

ПРИНЯТО На Педагогическом совете	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ Лицея № 9 «Лидер» _____ И. Г. Осетрова Приказ от 01.11.2018 № 01-04-287/2
-------------------------------------	---

**Положение
 об организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному и
 общекультурному направлениям в МАОУ Лицей № 9 «Лидер»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в рамках проектной деятельности (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672), Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 № 08-96), Уставом МАОУ Лицея № 9 «Лидер» (далее по тексту Лицей), Положением о Центре дополнительного образования МАОУ Лицея № 9 «Лидер».

1.2. Настоящее положение определяет общий порядок организации в Лицее внеурочной деятельности по духовно-нравственному и общекультурному направлениям.

1.3. Духовно-нравственное и общекультурное направления внеурочной деятельности способствует достижению образовательных результатов, заявленных в федеральных государственных образовательных стандартах и в основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ Лицея № 9 «Лидер».

1.4. Внеурочная деятельности по духовно-нравственному и общекультурному направлению отражает содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и направлена на достижение соответствующих образовательных результатов.

1.4. Внеурочная деятельность по духовно-нравственному и общекультурному направлениям осуществляется через реализацию курсов, работу клубов, студий, организацию и проведение мероприятий, акций, экскурсий, конкурсов, реализацию проектов и т.д.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности духовно-нравственного и общекультурного направления является создание условий для формирования и развития интеллектуальной, культурной, творческой личности учащегося, гражданина и патриота своей страны, родного города и края.

2.2. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- введение в основные образовательные программы курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий);

- создание современных образовательных сред, способствующих формированию гражданской идентичности, повышению уровня культуры и грамотности чтения, развитию мотивации к чтению;
- развитие творческих способностей учащихся через различные формы организации учебной деятельности (мастерские, студии, проекты, лаборатории и др.);
- применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих приобщению к традиционным российским и мировым культурным, духовно-нравственным ценностям (игровые технологии, театрализация, музейная педагогика)

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Организация внеурочной деятельности по духовно-нравственному и общекультурному направлениям должно обеспечить

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, Красноярского края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов Красноярского края, России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории Красноярского края, России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование культуры и грамотности чтения.

3.2. В Лицее № 9 «Лидер» данные образовательные результаты достигаются за счет реализации следующих организационных форм:

детские творческие коллективы (фольклорный ансамбль, хореографический ансамбль, вокальная студия, студия изобразительного искусства, театральные студии);

детские СМИ (лицейские пресс-центр, виртуальная газета «КНОПКА», лицейский журнал «КЛУБ`Ок»)

Школа юного экскурсовода (проведение экскурсий по различным экспозициям в холлах и кабинетах лицея);

перфомансы как часть музейных экспозиций Центра гуманитарного образования «#Мычитатели»;

экскурсии по объектам парка на пришкольном участке «Красноярск в миниатюре»;

чтения, посвященные красноярским писателям и художникам в Центре гуманитарного образования «#Мычитатели», в теплое время года - на пришкольном участке «Красноярск в миниатюре» (для жителей микрорайона);

проект «Читающая семья» в начальной школе;

читательский клуб «Обломов», Цех поэтов в основной и старшей школе;

образовательные игры-квесты в 3-4 классах на различные темы (участвуют все учащиеся параллели);

образовательные игры в 6-8 классах на исторической основе (участвуют все учащиеся параллели, проводятся в начале 5 класса и в конце каждой четверти в 5-6 классах, в три этапа в 7-8 классах);

интеллектуальные игры по типу «Что? Где? Когда» в 6-11 классах (проводятся ежемесячно среди учащихся одной параллели, победители соревнуются в конце года)

реально-виртуальная командно-ролевая игра «Плюс 1» (миссии объявляются в социальной сети ВКонтакте взрослыми или детьми (с учетом экспертизы взрослых), дети берут на себя ответственность за выполнение миссии: миссии могут носить различный характер – общекультурный, образовательный, социально-значимый, экологический и т.д.);

Лицейский бал (участвуют все учащиеся с 1 по 11 класс)

конкурс «Книжная полка» (проводится 1 раз в год в рамках Дней лицея в соответствии с положением)

акция ПРОЧтение (чтение вслух учителями перед аудиторией учащихся во время перемен);

Покровская и Рождественская ярмарки (носят благотворительный характер, участвуют все классы);

бенефисы детских творческих коллективов, отчетный концерт в конце учебного года;

мероприятия, посвященные памятным датам великих людей и событий в соответствии с календарем (литературно-музыкальные композиции, выставки, экскурсии по экспозициям и др.);

спектакли и литературно-музыкальные композиции в рамках изучения обязательных учебных предметов (литература, история, английский язык);

конкурсы среди семей на лучший видеоролик, мультфильм по прочитанным художественным произведениям;

Фестиваль национальных культур (участвуют все классы);

и др.

4. Сроки проведения мероприятий

Сроки проведения мероприятий устанавливаются в соответствии с годовым планом работы Лицея, определяются положениями.

5. Учет образовательных результатов

5.1. Фиксация образовательных результатов учащихся осуществляется методом наблюдения (классный руководитель, учитель, организатор мероприятия), на мониторинговых событиях (образовательные, интеллектуальные игры) – мониторинговой психолого-педагогической группой на основании критериев.

5.2. Победители интеллектуальных, творческих конкурсов в Лицее определяются жюри на основании критериев, разработанных оргкомитетом.

5.3. Победители образовательных игр определяются в соответствии с положениями на психолого-педагогическом консилиуме. Победители имеют право на повышение отметки за четверть по предметам, включенным в содержание игры.

5.4. Победители интеллектуальных игр определяются ведущими игры, имеют право на повышение отметки за четверть (полугодие) по предметам, отраженным в вопросах игры.

5.5. Победители интеллектуальных, творческих конкурсов получают соответствующие

сертификаты, по решению жюри могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, конкурсы, олимпиады городского, регионального, федерального, международного уровня.

5.6. Участники и победители лицейских мероприятий, а также внешних мероприятий, если участие принималось от имени лицея, заносятся в лицейскую рейтинговую базу достижений «Премия «ОКНО» в соответствии с положением, краевую базу «Одаренный дети Красноярья».

5.7. Подготовка, проведение и результаты мероприятий освещаются в лицейских СМИ (виртуальная газета «КНОПКА», журнал «КЛУБ`Ок», Лицейские видеонюжеты, на сайте Лицея, в методических бюллетенях, на информационных стендах, на родительских конференциях).