

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ

1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания, в том числе посредством создания и реализации сетевых проектов.

МАОУ «СОШ №1» г. Соликамска Пермского края, далее – Заявитель, предлагает для трансляции в педагогическом сообществе Российской Федерации эффективную технологию внутришкольной системы оценки качества образования.

Основной целью проекта Заявителя является создание сетевой площадки по апробации автоматизированной информационной системы сбора, обработки, анализа и хранения информации о состоянии и динамике личностных и метапредметных результатов обучающихся на уровне образовательной организации.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- создать открытую инновационную образовательную сеть, включающую не менее 20 образовательных организаций Пермского края, для научно-методического сопровождения внедрения

информационной системы внутришкольного мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся;

- апробировать информационную систему внутришкольной системы оценки качества образования на региональном уровне;
- транслировать технологии учета и оценки личностных и метапредметных результатов обучающихся;
- провести сравнительный анализ факторов, влияющих на динамику метапредметных и личностных результатов обучающихся, с использованием математических методов обработки информации;
- разработать методические рекомендации по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования.

Главный результат внедрения информационной системы – это не только обеспечение доступности и прозрачности информации о качестве образования, но и переход на систему управления образовательной деятельностью по результатам.

Актуальность использования информационной системы внутришкольного мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся обусловлена

для Российской Федерации:

- необходимостью выполнения образовательными организациями общего образования требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов к достижению планируемых результатов;
- поиском эффективных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий обучающихся;

для субъекта Российской Федерации – Пермского края:

- интеграцией информационной системы с региональной системой электронных дневников и журналов <https://web2edu.ru/>, фиксирующей предметные результаты обучающихся;

для образовательной организации:

- необходимостью разработки механизмов оценивания метапредметных результатов обучающихся на уровне образовательной организации;
- предоставление точной, объективной и сопоставимой информации о достижении планируемых результатов обучения каждого ученика для коррекции индивидуальной образовательной программы обучения согласно образовательным запросам обучающихся, учителей и родителей;
- потребностью совершенствования системы электронного документооборота в образовательной организации;
- необходимостью освоения педагогами новых образовательных технологий и осуществлению совместной деятельности по развитию универсальных учебных действий каждого обучающегося.

Для реализации поставленных целей и задач Заявитель имеет достаточный **опыт инновационной деятельности**, который позволяет выстроить последовательность действий по внедрению информационной системы. С 2016 года Заявитель является муниципальной опытной педагогической площадкой по апробации системы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального и основного общего образования (приказ Управления образования администрации г.Соликамска от 29.10.2016 № СЭД-010-01-18-566). В муниципалитете действует сеть уникальных образовательных организаций города Соликамска (<http://guo.solkam.ru/index.php/2016-12-15-06-26-36.html>), в число которых входит и МАОУ “СОШ № 1”.

В МАОУ “СОШ №1” г. Соликамска созданы необходимые условия для сетевого сопровождения внедрения информационной системы внутришкольного мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся в образовательных организациях:

нормативные:

- наличие нормативной базы для проведения мониторинговых обследований;
- наличие договоров о сотрудничестве с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования “Институт развития образования Пермского края” (ГАУ ДПО “ИРО ПК”) по осуществлению образовательных услуг в сфере педагогических измерений;

научно-методические:

- консультационная поддержка по реализации программы инновационной деятельности со стороны научных консультантов - доцента кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО ПГГПУ, к.п.н. А.В. Худяковой, профессора кафедры прикладной математики и информатики ФГБОУ ВО ПГНИУ, д.т.н. Л.Н. Ясницкого;
- наличие методических разработок - технологических карт уроков, балльно-рейтинговой системы оценки метапредметных результатов обучающихся, специфицированных контрольно-измерительных материалов для оценки личностных и метапредметных результатов обучающихся;

кадровые:

- наличие эффективной системы внутрифирменного обучения педагогических работников;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС;

- 82% педагогов имеют опыт инновационной деятельности в рамках опытно - экспериментальных и апробационных площадок;
- 31 % педагогов школы имеют высшую категорию; 24% - первую категорию;

материально-технические:

