

**Разъяснения по вопросам
реализации
образовательными
организациями
инновационных проектов (в
рамках мероприятия 2.3
ФЦПРО)**

15 мая 2017 года



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 23 мая 2015 г. № 497

МОСКВА

О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы

Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемую Федеральную целевую программу развития образования на 2016 - 2020 годы (далее - Программа).
2. Министерству экономического развития Российской Федерации и Министерству финансов Российской Федерации при формировании проекта федерального бюджета на соответствующий год и плановый период включать Программу в перечень федеральных целевых программ, подлежащих финансированию за счет средств федерального бюджета.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при принятии в 2016 - 2020 годах государственных программ субъектов Российской Федерации учитывать положения Программы.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** на 2016-2020 годы

↶ Вход

Поиск

ГЛАВНАЯ ▾

[ИСПОЛНИТЕЛЯМ ГК](#)

[ДОКУМЕНТЫ](#)

[НОВОСТИ](#)

[ЗА ПРОЗРАЧНЫЕ ЗАКУПКИ](#)

[НОВЫЕ ПРОЕКТЫ](#)

Задача 1

Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании



Задача 2

Развитие современных механизмов и технологий общего образования



По итогам конкурсов будут предоставлены гранты в форме субсидий юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках мероприятий:

Задача 3

Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей



Задача 4

Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики

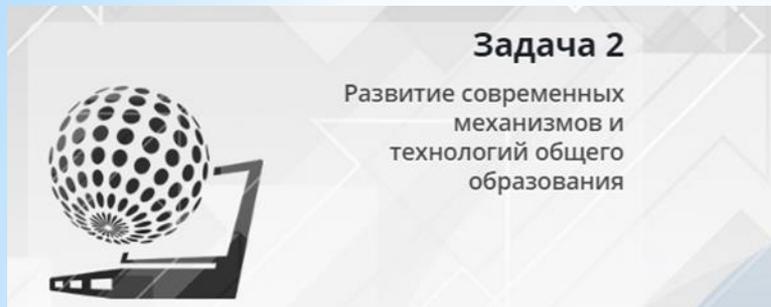
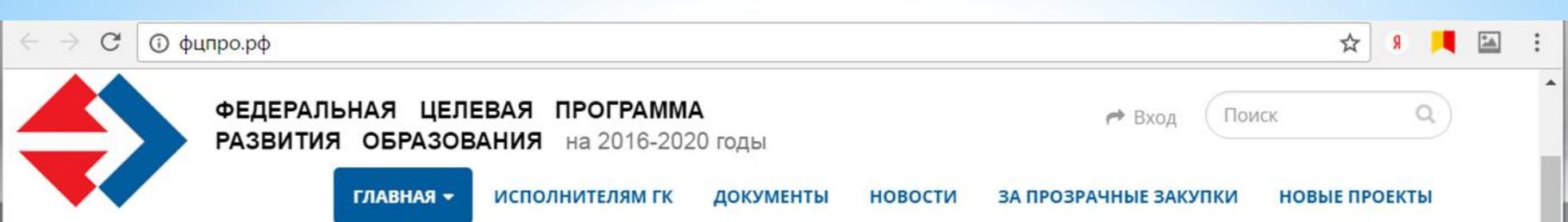


2.3,
3.1 «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» и
5.4. «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования»

Задача 5

Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов





Мероприятие 2.3 предусматривает реализацию комплексного проекта **"Создание национального инкубатора образовательных инноваций в системе общего образования"**.

В ходе реализации указанного проекта будут организованы ежегодные масштабные конкурсы инноваций в образовании. Победителям конкурса будет оказана поддержка, в том числе экспертная, консультационная, информационная, будут проводиться тренинги проектных команд, будет осуществляться софинансирование проектов. Также будет обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов (размера привлеченных инвестиций, количества продаж (для коммерческих продуктов) или использований (для некоммерческих проектов)).

