

КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2020 «Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся»:

1.1. Обоснование темы проекта

Основная идея инновационного проекта заключается в модернизации содержания общего образования и интеграции его с дополнительным образованием детей с учётом положений Национальной технологической инициативы, ориентированной на построение горизонтальных связей идей и ресурсов и подготовку для региона предпринимателей нового типа, готовых генерировать инновационные решения.

Тема проекта – «Стратегии интеграции общего и дополнительного образования как средство формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся с использованием потенциала методических сетей». Проект связан с идеями дальнейшего совершенствования мотивирующих сред интегрированного образовательного пространства предпринимательской активности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» по формированию и развитию компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а) в общем

образовании (через реализацию основных образовательных программ основного и среднего общего образования: учебные предметы, обязательные курсы и курсы по выбору, в том числе курсы внеурочной деятельности) с использованием потенциала профессорско-преподавательского состава Южно-Уральского государственного университета (национальный исследовательский университет) (посещение обучающимися 10-11 классов Центров предпрофильной подготовки «Юридическая школа», «Экономическая школа», Челябинского государственного университета (разработка индивидуальных и групповых проектов экономического, правового содержания), Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума им. А.В. Яковлева реализация дополнительной общеразвивающей программы «Экономика и бухгалтерский учет: введение в специальность»), представителей Челябинского трубопрокатного завода (образовательный проект «Будущее белой металлургии»); б) в дополнительном образовании детей, которое организуется на базе МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ «Экономика и бухгалтерский учет: введение в специальность», «Основы финансовой грамотности», «Культура речи делового человека»; в) в объединении усилий МБОУ «СОШ № 68г. Челябинска» и учреждений дополнительного образования детей: детский технопарк «Кванториум» (посещение квантумов «Математика», «IT-технологии»), Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска (посещение объединений «Smartkids», клуба «Компьютер», театра моды и дизайна «Жар-птица»), МБУДО «Детско-юношеский центр г. Челябинска» (материалы доступны на страницах с ___ по ___ данной заявки).

МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» имеет опыт инновационной деятельности по разным направлениям (материалы доступны на страницах с ___ по ___ данной заявки).

1.2. Программа инновационной деятельности

Цели: а) конструирование и апробация мотивирующих сред интегрированного образовательного пространства предпринимательской активности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» по формированию и развитию компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (совместно с учреждениями дополнительного образования детей); б) развитие направления «методическая сеть» с имеющейся позиции «школа – методическое объединение – предмет – учитель» в инновационный конструкт «методическая сеть – школа – ВУЗ – колледж – учреждение дополнительного образования детей» (педагоги МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, преподавательский состав учреждений среднего профессионального образования, педагоги дополнительного образования детей), в том числе с использованием информационных технологий, направленного на повышение профессионального мастерства участников образовательных отношений, связанных с формированием и развитием компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи:

1. Развитие мотивирующих сред интегрированного образовательного пространства предпринимательской активности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» с учреждениями дополнительного образования детей по формированию и развитию компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Моделирование инновационного конструкта методической сети, направленного на повышение профессионального мастерства

участников образовательных отношений, связанных с формированием и развитием компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, отражающих идею интеграции общего и дополнительного образования в логике Национальной технологической инициативы с учетом институциональной и региональной специфики.

4. Разработка и утверждение необходимых нормативных документов (локальные нормативные акты, договоры с организациями-партнёрами, договоры о сетевом взаимодействии).

5. Развитие/старт предпринимательских компетенций обучающихся, профилей Национальной технологической инициативы, создание платформы поддержки временных детских коллективов, проектов, команд, участия в олимпиадах Национальной технологической инициативы и мероприятиях WorldSkillsRussiaJuniors, кружкового движения НТИ.Junior для школьников.