- оснащенность образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО и федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки от 4.10. 2010 г. N 986);
- работает библиотека-медиатека, в которой оборудован читальный зал на 14 мест, медиатека на 6 мест (компьютеры включены в локальную сеть, подключены к сети Интернет); с сентября 2017 года в рамках работы краевой апробационной площадки по развитию информационно-библиотечных центров учителя и обучающиеся школы начали работу с ресурсами электронной библиотеки “ЛитРес”;
- рабочие места педагогических работников оборудованы компьютерами и офисной техникой с доступом в Интернет; около 90% педагогов обмениваются информацией по корпоративной почте, учителя активно используют инструменты сервисов Google на уроках, при проведении методических заседаний, 29% учителей ведут персональные блоги в социальной сети Blogger, размещенные на сайте школы;

финансовые:

- для реализации проекта привлечены штатные сотрудники организации и внешние совместители, оплата труда которых возможна за счет выплат стимулирующего характера основного фонда оплаты труда;

- для оплаты услуг и приобретения необходимого оборудования выделены средства краевого бюджета (700 000 руб.), из внебюджетных источников (45 000 руб.), будут использованы средства гранта (1 000 000 руб.) (см. Приложение 4).

Интегративным результатом реализации указанных условий является создание комфортной развивающей образовательной среды МАОУ “СОШ №1”, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление их физического, психологического и социального здоровья.

Перспективы реализации мероприятий.

В ходе реализации мероприятий будет апробирована информационная система внутришкольной системы оценки качества образования на региональном уровне, создана открытая инновационная образовательная сеть, включающая не менее 20 образовательных организаций Пермского края.

Образовательные организации получают практические рекомендации по формированию (совершенствованию) внутришкольной системы оценки качества общего образования, педагогические работники освоят новые педагогические технологии, позволяющие скорректировать рабочие программы дисциплин в части формирования и диагностики личностных и метапредметных результатов обучающихся.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий

1.2.1. Обоснование выбора мероприятия, в том числе с указанием проблем в содержании и технологиях общего образования, на решение которых направлена предлагаемая к финансовой поддержке программа инновационной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты задают новую компетентностную парадигму, которая устанавливает требования не только к предметным результатам образовательной программы, но и к личностным, и метапредметным. Мониторинг достижения планируемых образовательных результатов является важным условием реализации основных образовательных программ. Используемая во многих образовательных организациях система электронных дневников и журналов позволяет прослеживать динамику только предметных результатов обучающихся, в то время как ФГОС смещают акцент на формирование и диагностику личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД).

Чтобы отследить продвижение каждого ребенка по пути развития УУД и определить эффективность педагогической работы, нужен некоторый инструментарий, программа, которая позволит обрабатывать большие объемы информации и определять уровень сформированности УУД.

Информационная система, автоматизирующая сбор, обработку, анализ и хранение информации о состоянии и динамике личностных и метапредметных результатов обучающихся на уровне образовательной организации обеспечивает координацию деятельности всех участников образовательной деятельности. Использование математических методов обработки информации при анализе образовательных результатов дает возможность перейти на систему управления образовательным процессом по результатам: спрогнозировать их дальнейшее развитие, определить образовательные технологии, влияющие на положительную динамику данного развития, принять меры по минимизации действий отрицательных факторов, предложить наиболее оптимальный вариант построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Мониторинг метапредметных результатов может проводиться в ходе

различных процедур: в результате выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий; в ходе выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов; при выполнении комплексных заданий на межпредметной основе; в результате заполнения листов наблюдений.

Механизмы, обеспечивающие достижение результатов реализации мероприятия и обеспечивающие устойчивое воспроизводство этих результатов как в самой образовательной организации, так и образовательных организациях – партнерах проекта представлены в таблице.

Задачи	Механизмы воспроизводства результатов	Механизмы оценки достижения результата
создать открытую инновационную образовательную сеть для апробации информационной системы внутришкольного мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся	электронная рассылка анкет, определяющих готовность руководителя и педагогов организаций - партнеров к сетевому взаимодействию	обработка и анализ результатов анкетирования, определение списка участников
апробировать информационную систему внутришкольной системы оценки качества образования на региональном уровне	совершенствование процедуры регистрации пользователей в информационной системе, разработка методических рекомендаций, проведение обучающих вебинаров	отчеты об апробации информационной системы
транслировать технологии учета и оценки личностных и метапредметных результатов обучающихся	создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки уровня развития УУД, обеспечение организаций - партнеров диагностическим инструментарием	разработка и утверждение Программы формирования универсальных учебных действий обучающихся