**Конечная цель мероприятия 2.3
ФЦПРО**

создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания



Поставлена задача

формирования не менее 30 национальных методических сетей по распространению конкретных образовательных технологий

* Сущность сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений – это исключительно такое взаимодействие, в котором происходит обнаружение, разворачивание и диалог двух (и более) школьных «уникальностей».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 29 декабря 2016 года N 1681

О проведении в 2016-2017 годах конкурсного отбора юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятиям 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов", 3.1 "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей" и 5.4 "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 29 декабря 2016 года N 1681

в срок до 31 января 2017 г. размещение на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет объявления о проведении конкурсного отбора и конкурсной документации;

в срок до 20 марта 2017 г. проведение конкурсного отбора;

в срок до 14 апреля 2017 г. подведение итогов конкурсного отбора, извещение победителей о его результатах и размещение на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет итогов конкурсного отбора;

в срок до 28 апреля 2017 г. подготовку проекта приказа Министерства образования и науки Российской Федерации о распределении грантов в форме субсидий, предоставляемых в 2017 году из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в части мероприятий 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов", 3.1 "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей" и 5.4 "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования".



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРОТОКОЛ

заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению конкурсного отбора юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»

от «26» апреля 2017 г.

Москва

№ 3

2016 год

(Конкурс ФЦПРО-2.3-08-1. «Инициативный инновационный проект»)

(Конкурс ФЦПРО-2.3-08-5. «Внутришкольная система оценки качества»)

(Конкурс ФЦПРО-2.3-08-4. «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования»)

(Конкурс ФЦПРО-2.3-08-3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»)

(Конкурс ФЦПРО-2.3-08-2. «Развитие школьной библиотеки»)

2017 год

ФЦПРО 2.3-03-01. «Система управления качеством образования в школе»

ФЦПРО - 2.3-03-02. «Сельская школа (в том числе агрошколы, организация практики, взаимодействие с базовыми предприятиями АПК)>>

ФЦПРО - 2.3-03-03. «Реализация инновационных программ воспитания обучающихся (трудовое воспитание и профориентация, формирование правовой культуры и антикоррупционного сознания, формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек)»

ФЦПРО - 2.3-03-04. «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»

ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании»



Наша школа выиграла миллионный грант

🕒 30.06.2016

Поздравляем педагогический коллектив MAOU СОШ №29 г. Липецка, ставшую победителем конкурсного отбора Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

АКТУАЛЬНО

Приём заявлений в первый класс начался с 1 февраля



Уважаемые родители! В нашей школе производится электронная запись детей 5,5-6,5 лет на подготовительные занятия по «Адаптации детей к условиям

(Конкурс ФЦПРО-2.3-08-3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»)



Лицей №5

МОУ лицей №5 города Ельца

- Главная
- Регистрация
- Вход
- Версия для слабовидящих

Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об образовательной организации
- Новости
- Лицей
- Каталог статей
- Методическая копилка
- КПМО
- Региональная инновационная площадка
- Наши достижения
- ЕГЭ-2017
- ОГЭ-2017
- Базовая площадка
- Дистанционное обучение
- Муниципальные услуги

Добро пожаловать на страничку лицея №5!

МБОУ лицей №5 города Ельца

Средняя школа № 5 г. Ельца была открыта 1 сентября 1978 года. В 1991 году школа была аттестована как школа-лицей с присвоением соответствующих статусов. Учредителем МБОУ лицея №5 является муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Ельца.



МБОУ лицей № 5 - инновационное конкурентоспособное учреждение с высоким профессиональным имиджем, развитой корпоративной символикой, атрибутикой и глубокими традициями. МБОУ лицей № 5 - один из лидеров региона по достижению воспитания.

