

КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия

«Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-02-09 «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс»:

1.1. Обоснование темы проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Лакинска Собинского района функционирует на территории малого города области. С 2013 года школа работала в режиме региональной инновационной площадки по теме «Информационно-коммуникационная среда школы как условие и средство реализации ФГОС второго поколения». Школа является открытой сетевой экспериментальной площадкой по теме «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники», стажерской площадкой ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» по теме «Внедрение электронных учебников в образовательный процесс».

В ходе инновационной работы школы как региональной площадки была определена авторская структура информационно-коммуникационной образовательной среды школы (далее – ИКОС) как совокупность взаимодействующих компонентов (рис. 1). При формировании ИКОС учитывались такие факторы, как:

- требования цифрового общества и государства к компетенциям выпускников (компетенции 21 века), в том числе их непрерывное обнов-

ление и изменение, а значит постоянная работа над содержательным компонентом среды;

- влияние естественного социокультурного окружения (социокультурная среда района и социально-экономическое развитие муниципалитета), требующего определенных корректирующих воздействий и изменений в ИКОС (например, родители боятся брать школьные планшеты для работы детей дома. Ситуация связана с низким социально-экономическим развитием муниципалитета – отсюда особенности организации среды для компенсации влияния социокультурного окружения).

Рис. 1. Компоненты ИКОС школы



Основной проблемой педагогического поиска коллектива стало создание среды, обеспечивающей эффективную реализацию современных образовательных технологий, ориентированных на повышение качества образовательных результатов и, прежде всего, на базе ИКТ с учетом вышеназванных особенностей контингента и расположения образовательной организации.

В ходе инновационной деятельности формировались компоненты ИКОС школы, наполнялись содержанием и активно применялись для всех участников образовательного процесса. Вопрос создания цифровой образовательной среды в образовательном учреждении решается комплексно. В образовательном процессе используются цифровые технологии в преподавании всех предметов учебной программы, начиная с начальной школы, цифровые лаборатории по предметам естественно-математического цикла. В школе функционируют такие системы как электронная библиотека, электронная учительская, система электронного и дистанционного обучения. Полностью на электронную платформу переведены школьные журналы и ученические дневники. Значительное внимание уделяется организации исследовательских работ обучающихся, проектной деятельности. За время эксперимента в школе в 4 раза увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. 100% педагогов владеют ИКТ-компетентностью. Показатели выпускников школы, несмотря на неблагоприятные социально-экономические условия, в которых функционирует организация, выше регионального и российского уровня. В течение последних трех лет школа входит в тройку сильнейших школ Собинского района по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Второй год подряд школа – победитель в командном зачете в муниципальном этапе. Результаты инновационной работы школы обобщены на региональном уровне. Школа является базовой площадкой государственного автономного образова-

тельного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой». На базе школы проводятся областные семинары и курсы повышения квалификации для разных категорий педагогических работников и администрации школ по вопросам формирования цифровой образовательной среды школы, использования электронных учебников, организации электронного и дистанционного обучения. Образовательное учреждение является постоянным участником муниципальных, региональных и всероссийских выставок и семинаров.

Информационно-коммуникационная образовательная среда школы – это живой организм, отвечающий на запросы и потребности социума, участников образовательного процесса. Поэтому формирование ИКОС – это непрерывный процесс. Как показала практика школы, цифровые технологии, применяемые в традиционной модели обучения, несмотря на полученные результаты, не приводят к значительной перестройке образовательной среды ни в процессуальном, ни в результативном аспектах, не реализует в полной мере потенциал этих средств. Новые цифровые технологии окажут принципиальное воздействие на процесс обучения в том случае, если эти технологии будут включены в новую (соответствующую их возможностям) модель обучения. Следующим этапом развития ИКОС должен стать переход к функционированию школы в режиме образовательной экосистемы, для которой характерны децентрализация процессов, открытость, взаимообмен, максимальная продуктивность деятельности.

Для обеспечения такого перехода требуется трансформация образовательного пространства школы путем создания на базе школы образовательного IT- хаба. Это даст возможность на базе создаваемых современных образовательных зон (рис.2) организовать разновозрастное взаимодействие в рамках проектно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения, индивидуальных и групповых занятий в учр-

ной и внеурочной деятельности с использованием современных цифровых инструментов и технологий.

Через различные образовательные активности, которые станут возможными в новом образовательном пространстве, школа сможет развивать способы мышления, обучения и коллективной деятельности, актуальные для современного общества, ориентированные на будущее. Только в процессе такой творческой мотивированной деятельности обучающихся и педагогов мы можем выйти на новый уровень модели цифровой образовательной среды - перейти к режиму саморазвития участников образовательного взаимодействия, использованию ресурсов среды для самостоятельного самосовершенствования (сформированность ключевых компетенций 21 века, в том числе компетенции «Умение учиться»).

Для нашей образовательной организации это особенно актуально: контингент школы стабилен - в настоящее время в школе обучается 846 учеников из 5802 обучающихся Собинского района Владимирской области, но на территории микрорайона, где функционирует школа, отсутствуют организации культуры и спорта, библиотеки, досуговые центры. Создание такого открытого образовательного пространства позволит не только трансформировать образовательный процесс, но и создать условия для саморазвития обучающихся вне учебного процесса, во внеурочной, проектной, профориентационной деятельности.

Все это определило тему проекта – «Образовательный хаб школы как ресурсный центр внедрения цифровых технологий в условиях малого города».

1.2. Программа инновационной деятельности

Целью проекта является создание к концу 2019 года образовательного хаба школы как развивающей открытой образовательной среды, которая обеспечит охват не менее 73% обучающихся школы различными формами образовательной деятельности для формирования

компетенций 21 века, возможность не менее 41% педагогов повысить профессиональное мастерство, сотрудничество с учреждениями муниципалитета, Владимирской области и других регионов.

Задачи:

Создать нормативно-правовую базу организации и функционирования образовательного хаба.

