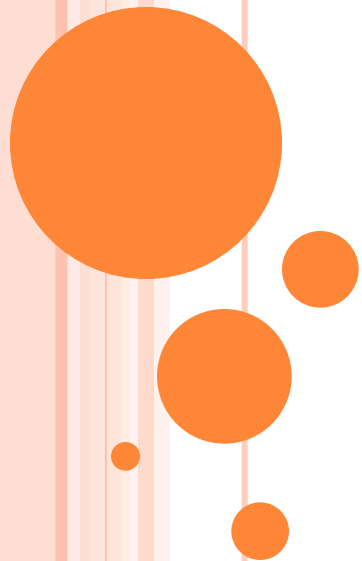


**ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ПО
АКТИВИЗАЦИИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО
ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ
МАОУ СОШ №6 с УИОП**



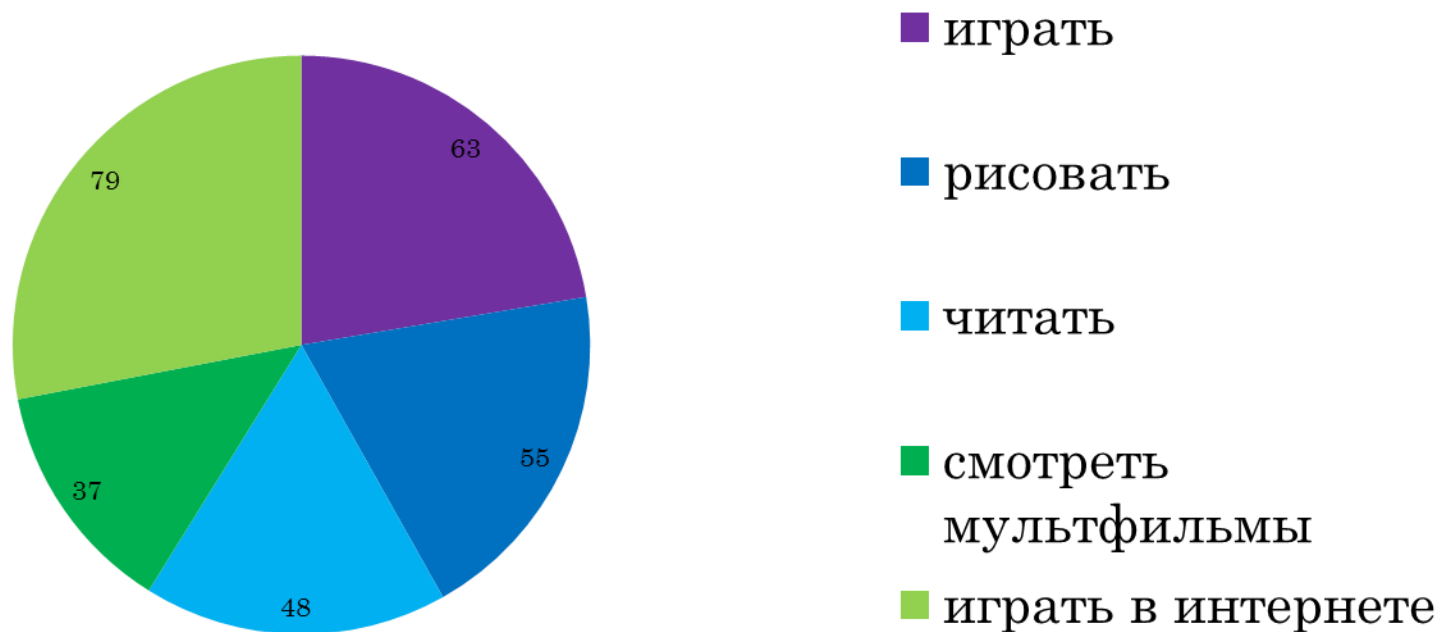
АНКЕТИРОВАНИЕ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ

| Структура | Число респондентов |
|------------------|--------------------|
| Начальная школа | 601 |
| Средняя школа | 637 |
| Старшая школа | 107 |
| Общее количество | 1345 учащихся |

Анкета для начальной школы
включает в себя **12** вопросов, для
средней школы - **17** вопросов, для
старшей школы **31** вопрос



ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ ДЕЛАТЬ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?



Чтение книг всего у 48% ребят на первом месте

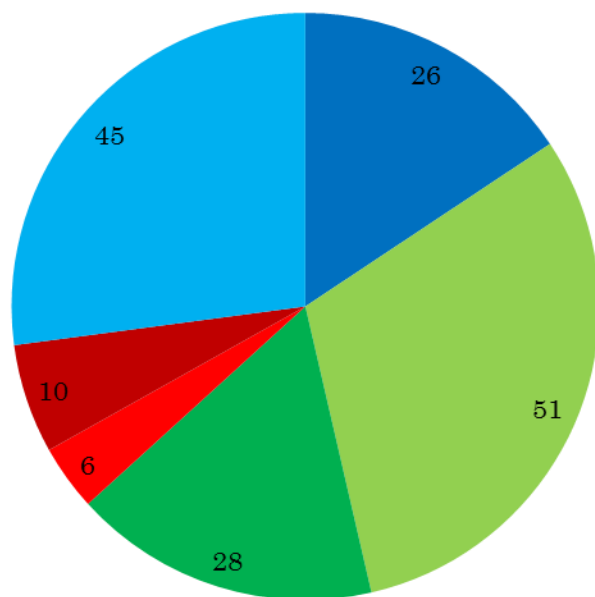


ЧЕМ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?



Чтение книг всего у 34% ребят на первом месте

ЧЕМ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?



- просмотр телепередач
- компьютерные игры, интернет
- чтение книг
- чтение журналов
- чтение газет
- прослушивание музыки

Чтение книг всего у 28% ребят на первом месте



КАК ЧАСТО ТЫ ЧИТАЕШЬ?



В начальной школе дети читают много:

Каждый день – 39%

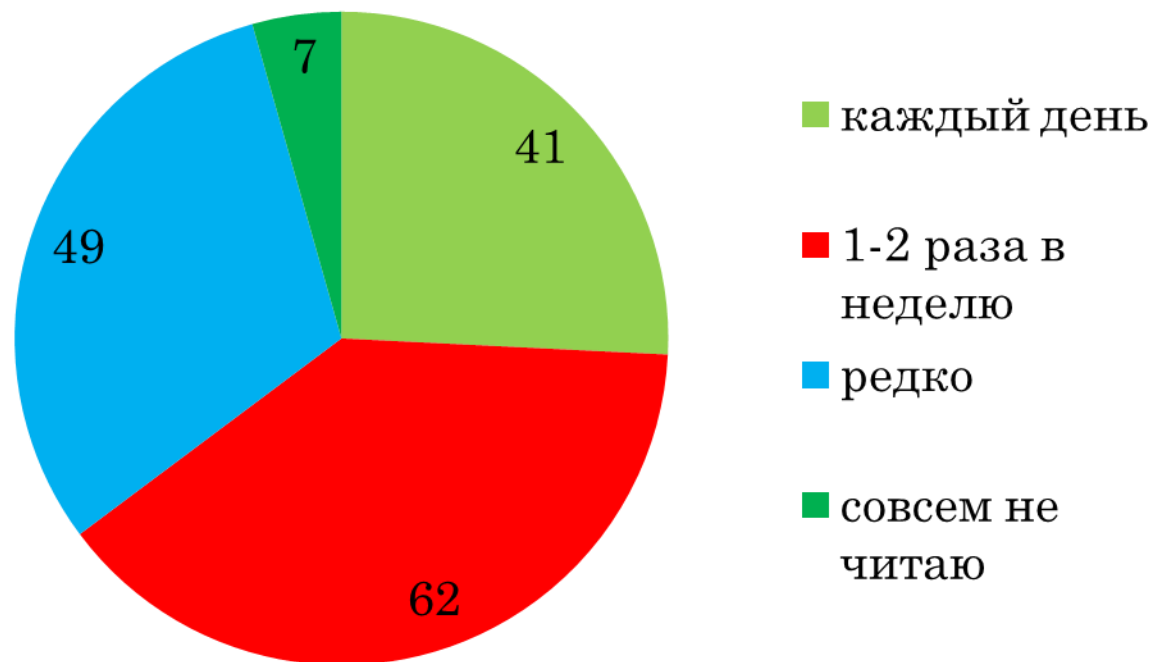
Не каждый день – 33%

По выходным – 28%



Результаты анкетирования в средней школе

КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ?