Поиск

Календарь

« Май 2017 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

ФЦПРО - 2.3-03-04. «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»



← → ↻ Не защищено | www.grozgimn12.edu95.ru 🔍 ☆ Я 🇷🇺 🖼️ ⋮

← Вернуться на страницу выбора школ Версия для слабовидящих Логин: Пароль: Войти

6+ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №12" 8(8712)294674 gbougimn12@mail.ru Пн-Пт: 8.30-17.00 Сб: 8.30-12.30



🏠 Главная

🖼️ Визитная карточка

📄 Сведения об организации

👤 Структура

👥 Педагогический коллектив

ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА



Дорогие педагоги, учащиеся, родители и другие посетители сайта ГБОУ «Гимназия №12»!

Если Вы сейчас на нашей страничке, значит Вам не безразлично то, как обстоит дело в нашем образовании и в нашей гимназии в частности. Много полезной информации вы можете найти у нас: видео, фотографии, документы и многое-многое другое. Мы рады общаться с Вами!

Учеба - главное для многих дело в жизни. Трели школьных звонков увлекают учащихся в Страну Знаний. Это уникальное путешествие – не из легких! Зато оно обогащает интеллектуально и культурно, духовно и физически, расширяет горизонты творчества, раскрывает таланты, помогает правильно выбрать последующие жизненные маршруты, стать достойными гражданами родной страны.

Наш сайт поможет найти – в учебе, развитии – в развитии, а в будущем – сделать свои мечты реальностью.

ФЦПРО - 2.3-03-04. «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»

СОГЛАШЕНИЕ № _____

между Министерством образования и науки Российской Федерации, ...общеобразовательным учреждением ... и Правительством ... о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Развитие сети инновационных школ на основе формирования и внедрения механизмов выявления и распространения лучших практики и опыта их деятельности по обновлению существующих и созданию новых технологий и содержанию обучения и воспитания.

ОРГАНИЗАЦИЯ

Логин:

Пароль:

Вход



ВАЖНО НЕ КОЛИЧЕСТВО ЗНАНИЙ, А КАЧЕСТВО ИХ.
МОЖНО ЗНАТЬ ОЧЕНЬ МНОГОЕ, НЕ ЗНАЯ САМОГО
НУЖНОГО.

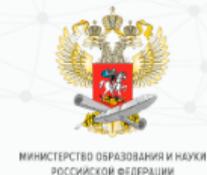
Л.Н Толстой

Поиск по сайту



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ И СОЗДАНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



ГЛАВНАЯ

КОНКУРСЫ

ОРГАНИЗАЦИИ

ИНКУБАТОР ИННОВАЦИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕТИ

МОНИТОРИНГ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Развитие сети инновационных школ на основе формирования и внедрения механизмов выявления и распространения лучших практик и опыта их деятельности по обновлению существующих и созданию новых технологий и содержания обучения и воспитания.

ОРГАНИЗАЦИЯ

Логин:

Пароль:

Вход

ФЦПРО-2.3-08-1

[Инициативный инновационный проект](#)

Количество организаций:30 Размер субсидии: 30000000 руб.

ФЦПРО-2.3-08-2

[Развитие школьной библиотеки](#)

Количество организаций:10 Размер субсидии: 10000000 руб.

ФЦПРО-2.3-08-3

[Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся](#)

Количество организаций:25 Размер субсидии: 25000000 руб.

ФЦПРО-2.3-08-4

[Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования](#)



Поиск по сайту



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ И СОЗДАНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ГЛАВНАЯ
- КОНКУРСЫ
- ОРГАНИЗАЦИИ**
- ИНКУБАТОР ИННОВАЦИЙ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕТИ
- МОНИТОРИНГ

Все организации

Проекты и программы

Обсуждение

ОРГАНИЗАЦИЯ

Логин:

Пароль:

Регион	Наименование
Вологодская область	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Вологодская кадетская школа- интернат имени Безозерского полка»
г.Сокол	Официальный сайт: http://volodcadet.blogspot.ru/
Удмуртская Республика	Бюджетное учреждение общеобразовательная школа-интернат Удмуртской Республики «Республиканский лицей-интернат»
с.Италмас	Официальный сайт: http://www.s-licey.ru
Республика Тыва	Государственная автономная общеобразовательная организация «Государственный лицей Республики Тыва»
г.Кызыл	Официальный сайт: http://www.liceituva.ru/
Республика Марий Эл	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»

