

**III МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ,
ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ РУССКОГО ЯЗЫКА «НАМ СЛОВО РУССКОЕ ДАНО...»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО Г.ПЕНЗЫ**



**НЕСКОЛЬКО
ДОБРЫХ ДЕЛ
В ПОДДЕРЖКУ
ЧТЕНИЯ**

*Гусева Е.Г., заместитель директора по НМР
Викторова О.Е., педагог-библиотекарь*

Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.

*Фрэнсис Бэкон,
английский философ, историк, политик*



Разработка и обоснование эффективности междисциплинарной программы обучения чтению *«Время читать!»*

Цель программы:

Создание условий для консолидации усилий педагогов разных предметных областей и потенциала всех компонентов социокультурного пространства гимназии для формирования у обучающихся навыков смыслового чтения и работы с текстом.

Целевая аудитория:

- 1) обучающиеся, родители, педагоги гимназии;
- 2) педагоги гимназии, педагоги образовательных организаций города Пензы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные образовательные события в ходе реализации программы:

- Реклама книги (социальная акция).
- Литературная карта гимназии (квест)
- По следам героев книг (презентация развивающих игр и т.д.)
- Книжное дерево моей семьи (акция)
- Гимназическая конференция «Учителя и ученики на литературном поприще»
- День одной книги (тематическое погружение)
- Конкурс плакатов «Читать – это важно!»
- Выставка «Прошлое, настоящее и будущее книги».

Основные методические события в ходе реализации программы:

- «Методическое кафе»: решаем проблемы за чашкой кофе (о некоторых подходах при работе с текстом в условиях реализации ФГОС)
- Практический семинар: «Методический конструктор: выработка (определение) единых подходов в работе с текстом)
- Панорама методических приемов работы с текстом мастер-классы)
- Калейдоскоп видеозарисовок (практическое применение эффективных приемов работы с текстом)
- «Учить и учиться»: Творческая встреча педагогов гимназии и педагогов образовательных организаций города.
- «Деловой завтрак» как форма организации методической работы в каникулярное время

Проблемное поле стажировочных площадок

«Формирование единых технологических подходов к работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности как необходимое условие реализации ФГОС»

Содержание деятельности

теоретическое обоснование и погружение в обозначенную проблему;
диагностирование обучающихся гимназии по трем уровням: 3-4 классы, 5-8 классы, 9-10 классы;
апробирование приемов работы с текстом на занятиях разных предметных областей с целью выявления наиболее универсальных эффективных стратегий чтения

Методический продукт:

банк эффективных методических приемов работы с текстом

Междисциплинарная программа обучения чтению
«Время читать!»

**Эффективные педагогические и методические практики
в поддержку чтения**

**Традиционные
образовательные/
методические
события, акции,
конкурсы**

**Муниципальные
практики**

**Инновационные
площадки**

Проекты волонтеров чтения

офлайн и онлайн-взаимодействие

**Творческие продукты обучающихся,
методические продукты педагогов**

Актуальные педагогические практики гимназии в поддержку чтения

№ п/ п	Наименование практики	Краткое описание	Результат (продукт)
1.	<p style="text-align: center;">Проект «5 добрых дел в поддержку чтения»</p>	<p style="text-align: center;">Образовательные события, акции, конкурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Неделя книги» 2. «Реклама книги» 3. «Встреча с писателем» 4. «Дети ждут!», 5. «Дети детям» 6. «Рождественские встречи» 7. Конкурс ораторов 8. «Вкусное чтение» 9. Книжная радуга 	<p>Методический продукт: <i>Методический сборник с отчетными материалам и методическими рекомендациями;</i></p> <p>Творческие продукты обучающихся: буктрейлеры, презентации, буклеты, рисунки.</p>

