

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Горловская средняя общеобразовательная школа"
Скопинского муниципального района Рязанской области

Телефоны: 8 (49156) 73 – 4 - 70

Факс: 8 (49156) 73 – 4 - 70

E-mail: gorlovo@yandex.ru

Приказ

*№ 124/8
от 31.08.2020г.*

Горлово

О внесении изменений в основную образовательную программу основного
общего образования

На основании решения педагогического совета от 27.08.2020 г. (протокол № 2)

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить изменения в основную образовательную программу основного
общего образования согласно Приложения № 1 к настоящему приказу.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Горловская СОШ»



Орехова Н. Т.

Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования в ходе реализации модульной образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника».

1. Заменить 1 абзац пункта 4.6. и изложить в следующей редакции: «Информационно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.) и школьный информационно-медийный центр».
2. Заменить 2 абзац пункта 4.2. и изложить в следующей редакции: «Для обеспечения вышеперечисленных условий общеобразовательное учреждение располагает соответствующими кадровыми, финансовыми, материально-техническими, психолого-педагогическими, учебно-методическими и информационно-медийными ресурсами».
3. Добавить

Перспективы реализации проекта, с описанием планируемых к достижению эффектов.

Задачи проекта	Эффекты внедрения задач
Создание, апробация и внедрение в учебный процесс образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника»	Повышение эффективности образовательного процесса, рост качества образования школьников. Дальнейший рост цифровых компетенций учащихся, педагогов и администрации школы. Расширение числа заинтересованных участников проекта из педагогов, школьников, родителей социума. Создание цифрового банка нормативно правовой документации, рабочих программ, сценариев уроков и других методических разработок по теме проекта.
Повышение качества естественно-математического общего и дополнительного образования школьников	Рост качества знаний, степени обученности учащихся. Мотивация на дальнейшее обучение. Создание условий для формирования у школьников качеств и умений: медиаграмотность, критическое и системное мышление, способность к решению творческих задач и глобальному мышлению, работа в команде, самостоятельность. Увеличение доли школьников, получивших более 70 баллов по итогам ГИА-11 по предметам естественно-математического цикла. Увеличение доли школьников, получивших «5» по итогам ГИА-9 по предметам естественно-математического цикла. 80% учащихся охвачены дополнительным естественно-математическим образованием.
Создание информационно-образовательной среды по реализации программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника»	Повышение эффективности образовательного процесса, системы повышения квалификации учителей - предметников, рост качества образования школьников за счет концентрации цифровых образовательных ресурсов, компьютерной техники, педагогического потенциала

<p>Формирование у школьников компетенций в области искусственного интеллекта и машинного обучения</p>	<p>Рост качества знаний, степени обученности учащихся. Мотивация на дальнейшее обучение. Фиксация у школьников качеств и умений по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение в искусственный интеллект; • язык Python для обработки данных; • искусственный интеллект и машинное обучение; • искусственный интеллект и машинное зрение; • искусственный интеллект и обработка естественных языков
<p>Создание и работа сетевой модели взаимодействия педагогов. Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями различного уровня и статуса.</p>	<p>Улучшение знания учителем естественно математического цикла своей предметной области и овладения современными методиками преподавания и способами организации учебного процесса с помощью компьютерных технологий, таких как сетевое взаимодействие на уроке, визуализация и представление данных и т.д. Разработка теоретических и практических материалов, цифровых образовательных ресурсов, создание единой коллекции ЦОР, методических рекомендаций для организации очного и дистанционного обучения учащихся базовой школы и ее филиалов.</p>
<p>Диссеминация инновационного опыта среди образовательных учреждений муниципалитета, региона и федерации</p>	<p>Распространение идеи, методов осуществления, образовательных продуктов и результатов инновационной деятельности</p>

Описание продуктов инновационной деятельности

Продукты инновационной деятельности	Описание	Целевые группы
<p>Модульная образовательная программа: «Технологии искусственного интеллекта для школьника»</p>	<p>В составе образовательной программы - проектно ориентированные модули:</p> <p>Математика при изучении искусственного интеллекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в теорию вероятностей • Введение в математическую статистику • Основы математической логики <p>Машинное обучение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепции и методы машинного обучения • Нейронные сети • Использование Python для обработки данных <p>Машинное зрение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модели компьютерного зрения 	<p>Учащиеся 8 – 11 классов МБОУ «Горловской СОШ» и ее филиалов, а также их родители (законные представители). Учителя естественно математического цикла МБОУ «Горловской СОШ» и ее филиалов. Учителя предметники, администрация школ, студенты – образовательных учреждений Скопинского района, Рязанской области, Российской Федерации</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Концепции и методы в области компьютерного зрения (CV) • Создание CV приложений <p>Технологии обработки естественных языков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фундаментальные понятия в области обработки естественных языков NLP • Алгоритмы NLP 	
Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Авторские программы модулей обучения, методические рекомендации и пособия, вебинары, мастер классы и тренинги, критерии и показатели для оценки сформированности соответствующих компетенций учащихся	Банк цифровых образовательных продуктов, созданных участниками проекта. Авторские методические разработки по использованию цифровых технологий в образовательном процессе, методической работе, системе повышения квалификации учителями естественно математического цикла. Назначение банка данных – хранение и трансляция ресурсов для образовательного процесса. Принцип работы – использование облачных технологий, дублирование информации на школьном сервере.	Учителя естественно математического цикла МБОУ «Горловской СОШ» и ее филиалов. Учителя предметники, администрация школ, студенты – образовательных учреждений Скопинского района, Рязанской области, Российской Федерации
Пакет локальных актов, в том числе: модульная образовательная программа: «Технологии искусственного интеллекта для школьника»; рабочие программы; рекомендации по корректировке рабочих программ; документация по организации учебного процесса	Банк нормативно правовой документации ОУ по реализации учебной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника»	Администрация ОУ. Учителя естественно математического цикла МБОУ «Горловской СОШ» и ее филиалов.
Сетевая модель взаимодействия педагогов естественно-математического цикла по реализации программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника	Организационный, технический, методический стержень работы инновационной площадки для распространения идей, методов осуществления, образовательных продуктов и результатов инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения и его филиалов, муниципалитета, региона.	Учителя естественно математического цикла МБОУ «Горловской СОШ» и ее филиалов. Учащиеся МБОУ «Горловской СОШ» и ее филиалов, а также их родители (законные представители)