальность подходов к ее решению (вес критерия – 0,1)

- новый подход (2)
- модернизация массово-педагогической практики в собственной организации (1)
- отсутствует (0)

3. Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию (вес критерия – 0,2)

- инновационный продукт готов или требует небольшой доработки (2)
- инновационный продукт находится в разработке (1)
- отсутствие инновационного продукта (0)



Критерии оценки победителей

4. Степень детализации и проработки программы инновационной деятельности, плана-графика выполнения работ (вес критерия – 0,2)

- Согласованность цели, задач, видов работ, содержания программы инновационной деятельности, ожидаемых результатов и плана-графика выполнения работ: полностью соответствует (2), частично соответствует (1), не соответствует (0)

5. Степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей проекта (вес критерия – 0,05)

- Наличие корректно заполненной сметы (1), отсутствие корректно заполненной сметы (0)
- Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1), отсутствие обоснованности материально-технической базы (0).
- Наличие среди специалистов организации докторов и\или кандидатов наук, и\или учителей высшей категории, и\ или победителей конкурсов и пр. – (1), отсутствие (0)
- Наличие (научного) консультанта (1)



Критерии оценки победителей

6. Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности (вес критерия – 0,1)

- Количество образовательных организаций своего региона в методической сети: 0-20 организаций (0) баллов; 21-40 организаций – (1) балл; 41 организация и более – (2) балла
- Участники сети из одного региона (0); участники сети из двух-пяти регионов (1); участники сети из шести - десяти регионов (2); более десяти регионов (3)
- Участники методической сети из 1 федерального округа (0); из 2-4 федеральных округов (1); более 4 федеральных округов (2)
- План развития и поддержки авторской методической сети на три года: наличие (1), отсутствие (0)

7. Потенциал использования инновации другими образовательными организациями (вес критерия – 0,25)

- Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта на базе школ нескольких регионов (2); на базе своего региона (1); на базе своего муниципалитета (0)

8. Опыт в реализации инновационной деятельности и прочих проектов (вес критерия – 0,1)

- Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет: в наличии – (1), отсутствует (0)
- Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность – (1), отсутствие (0)
- Наличие прочего положительного опыта у организации – (1), отсутствие (0)



РАЗРАБОТКИ ШКОЛ

Методические сети

Обсуждение

Обмен опытом



Конкурс «Лучшее видео об инновации»



Опрос о результативности работы методических сетей



ОРГАНИЗАЦИЯ

Логин:



Методические рекомендации "Включение обучающихся в оценочную деятельность"

Пособие содержит материалы об особенностях организации формирующего оценивания достижений школьниками результатов образования, отвечающих требованиям стандартов второго поколения. Цель издания - представить эффективные практики использования приемов формирующего оценивания педагогами МАОУ «Гимназия №1», позволяющие включить учащихся в оценочную деятельность и сделать их активными участниками учебно-воспитательного процесса. Различные техники и инструменты формирующего оценивания разделены на тематические разделы с рекомендациями по их использованию. В каждом конкретном примере представлена попытка предостережения педагогов от тех или иных ошибок, описаны возможные проблемы, с которыми могут столкнуться учителя, а также предложены варианты по их устранению. Методические материалы предназначены учителям общего образования для проведения урочных и внеурочных занятий, а также для системы повышения квалификации педагогов.



Загрузить материалы: [Канский сборник \[макет\].pdf](#)

Предложил: МАОУ «Гимназия №1»

Количество голосов: 2 [Голосовать](#)

ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА

[illegible][illegible]



Центр
Инновационных
Проектов

Цель: Создать и реализовать Центр «Ратат» для развития международных проектов. Результат: формирование мультикультурной сети. ЦПИ «Ратат» работает в 60 странах мира, в 16 на английском, французском, испанском, немецком языках. Издание – третий столетие. «Ратат» – «Ратат» – это наша команда. ЮС Чемпионата мира по футболу, «Ратат».

2. Взаимодействие: обучение, обмен опытом, расширение спортивных объектов и мероприятий: посещение музеев, выставок, тематических мероприятий объектов города и зарубежных объектов: клубов (профессиональных клубов), в частности в профессиональных учебных заведениях, включая со специализацией Центр в качестве академии, защита проектов, проект Информационная обработка аудиовизуальной информации об актуальных событиях, обмен опытом на форумах, публикация, тематическое создание тем и радиопрограмм, формирование международной сети работы международных. Перспективная работа с сетью Центра «Ратат» включает: - предоставление Ресурсу Татарскую, многонациональные традиции, достояние спортивной области, - обобщение с международными мероприятиями, также как ЮС Чемпионата мира по футболу, World Cup 2019 и других международных площадок, - поощрение и поощрение WU USA FC, так как это набирает все большую популярность интерес общества к этому виду спорта работы в США).

ОБЩЕСТВЕННЫМ | ВСЕ УЧА

ОБЩЕСТВЕННЫМ | ВСЕ УЧА

[illegible]

г.приморск	Официальный сайт: http://www.gprimorsk.ru/
Республика Хакасия	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Официальный сайт: http://www.hakassk.ru/
Самарская область	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Первомайский лицей с углубленным изучением отдельных предметов № 17» Официальный сайт: http://www.sosobnaya.ru/
Ставропольский край	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Муниципальное образование город Кисловодск имени И. В. Гусева № 33» Официальный сайт: http://www.mbo.kv.by/
Воронежская область	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» Официальный сайт: http://sksh10.ru/
Республика Хакасия	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Коллекция имени Л. Н. Толстого № 18» Официальный сайт: http://kolleksiya18.ru/
Ямало-Ненецкий автономный округ	Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия в г. Дудинке» Официальный сайт: http://www.dudinka.nn.ru/
Кузнецкая область	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Юсуповской области» Официальный сайт: http://www.yusupovskiy-oblasti.ru/
Республика Татарстан	Частное образовательное учреждение «Средняя школа № 23 - Иннополис» Официальный сайт: http://www.innovopolis.ru/

КОНКУРС «ЛУЧШЕЕ ВИДЕО ОБ ИННОВАЦИИ»

в январе 2018 года на сайте КонкурсШкол.рф

МБОУ СОШ № 89,
Краснодарский край

Инновационные формы
педагогического
сопровождения одаренных
обучающихся в предметной
области математика и
информатика.



МБОУ СОШ №89
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования
город Краснодар

Количество голосов: **7760**

МАОУ «Татановская СОШ»,
Тамбовская область

Школа
агробизнеса



Количество голосов: **7347**

МОУ «Дубовская СОШ
Белгородского района
Белгородской области с
углублённым изучением
отдельных предметов»

«ПУТЬ» - Познавай, Учись,
Твори



Количество голосов: **5062**

Региональные и межрегиональные проекты



Протокол заседания комиссии Министерства просвещения по проведению отбора субъектов РФ на предоставление субсидий на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ, на реализацию мероприятий **по модернизации технологий и содержания обучения, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений** в рамках государственной программы «Развитие образования»



Протокол заседания комиссии по проведению в 2018 году отбора субъектов на предоставление в 2019 году субсидий на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ, мероприятия которых направлены на повышение качества образования **в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях** в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Соловьева Юлия Алексеевна

 fineeyes@mail.ru