К продуктам инновационной деятельности инновационного проекта мы относим следующие методические материалы:

1. Описание модели мотивирующих сред интегрированного образовательного пространства предпринимательской активности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», организуемого с учреждениями дополнительного образования детей, по формированию и развитию компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся основного и среднего общего образования, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Данное описание предполагает разработку конкретных рекомендаций по внесению изменений в основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (внесение изменений в

разделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного/среднего общего образования», рабочие программы учебных предметов, курсов «Экономика», «Право», разработку курсов внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-проектирование», программу воспитания и социализация обучающихся при получении основного /среднего общего образования).

Целевая группа, на которую ориентирован описываемый продукт инновационной деятельности: все участники образовательных отношений мотивирующих сред интегрированного образовательного пространства предпринимательский активности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», организуемого с учреждениями дополнительного образования детей, а именно: а) руководящие и педагогические работники МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», детского технопарка «Кванториум», Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска; б) профессорско-преподавательский состав Южно-Уральского государственного университета (национальный исследовательский университет), Челябинского государственного университета, в) педагоги и мастера Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума им. А.В. Яковлева, г) представители Челябинского трубопрокатного завода (образовательный проект «Будущее белой металлургии»); е) обучающиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, основного/среднего общего образования; ж) родители (законные представители) обучающихся.

2. Описание практик инновационного конструкта методической сети, направленного на повышение профессионального мастерства участников образовательных отношений, связанных с формированием и развитием компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и

детей-инвалидов. Предполагается развитие существующей методической сети (сайт школы) и перевод её функционирования в режим развития с целью «Группа быстрого профессионального реагирования» в сетевое сообщество «ВКонтакте» по зонам коворкинга с использованием направлений модели Softskills («4К»: критическое мышление; креативность; коммуникативные навыки; координация), в формулировках которой отражаются требования к формированию/развитию у обучающихся цифровых навыков, гибких, метапредметных, общекультурных компетенций, отвечающих вызовам современности.

В данном описании инновационного конструкта методической сети планируется рассмотреть: а) позитивные педагогические практики; б) содержательные компоненты, результаты, эффекты и риски функционирования методической сети; в) технологии проектирования и реализации индивидуальной программы педагогического работника с профессиональными дефицитами, связанных с формированием и развитием компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Целевая группа, на которую ориентирован описываемый продукт инновационной деятельности: все участники образовательных отношений интегрированного образовательного пространства предпринимательской активности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», организуемого с учреждениями дополнительного образования детей, которые обозначены в пп.1. п.1.2. настоящей Концепции.

3. Презентация репозитория дополнительных общеразвивающих программ с представлением образовательных кейсов по каждой дополнительной общеобразовательной программе (с описанием личностных и метапредметных результатов дополнительных общеразвивающих программ), в том числе реализуемых в сетевой форме,

и проектов, отражающих идеи интеграции общего и дополнительного образования в логике Национальной технологической инициативы с учётом специфики развития экономического сектора Челябинской области.

Целевая группа, на которую ориентирован описываемый продукт инновационной деятельности: все участники образовательных отношений мотивирующих сред интегрированного образовательного пространства предпринимательской активности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», организуемого с учреждениями дополнительного образования детей: а) руководящие и педагогические работники МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», детского технопарка «Кванториум», Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска; б) обучающиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, основного/среднего общего образования; в) родители (законные представители) обучающихся.

4. Подготовка методических рекомендаций по формированию и развитию компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов основного и среднего общего образования в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей.

Целевая группа, на которую ориентирован описываемый продукт инновационной деятельности: все участники образовательных отношений интегрированного образовательного пространства предпринимательской активности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», организуемого с учреждениями дополнительного образования детей, которые обозначены в пп.1. п.1.2. настоящей Концепции.

1.3. Состав работ

Формирование в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» системной инновационной деятельности обеспечивается: а) методологическими

основаниями (наличием разработанной модели интеграции и внедрением её положений в образовательную практику школы); б) нормативными основаниями (разработанным и реализуемым пакетом локальных нормативных актов; заключёнными договорами с организациями-партнёрами); в) методическими основаниями (переводом функционирования методической работы школы в развивающуюся методическую сеть, направленную на повышение профессионального мастерства педагогических работников общего и дополнительного образования, социальных партнёров; г) содержательными основаниями (разработанных и апробированных дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих их направленность на формирование и развитие компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся); д) мотивационной составляющей всех участников образовательных отношений; е) технологической составляющей (использование новых педагогических инструментов, направленных на формирование и развитие компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся).

