


«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 39
«Центр физико-математического образования»
 О. Е. Сафронова
«08» февраля 2021 год

**Положение о проведении конкурса «Лучшая интегрированная программа
совместной работы образовательной организации и организации дополнительного
образования»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Лучшая интегрированная программа совместной работы образовательной организации и организации дополнительного образования» проводится в рамках реализации проектов и программ ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» посредством организации совместного пространства для обмена опытом и коммуникации школ.

1.2. Организатором Конкурса МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» города Рязани».

1.3. Целью Конкурса является поиск наиболее инновационных и актуальных образовательных программ, развивающих творческий и образовательный потенциал учащихся в результате интеграции общего и дополнительного образования.

2. Этапы и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в 5 этапов:

- информационный этап;
- этап сбора программ;
- этап изучения и анализа содержания программ;
- этап подведения итогов конкурса программ;
- публикация программ в электронном сборнике на сайте **конкурсшкол.рф**.

2.2. Сроки проведения этапов:

- информационный этап с 01 –06 марта 2021 года;
- этап сбора интегрированных программ с 07 – 30 марта 2021 года;
- этап изучения и анализа содержания программ с 01-10 апреля 2021 года;
- этап подведения итогов конкурса с 11 -17 апреля 2021 года;
- этап публикации программ в электронном сборнике на сайте конкурсшкол.рф. с 11-16 апреля 2021 года.

2.3. Содержание этапов Конкурса:

2.3.1. Информационный этап включает в себя распространение информации о проведении Конкурса, информационную рассылку среди партнеров и потенциальных участников Конкурса посредством электронной почты, факсимильной связи, социальных сетей.

2.3.2. Этап сбора работ присланных на Конкурс. Прием программ осуществляется до 17:00 (по московскому времени) 30 марта 2021 года по электронному адресу: school39ryazan@mail.ru. Документы, поступившие позже указанного срока, не принимаются к рассмотрению. Дополнительную информацию о получении документов организатором Конкурса можно получить по телефону 89209568316.

2.3.3. Жюри в состав которого входят педагоги МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования», организаций дополнительного образования города Рязани

изучают и оценивают представленные на Конкурс программы. Оценка осуществляется по следующим критериям: инновационность, результативность, реалистичность выполнения, новизна, степень интеграции общего и дополнительного образования, выдержанность структуры программы.

2.3.4. Победитель и призеры Конкурса будут награждены грамотами и денежными премиями:

1 место -3 000 рублей;

2 место -2000 рублей;

3 место – 1000 рублей.

Участники Конкурса получают сертификаты участия.

2.3.5. Все представленные на Конкурс интегрированные программы публикуются в электронном сборнике на сайте конкурсшкол.рф.

3. Требования к участникам Конкурса

3.1 Представленная на Конкурс интегрированная программа должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист:

полное название образовательного учреждения-заявителя; название программы; класс (возраст обучающихся); фамилия, имя, отчество автора (составителя) программы; фамилия, имя, отчество рецензента (при наличии).

2. Пояснительная записка:

актуальность программы; нормативно-правовая база; возрастные особенности обучающихся; цель и задачи курса; требования к уровню образования обучающихся, полученных в результате реализации программы; объем учебной нагрузки (всего, в месяц, в неделю); методы и формы работы; средства обучения и воспитания, материально-техническая база; особенности интеграции общего и дополнительного образования; критерии оценки эффективности реализации программы, формы контроля и методы оценки и диагностики.

3. Содержательная часть:

комплексный тематический план; последовательный перечень тем с их кратким содержанием и указанием времени, необходимого на их реализацию; список демонстраций, практических и лабораторных работ, экскурсий, коллективно-творческих дел и т. д.; интегративные связи.

4. Список рекомендуемой литературы для учителя и учащихся (отдельно)

5. Приложения

Программа может содержать приложения, в которых педагог предлагает дидактические материалы к занятиям и мероприятиям. Могут прилагаться электронные приложения. Кроме того, программа может сопровождаться материалами, подтверждающими её апробацию (внедрение): рецензии, отзывы, результаты диагностики, отчёты и др.