провести сравнительный анализ факторов, влияющих на динамику метапредметных и личностных результатов обучающихся	использование методов математической статистики для обработки и анализа образовательных результатов	сравнение результатов входной и итоговой диагностики обучающихся за период реализации проекта
разработать методические рекомендации по формированию (совершенствованию) внутришкольной системы оценки качества общего образования	издание и размещение электронного сборника научно-методических материалов	тиражирование опыта на другие территории

1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта

на уровне образовательной организации (далее – ОО):

ОО-1: Формирование в образовательной организации нормативных правовых условий системной инновационной деятельности;

ОО-2: Формирование в образовательной организации организационно-методических условий системной инновационной деятельности;

ОО-3: Формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующих и регулирующих функционирование усовершенствованных содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся», в том числе:

- разработка и апробация оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- разработка и реализация системы мониторинговых исследований по формированию внутришкольной оценки;
- разработка и апробация нормативных регламентов по внутришкольной системе оценки индивидуальных образовательных

достижений.

на уровне федеральной инновационной образовательной сети (далее – ФС):

ФС-1: Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках реализации мероприятия;

ФС-2: Формирование организационно-методических условий системной инновационной деятельности (создание инновационной образовательной сети);

ФС-3: Распространение модели системы управления качеством образования в школе с использованием информационной системы мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся;

ФС-4: Формирование предложения по распространению усовершенствованных содержания технологий обучения и воспитания в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

1.2.3. Программа инновационной деятельности по мероприятию «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» и участники её реализации, целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты внедрения технологий обучения и воспитания в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»

Целевая группа участников мероприятий проекта представляет собой образовательные организации, реализующие ФГОС начального и основного общего образования, и заинтересованные в мониторинге универсальных учебных действий. Образовательные организации получают диагностические материалы и технологии, а также смогут апробировать и выступить внешними экспертами разработанной автоматизированной

информационной системы мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся.

Федеральный округ	Субъект РФ	Населенный пункт	Образовательная организация
Приволжский	Пермский край	г. Соликамск	МАОУ “СОШ №17”
Приволжский	Пермский край	г. Соликамск	МАОУ “СОШ №7”
Приволжский	Пермский край	г. Соликамск	МАОУ “СОШ №12”
Приволжский	Пермский край	г. Соликамск	МАОУ “ООШ №16”
Приволжский	Пермский край	г. Соликамск	МАОУ “СОШ №15”
Приволжский	Пермский край	г. Соликамск	МАОУ “СОШ №14”
Приволжский	Пермский край	Соликамский район	Половодовская ООШ
Приволжский	Пермский край	г. Юго-Камск	МАОУ “Юго-Камская средняя школа”
Приволжский	Пермский край	г. Усть-Качка	МАОУ “Усть-Качкинская средняя школа”
Приволжский	Пермский край	г. Пермь	МАОУ “Лицей №10”
Приволжский	Пермский край	г. Пермь	МАОУ “Лицей №9”
Приволжский	Пермский край	г. Пермь	МАОУ “СОШ №7”
Приволжский	Пермский край	г. Пермь	МАОУ “СОШ №146”
Приволжский	Пермский край	г. Пермь	МАОУ “Гимназия №7”
Уральский	Свердловская область	г. Екатеринбург	Не определена
Сибирский	Иркутская область	г. Иркутск	Не определена
Центральный	гфз. Москва	г. Москва	Не определена

В таблице представлены партнёры проекта, которые на момент составления заявки подтвердили свои намерения о сотрудничестве (см.

Приложение 5). Приглашение к сотрудничеству будут также направлены в перечисленные выше субъекты РФ после доработки процедуры автоматической регистрации большого количества пользователей в информационной системе. К окончанию реализации мероприятий по проекту МАОУ «СОШ №1» гарантирует включение в реализацию проекта не менее 20 образовательных организаций из разных субъектов Российской Федерации из не менее 4 федеральных округов.

К ключевому эффекту внедрения данной системы относится повышение качества образования за счет целенаправленной адресной работы педагогов по формированию универсальных учебных действий обучающихся. Сетевое взаимодействие образовательных организаций позволит провести сравнительный анализ факторов, влияющих на динамику метапредметных и личностных результатов обучающихся, с использованием математических методов обработки информации, и разработать рекомендации по совершенствованию содержания технологий обучения и воспитания в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся».