Мероприятия, направленные на реализацию проекта, внедрение и распространение обеспечивают устойчивость проекта:

– перевод функционирования методической работы школы в развивающуюся методическую сеть (одна единица), направленную на повышение профессионального мастерства педагогических работников общего и дополнительного образования, социальных партнёров в контексте формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся;

– диссеминация позитивной образовательной практики посредством реализации комплекта четырёх продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта (модель мотивирующих сред интегрированного образовательного пространства предпринимательской активности обучающихся, организуемого с учреждениями

дополнительного образования детей; практики инновационного конструкта методической сети; репозиторий дополнительных общеразвивающих программ с представлением образовательных кейсов по каждой дополнительной общеобразовательной программе; методические рекомендации по формированию и развитию компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей);

- создание видеоролика о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности;

- организация и проведение вебинаров для руководителей образовательных организаций «Управленческие аспекты интеграции общего и дополнительного образования, направленные на формирование и развитие компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся с использованием потенциала методических сетей»; для педагогических работников «Обучение основам предпринимательства в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей как основания реализации Национальной технологической инициативы с использованием потенциала методических сетей»; для родителей (законных представителей) «Почему нужно положительно относиться к предпринимательству»;

- создание и развитие открытой авторской методической сети инновационной тематической направленности федерального уровня;

- повышение профессионального мастерства педагогов МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» с использованием системы формального образования.

1.4. Модель авторской методической сети

Модель авторской методической сети, сформированной и поддерживаемой организацией по направлению «Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития

компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся» представляет собой единство взаимосвязанных компонентов:

– идейно-смыслового, в котором определяется а) замысел Концепции интеграции общего и дополнительного образования как средства формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся с использованием потенциала методической сети и б) система ключевых понятий: общие понятия (предпринимательская деятельность; личностные, метапредметные результаты, интеграция общего и дополнительного образования); специальные понятия (методическая сеть, сетевое сообщество, профессиональные дефициты, индивидуальная программа ликвидации профессиональных дефицитов);

– перспективно-ориентирующего, в котором а) обозначены цели, определенные заказчиками образовательных услуг [общество, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования детей, родители (законные представители), обучающиеся, руководящие и педагогические работники, работники социальных партнёров]; б) определён план развития и поддержки методической сети, в котором представлена мероприятиная база и формы функционирования и развития авторской методической сети:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Количественные показатели
1.	Создание методической сети, объединяющую педагогов МБОУ «СОШ г. Челябинска» и учреждений дополнительного образования г. Челябинска в направлении формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (сайт школы, сетевое сообщество «ВКонтакте»)	2020 год, июнь	25 общеобразовательных организаций Российской Федерации

2.	Инициация активности авторской методической сети посредством организации форумов:	2020 год, август - декабрь	
2.1.	Цифровое образование и организация предпринимательской деятельности: возможности, риски и эффекты	2020 год, август-сентябрь	
2.2.	Инклюзивное образование и организация предпринимательской деятельности: содержание, формы и возможности	2020 год, октябрь-ноябрь	
3.	Развитие авторской методической сети, объединяющей педагогов МБОУ «СОШ г. Челябинска» и учреждений дополнительного образования г. Челябинска в направлении формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (сайт школы, сетевое сообщество «ВКонтакте»))	2021 год, январь - март	30 общеобразовательных организаций Российской Федерации
4..	Инициация активности авторской методической сети посредством организации форумов:	2021 год, апрель - ноябрь	
4.1.	Профессиональная ориентация школьников и её новые механизмы	2021 год, апрель-июнь	
4.2.	Классный руководитель и формирование / развитие компетенций предпринимательской деятельности	2021 год, сентябрь - ноябрь	
5.	Развитие авторской методической сети, объединяющей педагогов МБОУ «СОШ г. Челябинска» и учреждений дополнительного образования г. Челябинска в направлении формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов(сайт школы, сетевое сообщество «ВКонтакте»)	2022 год, январь - март	35 общеобразовательных организаций Российской Федерации
6.	Инициация активности авторской методической сети посредством организации форумов:	2022 год, январь - май	

