

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего
совета МБОУ СОШ № 89

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 89

«__» _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной структуре
«Сетевая информационно-образовательная среда
МБОУ СОШ № 89»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности в структуре сетевой информационно-образовательной среды муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 89 имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова (далее МБОУ СОШ № 89).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2015 гг., Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Программой развития МБОУ СОШ № 89 на 2016-2020 годы «Модернизация образовательной среды школы в свете актуальных тенденций развития образования и требований ФГОС», Уставом и другими локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 89.

1.3 Сетевая информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 89 является образовательной структурой, размещенной в сети «Интернет» по адресу www.sios89.com, обеспечивающей реализацию образовательной деятельности школы, направленную на внедрение новых систем и технологий обучения и воспитания с использованием ресурсов открытой электронной сети.

1.4 Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевой информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 89 осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора МБОУ СОШ № 89.

1.5 Настоящее Положение регулирует порядок работы и обновления компонентов образовательной структуры «Сетевая информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №89» в сети Интернет, созданной для осуществления сетевого взаимодействия с организациями-партнерами на основе договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

1.6 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации. Пользователем данной образовательной структуры может быть любое лицо, субъект образовательной деятельности, имеющее технические возможности выхода в сеть Интернет.

2 Определения, используемые в настоящем положении

В настоящем положении используются следующие термины и определения:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Договор о сетевом сотрудничестве и взаимодействии с приложениями – соглашение между организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, включающее описание механизма его реализации, целей и задач, условий данного взаимодействия, обязательства сторон, а также индивидуальный план мероприятий с каждой организацией.

Модель межрегиональной сети по вопросам развития одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика»: – модель системы взаимодействия образовательных организаций, участников информационно-образовательной сети, по вопросам организации педагогического сопровождения одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика».

Сетевая информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 89 – инновационная структура, размещенная в сети «Интернет» по адресу www.sios89.com, обеспечивающая реализацию инновационных проектов школы, направленных на отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания в открытой информационно-образовательной сети.

Сетевое взаимодействие – система образовательных отношений, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, с использованием современных ИКТ-технологий;

Сеть – взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы.

Электронное обучение – организация процесса обучения с применением информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ.

3 Цели и задачи

3.1 Главной целью сетевой информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 89 является обеспечение реализации образовательной деятельности, направленной на отработку новых технологий и систем обучения и воспитания, способствующих переходу к новому уровню образования на основе информационных технологий, созданию условий для организации дистанционного обучения математически и информационно одаренных школьников.

3.2 Основные задачи сетевой информационно-образовательной среды школы связаны с осуществлением в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности: аналитико-диагностической, организационной, педагогического сопровождения, контрольно-диагностической, а именно:

- проведение диагностики и мониторинга развития обучающихся в предметной области «Математика и информатика» с использованием электронного диагностического инструментария;

- организация дистанционного обучения для учащихся с использованием разработанной веб-оболочки в предметной области «Математика и информатика»;

- проведение интернет-олимпиад школьников по предметной области «Математика и информатика» для обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края и других регионов РФ;

- организация и проведение математических online-соревнований школьников с использованием технологий групповой видеотрансляции и видеосвязи;

- организация взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционного, посредством сети Интернет, создание условий для диссеминации результатов, полученных в ходе образовательного процесса.

2) повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых сетевой информационно-образовательной средой школы.

3) предоставление возможности быстрого доступа к качественным образовательным ресурсам, способствующих развитию обучающихся и профессиональному росту педагогов.

4 Компоненты сетевой информационно-образовательной среды

4.1. Сетевая информационно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты:

- блок «Дистанционные курсы» представляет собой образовательный комплекс, позволяющий осуществлять дистанционное обучение по различным разделам математики и информатики;

- блок «Сетевые образовательные события» обеспечивает реализацию олимпиадного интернет-движения школьников, а также других форм online-соревнований;

- блок «Диагностических инструментов» содержит материалы для осуществления электронной диагностики развития способностей обучающихся и ИКТ-компетентности педагогов;

- блок «Виртуальная библиотека» содержит различные электронные издания в предметной области «Математика и информатика», размещенные с использованием технологии QR-код;

- блок «Виртуальные методические объединения» позволяет организовывать деятельность педагогического on-line сообщества учителей математики и информатики;

- виртуальная площадка для видео-конференций и вебинаров позволяет организовывать проведение вебинаров и осуществлять конференцсвязь между участниками информационно-образовательной сети;

- банк инновационной учебно-методической продукции содержит методические материалы, обеспечивающие информационно-образовательное сопровождения сетевого взаимодействия.

4.2. Для активного использования сетевой информационно-образовательной среды школы имеется следующая техническая инфраструктура:

- компьютерная техника (компьютерные классы, отдельные компьютеры, выделенный сервер);

- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);

- локальная сеть;

- системное программное обеспечение.