Организовать повышение квалификации педагогических кадров.

Обеспечить управление реализацией проекта по созданию образовательного хаба.

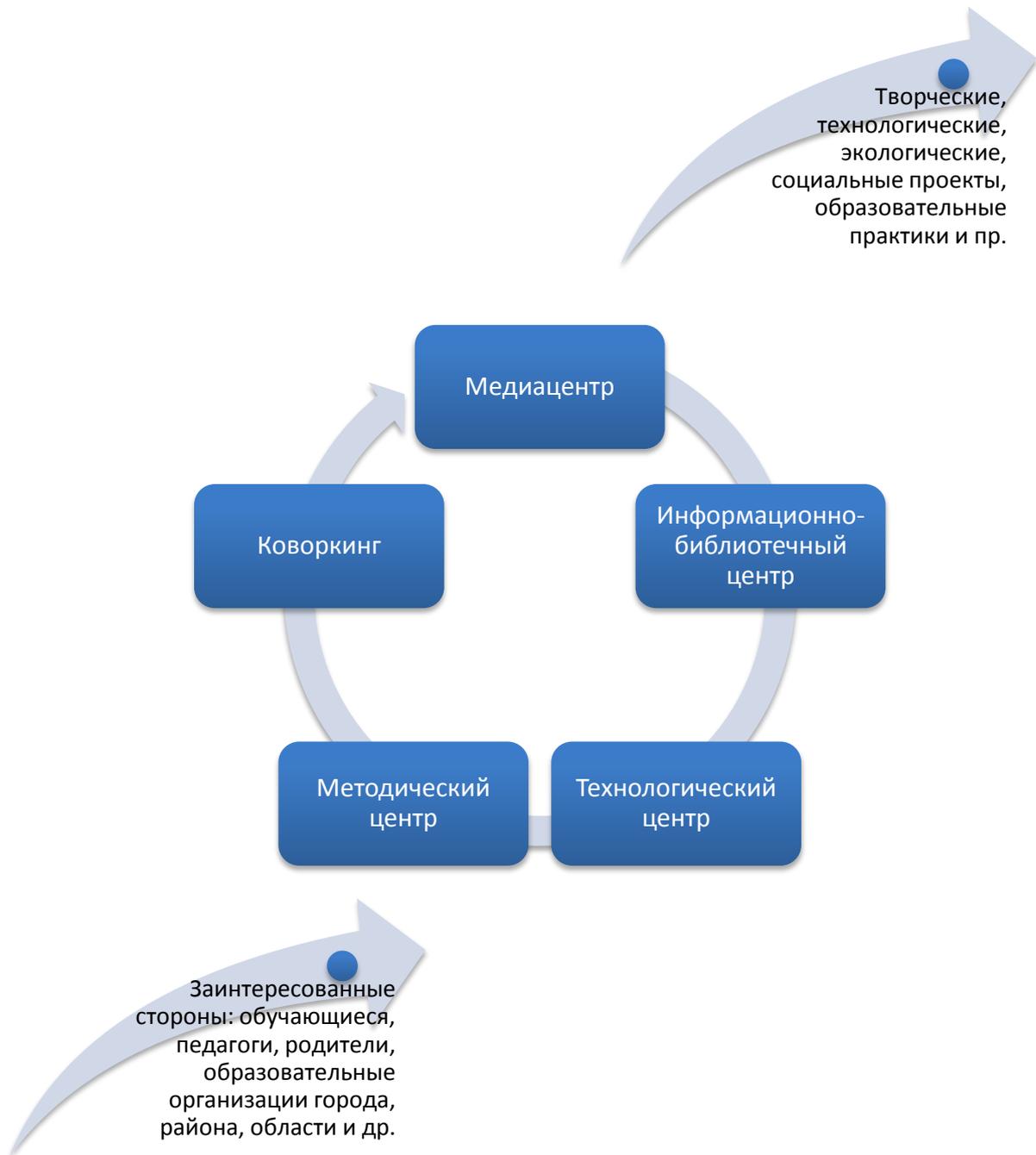
Организовать обобщение и распространение опыта через систему вебинаров, методических материалов.

Инновационная идея проекта заключается в создании интеграционной площадки образовательного хаба (рис. 2), который даст возможность отдельным участникам образовательного процесса, семьям и сообществам, как формальным (классы, учебные группы), так и самоорганизующимся (проектные группы, команды и пр.) реализовать форматы коллективного разновозрастного образования и совместного творчества, поддерживающие обмен знаниями, построение индивидуальных образовательных траекторий, взаимодействия с другими сообществами, в том числе и внешними (образовательными и общественными организациями, экспертами, бизнесом и пр.) на базе современного образовательного пространства.

Основным ресурсом образовательного хаба станут структурные модули школы, объединения и творческие группы педагогов, детей и родителей, специфика деятельности которых отражается в воплощении идей и проектов широкого спектра.

Ядро образовательного хаба – коллективное обучение и постоянное обновление видения и целей.

Рис. 2 Структура образовательного IT-хаба школы



Направленность деятельности на базе образовательного хаба:

- саморазвитие;
- лидерство;
- социальное развитие (формирование коммуникативных компетенций);
- творческое / культурное самовыражение;

- формирование цифровых компетенций;
- формирование экологического мышления;
- формирование технологических навыков и инженерного мышления.

Образовательный IT-хаб предполагает зонирование образовательного пространства. Основные модули образовательного хаба представлены в таблице 1.