6.1.	Профили Национальной технологической инициативы и задачи школы по формированию/развитию компетенций предпринимательской деятельности	2022 год, январь-февраль	
6.2.	Профили Национальной технологической инициативы и задачи учреждений дополнительного образования детей по формированию/развитию компетенций предпринимательской деятельности	2022 год, март-апрель	

– содержательного, в котором описывается содержание для обучающихся 8-9 классов и 10-11 классов [через описание содержания, вносимого в основные образовательные программы основного и среднего общего образования; через содержания дополнительных общеразвивающих программ, направленных на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов];

– организационно-деятельностного, который представлен организационным блоком [организационно-педагогические условия формирования и развития предпринимательской деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья] и методическим блоком [формы, методы и средства методической сети];

– оценочно-результативного, в котором определяется система критериев эффективности функционирования и развития авторской методической сети.

1.5. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения участника конкурсного отбора
1.	Количество методических сетей по распространению инновационных образовательных технологий по актуальным	Одна методическая сеть

	проблемам развития образования (не менее 1 единицы)	
2.	<p>Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)</p>	<p>Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта (4 продукта), в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание модели мотивирующих сред интегрированного образовательного пространства предпринимательской активности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», организуемого с учреждениями дополнительного образования детей, по формированию и развитию компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся основного и среднего общего образования, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 2. Описание практик инновационного конструкта методической сети. 3. Презентация репозитория дополнительных общеразвивающих программ с представлением образовательных кейсов по каждой дополнительной общеобразовательной программе. 4. Подготовка методических рекомендаций по формированию и развитию компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов основного и среднего общего образования в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей.
3.	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5

	тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду - 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4. Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией	минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности
4.	Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта	Организация и проведение вебинаров для руководителей образовательных организаций «Управленческие аспекты интеграции общего и дополнительного образования, направленные на формирование и развитие компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся с использованием потенциала методических сетей»; для педагогических работников «Обучение основам предпринимательства в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей как основания реализации Национальной технологической инициативы с использованием потенциала методических сетей»; для родителей (законных представителей) «Почему нужно положительно относиться к предпринимательству».
5.	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ
6.	Создание открытой авторской методической	Создание и развитие 1 (одной)

	<p>образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности / участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года</p>	<p>авторской методической сети, объединяющей педагогов МБОУ «СОШ г. Челябинска» и учреждений дополнительного образования г. Челябинска в направлении формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (сайт школы, сетевое сообщество «ВКонтакте»). На момент сдачи отчета сеть должна включать 35 общеобразовательных организаций Российской Федерации. Участие в федеральной открытой образовательной сети инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе: -регистрация на сайте «Конкурсшкол.рф» в рамках национальной методической сети; -краткое описание на сайте своего проекта; -публикации на сайте продуктов инновационной деятельности; -приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте. Отчет о выполнении плана развития методической сети в 2020 году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года.</p>
7.	<p>Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца)</p>	<p>Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 72 часов с выдачей документа установленного образца). Отчет о достижении результата (показателя): 18% - доли</p>

	муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)
--	--

1.6. План-график

План-график выполнения работ по проекту

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения действия (период) каждого действия
1	2	3
2020	Внесение изменений в основные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, в Программу развития МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	Июнь 2020
	Разработка и утверждение необходимых нормативных документов (локальные нормативные акты, договоры с организациями-партнёрами, договоры о сетевом взаимодействии).	Июнь 2020
	Моделирование инновационного конструкта методической сети	Июнь 2020
	Создание методической сети, объединяющую педагогов МБОУ «СОШ г. Челябинска» и учреждений дополнительного образования г. Челябинска в направлении формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (сайт школы, сетевое сообщество «ВКонтакте»)	Июнь 2020
	Создание и описание модели мотивирующих сред интегрированного образовательного пространства предпринимательской активности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	Июль 2020
	Разработка дополнительных общеразвивающих программ	Июль 2020- Август 2020
	Презентация репозитория дополнительных	

общеразвивающих программ	
Инициация активности авторской методической сети посредством организации форума «Цифровое образование и организация предпринимательской деятельности: возможности, риски и эффекты»	Август 2020- Сентябрь 2020
Презентация репозитория дополнительных общеразвивающих программ с представлением образовательных кейсов по каждой дополнительной общеобразовательной программе	Сентябрь 2020
Описание практик инновационного конструкта методической сети.	Октябрь 2020
Организация и проведение вебинара для руководителей образовательных организаций «Управленческие аспекты интеграции общего и дополнительного образования, направленные на формирование и развитие компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся с использованием потенциала методических сетей»	Октябрь 2020
Инициация активности авторской методической сети посредством организации форума «Инклюзивное образование и организация предпринимательской деятельности: содержание, формы и возможности»	Октябрь 2020 – Ноябрь 2020
Организация и проведение вебинара для педагогических работников «Обучение основам предпринимательства в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей как основания реализации Национальной технологической инициативы с использованием потенциала методических сетей»	Ноябрь 2020
Организация и проведение вебинара для родителей (законных представителей) «Почему нужно положительно относиться к предпринимательству»	Ноябрь 2020
Подготовка методических рекомендаций по формированию и развитию компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов основного и среднего общего образования в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей.	Ноябрь 2020

	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта	Ноябрь 2020
	Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца)	Декабрь 2020
	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ	Декабрь 2020
2021	Развитие авторской методической сети, объединяющей педагогов МБОУ «СОШ г. Челябинска» и учреждений дополнительного образования г. Челябинска в направлении формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (сайт школы, сетевое сообщество «ВКонтакте»))	Январь 2021 – март 2021
	Инициация активности авторской методической сети посредством организации форума «Профессиональная ориентация школьников и её новые механизмы»	Апрель 2021- Июнь 2021
	Инициация активности авторской методической сети посредством организации форума «Классный руководитель и формирование / развитие компетенций предпринимательской деятельности»	Сентябрь 2021 – Ноябрь 2021
2022	Развитие авторской методической сети, объединяющей педагогов МБОУ «СОШ г. Челябинска» и учреждений дополнительного образования г. Челябинска в направлении формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (сайт школы, сетевое сообщество «ВКонтакте»)	Январь 2022- Март 2022
	Инициация активности авторской методической сети посредством организации форума «Профили Национальной технологической инициативы	Январь 2022- февраль 2022

	и задачи школы по формированию / развитию компетенций предпринимательской деятельности»	
	Инициация активности авторской методической сети посредством организации форума «Профили Национальной технологической инициативы и задачи учреждений дополнительного образования детей по формированию / развитию компетенций предпринимательской деятельности»	Март 2022 – Апрель 2022
	Отчет о реализации проекта	Май 2020

1.7. Материально-техническая база

Для осуществления инновационного проекта образовательная организация имеет:

Учебные кабинеты	110
Компьютерные классы	7
Спортивный зал	4
Малый спортивный зал	3
Спортивная площадка	4
Актальный зал	4
Медицинский кабинет	4
Кабинет педагога-психолога	4
Библиотека	4
Мастерские: обслуживающего труда	4
столярная	1
слесарная	1
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	4
С медиатекой	4
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	4
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	4
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3131/100

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3
---	-----

Все учебные кабинеты в ОО оснащены необходимой мебелью: столы ученические, стулья ученические, АРМ педагога, дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями ФГОС. Имеются 3 мобильных компьютерных класса, 5 интерактивных досок.