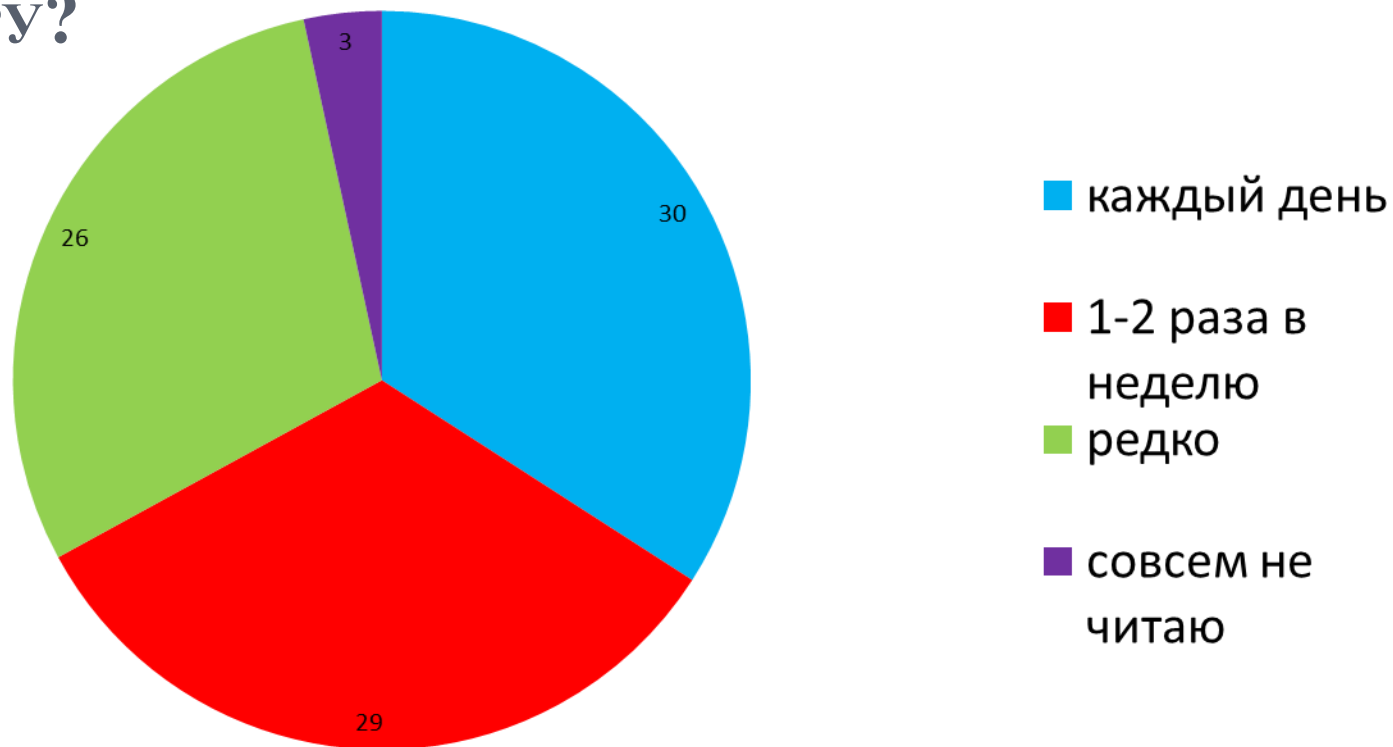


Читают учащиеся средней школы в основном 1-2 раза в неделю (39%), не читает совсем (7%), **каждый день читают 26%**



Результаты анкетирования в старшей школе

КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ?



Читают учащиеся старшей школы достаточно часто:

Каждый день (34%)

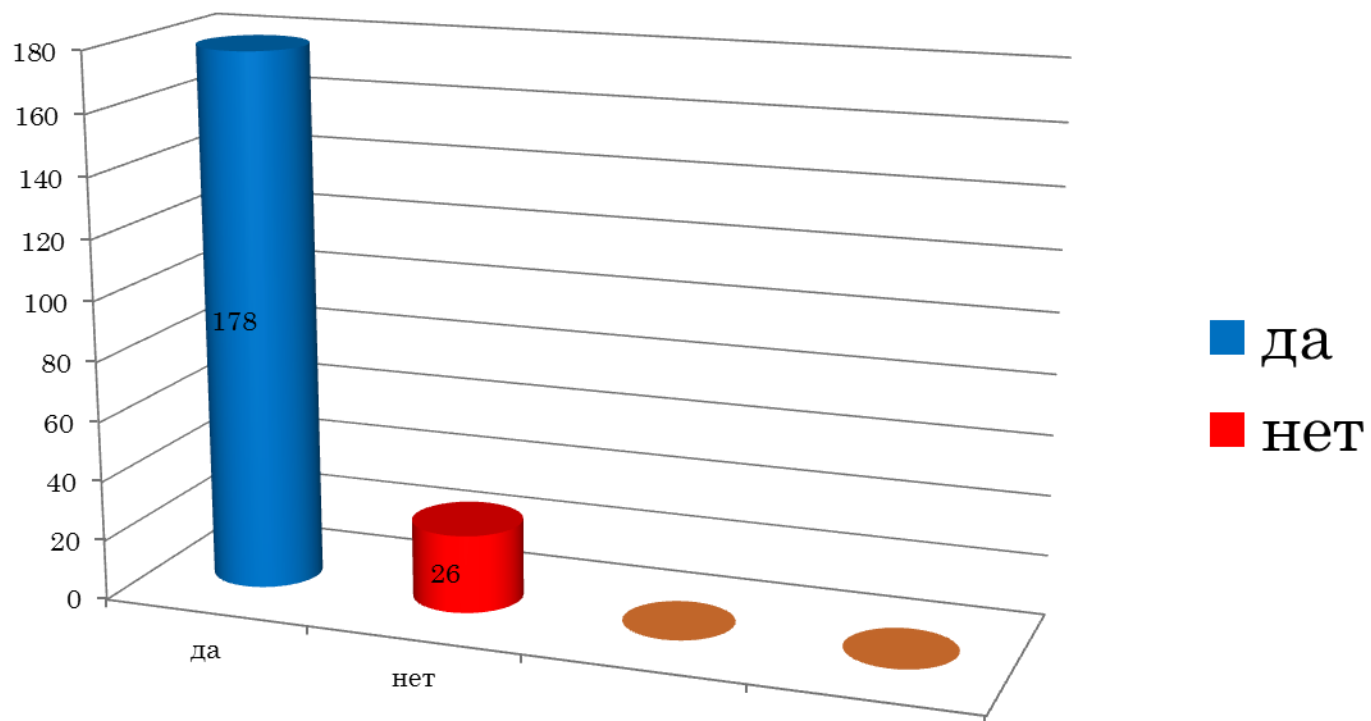
1-2 раза в неделю (33%)