Таблица 1. Модули IT-хаба

Название модуля	Описание модуля
Информационно-библиотечный модуль	<p>Информационно-библиотечный модуль позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать функциональное пространство (зоны коворкинга) для подготовки совместных проектов; - организовать функциональное пространство для совместных занятий по увлечениям. - организовать читательское пространство для совместного чтения книг, дискуссий, читательских конкурсов, театрализации отрывков, конкурса чтецов и т.д. - организовать индивидуальное пространство для уединения с книгой, создания личного уникального продукта. <p>На базе школы реализуются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотечные часы; - встречи с писателями; - литературные конкурсы; - досуговые мероприятия во время каникулярного отдыха; - корпоративное обучение, проведение родительских собраний через видеоконференцсвязь; - интеллектуальные игры <p>Возможно предоставление школьного информационно-библиотечного модуля для реализации проектов образовательных организаций города.</p>
Модуль «Медиацентр»	<p>В рамках проекта в школе создается современный медиамодуль, который позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить новые направления школьных СМИ; - познакомить с направлением

	<p>«Телерадиожурналистика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать профориентационную работу в разных возрастных группах; - создать медиапродукцию (видеоролики разной направленности (обучающие, социальные и др.) с целью развития исследовательской, творческой деятельности учащихся) в рамках урочной и внеурочной деятельности; <p>Медиацентр – это структура, обеспечивающая присутствие и продвижение образовательного учреждения в медиaprостранстве.</p>
<p>Модуль «Технологический центр»</p>	<p>В рамках проекта в школе создается технологический модуль, который позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать курсы программирования, робототехники; - организовывать муниципальные и региональные соревнования по робототехнике; - создавать эскизы и чертежи моделей; - создавать 3D-модели; - сформировать умение писать программы для станка с учетом стратегии обработки материала; - изготавливать запланированное изделие. <p>На базе школы реализуются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организована внеурочная деятельность по направлению “Модульные станки” для учащихся 2-6 кл.; - проводятся мастер-классы для учителей технологии региона; - мини проекты непрерывного цикла (от изготовления заготовки на станке до ее декорирования и оформления). <p>Возможно создание на базе школы стажерской площадки по реализации технологических практик.</p>
<p>Модуль “Методический центр”</p>	<p>На базе модуля «Методический центр» будет организовано сетевое взаимодействие школы с образовательными организациями, с социальными партнерами; а также;</p> <p>создан виртуальная методическая сеть. Базироваться она будет на региональном портале дистанционного и электронного обучения Владимирской области (образование33.рф). Виртуальная методическая сеть позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать виртуальный банк методических материалов; - проводить педагогические конференции и

	ярмарки на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях; - организовывать обмен опытом, обсуждение проблем.
Модуль «Коворкинг»	В центре коворкинга будет обеспечена: <ul style="list-style-type: none"> — создание комфортного функционального пространства для учёбы, общения, обмена опытом, проектной деятельности, коллективных и групповых форм работы и отдыха; — пространство для реализации межпредметных связей, интеграцию цифровых компетенций при изучении курсов по всем предметным областям, разработку и реализацию инновационных проектов в области дополнительного образования и внеурочной деятельности детей — наличие современных компьютеров с необходимым программным обеспечением, объединенных в единую локальную сеть с высокоскоростным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; — возможности для организации научно-методической работы с педагогами, проведения различных тематических мероприятий, лекций, встреч, семинаров и тренингов.

Продуктами инновационной деятельности станут:

1. Сформированный пакет нормативно-правовых документов, регламентирующий деятельность образовательного хаба.
2. Разработанное описание организационно-педагогических условий, обеспечивающих функционирование образовательного хаба.
3. Разработанная система организации работы образовательного хаба;
4. Созданный комплект учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы работы образовательного хаба в рамках урочной и внеурочной деятельности, взаимодействия с родителями, внешними партнерами.
5. Созданные условия для участия в работе образовательного хаба обучающихся образовательных организаций муниципалитета.

6. Готовые к распространению образовательные практики на базе образовательного хаба, разработанные пакеты методических рекомендаций.

Данный проект ориентирован на следующие целевые группы:

1) Обучающиеся 1-11-х классов МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск и Собинского района Владимирской области;

2) педагогические работники МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск и других образовательных организаций Собинского района, региона и РФ, участники сетевого взаимодействия в рамках функционирования образовательного хаба и работы создаваемой методической сети;

3) образовательные организации Собинского района, Владимирской области и Российской Федерации, заинтересованные в организации новых форм образовательной деятельности с использованием цифровых образовательных инструментов и инновационных педагогических технологий для формирования у обучающихся компетенций 21 века.

Перспективы реализации проекта:

- охват всех обучающихся школы различными формами деятельности, направленными на формирование компетенций 21 века, успешную социализацию, профессиональную ориентацию на базе образовательного хаба;
- обеспечение успешного участия школы в «точечных» проектах на региональном и федеральном уровнях;
- увеличение числа субъектов социума, включенных в образовательное пространство школы, развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями Собинского района, Владимирской области и других регионов, направленного на развитие у обучающихся компетенций 21 века и внедрения инновационных педагогических практик, проектная деятельность совместно с партнерами;

- апробация и внедрение (тиражирование) технологии создания и функционирования образовательного IT хаба в условиях малого города на региональном и межрегиональном уровнях.

1.3. Состав работ

<p>Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности</p>	<p><i>Создание организационно-педагогических условий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание рабочей проектной группы для управления проектом; – Формирование проектной команды для реализации проекта; – Разработка механизмов стимулирования и мотивации педагогов к реализации проекта; – Создание модели методического сопровождения проекта; – Организация профессионального развития педагогов, привлечение специалистов; – Организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по организации новых форм образовательной деятельности, образовательных коворкингов. – Разработка системы мониторинга хода реализации проекта. <p><i>Разработка нормативно-правовой базы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Внесение изменений изменения в ООП; – Договоры: об оказании образовательных услуг для муниципальных учреждений города, о сетевой форме сотрудничества с образовательными организациями и организациями дополнительного образования города, об организации корпоративного обучения участников проекта. – Положения: об организации работы образовательного хаба, о сетевом взаимодействии с учреждениями города, региона; – Приказы: об организации работы образовательного хаба, утверждении образовательных программ образовательного хаба, об оплате труда привлеченных специалистов, утверждении дорожной карты образовательного хаба.
<p>Мероприятия, направленные на реализацию про-</p>	<p>Изучение запросов учащихся и родителей для расширения спектра образовательных услуг через деятельность модулей образовательного хаба.</p>