Поиск по сайту 🔍



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

для обновления существующих и создания новых технологий
обучения и воспитания



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВНАЯ

КОНКУРСЫ

ОРГАНИЗАЦИИ

ИНКУБАТОР ИННОВАЦИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕТИ

МОНИТОРИНГ

Список инноваций

Аналитические материалы

ОРГАНИЗАЦИЯ

Логин:

Пароль:

Вход

Список инноваций ВСЕГО – 17



Повышение результативности образовательного процесса средствами использования технологии деятельностного метода обучения и введения новых элементов содержания образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия № 1»

[Далее >>](#)



Проведение дистанционной предметной олимпиады для детей с ОВЗ

Предметная дистанционная олимпиада для 3 - 11 классов позволила обратить внимание на детей с особыми образовательными потребностями

Областное Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

[Далее >>](#)



Как и на что тратить деньги

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАСХОДОВАНИЮ
ГРАНТОВ ОРГАНИЗАЦИЯМ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ИННОВАЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ И
СОЗДАНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ

Москва 2016



Можно ли приобретать оборудование для проведения вебинара, запланированного в рамках реализуемого проекта, на деньги субъекта?

Да



Можно ли перенести часть затрат из одного направления расходов в другое?

Да



Как обосновать затраты по оплате труда на подготовку к занятиям, разработку материалов, рассчитать стоимость работы сотрудника по новой деятельности? Какая есть методика расчета часа работы? Как понять трудозатраты?

*Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ
статья 99*

Пункт 3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.



Как обосновать затраты по оплате труда на подготовку к занятиям, разработку материалов, рассчитать стоимость работы сотрудника по новой деятельности? Какая есть методика расчета часа работы? Как понять трудозатраты?

base.garant.ru/70878632/

ИСКАТЬ

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Главная > Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями)

[Развернуть](#)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями)

Приложение N1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников

▶ Приложение N2. Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"

[С изменениями и дополнениями от:](#)

29 июня 2016 г.

В соответствии с частью 3 статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; N 30, ст. 3014, ст. 3033; 2003, N 27, ст. 2700; 2004, N 18, ст. 1690; N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 27; N 19, ст. 1752; 2006, N 27, ст. 2878; N 52, ст. 5498; 2007, N 1, ст. 34; N 17, ст. 1930; N 30, ст. 3808; N 41, ст. 4844; N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 812; N 30, ст. 3613, ст. 3616; N 52, ст. 6235, ст. 6236; 2009, N 1, ст. 17, ст. 21; N 19, ст. 2270; N 29, ст. 3604; N 30, ст. 3732, ст. 3739; N 46, ст. 5419; N 48, ст. 5717; 2010, N 31, ст. 4196; N 52, ст. 7002; 2011, N 1, ст. 49; N 25, ст. 3539; N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4586, ст. 4590, ст. 4591, ст. 4596; N 45, ст. 6333, ст. 6335; N 48, ст. 6730, ст. 6735; N 49, ст. 7015, ст. 7031; N 50, ст. 7359; 2012, N 10, ст. 1164; N 14, ст. 1553; N 18, ст. 2127; N 31, ст. 4325; N 47, ст. 6399; N 50, ст. 6954, ст. 6957, ст. 6959; N 53, ст. 7605; 2013, N 14, ст. 1666, ст. 1668; N 19, ст. 2322, ст. 2326, ст. 2329; N 23, ст. 2866, ст. 2883; N 27, ст. 3449, ст. 3454, ст. 3477; N 30, ст. 4037; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6986; 2014, N 14, ст. 1542, ст. 1547, ст. 1548) и подпунктом 5.2.71 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), приказываю:

1. Установить продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников согласно приложению N 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре (приложение N 2).