Актуальные педагогические практики в поддержку чтения

№ п/п	Наименование практики	Краткое описание	Результат (продукт)
2.	<p style="text-align: center;">«Память поколений»: возможности общегимназического полипроекта в патриотическом воспитании обучающихся»</p> <p style="text-align: center;">Федеральная инновационная площадка; приказ Министерства Просвещения РФ № 741 от 30.12.2019</p>	<p>Проекты обучающихся и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Словарь Победы»; - «Военные граффити»; - Литературно-музыкальная композиция «Письма с фронта», - Флешмоб «Читаем стихи о войне» <p>Акция «Читаем книги о войне»</p> <p>Издательская деятельность на основе исследований из истории гимназии.</p> <p>Интерактивные учебные пособия.</p>	<p>Методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сборник практических материалов и методических рекомендаций;</i> - <i>методический конструктор</i> <p>Творческие продукты полипроекта: реализация взаимосвязанных, логически дополняющих друг друга подпроектов, индивидуальных исследований, творческих работ, образовательных событий, конкурсов, акций, выставок, патриотических сессий.</p>

Актуальные педагогические практики в поддержку чтения

№ п/п	Наименование практики	Краткое описание	Результат (продукт)
3.	<p style="text-align: center;">«Погружаем в мир информации: от средств к действиям (на материале экспериментального букваря Е.И.Матвеевой)»</p> <p>Региональная инновационная площадка; договор о сотрудничестве с ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» № 7 от 25.12.2019</p>	<p>Инновационная деятельность участников проектной группы, направленной на изучение, апробацию, конструирование информационного пространства «Букваря» на основе опыта работы с полифункциональным пространством экспериментального букваря Е.И. Матвеевой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Копилка авторских методических приемов; 2. Сборник методических рекомендаций; 3. Организация методических событий.

Актуальные педагогические практики в поддержку чтения

№ п/п	Наименование практики	Краткое описание	Результат (продукт)
4.	<p>Школа –инициатор муниципальных практик (организация и проведение интеллектуальных конкурсов для обучающихся)</p> <p>Пилотное муниципальное образовательное учреждение; приказ Управления образования города Пензы от 06.09.2018</p>	<p>Городской фестиваль-конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов</p> <p>- участие волонтеров чтения в организации и проведении командно-ролевой игры</p>	<p>Методические продукты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Положения о проведении конкурса2. Сайт, страница сайта - сопровождение конкурсов3. Методические рекомендации и практические материалы для организации внеурочной работы с обучающимися в умении решать познавательные и исследовательские задачи.



Разновозрастное сообщество «Волонтеры чтения»



Проект волонтеров чтения направлен на *формирование читательской активности посредством возрождения традиций и культуры чтения.*

Волонтеры чтения — это люди, которые:

- с удовольствием посвящают значительную часть своего времени чтению хороших книг;
- хотят, чтобы в современном мире стало больше читателей;
- могут заинтересовать чтением своих сверстников или младших товарищей, а также родителей и коллег;
- готовы придумать и осуществить свой читательский проект и поделиться его результатами.

После каждой встречи заметно повышается интерес к книгам и чтению, спрос на новинки литературы.

МБОУ классическая гимназия №1 им.В.Г. Белинского

Пять добрых дел в поддержку чтения

Методические материалы по организации и проведению
Года литературы в гимназии

Г. Пенза,
2016 г.

Содержание:

План празднования Года литературы в гимназии	4
Приказ «Об организации и проведении фестиваля «Пять добрых дел в поддержку чтения»	6
Паспорт проекта «Гимназия в год литературы	8
Положение о конкурсе рекламы книги	10
Положение о проведении конкурса иллюстраций «Рисуем любимых героев», посвященного празднованию Года литературы в гимназии	12
Положение о конкурсе юных ораторов	14
Положение о проведении творческого лингвистического конкурса переводчиков	17
Положение о проведении конкурса плакатов «Читать – это важно!»	18



Гимназический конкурс юных ораторов и критиков



Реклама книги

«Маленький принц», Антуан де Сент-Экзюпери, 6 апреля 1943 года, издательство «Райнал-энд-Хичкок»



«Вот все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит»

Антуан де Сент-Экзюпери, из посвящения к книге.