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в общеобразовательной организации, обеспечивающих консультационную и методическую поддержку по реализации программы инновационной деятельности и согласие указанных экспертов на оказание поддержки

Для реализации заявленных мероприятий в образовательной организации создана инициативная группа в составе 11 человек. Все участники имеют опыт и результаты, связанные с тематикой инновационной деятельности и (или) с реализацией инновационных проектов (Приложение 6).

Осуществление научного сопровождения:

Ф.И.О. эксперта	Стаж работы	Квалификация	Возраст	Условия работы
Худякова Анна Владимировна	17	кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», научный руководитель магистерской программы “Электронные образовательные технологии”	39	внешн. совм.
Ясницкий Леонид Нахимович	33	доктор технических наук, профессор, профессор кафедры прикладной математики и информатики ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», руководитель Пермского отделения Научного совета Российской Академии Наук по методологии искусственного интеллекта	68	внешн. совм.

Обеспечение методического сопровождения реализации мероприятий и совершенствования системы управления качеством образования в образовательной организации:

Ф.И.О. эксперта	Стаж работы	Квалификация	Возраст	Условия работы
Приданникова Ольга Геннадьевна	19	заместитель директора по НМР, учитель математики, высшая кв.кат., высшее образование	45	штат
Белкина Марина Борисовна	22	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, высшая кв.кат., высшее образование	45	штат

Обеспечение информационно-технологического сопровождения:

Ф.И.О. эксперта	Стаж работы	Квалификация	Возраст	Условия работы
Менгазиева Людмила Николаевна	32	учитель математики, директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации, высшая кв.кат., высшее образование	53	штат
Костарев Денис Викторович	14	учитель информатики, заместитель директора по информатизации образования, высшая кв.кат., высшее образование	36	штат

Эксперты по реализации содержания программы деятельности:

Ф.И.О. эксперта	Стаж работы	Квалификация	Возраст	Условия работы
Загер Наталья Валентиновна	40	заместитель директора по ВР и ДО, учитель истории и обществознания, Почетный работник общего образования Российской Федерации, высшая кв.кат., высшее образование	59	штат
Кузьминых Наталья Николаевна	11	учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, высшее образование	40	штат
Щеткина Людмила Ивановна	32	учитель физики, высшая кв.кат., высшее образование	53	штат
Норина Ольга Константиновна	19	учитель истории и обществознания, высшая кв.кат., высшее образование	39	штат
Карасева Наталья Евгеньевна	18	учитель английского языка, руководитель ШМО, первая кв.кат., высшее образование	39	штат

Общее количество публикаций, методических разработок, связанных

с тематикой инновационной деятельности - 8.

1.2.5. Показатели непосредственного результата мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании»

	<i>Минимальные требования</i>	<i>Предложение от образовательной организации - участника конкурса</i>
	1) формирование в ОО нормативно-правовой и организационно - методической базы инновационной деятельности (не менее 2 документов)	1) формирование в ОО нормативно-правовой и организационно - методической базы инновационной деятельности (не менее 4 документов)
	2) создание видеоролика (не менее 5 минут и не более 10 минут) о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp43). Ролик должен отражать ход и результаты реализации школой инновационного проекта, демонстрировать наглядно достижение показателей результативности, запланированных школой.	2) создание видеоролика (не менее 5 минут и не более 10 минут), отражающего ход и результаты реализации школой инновационного проекта, наглядно демонстрирующего достижение показателей результативности, запланированных школой (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp43)
	3) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть	3) проведение не менее 4 обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть

	посвящен конкретному опыту (практике, кейсу))	посвящен конкретному опыту (практике, кейсу))
	4) отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 39% (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию за 2016 и 2017 г.г.)	4) отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 39% (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию за 2016 и 2017 г.г.)
	5) инициация создания открытой авторской образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта с приложением плана развития методических сетей)	5) инициация создания открытой авторской образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта с приложением плана развития методических сетей)
		6) создание банка диагностических материалов для оценки уровня развития метапредметных результатов обучающихся
		7) отчет об апробации информационной системы мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся

1.2.6. Презентация (описание) моделей создания и развития методических сетей по распространению эффективных технологий организации и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации): основной общеобразовательной программы (раздела основной

общеобразовательной программы), плана по распространению инновационного опыта.