Редко (30%)

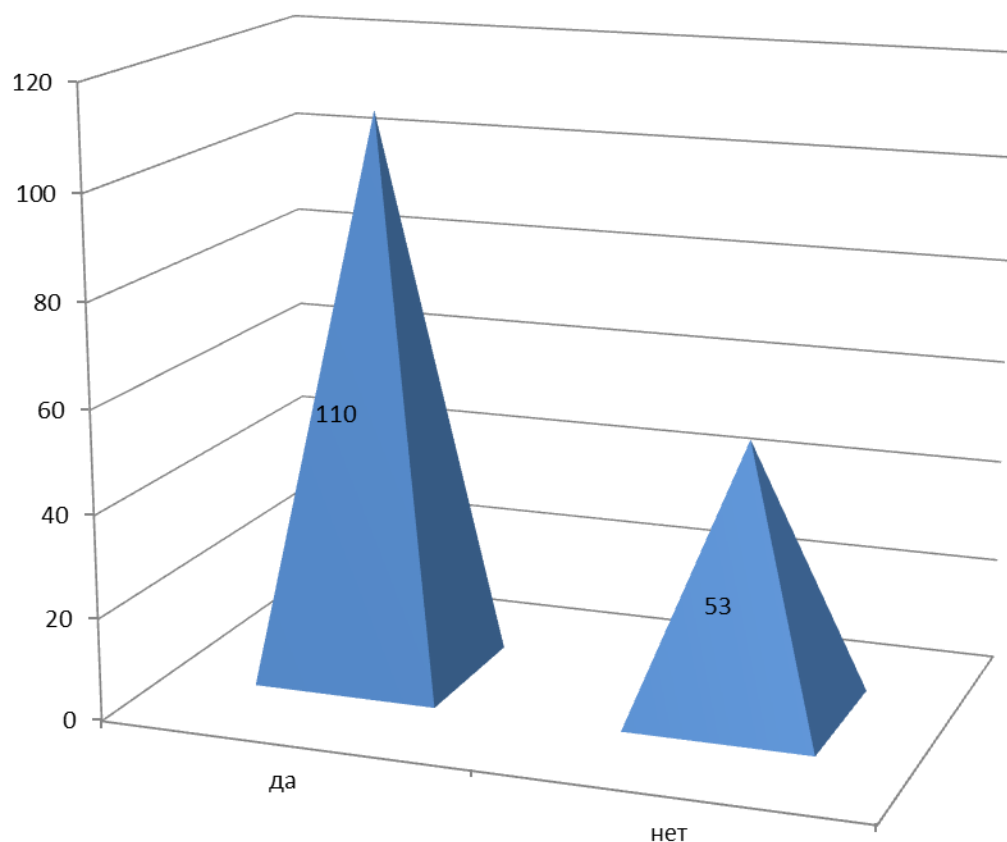
Совсем не читают (3%)



ЗАПИСАН ЛИ ТЫ В ШКОЛЬНУЮ БИБЛИОТЕКУ?



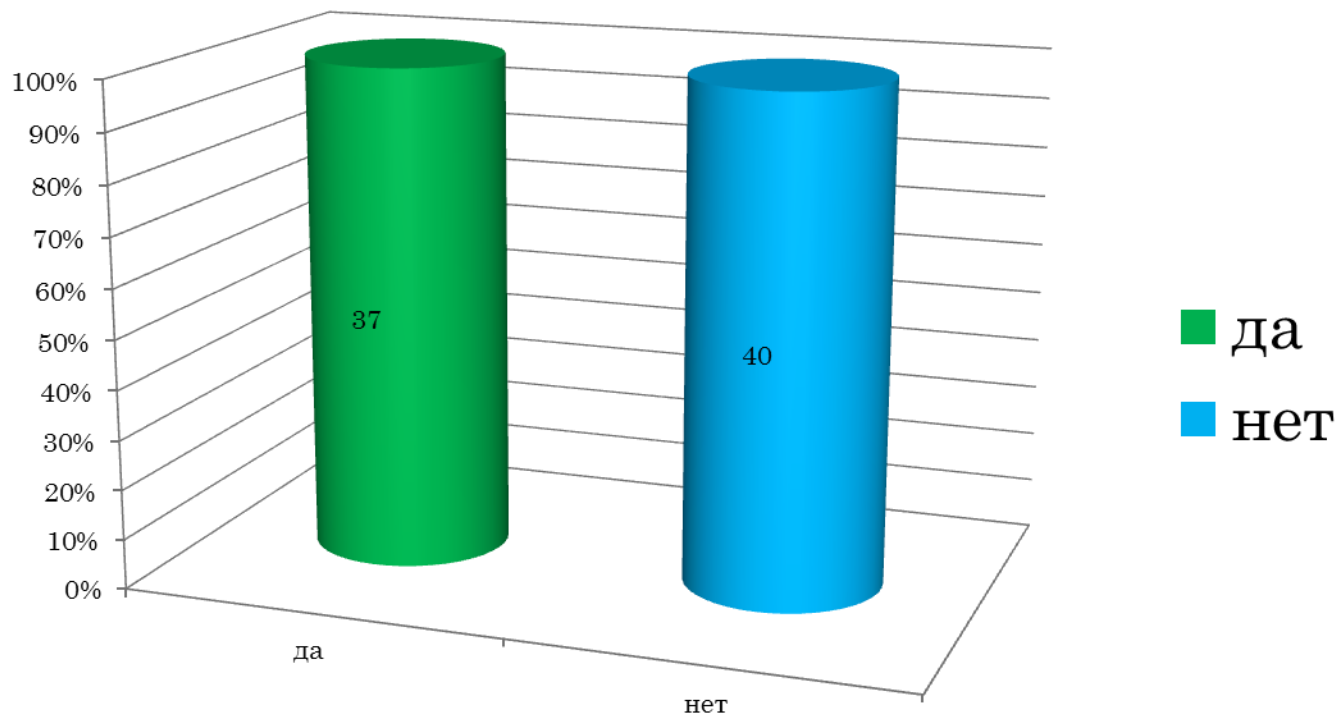
БЕРЁТЕ ЛИ ВЫ КНИГИ (КРОМЕ УЧЕБНИКОВ) В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ?