Автобиография Антуана де Сент-Экзюпери — известный французский писатель, поэт и профессиональный летчик, родился 29 июня 1900 в городе Лион, Франция, а семье провинциального дворянина (граф). В возрасте четырел лет потерял отца. Поступив в маленького Антуана записалась мать.

Экзюпери окончил школу летчиков в Монте, учился в католическом пансионе в Швейцарии, и в 1917 г. году поступил в парижскую Школу авиации волею издательства.

Экзюпери окончил школу летчиков в Монте, учился в католическом пансионе в Швейцарии, и в 1917 г. году поступил в парижскую Школу авиации волею издательства.

Лишь в 1925 г. Экзюпери вынес свое призвание — стал пилотом винной «Альп»-команды, доставлявшей почту на северное побережье Африки. Через два года его назначили начальником эскадрильи в Кап-Дэвиль, за своим креко Салари. В 1929 г. Экзюпери возглавил отделение своей авиакомпании в Буэнос-Айресе. Главные книги Сент-Экзюпери выросли из его опыта летчика.

С первых дней Второй Мировой войны сражался с пилотами, но не присоединился к тому партизан отлетелся глубоко авиационное «Воздушный летчик». Сент-Экзюпери признается также сказал «Маленький принц», которую он сам иллюстрировал. 31 июля 1944 г. пилот отправился с эскадрильей на острове Сардиния в разведывательный полет — и не вернулся. Долго кречи о его гибели не было ничего известно. И только в 1999 г. в море близ Марсели один рыбац обнаружил браслет. На нем было несколько надписей: имя жены, летчика и адрес издательства, в котором выданы книги Сент-Экзюпери. В мае 2000 г. израильский Люк Шварц заявил, что на 70-метровой глубине обнаружил обломки самолета, возможно, принадлежавшего Сент-Экзюпери. Специалисты подняли облобок, и выяснилось, что бортовой серийный номер соответствует самолету, которым управлял Экзюпери. В марте 2008 года 88-и летний «Любофф» Хорст Риннер признал, что именно он сам самолет издательства и сбросил.

Оригиналова Ирина О "Б"

Harry Potter

Джоан Роулинг

Жанр: Фэнтези.
Издательство: Махаон (до июля 2013 года - Росмэн).
Год издания: февраль 2014.



«Гарри Поттер» — серия книг об обычном, казалось, мальчике Гарри, который с самого раннего детства и до своего одиннадцатилетия проводит в семье Дурслей, со своим дядей и тетей и их сыном. Дурсы и Гарри относятся презрительно и пренебрежительно. Но вот однажды мальчик узнал, что на самом деле он не простой человек, и имя, которому предстоит обрести в школе чудовищную и волшебную силу.

Он познакомит двух Дурслей вместе с Хогвартисом, который открывает для Гарри совершенно новый мир магии и волшебства. Вместе они подготавливаются к предстоящему учебному году, и Гарри открывает учиться на волшебном Коледже-Хогвартисе. В пути он встречает своих будущих друзей — Рона и Гермиона.

Он познакомит двух Дурслей вместе с Хогвартисом, который открывает для Гарри совершенно новый мир магии и волшебства. Вместе они подготавливаются к предстоящему учебному году, и Гарри открывает учиться на волшебном Коледже-Хогвартисе. В пути он встречает своих будущих друзей — Рона и Гермиона.

В заключение могу сказать, что считаю историю о Мальчике-Который-Выжил классической литературой и очень советую к прочтению многим. Открывая книгу, читатель сам может погрузиться в эту атмосферу магического мира. Прогуляться в Несом первую, возможно, даже зайти в пару-тройку лавок, побывать на увлекательных уроках в Хогвартсе, а после, вместе с остальными учениками, отправиться в Большой зал на вкуснейший обед... Гарри Поттер — это история, которая учит жизни.