1.8. Бюджет проекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб	Кол-во единиц	Сумма в руб	Источник финансирования
Выплаты персоналу	Разработка нормативно-правовых документов, внесение изменений и дополнений в локальные акты	228,75	400	91500,00	Из средств гранта
	Разработка модели	228,75	200	45750,00	Из средств гранта
	Заключение соглашений, договоров	228,75	300	68625,00	Из средств гранта
	Разработка дополнительных общеразвивающих программ	228,75	400	91500,00	Из средств гранта
	Повышение квалификации	3200	60	192000,00	Из средств гранта
	Внутрифирменное обучение педагогов	228,75	60	13725,00	Из средств гранта
	Создание и участие в открытой методической сети	228,75	500	114375,00	Из средств гранта
	Проведение обучающих вебинаров	228,75	480	109800,00	Из средств гранта
	Подготовка к публикации	228,75	300	68625,00	Из средств гранта
Закупка	Издание методических	300	200	60000,00	Из

работ и услуг	рекомендаций				средств гранта
	Публикации в рецензируемых журналах ВАК	10000	3	30000,00	Из средств гранта
	Публикации в сборниках НПК	1500	3	4500,00	Из средств гранта
	Услуги по видеосъемке ролика	1	18501,00	18501,00	Из средств гранта
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Приобретение МФУ лазерный	1	67500,00	67500,00	Из средств гранта
	Приобретение контента высоко интерактивных электронных образовательных ресурсов	500	200,00	100000,00	Бюджет субъекта
	Приобретение документокамеры	1	27170,00	27170,00	Из средств гранта
	Приобретение канцтоваров	-	10000,00	100000,00	Внебюджетные источники
	Расходы на призовой фонд	-	7581,00	7581,00	Из средств гранта
Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы)	-	-	-	-	-
ИТОГО:	-	-	-	1211152,00	

1.9. Квалификация экспертов

Реализация проекта будет сопровождаться консультационной и методической поддержкой экспертов, обладающих высоким уровнем квалификации:

ФИО эксперта, научное звание	Занимаемая должность	Направление консультационной и методической поддержки проекта
Скрипова Надежда Евгеньевна, доктор пед. наук, профессор	Заведующий кафедрой начального образования ЧИППКРО	Экспертная оценка результатов реализации проекта
Чипышева Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий лабораторией научно-методического и информационно-аналитического сопровождения введения ФГОС общего образования, доцент учебно-методического центра ЧИППКРО	Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями ВПО
Бочкарева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук	Декан физико-математического факультета, доцент кафедры общей и теоретической физики ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями ВПО
Резникова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук	Доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик факультета инклюзивного и коррекционного образования ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Психолого-педагогическое сопровождение

Резюме экспертов, привлекаемых к реализации проекта, размещены в приложении (материалы доступны на страницах с 87 по 97 данной заявки).

2. Планируемое значение результата (показателя) в результате реализации мероприятия на 2020 год:

Количество методических сетей по распространению инновационных образовательных технологий по актуальным проблемам развития образования – 1 единица.

3. Дополнительные сведения

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации (Челябинская область): 3130 человек;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации 141 человек;

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации 259 человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:

№	Наименование проекта/мероприятия	Статус проекта/мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта/мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов мероприятия	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО
1	«Модельная региональная программа поддержки образовательных организаций с низкими результатами общего образования «Интерактивная площадка «Сетевой навигатор образования»	Региональный	50	Без финансирования	Разработан и реализован проект, направленный на повышение качества образования в общеобразовательной организации, функционирующей в социально неблагоприятных условиях	Внедрена система наставничества учителей как форма сопровождения педагогов, имеющих низкие результаты качества образования	Участие в семинарах, проводимых ГБУ ДПО «ЧИППК РО» для образовательных организаций Челябинской области
2	Участие в	Региональный	40	Без	Разработка	КИМы	Проведение