Информационная система мониторинга личностных и метапредметных образовательных результатов размещена на сайте в сети Интернет и в течение 2018 года будет апробирована в образовательных организациях, входящих в инновационную образовательную сеть. В рамках реализации проекта в 2018 году будут разработаны инструкции по использованию информационной системы и проведены обучающие семинары (вебинары). Накопленная статистическая информация позволит с помощью математических методов определить образовательные технологии, влияющие на положительную динамику развития УУД, описать действие отрицательных факторов. Результаты работы будут опубликованы и доложены на научно-практических конференциях регионального и федерального уровня.

В настоящее время распространение опыта инновационной деятельности осуществляется через участие педагогов школы в работе городских методических формирований, в конференциях муниципального, краевого и Всероссийского уровней, реализацию проекта опытно-педагогической площадки муниципального уровня, участие в апробационной деятельности на уровне края (школа является краевой апробационной площадкой по внедрению ФГОС среднего общего образования), проведение Дней открытых дверей для родительской общественности, семинаров для педагогов города и района.

Внедрение инновационных механизмов, как правило, завершается публикациями в научно-методических сборниках и участием в региональных конференциях.

1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2018	<i>Направление ОО-1: Формирование в образовательной организации нормативных правовых условий системной инновационной деятельности</i>	
	Мероприятие ОО-1-1. Разработка нормативных документов для реализации системной инновационной деятельности на уровне образовательной организации: “Приказ о создании координационного совета по управлению проектом”, “Положение о внутренней системе оценки качества образования”, “Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования”, “Положение о балльно-рейтинговой системе оценки метапредметных результатов обучающихся”	март, 2018
	<i>Направление ОО-2: Формирование в образовательной организации организационно-методических условий системной инновационной деятельности</i>	
	Мероприятие ОО-2-1. Модернизация и развитие материально-технической базы образовательной организации	июнь – сентябрь, 2018
	Мероприятие ОО-2-2. Повышение квалификации учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе	август – октябрь, 2018
	<i>Направление ОО-3: Формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующих и регулирующих функционирование усовершенствованных содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»</i>	
	Мероприятие ОО-3-1. Создание банка диагностических материалов для оценки уровня развития метапредметных результатов обучающихся	март-апрель, 2018
	Мероприятие ОО-3-2. Апробация процедуры оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	май, октябрь 2018
	Мероприятие ОО-3-3. Разработка в информационной системе модуля математического анализа личностных и метапредметных образовательных результатов	март-апрель, 2018

Мероприятие ОО-3-4. Разработка и апробация нормативных регламентов по внутришкольной системе оценки индивидуальных образовательных достижений	май, октябрь 2018
<i>Направление ФС-1: Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках реализации мероприятия</i>	
Мероприятие ФС-1-1. Создание видеоролика о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия	ноябрь, 2018
<i>Направление ФС-2: Формирование организационно-методических условий системной инновационной деятельности (создание инновационной образовательной сети)</i>	
Мероприятие ФС-2-1. Заключение Соглашений о реализации мероприятий проекта со школами-партнёрами	апрель, 2018
Мероприятие ФС-2-2. Разработка инструкций по использованию информационной системы мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся	июнь, 2018
Мероприятие ФС-2-3. Проведение не менее 4 обучающих семинаров (вебинаров) по использованию информационной системы для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся и родителей: “Возможности информационной системы мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся”, “Работа учителя в информационной системе мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся”, “Аналитические отчеты в информационной системе как инструмент управления качеством образования”, “Администрирование информационной системы в образовательной организации”	июнь, сентябрь 2018
<i>Направление ФС-3: Распространение модели системы управления качеством образования в школе с использованием информационной системы мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся</i>	
Мероприятие ФС-3-1. Совершенствование информационной системы мониторинга личностных и метапредметных образовательных результатов	март-май, 2018
Мероприятие ФС-3-2. Дистанционное сопровождение (через работу сетевого сообщества) внедрения информационной системы	сентябрь - декабрь, 2018
<i>Направление ФС-4: Формирование предложения по распространению усовершенствованных содержания технологий обучения и воспитания в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями</i>	
Мероприятие ФС-4-1. Проведение итогового события (межрегионального Форума) на базе города Соликамска Пермского края	декабрь, 2018
Мероприятие ФС-4-2. Издание электронного сборника научно-методических материалов участников реализации проекта	декабрь, 2018

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия на 2018 год:

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 39%(от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей, повысивших квалификацию в 2016 и 2017 гг.).

