Программа вебинара

«Индивидуальный методический маршрут педагога как инструмент формирования инновационного поведения»

Дата проведения: 30 ноября 2020 г.

Время проведения: с 14.00 до 15.00 (время московское).

Продолжительность: 1 ч. 00 мин.

Цель вебинара: расширение представлений участников вебинара о возможностях в проектировании индивидуального методического маршрута педагога посредством использования методических кейсов и многофункционального ресурса «Методический навигатор» как эффективных инструментов профессионального развития педагогов.

Задачи вебинара:

- 1) ознакомить участников вебинара с электронным многофункциональным ресурсом «Методический навигатор» как эффективным инструментом проектирования маршрута профессионального развития педагога;
- 2) формировать проектировочные умения участников вебинара в систематизации методических и управленческих задач с помощью методических кейсов;
- 3) ознакомить участников вебинара с возможностями «методических кейсов», их структурой, содержанием, ролью в систематизации методической работы с учетом уровневой организации;
- 4) дать прогностическую оценку индивидуального методического маршрута как залога успешной реализации профессионального саморазвития педагога. *Целевая аудитория:* руководители региональных и муниципальных органов управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, организаций дополнительного образования, работники региональных учреждений дополнительного профессионального образования педагогов, руководители методических объединений.

Площадка проведения: https://klever-ok.ru/

Время	Тематика рассматриваемых вопросов, темы докладов, список доклад-
	чиков
14.00-14.10	Приветственное слово участникам вебинара
	Тер-Аракелян Этери Кареновна, директор МБОУ классической гимназии
	№ 1 им. В.Г. Белинского, руководитель грантового проекта
14.10-14.30	I. «Индивидуальный методический маршрут педагога как инструмент
	формирования инновационного поведения»:
	1. «Методический навигатор как эффективный инструмент проектиро-
	вания индивидуального методического маршрута педагога»
	2. «Ресурсы СРЦ «РОСТ» на службе комплексного методического со-
	провождения педагогов»
	Тер-Аракелян Этери Кареновна, директор МБОУ классической гимназии
	№ 1 им. В.Г. Белинского, руководитель грантового проекта
14.30-14.50	II. «Оценка результативности методической работы – систематизация
	задач с помощью «методических кейсов»:
	1. «Возможности методических кейсов в систематизации методиче-
	ской работы с учетом ее уровневой организации. Структура и
	содержание:
	✓ «Педагог – субъект профессионального развития»;
	✓ «Методическое объединение как профессиональное
	сообщество взаимообучения и взаимопомощи»;
	√ «Администрация школы – модератор профессионального разви-
	ТИЯ
	педагога».
	2. «Прогностическая оценка индивидуального методического мар-
	шрута – залог успешной реализации проекта профессионального само-
	развития педагога» Гусева Елена Геннадьевна, заместитель директора по УВР МБОУ класси-
	т усева Елена теннаоъевна, заместитель оиректора по УВГ МБОУ класси- ческой гимназии № 1 им. В.Г. Белинского, член рабочей группы по реализа-
	ческой гимназии № 1 им. Б.1. Велинского, член рабочей группы по реализа- ции проекта, куратор инновационной деятельности
14.50-15.00	Ответы на вопросы
14.50-15.00	±
	Оценка результативности работы на вебинаре