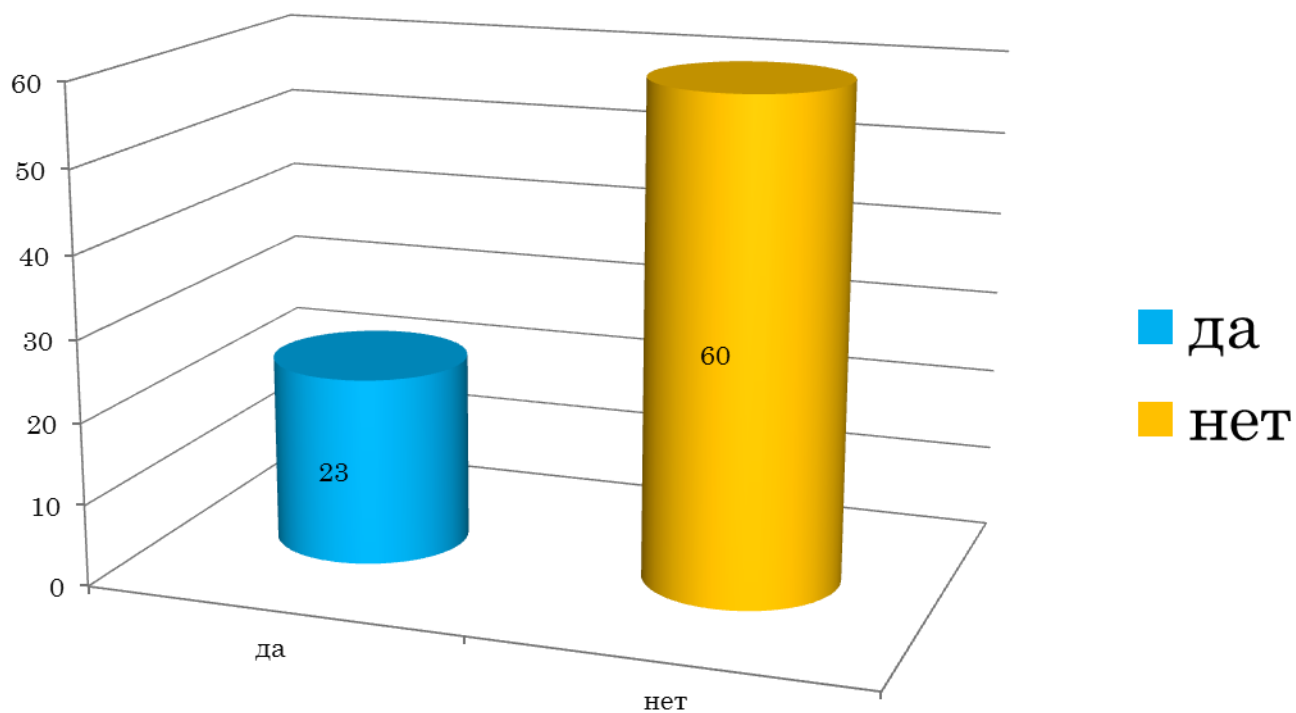
■ Берёте ли Вы книги(кроме учебников) в школьной библиотеке?



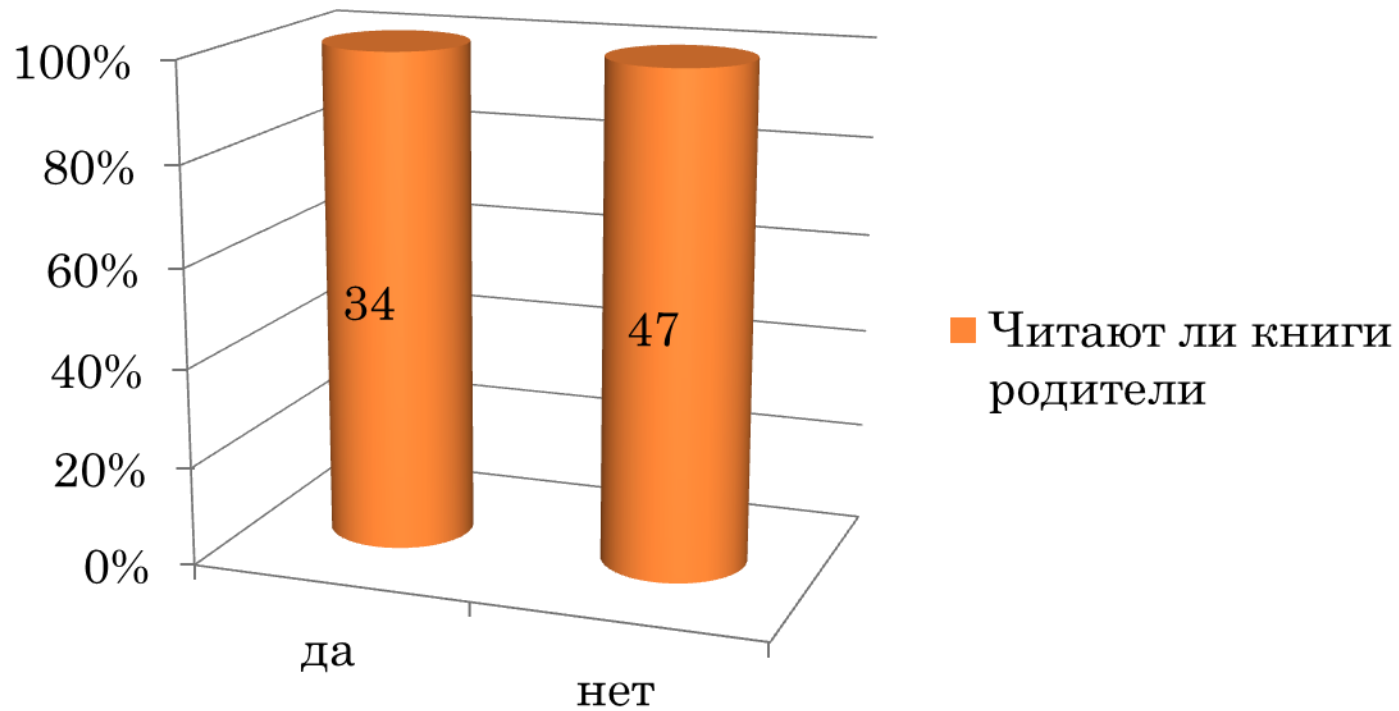
ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ИЛИ ОБУЧЕНИЯ ГАДЖЕТЫ (ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА И Т.П.) ?



ЗАХОДИТЕ ЛИ ВЫ НА САЙТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЭТОВ?



ЧИТАЮТ ЛИ КНИГИ ТВОИ РОДИТЕЛИ?



ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ, КОНФЕРЕНЦИИ



РОЛЬ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ В ВОСПИТАНИИ И ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

ФАКТОРЫ ЗНАЧИМОСТИ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ:

Первая встреча человека с книгой происходит в семье.

Семейное чтение развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов

Чтение вслух важно не только для малышей, но и для более старших детей, а также для пожилых людей

Семейное чтение - эффективный способ социализации подрастающего поколения.

- чтение книг, основанное на одинаковых интересах;
- чтение литературы, специально изданной для совместного чтения;
- чтение любимых родителями книг



**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 1
КЛАССЕ НА ТЕМУ
«ЧТЕНИЕ – ЭТО ВАЖНО!»
(ДИАЛОГ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА)**



«ЧТЕНИЕ – ЭТО ВАЖНО!»

- *1 группа.* На ребёнка очень влияет то, читают ли родители сами или нет.
- *2 группа.* Надо поддерживать интерес к чтению у ребёнка: задавать вопросы, вникать в то, что он читает, удивляться каким-то моментам содержания, увлекаться им.
- *3 группа.* Могут помочь маленькие родительские «хитрости», например, «Почитай для меня, пожалуйста, пока я мою посуду».
- *4 группа.* Надо дарить ребёнку красивые книги, ориентируясь на его интересы.
- *5 группа.* Иногда родителям стоит превратиться в «Незнайку» и искренне удивиться и заинтересоваться тем, что читает ребёнок.



«ЧТЕНИЕ – ЭТО ВАЖНО!»

Упражнения по развитию осмысленности и техники чтения.