3. Статистические данные

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации

Количество обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Соликамска Пермского края: 1020 человек.

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации

Количество учителей в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Соликамска Пермского края (с совместителями и д/о): 56 человек.

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации

Количество персонала, включая учителей, в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Соликамска Пермского края: 68 человек.

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) общеобразовательной организацией масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных программ и проектов по выбранному направлению инновационной деятельности развития образования за последние 5 лет, указанных в п.1.2.2.

В 2012-2014 годах образовательная организация являлась опытной педагогической площадкой муниципального уровня по теме «Воспитательная система класса как фактор формирования

общекультурных компетенций школьника». Цель деятельности ОПП: разработать и внедрить модель формирования общекультурных компетенций школьника через воспитательную систему класса. Главными результатами работы ОПП стали разработка компетентностно-ориентированной модели выпускника I, II и III уровня обучения и создание программы мониторинга деятельности классных руководителей по формированию общекультурных компетенций школьника. Опыт работы диссеминирован на краевом уровне: НПК ВШЭ г.Пермь, «Эврика» г.Пермь, г.Добрянка, г.Губаха, краевые Рождественские чтения, муниципальные августовские педсоветы, краевая НПК «Здоровье и образование» г. Пермь.

Проект ОПП был признан инновационным и получил Диплом III степени городского конкурса инновационных проектов, Диплом I степени Всероссийского конкурса Национальной премии «Элита Российского образования», Сертификат участника краевого конкурса на лучшую инновационную образовательную площадку среди педагогов Пермского края «Инновации - 2012»

С 2014 года и по настоящее время образовательная организация является апробационной площадкой краевого уровня по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 30.05.2014 № СЭД-26-01-04-462). В рамках площадки реализуется проект «Внедрение электронных форм обучения в образовательную среду школы». С участниками проекта проведены консультации специалистов и серии вебинаров по вопросам внедрения и использования ИКТ-технологий на уроке. В 2015-2016 учебном году состоялся Фестиваль «Электронная школа», в рамках которого педагоги дали открытые уроки, мастер-классы по работе с электронными учебниками и цифровым оборудованием.

Результатом промежуточной работы апробационной площадки стало:

- овладение педагогами, техническим специалистом, библиотекарем дополнительных ИКТ-компетенций;
- повышение мотивации обучающихся к изучаемым предметам на 45%;
- результативное участие обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении: в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в течение трех лет школа удерживает лидирующие позиции по количеству призовых мест; результативно обучающиеся выступают на краевом этапе ВОШ

Предмет	Количество участников, призеров и победителей регионального этапа ВОШ		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	2 участника		
Литература			1 участник
Физкультура	1 участник 3 призера	2 участника 2 победителя	2 победителя
Биология	1 участник		1 призер
Химия	1 участник 1 призер	2 участника 1 победитель	1 победитель 1 призер
Физика	2 участника	1 участник	1 участник
История			1 участник
ВСЕГО:	10	7	8

- активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной занятости учеников (развитие направления «робототехника», участие в проектах школьной лиги «РОСНАНО»);
- выполнение требований к условиям реализации ФГОС ООО.

В 2016 году школа получила статус опытной педагогической площадки муниципального уровня по теме «Информационная система

мониторинга метапредметных результатов обучающихся на уровне начального и основного общего образования”, в рамках которой осуществляется апробация системы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Результатом промежуточной работы ОПП стала разработка информационной системы и осуществление диагностики метапредметных результатов обучающихся 5-7 классов.