Как обосновать затраты по оплате труда на подготовку к занятиям, разработку материалов, рассчитать стоимость работы сотрудника по новой деятельности? Какая есть методика расчета часа работы? Как понять трудозатраты?

Приложение N 1
к приказу Министерства
образования и науки РФ
от 22 декабря 2014 г. N 1601

Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников

...

2. В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам устанавливается следующая продолжительность рабочего времени или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы.

...

Примечания:

1. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.



Как обосновать затраты по оплате труда на подготовку к занятиям, разработку материалов, рассчитать стоимость работы сотрудника по новой деятельности? Какая есть методика расчета часа работы? Как понять трудозатраты?

Необходимо опираться на локальные нормативные акты субъекта Российской Федерации и образовательной организации. Стимулирующая часть заработной платы позволяет оплатить дополнительную работу педагога, особенно связанную с инновациями, но это должно быть закреплено в локальных нормативных актах самой организации.

Если в организации отсутствуют локальные нормативные акты, регулирующие вопросы стимулирующих выплат и поощрений, при условии выполнения работ сотрудниками образовательного учреждения, выходящими за рамки их деятельности согласно трудового договора, для понимания стоимости часа работы предлагается использовать уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования в организациях государственной и муниципальной форм собственности по субъектам Российской Федерации (согласно данным Росстата).



Как обосновать затраты по оплате труда на подготовку к занятиям, разработку материалов, рассчитать стоимость работы сотрудника по новой деятельности? Какая есть методика расчета часа работы? Как понять трудозатраты?

Предлагается учитывать повышающий коэффициент, регламентированный в документе Минобрнауки «Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

Согласно этому документу примерная доля повышающего коэффициента за сложность - 15% ФОТ.

.



Как обосновать затраты по оплате труда на подготовку к занятиям, разработку материалов, рассчитать стоимость работы сотрудника по новой деятельности? Какая есть методика расчета часа работы? Как понять трудозатраты?

Трудозатраты

Постановление Правительства Самарской области от 31.10.2007 №230 "Об утверждении Методики расчета норматива бюджетного финансирования находящихся в ведении Самарской области государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов и государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей«

Приложение - нормативы времени на различные виды работ (<http://psy.1september.ru/2008/04/22.pdf>)

разработка методических пособий и рекомендаций, информационно-Методическая деятельность (подготовка мультимедийных материалов, создание презентаций, организация и проведения интернет-конференций (вебинаров) и пр.)

ПРИЛОЖЕНИЕ

К Методике расчета норматива бюджетного финансирования находящихся в ведении Самарской области государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов и государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей'

Нормы времени для расчета трудозатрат на выполнение видов работ педагогическими работниками государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов и государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей

№ п/п	Виды работ	Норма времени
1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ		
1.1.	Теоретическое и методологическое обоснование проблемы исследования; написание концепции исследования	
1.1.1.	Изучение существующих теоретико-методологических подходов к изучаемой проблеме	60 ч.
1.1.2.	Разработка, написание и редактирование концепции исследования	90 ч. на 1 печатный лист
1.1.3.	Рецензирование	6 ч. на 1 печатный лист
1.2.	Организация и проведение эмпирического исследования (проверка гипотезы, выдвинутой в теоретической части)	
1.2.1.	Разработка программы научного исследования	320 ч.

Что является статьями затрат?



Выплаты персоналу

Закупка работ и услуг

Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств

Капитальные вложения

Выплаты по перечислению средств в качестве взноса в уставный (складочный) капитал, вкладов в имущество другой организации

Выбытие со счетов

Выплаты по перечислению средств в целях их размещения на депозиты, в иные финансовые инструменты

Уплата налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

Иные выплаты

Выплаты по окончательным расчетам



В соглашении на прохождение выездной стажировки был указан один регион, можно ли вместо указанного места стажировки провести обучение в другом регионе?