екта	<p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> концепции образовательного хаба; плана повышения квалификации педагогов; плана информирования родителей. <p>Разработка автоматизированной системы управления образовательным хабом.</p> <p>Закупка и монтаж нового оборудования модулей образовательного хаба, создание образовательных пространств (ремонт, дизайн);</p> <p>Организация работы образовательного хаба, реализация образовательных программ и проектов на базе созданных модулей образовательного образовательного хаба,</p> <p>Мониторинг и рефлексия реализации проекта, коррекция деятельности по результатам мониторинга;</p> <p>Переход образовательного хаба к работе в штатном режиме.</p>
Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик	<p>Разработка методических материалов по организации работы образовательного хаба в условиях малого города, методических материалов по организации различных видов образовательной деятельности по формированию компетенций 21 века на базе образовательного хаба, материалов рекомендательного характера: памятки для родителей и учащихся, должностные инструкции, правила, регулирующие отношения на территории образовательного хаба и пр.</p> <p>Организация работы виртуальной методической сети проекта, в том числе организация и проведение вебинаров, конференций, публикация опыта работы по теме проекта.</p>

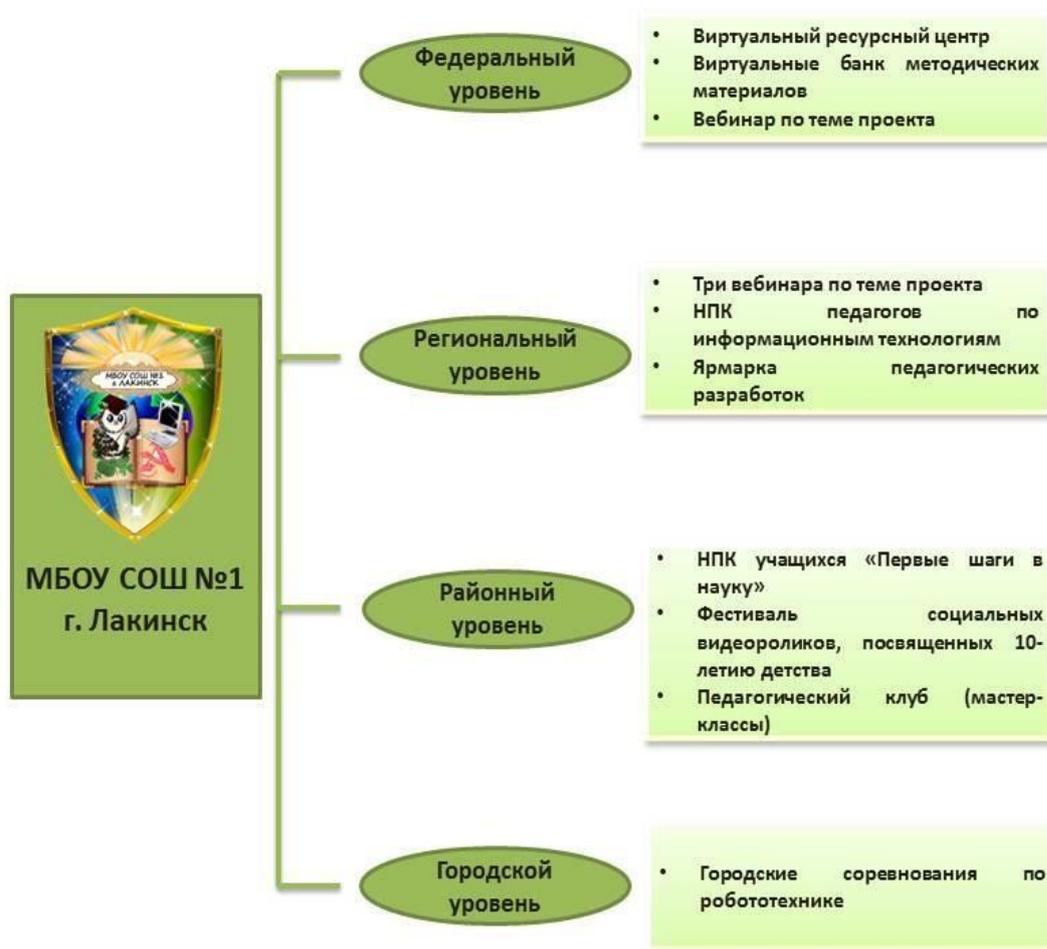
1.4. Модель авторской методической сети

Для организации эффективного взаимодействия педагогов, руководства образовательным хабом, организации сетевого взаимодействия и обмена опытом с организациями района, Владимирской области и других регионов будет создана виртуальная методическая сеть «Образовательный IT - хаб современной школы» (рис.3). В качестве интернет-площадки методической сети будет создан отдельный портал на базе региональной системы электронного и дистанционного обучения (образование33.рф).

Распространение опыта работы площадки планируется также на базе виртуальной сети «Гимназического союза России», членом которого является школа с использованием выделенной сети ВКС, а также с использованием площадки конкурсшкол.рф.

Участники взаимодействия не менее 25 школ региона и не менее 5 школ из не менее 3 федеральных округов Российской Федерации, а также школы – участники «Гимназического союза России».