Для работы с информационной системой «Мониторинг личностных и метапредметных результатов» необходимо открыть браузер, ввести URL адрес информационной системы <https://uudm.ru>. Информационная система разработана по технологии «клиент - сервер». Язык разработки – php, фреймворк – yii. Все файлы информационной системы хранятся на сервере. На сервере хранится база данных MySQL server. Сводная таблица с информацией об итогах мониторинга личностных и метапредметных результатов в физической модели представляет собой набор индексов. Если не иметь доступа к связующим таблицам, то данные сводной таблицы не имеют персональной информации. Таким образом, на основе данных сводной таблицы можно составлять прогнозы с использованием математических моделей, не нарушая Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

С 2017 года школа участвует в сетевом муниципальном проекте “Школа без границ”, цель которого - повышение качества среднего общего образования посредством консолидации условий образовательных организаций города для индивидуализации образования. В ходе проекта апробируется механизм сетевого взаимодействия образовательных организаций при реализации профильного обучения в рамках ФГОС СОО, разработана единая карта образовательных ресурсов для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, разработана и апробируется

динамическая обучающая среда для самостоятельной информационно-познавательной деятельности старшеклассников на электронной площадке в сети Интернет.

Описание основных результатов, количества участников и объем финансирования представлены в Приложении 1.

3.5. Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации

№		кол-во докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29- 45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
1.	Штатные сотрудники	нет	нет	нет	нет	высшая кв.кат. - 16, имеют отраслевые награды - 15, конкурс “Учитель года” (победители и призеры) - 5, победители и призеры конкурсов проф. мастерства - 13
2.	Совместители	1	нет	1	1	нет

Резюме специалистов с подтверждением уровня квалификации (описанием опыта работы в общеобразовательной организации, списком публикаций и т.д.) представлены в Приложении 5.

3.6. Дополнительные сведения

3.6.1. Наличие в образовательной организации опыта инновационной деятельности в качестве муниципальной (региональной, федеральной) инновационной площадки, а также организации эффективного функционирования методической поддержки модернизации технологий и содержания воспитания в соответствии с основными нормативными и правовыми документами (Федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и т.д.)

имеется, описан в разделе 3.4.

3.6.2. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности

Перечень локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность образовательной организации, представлен в Приложении 2.

Планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности:

- соглашения о реализации мероприятий проекта со школами-партнёрами, регулирующие деятельность образовательных организаций в составе инновационной образовательной сети;
- инструкция для классного руководителя и учителя-предметника по вводу данных и обмену информацией в информационной системе внутришкольного мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся;
- инструкция для заместителя директора и директора по вводу данных и обмену информацией в информационной системе внутришкольного мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся;
- инструкция для сетевого администратора / заместителя директора по информатизации по администрированию информационной системы внутришкольного мониторинга личностных и метапредметных

результатов обучающихся.

3.6.3. Наличие в образовательной организации практики по принятию управленческих решений, в том числе с опорой на данные результатов ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д., а также иные объективные независимые оценки качества учебных достижений в целях совершенствования содержания и технологий образования, основных образовательных программ общего образования

Результаты ВПР в разрезе среднего балла по предметам дают возможность отследить качество образовательных услуг в динамике, сравнить результаты школы с результатами региона и муниципалитета в целом. Приведенные в таблице 3.6.4.1. (Приложение 3) данные показывают, что качество выполнения работ в начальной школе по русскому языку в 2017 году составило 76,3%, на одном уровне с показателем по Пермскому краю; по математике – 85,7%, что выше показателя по Пермскому краю на 2,8%; по окружающему миру - 88,1%, что выше показателя по Пермскому краю на 13,3%. В основной школе наблюдаются высокие результаты по математике и истории.

С целью отслеживания состояния индивидуальных учебных достижений на I уровне обучения в 2013 году школой было принято решение об участии в проекте ГБУ ДПО «ИРО ПК» «Оценка учебных достижений учащихся», что позволяет административной команде на основании независимой объективной оценки качества образования выстроить систему внутришкольного мониторинга и контроля и своевременно принять необходимые управленческие решения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов представлены в таблицах 3.6.4.2, 3.6.4.3. (Приложение 3). Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что по результатам внешней экспертизы за 3 последних учебных года

наблюдается повышение качества основного общего и среднего общего образования. Это результат мероприятий, направленных на повышение качества образования, наиболее значимым среди которых является внутрифирменное обучение педагогов. Повышение квалификации учителей организовано через систему мастер – классов, открытых мероприятий, участия педагогов в работе постоянно действующего семинара «Современный урок с позиции ФГОС», направленного на формирование УУД обучающихся.