Да



Как рассчитать выплаты, связанные с командированием работников?

base.garant.ru/12162866/

ИСКАТЬ

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Главная > Постановление Правительства РФ от 13 октября 2008 г. N 749 "Об особенностях направления работников в служебные командировки" (с изменениями и дополнениями)

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2008 г. N 749 "Об особенностях направления работников в служебные командировки" (с изменениями и дополнениями)

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2008 г. N 749 "Об особенностях направления работников в служебные командировки" (с изменениями и дополнениями)

Положение об особенностях направления работников в служебные командировки

**Постановление Правительства РФ от 13 октября 2008 г. N 749
"Об особенностях направления работников в служебные командировки"**

[С изменениями и дополнениями от:](#)

25 марта, 14 мая 2013 г., 16 октября, 29 декабря 2014 г., 29 июля 2015 г.

11. Работникам возмещаются расходы по проезду и найму жилого помещения, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне постоянного места жительства (суточные), а также иные расходы, произведенные работником с разрешения руководителя организации.

Порядок и размеры возмещения расходов, связанных с командировками, определяются в соответствии с положениями статьи 168 Трудового кодекса Российской Федерации.



Возможно ли частичная оплата оборудования из средств гранта?

Да.

Трехстороннее Соглашение

2.1.18. Согласовывать с Министерством перечень организаций, привлекаемых в качестве соисполнителей;



Каким образом должно происходить это согласование? Какую информацию о соисполнителях и в каком виде нужно предоставить? Как мы получим подтверждение согласования? Должно ли подтверждение быть упомянуто в договоре с организацией-соисполнителем?

Процесс согласования осуществляется согласно правилам документооборота. Организация направляет письмо на фирменном бланке с указанием номера и предмета Соглашения, информации относительно организации, которая должна стать соисполнителем по договору, с просьбой согласовать данную организацию в качестве соисполнителя для выполнения работ.

Министерство образования и науки Российской Федерации должно рассмотреть его и направить письмо с результатами рассмотрения.

В Соглашении с соисполнителем будет указываться, что оно заключается на основании Соглашения.



Каких требований к результатам проекта нам придерживаться и следовать?

Указанных и в Соглашении и в Заявке.



ЕСЛИ В СОГЛАШЕНИИ ОБНАРУЖАТСЯ ОШИБКИ? Что делать?

В случае нахождения ошибки - необходимо внести изменения в Соглашение для их устранения.



Какие документы необходимо представлять при проверке реализации Гранта?

Для того чтобы подтвердить расходы на вебинар, необходимы следующие документы:

- 1. Письмо-заявка на участие в вебинаре - распечатка электронной версии.*
- 2. Договор об оказании консультационных услуг. Документ должен содержать исчерпывающую информацию о проводимом вебинаре, тема которого связана с проводимым грантом.*
- 3. Счет-фактура на участие в вебинаре, на оказание консультационных услуг (необходим в том случае, если Организатор является плательщиком НДС).*
- 4. Платежное поручение, которое подтверждает оплату информационно-консультационных услуг.*
- 5. Акт об оказании услуг по проведению вебинара, тематика которого напрямую связана с грантом (при использовании оферты необходимо сослаться на это).*
- 6. Электронное письмо Организатора, в котором содержится пароль и логин участника, дающие ему право доступа на страницу информационно-консультационного вебинара. Письмо необходимо распечатать и приложить к пакету документов.*
- 7. Видеозапись вебинара, если по условиям Договора она предоставляется Организатором.*
- 8. Распечатанное письмо со ссылкой на страницу доступа записи вебинара.*
- 9. Скриншоты, которые подтвердят участие работника компании в информационно-консультационном вебинаре, а также его тематику.*



Надо ли образовательной организации иметь своего бухгалтера?

Согласно п. 2.1.13 Соглашения о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

«Получатель обязуется: вести обособленный учёт операций по осуществлению расходов, источником финансового обеспечения которого является грант».

Это значит, что в организации Получателя должно быть ответственное лицо, которое отвечает за обособленный учёт операций по осуществлению расходов, источником финансового обеспечения которого является грант.