Рис. 3. Виртуальная методическая сеть



План развития и поддержки методической сети

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3

2019	Разработка портала методической сети проекта	Апрель-май
	Размещение на портале концепции инновационного проекта, материалов для родителей, материалов для потенциальных партнеров проекта	Май- июнь
	Участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе: - регистрация на сайте конкурсшол.рф в рамках национальной методической сети, - краткое описание на сайте своего проекта	Май- июнь
	Размещение на портале разработанных нормативно-правовых документов площадки, размещение разработанных программ образовательных модулей	Июнь-август
	Проведение вебинара «Перспективы развития успешности ребенка через деятельность образовательного IT-хаба». Целевая группа - родители (40 мин., 600 чел.)	Сентябрь
	Приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте конкурсшол.рф	Сентябрь - октябрь
	Проведение установочного вебинара «Стратегия реализации проекта» для участников проекта	Октябрь
	Запуск проекта для всех целевых групп с освещением активностей на портале методической сети	Октябрь
	Проведение вебинара «Хочу! Могу! Буду!» (реализация личностного потенциала уча-	

	щегося на базе образовательного IT-хаба). Целевая группа - учащиеся 5-11 кл. (40 мин, 400 чел.)	
	Проведение сетевого проекта “Хочу! Могу! Буду!” с участием сетевых партнеров	Октябрь- декабрь
	Проведение вебинара «Образовательный IT-хаб - новая форма достижения метапредметных и личностных результатов, формирования ключевых компетенций 21 века». Целевая группа - педагоги (100 чел., 40 мин.) с сетевыми партнерами проекта: Не менее 25 образовательных организаций региона, не менее 5 организаций других регионов (Центральный федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ, Северо-западный федеральный округ).	Декабрь
	Проведение вебинара «Образовательный хаб - новая форма достижения метапредметных и личностных результатов, формирования ключевых компетенций 21 века». Целевая группа - педагоги (100 чел., 40 мин.) через ВКС для школ “Гимназического союза России”	Декабрь
	Размещение на площадке методических материалов, разработанных в рамках проекта	Декабрь
	Отчет о выполнении плана развития методической сети	Декабрь
	Публикация плана сетевых мероприятий на 2020 год на методическом портале проекта	Декабрь
	Публикация плана сетевых мероприятий на 2020 год на сайте конкурс школ.рф	Декабрь
2020	Проведение вебинаров с сетевыми партнерами проекта	1, 2 полугодие

	Не менее 25 образовательных организаций региона, не менее 5 организаций других регионов (Центральный федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ, Северо-западный федеральный округ).	
	Проведение мастер-класса по организации работы образовательного хаба школы через ВКС для школ “Гимназического союза России”	Октябрь
	Размещение на площадке методических материалов, разработанных в рамках проекта	Ноябрь
	Отчет о выполнении плана развития методической сети	Декабрь
	Публикация плана сетевых мероприятий на 2021 год на методическом портале проекта	Декабрь
	Публикация плана сетевых мероприятий на 2021 год на сайте конкурс школ.рф	Декабрь
2021	Проведение вебинаров с сетевыми партнерами проекта Не менее 25 образовательных организаций региона, не менее 5 организаций других регионов (Центральный федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ, Северо-западный федеральный округ).	1, 2 полугодие
	Проведение мастер-класса по организации работы образовательного хаба школы через ВКС для школ “Гимназического союза России”	Октябрь
	Размещение на площадке методических материалов, разработанных в рамках проекта	Ноябрь
	Отчет о выполнении плана развития методической сети	Декабрь

1.5. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения Участника Конкурсного отбора
1.	<p>Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)</p>	<p>1. Сформированный пакет нормативно-правовых документов, регламентирующий деятельность образовательного хаба.</p> <p>2. Разработанное описание организационно-педагогических условий, обеспечивающих функционирование образовательного хаба.</p> <p>3. Разработанная система организации работы образовательного хаба;</p> <p>4. Созданный комплект учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы работы образовательного хаба в рамках урочной и внеурочной деятельности, взаимодействия с родителями, внешними партнерами.</p> <p>5. Готовые к распространению образовательные практики на базе образовательного хаба, разработанные пакеты методических рекомендаций.</p>
2.	<p>Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности</p>	<p>Создание видеоролика на 5 минут о возможностях образовательного хаба в условиях малого города: Медиацентр – как модуль образовательного хаба; Технологический центр – как</p>

	<p>образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920 x 1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией</p>	<p>модуль образовательного хаба; Коворкинг- как модуль образовательного хаба. С просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920 x 1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4.</p>
3.	<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта</p>	<p>Проведение вебинаров: Тема 1: “Перспективы развития успешности ребенка через деятельность образовательного хаба”. Целевая группа - родители (40 мин., 600 чел.) Тема 2: “Хочу! Могу! Буду!” (реализация личностного потенциала учащегося на базе образовательного IT-хаба). Целевая группа - учащиеся 5-11 кл. (40 мин, 400 чел.) Тема 3: “Образовательный хаб - новая форма достижения</p>

		метапредметных и личностных результатов”. Целевая группа - педагоги (100 чел., 40 мин.)
4.	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ
5.	Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не	Создание открытой авторской методической образовательной сети <u>«Образовательный IT-хаб школы»</u> инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности (<u>сеть федерального уровня с участием не менее 25 образовательных организаций региона, не менее 5 организаций других регионов (Центральный федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ, Северо-западный федеральный округ), тиражирование продуктов инновационной деятельности через сеть «Гимназического союза России»</u> , участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том

	<p>менее 20 организаций- участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года) инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций- участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)</p>	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети, - краткое описание на сайте своего проекта, - публикации на сайте продуктов инновационной деятельности, - приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте.
6.	<p>Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)</p>	<p>Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность не менее 16 часов)</p> <p>https://www.topincity.ru/stanki/study 2 чел.</p> <p>https://robo74.ru/kovorking/courses/ 20 чел.</p> <p>Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) <i>(не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)</i></p>