- Упражнение «Пословицы»
- Упражнение «Антонимы»
- Упражнения «Мини-бестселлер»
- Упражнения «Лабиринт»



**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
В 1 КЛАССЕ НА ТЕМУ:
«КАК ВОСПИТАТЬ У РЕБЕНКА ИНТЕРЕС
К ЧТЕНИЮ»**



«КАК ВОСПИТАТЬ У РЕБЕНКА ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ»

Анкета 1. «Любишь ли ты читать?» (для детей)

1. Любишь ли читать?
2. Какую книгу ты читаешь сейчас?
3. Читают ли тебе родители?
4. Читаешь ли ты вместе с родителями?
5. В твоей семье любят читать взрослые?
6. Ты читаешь потому, что надо, или потому, что интересно?
7. Есть ли у тебя дома интересные детские книги?
8. Ходишь ли ты в библиотеку?
9. Какую книгу сейчас читает Мама? Папа?
10. Какие книги тебе больше всего нравится читать?

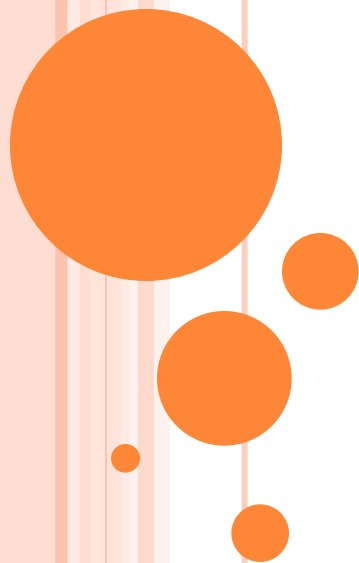
Анкета 2. «Любит ли читать ваш ребёнок?» (для родителей)

1. Любит ли читать ваш ребёнок?
2. Какую книгу читает ваш ребёнок сейчас?
3. Читаете ли вы детям?
4. Читаете ли вы вместе с ребёнком?
5. Любят ли в вашей семье читать взрослые?
6. Как вы думаете, ваш ребёнок читает потому, что надо, или потому, что интересно?
7. Есть ли в вашей домашней библиотеке книги для вашего ребёнка?
8. Посещает ли ваш ребёнок библиотеку?
9. Какую книгу читаете сейчас вы? Ваш супруг (а)?
10. Книги какого содержания предпочитает читать ваш ребёнок?

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ВО 2 КЛАССЕ НА ТЕМУ

**«КАК ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ И НУЖНО
ЛИ ЭТО СОВРЕМЕННОМУ РЕБЁНКУ?»»**

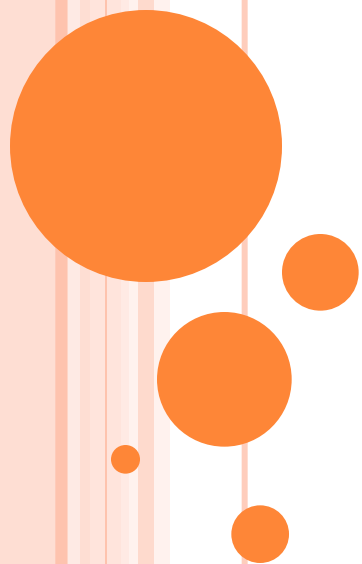


ЧТО МОГУТ РОДИТЕЛИ?

- *Покажите пример.*
- *Заведите ритуалы чтения.*
- *Обрывайте чтение на самом интересном месте.*
- *Выбирайте интересные книги.*
- *Ограничьте взаимодействие ребенка с компьютером и телевизором.*
- *Не заставляйте читать насильно.*
- *Покупайте книги по интересам.*
- *Смотрите фильмы – экранизации книг.*
- *Купите электронную книгу.*



**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
ВО 2 КЛАССЕ НА ТЕМУ
«КАК СТАТЬ РОДИТЕЛЕМ ЧИТАЮЩЕГО
РЕБЁНКА?»»**



СОВЕТЫ ОТ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Если у ребенка слезы и капризы

Не берите, мамы, в помощь телевизор.

Малыш не разберется, что там на экране,

И добрей, и лучше от него не станет.

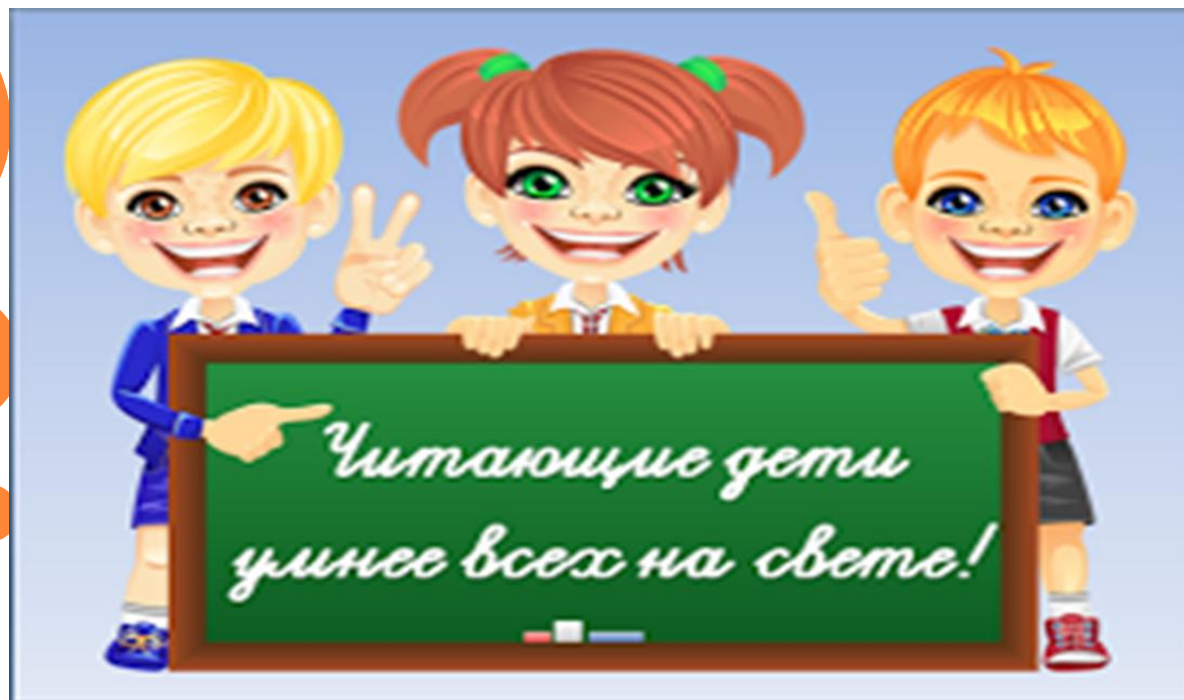
И не упустите в этой жизни мига:

Покажите детям, что такое книга!

- ❖ Каждому возрасту своя литература!
- ❖ Книги разных авторов и жанров.
- ❖ Читайте каждый день!
- ❖ День любимой книги.
- ❖ Чтение с продолжением.
- ❖ Семейная книга – это здорово!
- ❖ Читайте сами! Ваш пример – лучший!



**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
В 3 КЛАССЕ НА ТЕМУ
«РОЛЬ КНИГИ В РАЗВИТИИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
РЕБЁНКА»**



ЧТОБЫ РЕБЕНОК ПОЛЮБИЛ ЧТЕНИЕ, ОЧЕНЬ ВАЖНО СОЗДАТЬ ЕГО СОБСТВЕННУЮ ДОМАШНЮЮ БИБЛИОТЕКУ. ЗДЕСЬ МОГУТ БЫТЬ ДВА ПОДХОДА.

Первый подход

Рабочая библиотека, помогающая в повседневном учебном и внеучебном труде: словари, энциклопедии, научно-популярная литература, периодические издания и др.

Второй подход

Приобретение любимых книг, прочитанных и ставших любимыми (книги-друзья, книги-помощники, книги-собеседники).