Автор волшебной истории о Мальчике-Который-Выжил британская писательница Джоан Роулинг. Романы о Гарри Поттере принесли ей огромную славу и прибыль. Во всем мире люди знают о мальчике со шрамом на лбу. Миллионы фанатов. Книги были переведены на 67 языков и стали одними из самых продаваемых. В этом году великой Маме Ро исполняется 50

Если бы ты читал книгу «МАРСИАНИН», то знал бы, что

Автор: Энди Вейл (Andy Weir)
Название: Марсианин (The Martian)
Жанр: Научная фантастика, роман (science fiction, novel)
Издательство: Crown Publishing
Год издания: 2015
Факты об авторе: Вейл родился в Делавэе. В средней школе он начал изучать компьютер и в возрасте 15 лет поступил на работу программистом. Вейл был одним из программистов Warcraft 2. В детстве он нашел в шкафу отца много разных книг, большинство из них было про научную фантастику. Он перечитал их всех до одной и сам решил написать свою книгу. В 2011 году он написал роман «Марсианин» благодаря которому и стал знаменит.

Читатели этой книги также выбирают:

- «Дыхание космоса»
- «451» по Фолкноту
- «Восстание роботов»

Эти и другие книги можно приобрести по адресу: г. Пенза, ул. Московская 63 книжный магазин «Читая город»

Он — самый знаменитый человек на Земле. Проблема лишь в том, что сейчас он не на Земле.

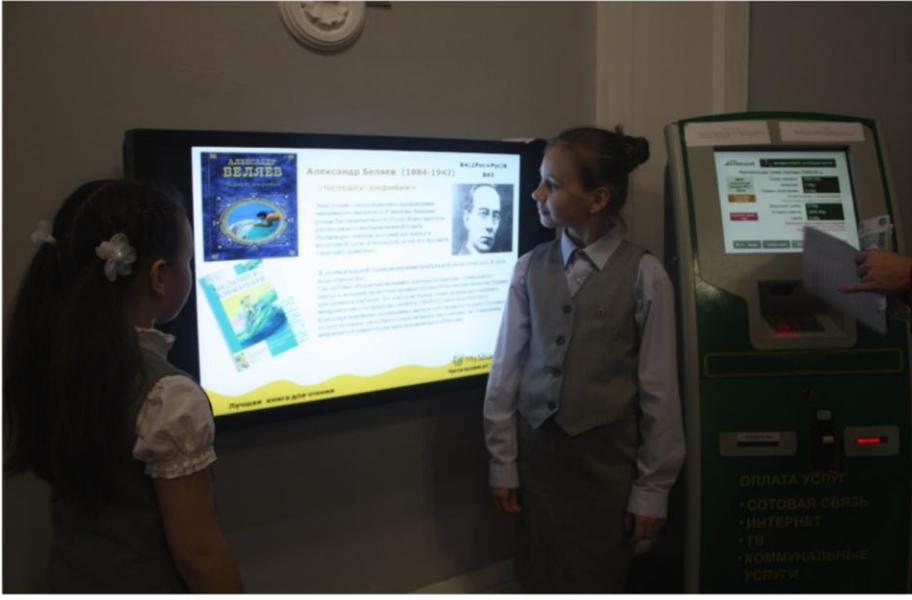
Оставшись в одиночестве на далекой мало изученной планете, можно сделать много интересных и полезных вещей, которые помогут выжить. Например, вырастить картофель на неплодородной почве, сделать «генератор воды». Хорошие знания химии, биологии и физики помогут не только выжить на Марсе, но и вернуться на Землю!

Любши фантастику, экшн, адреналин? Эта книга для тебя - «МАРСИАНИН»

Мне понравилось это произведение, потому, что он пробуждает мысль о том, что каждый человек силен силой воли, и что не смотря на все препятствия нужно достигать своей цели! (Пшеничных Платон 6 «Б»)

Здесь основные Боги, к которым обращается герой - наука и юмор. Они спасли Марка Уотни от верной гибели. Вера в себя и свои силы сделали его первопроходцем Марса! (Ратников К.)

А ты всего лишь посмотрел фильм!