1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2019	Разработка портала методической сети проекта	Апрель-май
	Работа над созданием и систематизация нормативно-правовой базы.	май-июль
	Размещение на портале разработанных нормативно-правовых документов площадки, размещение разработанных программ образовательных модулей	июнь-август
	Размещение на портале концепции инновационного проекта, материалов для родителей, материалов для потенциальных партнеров проекта	Май- июнь
	Участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе: - регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети, - краткое описание на сайте своего проекта	Май- июнь
	Внесение корректировки в основную образовательную программу развития школы	июнь-август
	Проведение установочного семинара для участников проекта	июнь
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	август-декабрь
	Запуск проекта для всех целевых групп	сентябрь
	Проведение вебинара «Перспективы развития успешности ребенка через деятельность образовательного хаба». Целевая группа - родители (40 мин., 600 чел.)	Сентябрь
	Приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте конкурс школ.рф	Сентябрь - октябрь
	Проведение установочного вебинара «Стратегия реализации проекта» для участников проекта	Октябрь
	Запуск проекта для всех целевых групп с освещением активностей на портале методической сети	Октябрь
	Проведение вебинара «Хочу! Могу! Буду!» (реализация личностного потенциала учащегося на базе образовательного хаба). Целевая группа - учащиеся 5-11 кл. (40 мин, 400 чел.)	
	Проведение сетевого проекта “Хочу! Могу! Буду!” с участием сетевых партнеров	Октябрь- декабрь

	<p>Проведение вебинара «Образовательный хаб - новая форма достижения метапредметных и личностных результатов, формирования ключевых компетенций 21 века». Целевая группа - педагоги (100 чел., 40 мин.) с сетевыми партнерами проекта:</p> <p>Не менее 25 образовательных организаций региона, не менее 5 организаций других регионов (Центральный федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ, Северо-западный федеральный округ).</p>	Декабрь
	<p>Проведение вебинара «Образовательный хаб - новая форма достижения метапредметных и личностных результатов, формирования ключевых компетенций 21 века». Целевая группа - педагоги (100 чел., 40 мин.) через ВКС для школ «Гимназического союза России»</p>	Декабрь
	Размещение на площадке методических материалов, разработанных в рамках проекта	Декабрь
	Отчет о выполнении плана развития методической сети	Декабрь
	Публикация плана сетевых мероприятий на 2020 год на методическом портале проекта	Декабрь
	Публикация плана сетевых мероприятий на 2020 год на сайте конкурс школ.рф	Декабрь
	Создание виртуального ресурсного центра.	сентябрь-декабрь
2020	Создание авторской методической сети	январь-май
	<p>Проведение вебинаров с сетевыми партнерами проекта</p> <p>Не менее 25 образовательных организаций региона, не менее 5 организаций других регионов (Центральный федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ, Северо-западный федеральный округ).</p>	1, 2 полугодие
	Проведение мастер-класса по организации работы образовательного хаба школы через ВКС для школ «Гимназического союза России»	Октябрь
	Размещение на площадке методических материалов, разработанных в рамках проекта	Ноябрь
	Отчет о выполнении плана развития методической сети	Декабрь
	Публикация плана сетевых мероприятий на 2021 год на методическом портале проекта	Декабрь
	Публикация плана сетевых мероприятий на 2021 год на сайте конкурс школ.рф	Декабрь

2021	Проведение вебинаров с сетевыми партнерами проекта Не менее 25 образовательных организаций региона, не менее 5 организаций других регионов (Центральный федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ, Северо-западный федеральный округ).	1, 2 полугодие
	Проведение мастер-класса по организации работы образовательного хаба школы через ВКС для школ “Гимназического союза России”	Октябрь
	Размещение на площадке методических материалов, разработанных в рамках проекта	Ноябрь
	Отчет о выполнении плана развития методической сети	Декабрь

1.7. Материально-техническая база

Описание материально-технической базы, имеющейся в организации и используемой для реализации инновационной деятельности и получения инновационных продуктов.

Объем фонда информационно-библиотечный центра составляет 17424 единицы. Учебниками обеспечены на 100% - 14724 учебников и учебных пособий. Из них 5025 электронные формы учебников, бумажные учебники – 9699. Имеются справочники и словари - 360 единиц. Художественная литература составляет 2340 единиц.

В информационно-библиотечном центре имеются персональный компьютер с выходом в Интернет. Для работы обучающихся имеются 16 ноутбуков с возможностью выхода в интернет через WiFi, МФУ.

Информационно-библиотечный центр имеет безвозмездный доступ к Национальной электронной библиотеке через статический IP-адрес.

Информационно-библиотечный центр подключен к региональной информационно-образовательной сети. Установлена система видеоконференцсвязи.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы. 38 учебных кабинетов

оснащены современной мультимедийной техникой (ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, МФУ) и лицензионными программами по назначению кабинета. В каждом учебном кабинете реализована технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

Оборудованы лаборатории по физике, химии, биологии. Лаборатории оснащены на 100% для проведения опытов и лабораторных работ. Оснащены комплектами обучающих программ, виртуальных лабораторных работ по физике, химии и биологии, комплектами видеофильмов и мультимедийных средств, микрофотографиями и цифровым атласом, электронно справочной-информационной таблицей «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Имеется цифровая лаборатория Архимед3.0., мобильная естественно-научная лаборатория для начальной школы.

Оборудованы два компьютерных класса на 30 ученических мест.

Для проведения уроков технологии оборудованы три кабинета-мастерских в соответствии с современными требованиями: кабинет для обработки ткани, кабинет кулинарии и комбинированная мастерская.

Для реализации проекта «Образовательный хаб школы как ресурсный центр внедрения цифровых технологий в условиях малого города» необходимо дооборудовать модули.