ПАМЯТКИ

Памятка №1

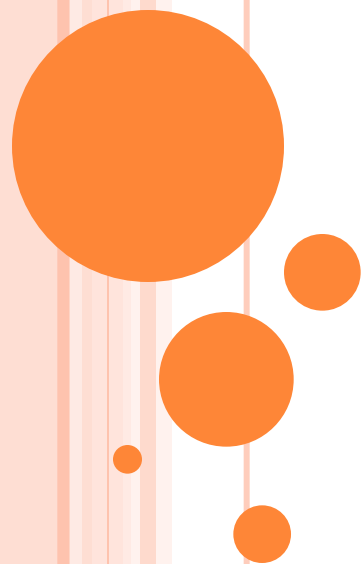
**Правила чтения
для учащихся.**

Памятка №2.

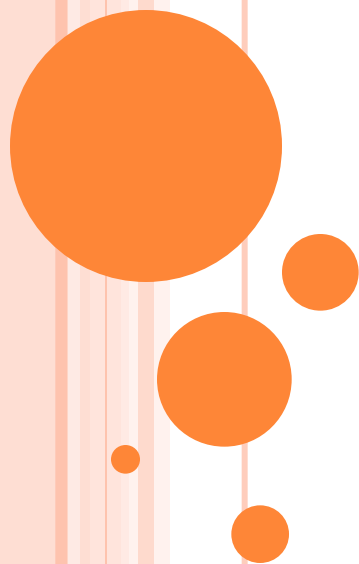
**Как готовить
домашнее задание
по чтению.**



**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
В 3 КЛАССЕ НА ТЕМУ
«ПОЧЕМУ РЕБЁНОК НЕ ЛЮБИТ ЧИТАТЬ?»**



**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ СОВМЕСТНО
С УЧЕНИКАМИ 4 КЛАССА «МАМА, ПАПА, Я
– ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ!»**



КОНКУРСЫ:

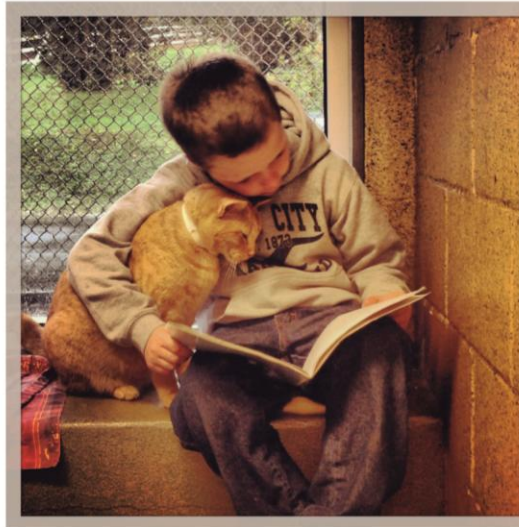
- 1) РАЗМИНКА “ ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ГЕРОЕВ УСПЕНСКОГО? ”
- 2) “ОБЪЯСНЯЛКИ”
- 3) “УГАДАЙ-КА”
- 4) СЕМЕЙНЫЙ КОНКУРС. ВОЛШЕБНЫЙ, ЛЮБОПЫТНЫЙ ЦВЕТОК.
- 5) ПОЛЕ ЧУДЕС.
- 6) СОБРАТЬ КАРТИНКУ.
- 7) ВИДЕОКАДР
- 8) О ЧЁМ НЕ НАПИСАНО БЫЛО В ПИСЬМЕ?
- 9) БЛИЦТУРНИР



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги. Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.
- Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- Покупайте по возможности книги любимших ребенка авторов, собирайте его личную библиотеку.
- Воспитывайте бережное отношение к книге.
- Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

Как привить любовь к чтению



Рекомендации для родителей
по развитию читательского интереса

Совет 1

Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для всех.



Совет 2

Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старание. Не уязвляйте его самолюбие, если даже он понял что-то не так, как вам хотелось. Поддерживаете его уверенность в своих силах. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и задушевной беседы – это согреет его сердце.



Совет 3

Чтобы предотвратить близорукость ребенка, вызываемую чтением, используйте простой способ: приклейте на оконное стекло небольшой яркий цветочек – пусть ребенок смотрит на него 5–7 секунд, столько же времени – на дальний объект, находящийся на улице.

Большое значение для предупреждения близорукости имеет освещение. Место работы школьника должно быть у окна, не затемненного шторами. Настольная лампа с абажуром спокойных тонов и лампочкой мощностью 60–80 Вт должна стоять слева. Книга должна не лежать на столе, а стоять под углом 40 градусов, тогда и расстояние между глазами и книгой



Чтобы сохранить великий дар природы – зрение, учащимся младших классов врачи рекомендуют читать непрерывно

не более 20–30 минут, а потом делать перерыв. В перерывах между чтением полезны гимнастические упражнения: переключение зрения с ближней точки на более дальнюю.



ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ – ЧИТАЮЩАЯ РОССИЯ»

I номинация «Сказка на ночь» – необходимо предоставить творческую работу в электронном формате (презентация, видеоклип, видеоролик, коллаж) по одной из тем:

- Читаем вместе с мамой
- Что и как мы читаем вместе



«СКАЗКА НА НОЧЬ»

А. Толстой: "Сказки на ночь – величайшая духовная культура нации, которую мы собираем по каплям, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история нации".



2 номинация «Иллюстрируем любимую книгу» –
НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ В
ЭЛЕКТРОННОМ ФОРМАТЕ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ, ВИДЕОКЛИП,
ВИДЕОРОЛИК, КОЛЛАЖ, БУКТРЕЙЛЕР, РЕКЛАМА).



КНИГИ В МОЕЙ ЖИЗНИ

- Я расту сам и растет моя библиотека. Каждая прочитанная мною книга занимает свое место в моих мыслях и душе. Все настолько разнообразно, интересно и неинтересно, что остается пожелать себе долгой жизни, чтобы узнать и изучить хоть крохотную часть мира.



ИЛЛЮСТРИРУЕМ ЛЮБИМУЮ КНИГУ



3 номинация «Наш с мамой любимый персонаж» – необходимо предоставить творческую работу, выполненную в любой технике. И работы были самые разнообразные. Вы видите на экране работу победителя – ученика 3а класса Джулеба Андрея, который с мамой сделали ростовую куклу.



ФОТОКОНКУРС «ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ»



ФИЛ
ИМЕНА
ученика(цы) 3 «Б» класса
название работы: «Моя семья»
виды выставлено в технике: фотографии



ФИЛ
ИМЕНА
ученика(цы) 6 «А» класса
название работы: «Читающая семья»



ФИЛ
ИМЕНА
ученика(цы) 6 «А» класса
название работы: «Читающая семья»
В нашей семье читают все.





ИЛЛЮСТРАЦИИ К КНИГАМ - ЮБИЛЯРАМ



КРОССВОРДЫ ПО ЛИТЕРАТУРНЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ

Ричард Длинные Руки

Тай Юлий Орловский

По горизонтали:

1. Что Ричарду дали во сне?
4. Из какого города Ричард начал свое путешествие?
6. Как звали Ричарда рыцаря?
8. Как звали королеву дачки Зоры?
11. С кем Ричард поехал в поход?
12. В какой замок отправился Ричард вместе с братом королем?
13. Кто Ричарду дал доспехи Франко?
14. Как звали брата короля?
15. Кто приснился Ричарду во сне?
20. В какой замок, куда Ричард ехал с рыцарями?