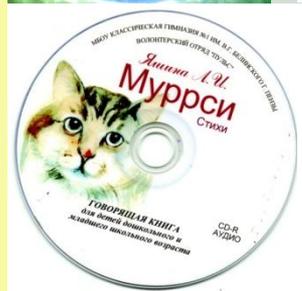
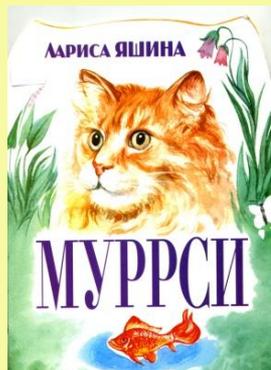


Всероссийская акция «Неделя детской книги»



Встреча с писателем





СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕТИ ЖДУТ!»

Создание аудиокниг пензенских писателей для слепых детей. Маркетинг для благотворительности



*Авторы проекта, волонтеры отряда «Пuls»:
Иноземцева Анна, Матвеева Диана,
Дужников Илья, Корчагин Александр,
Хасан Карим, Андрюшина Кристина и др.
Руководитель проекта: Комиссарова Т.Б.*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ДЕТИ ЖДУТ!» В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТНОЙ БИБЛИОТЕКЕ



«Вкусное чтение»



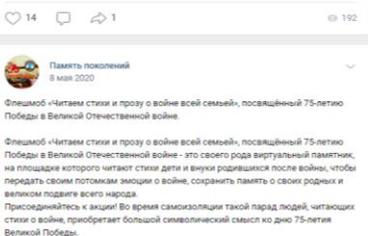
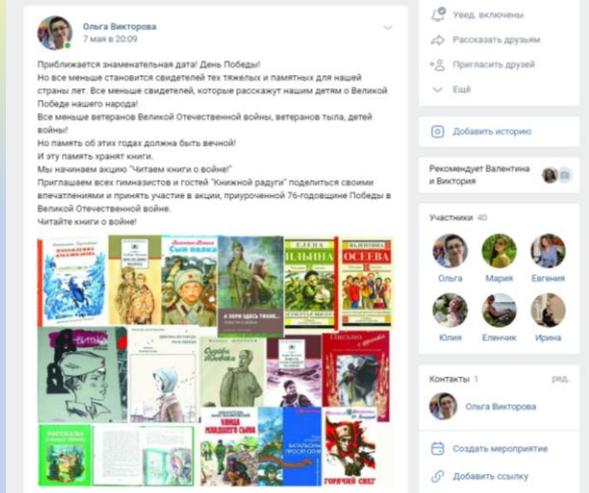
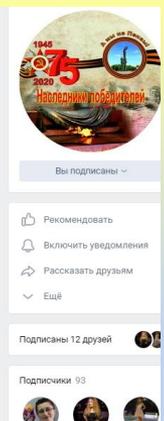
«Дети детям»