1.8. Бюджет проекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
Выплаты персоналу	Научный руководитель	40700,00	0,25	$10175,00 * 2 = 20350,00$	
	Начисления на ФОТ	30,2%		$40700 * 30,2\% = 6145,70$	
	Руководитель ИТ хаба школы	36630,00	0,25	$9157,50 * 2 = 18315,00$	

	Начисления на ФОТ	30,2%		36630*30,2%=5531,13	
	Эксперт	36630,00	0,25	9157,50*2=18315,00	
	Начисления на ФОТ	30,2%		36630*30,2%=5531,17	
	Системный администратор	20000,00	0,5	10000,00*2=20000,00	
	Начисления на ФОТ	30,2%		40000*30,2%=6040,00	
				Итого:100228,00	
Закупка работ и услуг	Съемка видеоролика	6355,00	1	6355,00	
	Издательско-полиграфические услуги	6355,00	1	6355,00	
	Стоимость обучения			20000,00	
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	1.ПК для видеомонтажа:				
	CPU: <u>Intel i5-9600K</u>	20390	1	20390	Грант
	Видеокарта: <u>GTX 1050</u>	12800	1	12800	Грант
	Материнская плата: <u>MSI Z390-A Pro</u>	9430	1	9430	Грант
	RAM: <u>8(16) GB DDR4</u>	3500	1	3500	Грант
	SSD: <u>250GB</u>	5570	1	5570	Грант
	HDD: <u>8 TB WD Purple</u>	5499	1	5499	Грант
	БП: <u>Aerocool KCAS 650W</u>	4350	1	4350	Грант
	Кулер: <u>Cryorig M9i</u>	4840	1	4840	Грант
	Кейс: <u>Corsair Carbide 100R</u>	3650	1	3650	Грант
	ОС: <u>Windows</u>	10999	1	10999	Грант
ПО для Видеомонтажа	3499	1	3499	Грант	
Ключ активации Pinnacle Studio					

	Оптический привод: <u>Blu-Ray-RW ASUS BW-16D1HT/BLK/G/AS</u>	4910	1	4910	Грант
	Монитор: <u>Монитор LG 24МК430Н 23.8", черный</u>	8810	1	8810	Грант
	2. Жесткий диск 4ТБ WD Blue	7599	2	15198	Субсидия бюджета субъекта РФ
	3. Студийный микрофон SE ELECTRONICS X1 S VOCAL PACK	11990	1	11990	Грант
	4. МФУ лазерное Kyocera ECOSYS M5526cdn формат печати А4	25499	1	25499	Грант
	5. Серый фон для фотостудии 1,8МХ3М				
	6. Strobolight BS-02 система установки фона Н=2 м, L=3м для легких фонов	2200	1	2200	Грант
	7. Интерактивная доска 78" ActivBoard Touch 10 касаний, ПО ActivInspire Проектор Casio XJ-V2 Потолочное крепление	4000	1	4000	Грант
	8. Интерактивная панель TeachTouch 65", UHD, 20 касаний, Android	118000	3	118000	Грант
	9. Модульный станок 3 в 1 (лазер, 3 принтер, гравер) в составе: порталное основание, 3-х	225000	1	225000	Грант
		87120	1	87120	Грант

	осевой станок, 3 печатающая головка, панель управления, катушка пластика, подогреваемый стол, головка фрезерная с ЧПУ, набор фрез, стол с тисками, лазерная головка с ЧПУ, защитная кабина, защитные очки)				
	10. Учебное пособие. Основы компьютерной графики и 3D моделирования (технический рисунок).	2500	1	2500	Грант
	11. Практикум. Основы компьютерной графики и 3D моделирования (технический рисунок).	2500	1	2500	Грант
	12. Комплект расходных материалов и оборудования для занятий по электронике и робототехнике	195000	1	195000	Грант
Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы)	Расходные материалы Командировочные расходы			41729,00 35000,00	
ИТОГО:					

1.9. Квалификация экспертов

Научный руководитель Власенко Виктория Аркадьевна –кандидат педагогических наук, эксперт министерства образования и науки Российской Федерации (информатизация образования) (резюме в приложении)

2. Планируемое значение целевого показателя (индикатора) в результате реализации мероприятия на 2019 год:

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – не менее 41% (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию в 2017 г. и 2018 г).

3. Дополнительные сведения

- 3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации (Владимирская область): 846 человек;
- 3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации 45 человек;
- 3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации 72 человек;
- 3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:

№	Наименование проекта/мероприятия	Статус проекта/мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО
1	Экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения ФИРО «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической	общероссийский	9	-	<p>1. Вторая региональная конференция по образовательной робототехнике (2016 г., сертификат участника)</p> <p>2. Открытый региональный конкурс-фестиваль по робототехнике «Робофест-2016» (2016 г. 1,2 место)</p> <p>3. Региональный конкурс научно-технического творчества «Юные техники и изобретатели» (2016 г. сертификат участника)</p> <p>4. VIII Всерос-</p>	С 2017 г. школа является районным ресурсным центром образовательной робототехники.	<p>1. Презентация школьного технопарка как компонента ИКОС, обеспечивающий условия для сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в технической сфере в рамках Петербургского международного образовательного форума (2017 г.)</p> <p>2. Презентация школьного технопарка, как компонента ИКОС обеспечивающий условия для сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в технической сфере в рамках областного семинара руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Владимирской области по теме «Создание в муниципальной системе образования условий, позволяющих</p>

	ой подготовк и учащихся и студентов средствами и робототехники» (2015 г.)				сийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2016» (2016 г., сертификат участника) 5. Региональная робототехническая олимпиада-2016 (2016 г., 2 место) 6. II Региональные соревнования по образовательной робототехнике (2016 г., 1 место) 7. III Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Владимир 2018» (2018 г., сертификат участника)		реализовывать интересы и способности учащихся в образовательной робототехнике» (2017 г.) 3. "Робототехника в профессиональном образовании» областной семинар учителей технологии и информатики (2018 г.)
2	Областная опытно-экспериментальная площадка «Информационно-коммуникационная образовательная	региональный	47	-	1. Создана и успешно функционирует на базе ОО информационно-коммуникационная образовательная среда. 2. Информационно-коммуникационная образовательная среда школы	С 2016 г. школа является стажерской площадкой по внедрению электронных учебников в образовательный процесс	<u>Семинары 2014 г.</u> • Региональный круглый стол для специалистов органов управления образования, курирующих вопросы информатизации в муниципалитете, руководящих и педагогических работников образовательных организаций всех уровней – представление «Компонентов нормативной базы современной школы в условиях информационно-