По вертикали:

2. Как звали короля, в который год Ричарду пришлось бежать?
3. Как звали принцессу, которую спас Ричард?
5. Кто победил Ричарда в походе?
7. Кто из своих поверженных врагов Ричард убил?
9. После победы в походе, как звали Ричарда?
10. В какой стране король дачки Зоры Ричарда?
16. Что Ричард находит после победы?
17. Как назвали рыцаря Франко?
18. Что дал Ричарду рыцарь Берлианд в походе?
19. Что возил Ричард в поезде?

Тай Юлий 5.В

ЛИТЕРАТУРНЫЙ
КРОССВОРД

По горизонтали:

- 1) Кто из героев в поезде с котенком из сказки «Али-Баба и сорок разбойников»?
- 2) В каком царстве был легион у Жюль и Мишель «Счастливый билетик», который помог им выжить на Северном полюсе?
- 3) Из какой сказки был сделан мост до королевского дворца из сказки «Большой кот»?
- 4) Как называют детей портных в сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»?
- 5) В какой стране живет Симеон каролюк?
- 6) Как звали сына третьего чародея из сказки «Мальчик-пальчик»?

По вертикали:

- 1) Любимый цветок Маленького принца «Маленький принца».
- 2) О каком персонаже рассказывает «Мурзилка и цыган»?
- 3) Главного персонажа, который жил в царстве.
- 4) Кого и как звали, который жил в царстве.
- 5) Кому дал солдат шмеля из сказки «Шмель»?
- 6) Из какой сказки были багеты у сказки «Курь-нободы»?

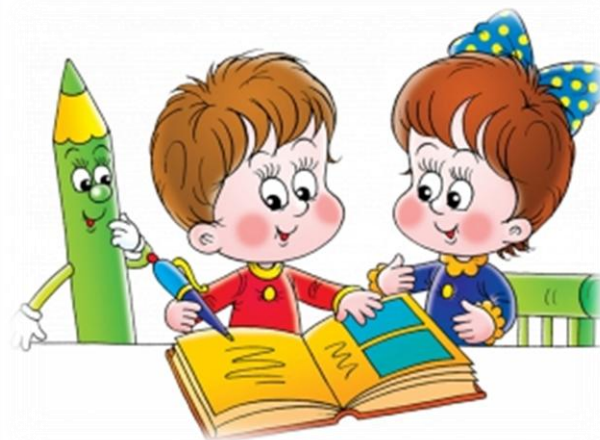
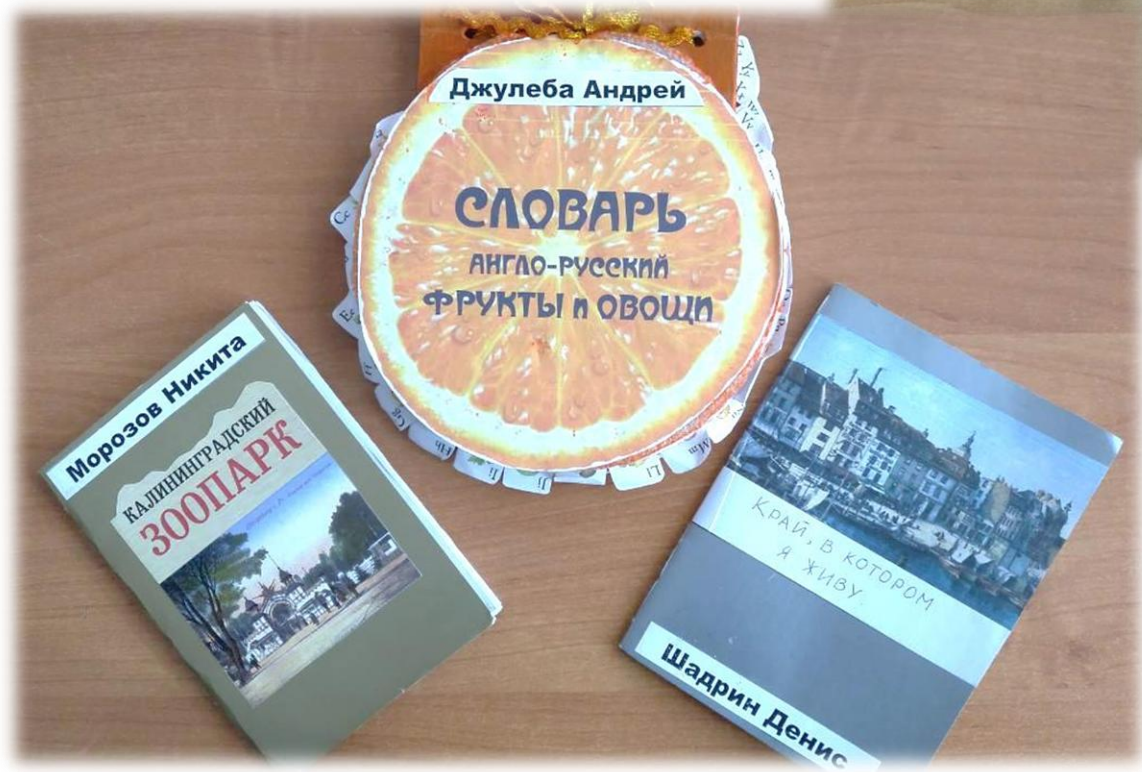
По горизонтали:

1. Кто из героев в поезде с котенком из сказки «Али-Баба и сорок разбойников»?
2. В каком царстве был легион у Жюль и Мишель «Счастливый билетик», который помог им выжить на Северном полюсе?
3. Из какой сказки был сделан мост до королевского дворца из сказки «Большой кот»?
4. Как называют детей портных в сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»?
5. В какой стране живет Симеон каролюк?
6. Как звали сына третьего чародея из сказки «Мальчик-пальчик»?

По вертикали:

- 1) Любимый цветок Маленького принца «Маленький принца».
- 2) О каком персонаже рассказывает «Мурзилка и цыган»?
- 3) Главного персонажа, который жил в царстве.
- 4) Кого и как звали, который жил в царстве.
- 5) Кому дал солдат шмеля из сказки «Шмель»?
- 6) Из какой сказки были багеты у сказки «Курь-нободы»?

КНИЖКИ-МАЛЫШКИ



КОНКУРС «ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ – ЧИТАЮЩАЯ РОССИЯ»



КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ



ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ ДЛЯ КОТОРЫХ КНИГА СЫГРАЛА ВАЖНУЮ РОЛЬ В ВЫБОРЕ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ



**ЛЫСЕНКО Юрий Григорьевич – помощник депутата
ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ БОЛЫЧЕВА О.Н.**

ВСТРЕЧИ С ПИСАТЕЛЯМИ.

(КАЛИНИНГРАДСКАЯ
ПИСАТЕЛЬНИЦЕЙ - ЗОЕЙ
АНТОНОВНОЙ ЗАХАРОВОЙ БАБУШКОЙ
УЧЕНИЦЫ НАШЕЙ ШКОЛЫ –
СМИРНОВОЙ АНАСТАСИИ).



ЧИТАТЕЛЬСКИЕ ДНЕВНИКИ



ВИКТОРИНЫ И
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ,
ИГРЫ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»,
«БРЕЙН-РИНГИ» И Т.Д.



