

# Вариативная модель по формированию предпринимательских компетенций

в рамках реализации проекта «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций»

МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы



**ЭТАП 1** → Создание совета и рабочей группы для разработки и управления проектом «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций»

**ЭТАП 2** → Определение изменений и дополнений в образовательную программу лицея

**ЭТАП 3** → Разработка вариативных моделей социального лифта для школьников, проявивших значительные таланты в предпринимательской деятельности на основе интеграции основного и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия

**ЭТАП 4** → Разработка плана мероприятий по реализации проекта «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций»

**ЭТАП 5** → Контроль за реализацией проекта «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как

средство развития предпринимательских компетенций»

**Реализация ЭТАПА №1** дорожной карты реализации проекта  
**Создание рабочей группы для разработки и управления проектом  
«ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной  
образовательной среды как средство развития предпринимательских  
компетенций»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива и отвечающей за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение реализации проекта «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций»	Август 2020
2.	Разработка концепции инновационного проекта	Август 2020
3.	Мониторинг уровня готовности выпускника основной школы к вступлению в проект «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций» - Проведение диагностики заинтересованности в реализации проекта, выявление образовательных потребностей, обучающихся и их родителей - Информирование обучающихся о реализации проекта и вариативных моделей социального лифта для школьников, проявивших значительные таланты в предпринимательской деятельности на основе интеграции основного и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия	Август 2020
4.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней по реализации проекта «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций», разработка школьных локальных актов	Август 2020
5.	Заключение соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Август 2020
6.	Согласование и утверждение перечня оборудования проекта с предоставлением информации об объектах основных средствах операционных расходов на выполнение проекта.	Август 2020
7.	Изучение уровня профессиональной компетентности учителей к реализации проекта «ГРАНИ» - Диагностика образовательных возможностей и запросов педагогов	Август 2020
8.	Расширение методической сети образовательных организаций и заключение договоров о сетевом взаимодействии	Август 2020

9.	Обеспечение профессиональной переподготовки администрации школы, педагогов-предметников, тьюторов по реализации проекта. Проведение методических совещаний, семинаров по особенностям реализации проекта	В течение года
10.	Обеспечение участия членов рабочей группы в семинарах, конференциях и других мероприятиях в рамках реализации проекта	Постоянно
11.	Разработка и утверждение плана работы по реализации проекта «ГРАНИ»	Август

**Реализация ЭТАПА №2 дорожной карты реализации проекта**  
**Определение изменений и дополнений в образовательную программу лица**

№ п/п.	Мероприятия	Сроки
1.	Приведение нормативной базы лица в соответствие с требованиями проекта	Июль-сентябрь 2020
2.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение проекта по обновлению содержания и использованию технологии смешанного обучения.	Июль-сентябрь 2020
3.	Определение оптимальной для реализации проекта модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации проекта	Сентябрь-декабрь 2020
4.	Развитие сетевых форм реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного уровня	Сентябрь-декабрь 2020
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС</b>		
1.	Регистрация на сайте конкуршкол.рф в рамках национальной методической сети	Сентябрь 2020
2.	Размещение информации о ходе реализации проекта на страницах сайта лица	Декабрь - май
3.	Внесение информации о ходе реализации проекта «ГРАНИ» в Публичный отчет лица	Май
4.	Проведение вебинаров, семинаров, консультаций, стажировочных площадок по реализации проекта	По плану работы
<b>Кадровое обеспечение введение ФГОС</b>		
1.	Осуществление повышения квалификации в рамках реализации проекта	По плану работы

**Реализация ЭТАПА №3 дорожной карты проекта**

**Разработка вариативных моделей социального лифта для школьников, проявивших значительные таланты в предпринимательской деятельности на основе интеграции основного и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Ожидаемые результаты (продукты, услуги)</b>	<b>Ответственные, руководители проектных групп, ответственные</b>
<b>1.</b>	Разработка вариативных моделей социального лифта для школьников, проявивших значительные таланты в предпринимательской деятельности	Алгоритм формирования вариативных моделей	Рабочая группа
<b>2.</b>	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности	Методические объединения
<b>3.</b>	Выбор формы обучения курсов внеурочной деятельности(очная, заочная, дистанционная, самостоятельное обучение и др.) на основе технологии смешанного обучения.	Внедрение технологии смешанного обучения	Методические объединения
<b>4.</b>	Разработка показателей и критериев оценивания деятельности учащихся в рамках реализации индивидуального проекта.	Критериальная база оценивания проектной деятельности обучающихся	Зам.директора по НМР
<b>5.</b>	Разработка циклограмм конкурсных мероприятий различного уровня, достижение договоренности с учащимися о направлениях, форме и базе проведения индивидуальных проектов, социальных практик.	Циклограмма конкурсных мероприятий, направления деятельности	Зам.директора по НМР, методические объединения





**Реализация ЭТАПА №5 Дорожной карты по реализации проекта  
Контроль за реализацией проекта «Грани»**

<i>№</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Методы сбора информации</i>
1.	Степень осознанности освоения педагогами образовательной программы	Декабрь 2020 - май 2021	собеседование с педагогами, изучение документации, анализ дефицитов
2.	Степень обеспеченности необходимыми материально – техническими ресурсами	2-3 раза в год	Изучение документации, контроль за целевым использованием оборудования
3.	Выполнение учащимися и педагогами рабочих программ внеурочной деятельности	В течение года	Мониторинговые исследования предпринимательских компетенций
4.	Уровень сформированности предпринимательских компетенций обучающихся	В течение года	Мониторинговые исследования предпринимательских компетенций
5.	Продуктивность работы учителя в условиях реализации проекта	2-3 раза в год	Мониторинговые исследования
6.	Сформированность навыков методов самостоятельного познания и развития обучающихся	2 раза в год	Мониторинговые исследования навыков методов самостоятельного познания и развития обучающихся
7.	Результаты разнообразных внеучебных достижений учащихся	2 раза в год	Мониторинговые исследования внеучебных достижений учащихся
8.	Самооценка ученика по направлениям реализации проекта (саморефлексия по конкретной деятельности)	2 раза в год	Мониторинговые исследования самооценки учащихся
9.	Эффективность функционирования авторской методической сети	1 раз в год	Мониторинговые исследования
10.	Анализ эффективности проведения методических мероприятий	В течение уч.г.	Изучение документации, собеседование