	<p>среда школы как условие и средство реализации и ФГОС второго поколения»</p>			<p>тиражируется на региональном уровне.</p>		<p>коммуникационной среды»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Августовская конференция работников региональной системы образования «От модернизации образования – к социальным эффектам» – презентация платформы электронных учебников «Азбука» <u>Семинары 2015 г.</u> • Выставка II экономического форума «Владимирская область - территория динамического развития» - презентация платформы электронных учебников «Азбука». • Секционное совещание департамента образования на тему: «Формирование новой технологической среды системы образования: стратегические направления» - представление опыта формирования современной технологической среды образовательной организации. • Всероссийская конференция «Опыт развития профессиональных учительских сообществ (объединений учителей) реализующих федеральный государственный образовательный стандарт и обеспечивающих социализацию детей, распространение высоких стандартов (образцов) работы профессиональных учительских сообществ» - представление опыта формирова-
--	--	--	--	---	--	---

						<p>ния современной технологической среды образовательной организации.</p> <p><u>Семинары 2016 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональный научно-практический семинар «Эффективное управление развитием дистанционного обучения» г. Владимир, ВИРО – представление опыта использования в работе школьного организатора системы электронного и дистанционного обучения Владимирской области. • Региональный семинар учителей математики «Использование электронных учебников в образовательном процессе» - представление опыта использования электронных учебников в информационно-коммуникационной среде школы. • Областной семинар учителей начальных классов по теме «Современные образовательные технологии - стратегия выбора в логике учебной деятельности» ИКОС как средство реализации стандартов второго поколения • Декада образования Владимирской области «Современное образование региона: векторы развития». Секция «Построение информационно-образовательной среды как
--	--	--	--	--	--	--

							<p>вектор развития образовательных систем – представление опыта внедрения автоматизированных информационных систем в деятельность образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар учителей Владимирской области «Использование электронных учебников в учебном процессе» - представление опыта использования электронных учебников в информационно-коммуникационной среде школы. • Областной семинар учителей начальных классов - представление опыта использования электронных учебников в информационно-коммуникационной среде школы. • Муниципальный методический квест «Поиск новых смыслов методической работы» заместителей директоров образовательных организаций округа Муром Владимирской области – презентация электронной учительской и приемы мотивации педагогов к работе в этой среде. • Организационно-методический семинар для образовательных организаций Владимирской области - представление опыта использования электронных учебников в ин-
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>формационно-коммуникационной среде школы.</p> <p><u>Семинары 2017 г.</u> Областной семинар учителей математики, химии, физики по теме – представление использования электронных учебников в образовательном процессе.</p> <p><u>Семинары 2018 г.</u> Региональный семинар учителей начальных классов Владимирской области – представление опыта использования ЭФУ в начальной школе.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

3.5. Научно-методический кадровый потенциал организации-Участника Конкурса (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности)

№	Кадры	Количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	-	-	-	-	18
	Совместители	-	-	1	-	-

3.6.1. Наличие в образовательной организации **системы локальных актов**, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и **планируемые меры** правового регулирования инновационной деятельности:

Локальные акты МБОУ СОШ №1 г.Лакинск

№ п/п	№ и дата предсовета	№ и дата приказа	Наименование локального акта
1	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение о творческой группе учителей
2	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение о научном обществе учащихся
3	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение об информационной открытости
4	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования
5	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение об электронном журнале
6	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Регламент ведения электронного журнала
7	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение об электронной учительской
8	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение о школьной научно-практической конференции
9	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение о портфолио ученика
10	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение об итоговом индивидуальном проекте
11	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий

12	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение о дистанционном консультировании обучающихся
13	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение о внеурочной деятельности
14	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение о школьном конкурсе «Одаренный ребенок»
15	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение об организации дополнительного образования
16	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение об инновационной деятельности
17	№ 3 от 27.03.2017	№ 49 от 28.03.2017	Положение об обработке персональных данных обучающихся и работников

Планируем разработать комплект нормативно-правовой базы инновационной деятельности в рамках проекта, в том числе:

- Положение об организации работы образовательного хаба;
- Положение о сетевом взаимодействии с учреждениями города;
- Договор об оказании образовательных услуг для муниципальных учреждений города;
- Договор о сетевой форме сотрудничества с образовательными организациями и организациями дополнительного образования города;
- Договор об организации корпоративного обучения участников проекта;
- Правила, регулирующие отношения на территории хаба.

3.6.2. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2016-2018 г.г.).

Год	Тема инновационного проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за три года	Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)	Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся (с документальным подтверждением)	Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением)
			Всероссийского уровня	Регионального уровня						
2016			16	1	Математика (база)- 4,5/4,2 Математика(профиль)- 41,1/42,9 Русский язык- 69/71,3 Информатика- 61,6/58,2	Математика – 3,7/3,6 Русский язык- 3,9/4,0 Информатика- 4,2 /3,7	Математика – 3,3/3,6 Русский язык- 3,7/4,0	12/5	-	-

2017			19	6	Математика (база)- 4,7/4,49 Математика(профиль)- 46,7/44,9 Русский язык- 74/70,6 Информатика- 64,5/57,9	Математика – 3,5/3,6 Русский язык- 3,7/3,9 Информатика- 3,7/3,8	Математика – 3,6/3,7 Русский язык- 3,1/3,5	12/6	-	-
2018			4	-	Математика (база)- 4,6/4,18 Математика(профиль)- 57,4/48,32 Русский язык- 77,9/71,71 Информатика- 66/57,58	Математика- 3,2/3,6 Русский язык- 3,6/4,0 Информатика- 3,3/3,6	Математика – 3,3/3,4 Русский язык- 3,4/3,4	16/4	8 классы Математика	-