С целью анализа качества образовательной подготовки выпускников в школе ежегодно в августе проводится педагогический совет по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, логическим продолжением которого становятся аналитические совещания методических предметных объединений педагогов с целью определения зон затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета и планирования работы по преодолению выявленных проблем.

Стимулом для качественной и результативной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации является материальное стимулирование педагогов согласно разработанным критериям образовательной организации.

Все вышеперечисленные мероприятия способствуют повышению качества образования в МАОУ “СОШ №1”.

3.6.5. Количество образовательных программ, реализуемых организацией, (в том числе адаптивных) для которых созданы все необходимые материально-технические условия

В МАОУ “СОШ №1” реализуются образовательные программы: ООП начального общего образования; ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования; адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с

ОВЗ; адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.6.4. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование программы инновационной деятельности

45 000 рублей – из внебюджетных средств образовательной организации на типографские расходы;

700 000 рублей – из средств субъекта на приобретение оборудования и основных средств.

3.6.5. Наличие в образовательной организации эффективно действующих органов государственно-общественного управления, с приложением информации о количественных результатах деятельности таких органов и принятых решениях.

Орган государственно-общественного управления МАОУ “Средняя общеобразовательная школа №1” – Управляющий совет школы – действует с 2010 года. В его состав входят не только родители, но и руководители промышленных и муниципальных предприятий, представители городской общественности. Основная функция Управляющего совета – оказание содействия школе в обучении и воспитании обучающихся, улучшении материально-технического, учебно-методического состояния школы, финансовой поддержки образовательных программ, инновационных процессов. В совете действуют 4 комиссии: финансово-экономическая, организационно-педагогическая, социальная, нормативно-правовая.

Члены *социальной комиссии* регулярно участвуют в работе Совета профилактики, который работает с детьми девиантного поведения. По инициативе комиссии создан «телефон доверия», помогающий ученикам и

родителям школы разрешать возникающие проблемы. Решаются вопросы помощи малообеспеченным семьям, проводятся социальные акции «Семья помогает семье», «Помоги ближнему», «Хочу ЗАработать!» и другие.

Организационно-педагогическая комиссия организует контроль за работой столовой: своевременно реагирует на все запросы обучающихся и учителей, контролирует разнообразие школьного меню, выполнение предписаний Роспотребнадзора. На контроле данной комиссии стоит и организация медицинского обслуживания обучающихся.

Управляющий совет – главный партнер традиционных школьных праздников «Ученик года», «Зарница», «День Защиты детей», спортивных мероприятий. Ежегодно более 400 учащихся получают призы и денежные премии в номинациях «Отличники», «Умники и умницы», «Активисты», «Интеллектуалы», «Таланты», «Спортсмены» на празднике «Ученик года».

Под патронажем Управляющего совета ежемесячно выходит газета «Капуста@school», формирующая имидж школы. Привлекается местное телевидение для съемки праздничных мероприятий. Члены организационно-правовой комиссии являются общественными наблюдателями в Пунктах проведения экзаменов на ЕГЭ и ОГЭ в период государственной итоговой аттестации.

Финансово-экономическая комиссия организует составление сметы расходования внебюджетных средств.

Ощутимую помощь школе оказывают консультанты по правовым вопросам, входящие в состав *нормативно-правовой комиссии* Управляющего совета. С их помощью была разработана нормативно-правовая база Управляющего совета, грамотно решаются вопросы, связанные с безопасностью учебно-воспитательного процесса, правовые проблемы, возникающие в школе, согласовывается и утверждается нормативно-правовая база.

Управляющий совет участвует в подготовке отчета по результатам самообследования образовательной организации, ежегодно представляет открытый доклад на традиционном Публичном отчете школы.

Обязательным коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Наблюдательный совет школы, деятельность которого регламентируется Положением о Наблюдательном совете. В состав Наблюдательного совета входят: представители Учредителя в лице управления образования администрации города Соликамска; представители органа местного самоуправления; представители трудового коллектива; представители общественности.

Наблюдательный совет Школы рассматривает: проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации; предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав школы; по представлению директора школы - проекты отчетов о деятельности школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность школы; предложения Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа вправе распоряжаться только с согласия Учредителя и комитета по управлению имуществом администрации г.Соликамска; предложения Директора Школы о совершении крупных сделок.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, создан Совет старшеклассников, советы родителей (родительские комитеты классов)