ВЕСЕЛЫЕ ПЕРЕМЕМЫ



УЧАСТИЕ В СБОРЕ МАКУЛАТУРЫ



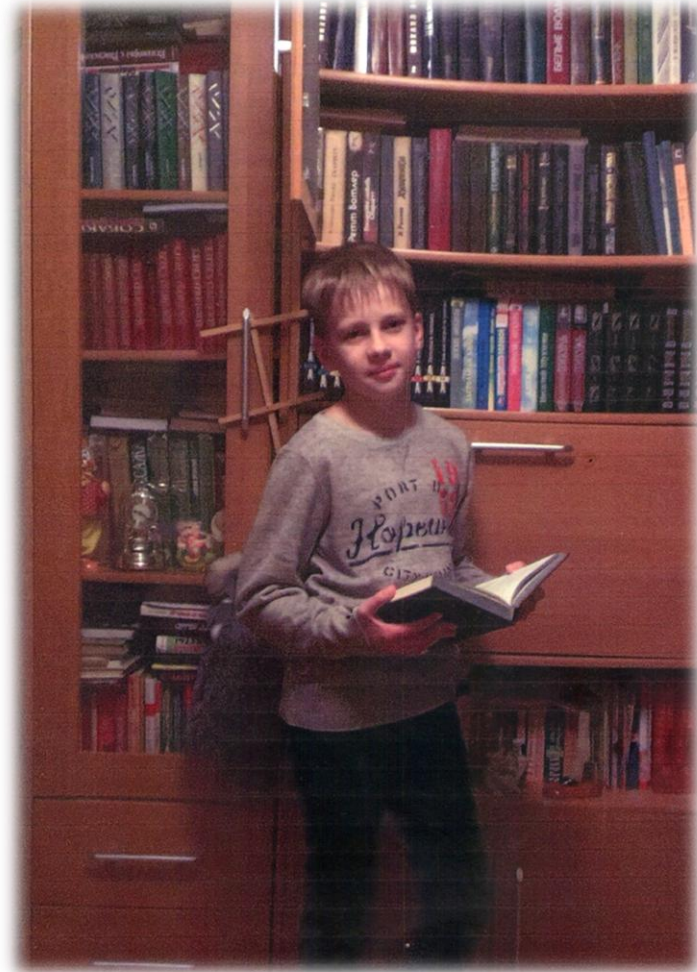
Литературно-музыкальные вечера «Вечер русского романса»





СЕМЕЙНАЯ КНИЖНАЯ ПОЛКА

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И КЛ.РУКОВОДИТЕЛЯ)



С ЧЕГО НАЧНЕМ? НАЧНЕМ ОТ ШКАФА...



БАБУШКИНЫ СКАЗКИ



ВОЛШЕБНЫЕ СКАЗКИ



Посел Дмитрий, отличающийся веселым характером, рассказывал при елике всех присутствующих, что в давние времена один поселенец, живший по соседству с ким, прыгнул сверху дна открытой межды в очень большое гнившее дерево, и глубокая медвежья пукка закосила его по прыжку; оба дык он питался одним только медом, так как голое медведи о помощи не шол в этих лесах достичить ушей пукников. Кароче говоря же, когда он отпалел в спасении, он по удивительной случайности дык извлечен и выброшен оттуда благодарными охотниками медведицы, так как этот зверь случайно, подобно человеку, чувствует посылы меда. Условно поселенец схватил руками сзади за медведицу, та перепугалась от неожиданности, а он заставил её выпрыгнуть как гелм, что прямо закрытал.

А КТО ЧИТАЛ ВАМ СКАЗКИ НА НОЧЬ?

КНИЖКИ С ДЕДУШКИНОЙ ПОЛКИ



ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ

5 КЛАСС. МИФЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ.



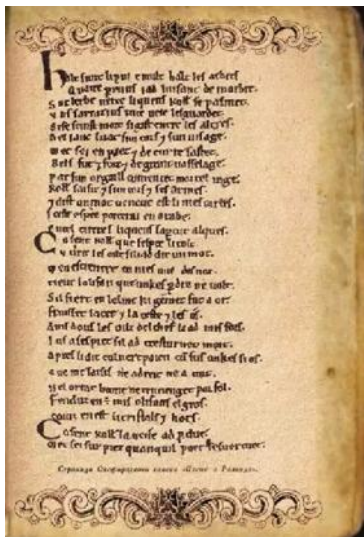
Позвиз 3. Терахи поймал Керинийс-
ццо лани.



Март

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

6 КЛАСС. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ.

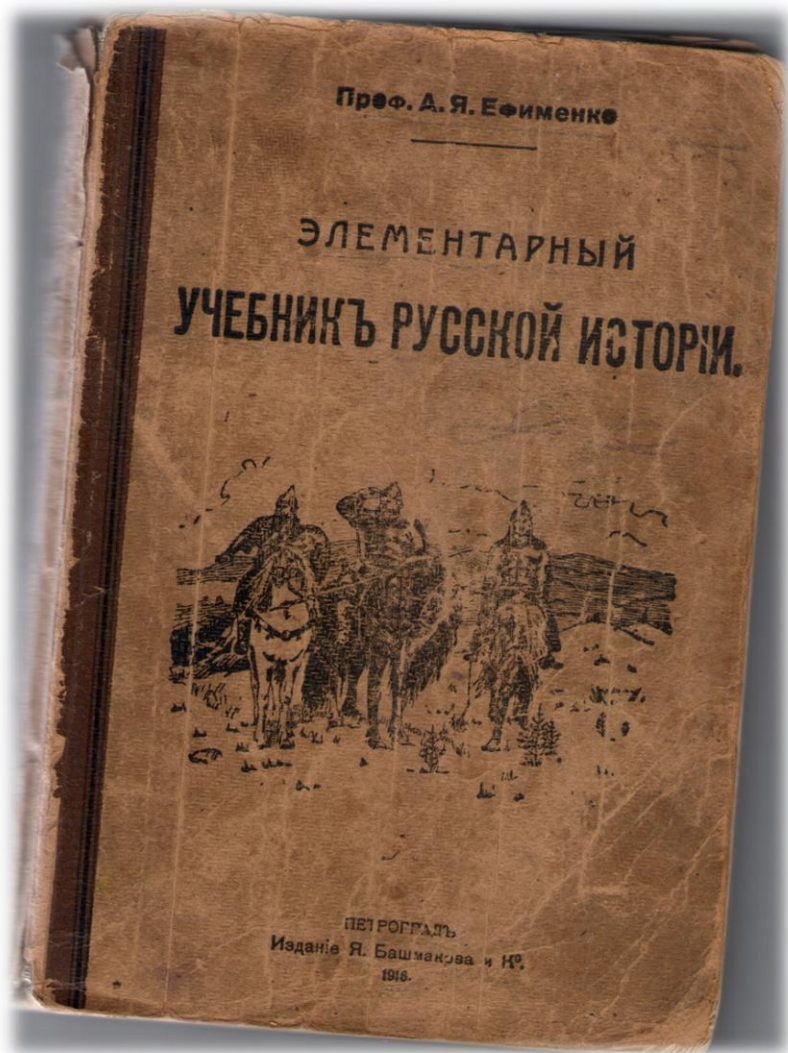


МОИ ЛЮБИМЫЕ КНИЖКИ



ПРОСЛЕДИМ СУДЬБУ ЛЮБИМЫХ КНИГ

УЧИТЕЛЬ, ПОМНИ: СНАЧАЛА БЫЛО СЛОВО!



- **Покажи и научи пользоваться ближайшей библиотекой**
- **Приноси на урок свои любимые книги и читай яркие фрагменты. Оживи прошлое;**
- **Интригуй и стимулируй;**
- **«Ищите и обрящите...» (ищи настойчивых и поддерживай пытливых)**

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!



ЧИТАЮЩИЕ ЛЮДИ... КАКИЕ ОНИ?





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ВСЕГО ВАМ САМОГО ДОБРОГО!