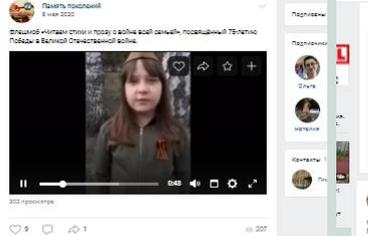
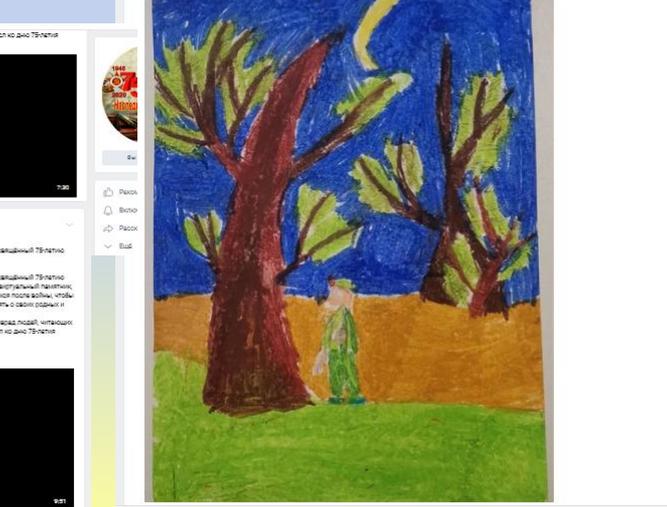
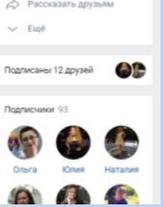
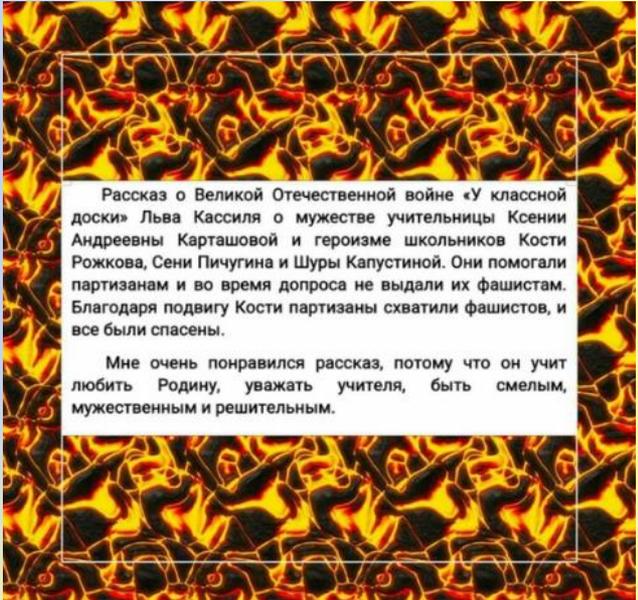
«Рождественские чтения»



«Читаем книги о войне»