4.3. Нормативно-организационное обеспечение сетевой информационно образовательной среды школы:

- программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №89 муниципального образования город Краснодар на 2016-2020 годы «Модернизация образовательной среды школы в свете актуальных тенденций развития образования и требований ФГОС»;

- положение о реализации сетевых проектов в МБОУ СОШ № 89;

- комплексный план инновационной деятельности МБОУ СОШ № 89, утвержденный приказом директора;

- планы реализации сетевых образовательных проектов в МБОУ СОШ № 89, которые осуществляются в данный момент;

- распределение функциональных обязанностей между организаторами сетевого взаимодействия по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику с использованием сетевой информационно-образовательной среды школы;

- иные регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей сетевой информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 89.

5 Пользователи сетевой информационно-образовательной среды и их права и обязанности

5.1 Пользователями сетевой информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 89 являются следующие категории:

- администратор – заместитель директора МБОУ СОШ № 89 контролирует работу среды, поддерживает её в рабочем состоянии.

- веб-разработчик – лицо, осуществляющее техническое сопровождение интернет-портала сетевой информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 89.

- модераторы – педагоги-инноваторы МБОУ СОШ № 89, студенты факультета математики и компьютерных наук КубГУ, осуществляющие обратную связь с участниками сетевых образовательных событий, сопровождение обучающихся при прохождении дистанционных курсов.

- участники – педагоги и обучающиеся различных образовательных организаций, прошедшие процесс регистрации и подтверждения личных данных, использующие сервисы среды.

5.2 Администратор обязан:

- разрабатывать и поддерживать основную концепцию сетевой информационно-образовательной среды школы;

- осуществлять контроль за наполнением интернет-портала образовательной информацией, её постоянным обновлением;

- просматривать все опубликованные на интернет-портале документы и материалы, удалять и редактировать материалы, не соответствующие общей концепции сетевой информационно-образовательной среды школы;

- осуществлять контроль за соблюдением участниками проекта правил использования размещенной образовательной информации;

- оказывать консультативную, техническую и методическую помощь модераторам в оформлении публикуемых материалов;

- организовывать восстановление работоспособности программных и технических компонентов после аварийной ситуации в короткие сроки.

5.3 Администратор имеет право:

- вносить предложения по доработке концепции и содержания интернет-портала, по введению новых сервисов для участников проекта;

- выполнять работы по редактированию и структурированию образовательной информации;

- участвовать в художественном оформлении помещаемой на сайт информации совместно с веб-разработчиком;

- изучать образовательные потребности и запросы участников проекта с использованием различных видов мониторинга и анкетирования;

- разрабатывать организационно-управленческие технологии реализации проектов сетевой информационно-образовательной среды школы;

- анализировать информацию, полученную от участников проекта, и с учетом технических возможностей, совместно с веб-разработчик, разрабатывать и внедрять новые сервисы, повышающие эффективность использования сетевой информационно-образовательной среды школы.

5.4 Веб-разработчик интернет-портала сетевой информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 89 осуществляет сбор и анализ

требований, разработку технического задания и креативной концепции, проектирование интерфейсов, занимается созданием дизайн-концепции, макетов страниц, мультимедиа, вёрсткой страниц и шаблонов, разработкой функциональных инструментов, тестированием и внесением корректировок.

5.5 Модератор следующие расширенные права и обязанности:

- разрабатывает и размещает на интернет-портале различные дистанционные курсы, осуществляет педагогическое сопровождение участников проекта;
- осуществляет обратную связь с участниками информационно-образовательной среды;
- в случае обнаружения нарушения правил обязан оперативно ликвидировать нарушение путем перемещения, удаления, переименования темы или сообщения, а также предупреждать участников о необходимости соблюдения правил, в противном случае публично предупреждать всех нарушителей о необходимости соблюдения правил;
- имеет право редактировать, обрезать или скрывать сообщения пользователей;
- при необходимости имеет право удалять личные страницы участников проекта, нарушающих условия или ограничивать пользователей в правах редактирования и просмотра сайта.

5.6 Участники информационно-образовательной среды имеют право:

- использовать ресурсы сетевой информационно-образовательной среды школы для получения математических и информационных знаний, освоения информационно-коммуникационных технологий;
- принимать участие в организуемых образовательных событиях;
- оставлять предложения по улучшению работы сетевой информационно-образовательной среды школы с использованием формы для обратной связи интернет-портала.;

Участники информационно-образовательной среды обязаны использовать только разрешенные формы действия с данными, в частности, запрещается намеренно негативно влиять на работу интернет-портала.

6 Общие требования к информационным ресурсам сетевой информационно-образовательной среды школы

6.1 Информационные ресурсы сетевой информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 89 не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации, а именно:

- Ст. 5 Закона РФ от 21.07.93 г. № 000-1 «О государственной тайне», в разделе «Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне»;
- Федеральную закон Российской Федерации от 01.01.01 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Концепцию информационной безопасности детей;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- гражданское законодательство, в частности, информацию, нарушающую авторское право, содержащую ненормативную лексику и оскорбления в адрес организаций и граждан.