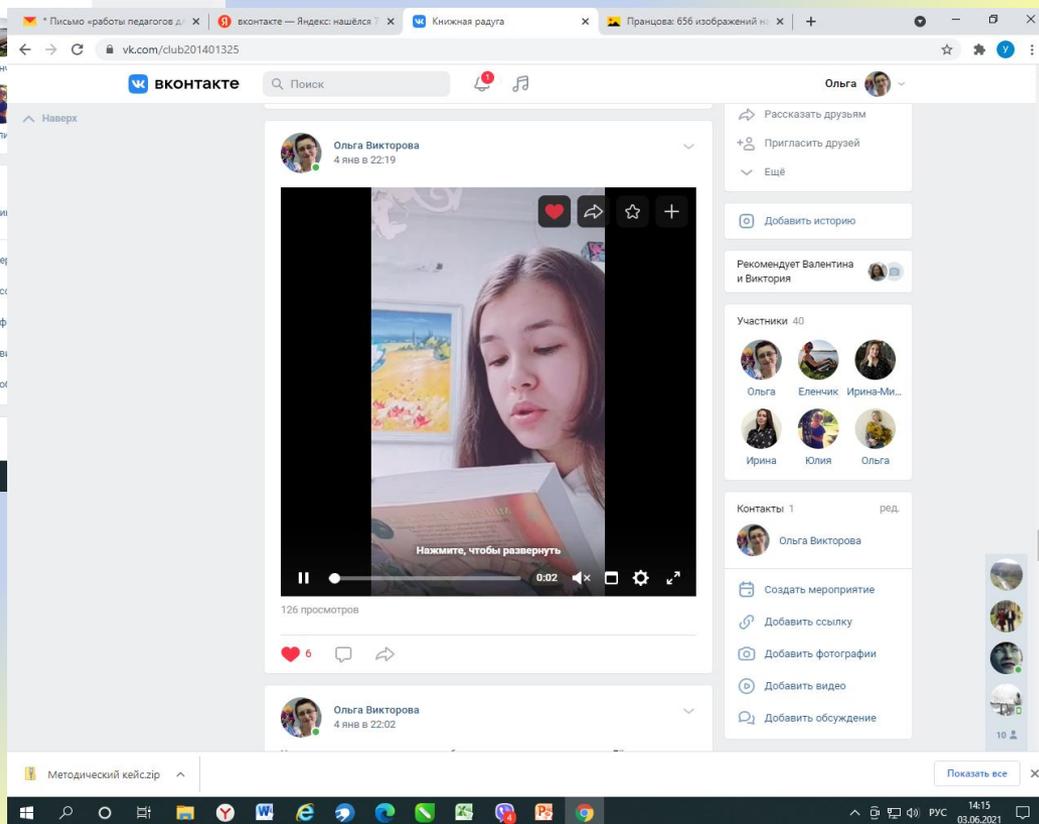
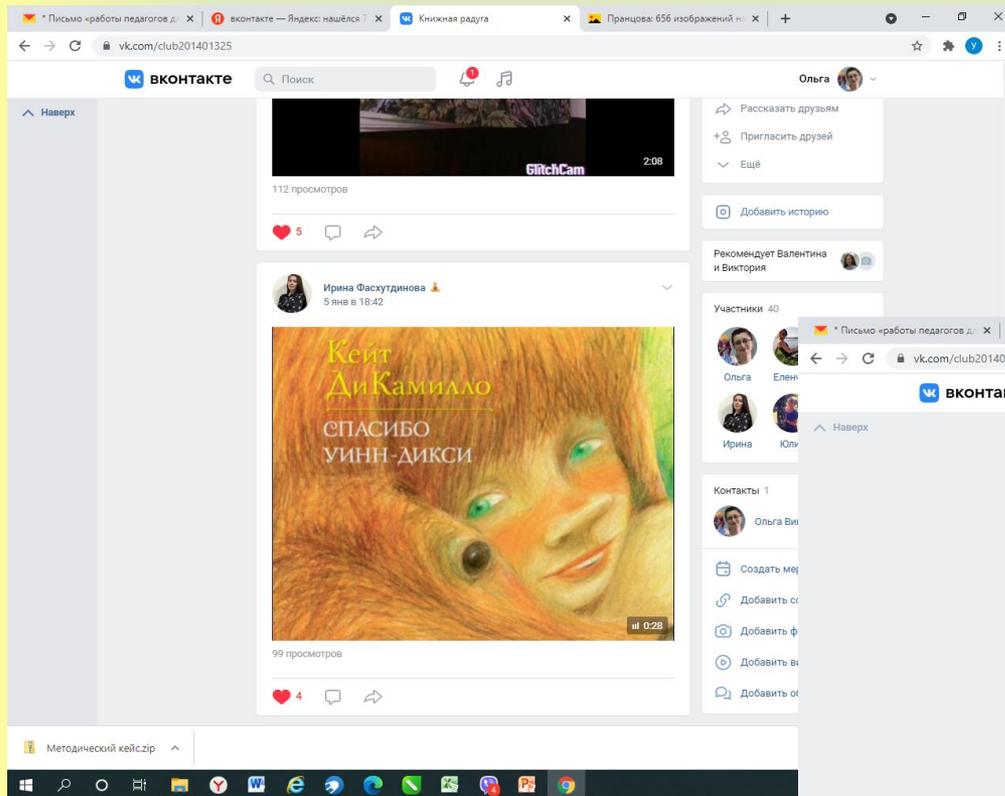


Ремезова Злата, 1 "А" класс
 Читая рассказ о войне А. Митяева под названием «Отпуск на четыре часа», я очень переживала за главного героя – солдата Василия Плотникова. Ведь когда он пришел в свою деревню, чтобы повидаться со своими родными, он увидел на ее месте пепелище. Он подумал, что его родные погибли. Но надежду на то, что его родственники живы, вселила кошка Дунюшка, которая терлась об его сапог. Кошка узнала своего хозяина!
 Порадовало его еще и то, что кошка, наевшись хлеба, начала лапкой натирать мордочку. «Хорошая примета, - подумал солдат. Это – к гостям. Кошка гостей замывает. А кто гости? Конечно, жена, дочка и мама – хозяйки сгоревшего дома». Нацарапав горелым гвоздем на печке записку с адресом, солдат со спокойной душой вернулся на службу, куда в скором времени пришло письмо от его родных.



Сообщество «Книжная радуга»

<https://vk.com/club201401325>



Буктрейлер «Моя любимая книга»

Городской фестиваль- конкурс «Синяя звезда»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