	разработке модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования	ный		финансирования	ны КИМы для начальной школы по предмету «Окружающий мир»	включены в состав рабочей программы по предмету «Окружающий мир»	ниесемин а ров для учителей начальных классов города Челябинска
3	Пилотная площадка по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Региональный	30	Без финансирования	Разработанная основная образовательная программа среднего общего образования	По ФГОС СОО обучаются 6 классов: 10 кл – 98 человек, 11 кл – 101 человек	Проведение семинара для заместителей директора по УВР г. Челябинска

3.5. Научно-методический кадровый потенциал организации-участника конкурса (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности):

№	Кадры	Количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
1	Штатные сотрудники	0	0	1	0	79
2	Совместители	0	0	1	0	0

Резюме специалистов, привлекаемых к реализации проекта, размещены в приложении (материалы доступны на страницах с 87 по 97 данной заявки).

3.6.2. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности.

В образовательной организации созданы локальные акты, регулирующие инновационную деятельность:

– «Положение об инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» (Принято решением Педагогического совета МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», протокол № 1 от 29.08.2018. Утверждено приказом № 01-04/112-28 от 01.09.2018).

– «Положение об интеграции общего и дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» (Принято решением Педагогического совета МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», протокол № 1 от 29.08.2018. Утверждено приказом № 01-04/112-28 от 01.09.2018).

– Приказ об организации проектных групп педагогических работников (Приказ от 02 сентября 2020г. № 01-04/142-06).

Внесение изменений в локальные нормативные акты в связи с реализацией инновационного проекта:

– должностные инструкции руководящих и педагогических работников;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования;

– Основную образовательную программу основного общего образования;

– Основную образовательную программу среднего общего образования;

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования.

3.6.3. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2017-2019 г.г.).

Год	Тема инновационного проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за три года	Количество учащихся школы, ставших призёрами/победителями олимпиад, за три года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональным и результатами	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)	Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся (с документальным подтверждением)	Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением)
			Все российские уровня	Регионального уровня						
2017	Модель организации внеурочной деятельности естественно научного и инженерн	2928	3	0	Динамика среднего тестового балла ЕГЭ + 1,2 Выше регионального по следующим предметам:	Динамика среднего балла ОГЭ +0,4 Выше регионального по следующим предметам: Русский язык +0,2	Динамика средней оценки по ВПР - 0,1	69 из них: бюджетная очная форма обучения – 48 внебюджетная очная форма обучения - 21	Региональное исследование качества образования по русскому языку и математике в 5-х классах Диагностика уровня индивидуальных	МИКО по истории 7 класс – 3,0 МИКО по физике 8 класс – 4,1 МИКО по английскому языку 7 класс – 2,7 МИКО по математике 5

	о-математического направления на основе использования межпредметных технологий в условиях общеобразовательной школы»				Математика (базовый уровень) +0,6 Обществознание +1,3 Биология +19,2 Химия +25,9 Английский язык +8,8 Количество обучающихся, набравших 80-100 баллов – 13чел.	Английский язык +0,3 Химия +0,8 География +0,9 Литература +0,8 Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов – 5чел.			ых достижений обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по химии, биологии	класс – 4,2 МИКО по математике 6 класс – 3,7 НИКО по биологии 10 класс – 3,0 РИКО по географии 10 класс – 3,8
2018	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся сдел инквентн	3049	2	1	Динамика среднего тестового балла ЕГЭ – 0,8 Выше регионального по следующ	Динамика среднего балла ОГЭ +0,1 Выше регионального по следующ	Динамика средней оценки по ВПР + 0,1	80 из них: бюджетная очная форма обучения – 63 внебюджетная очная	Областная контрольная работа по географии в 10-х классах Диагностика уровня достижения	МИКО по биологии 8 класс – 3,3 МИКО по истории 6 класс – 3,2 МИКО по истории 8 класс – 3,5

	<p>ЫМ (отклоняющимся) поведением в условиях общезобразовательной школы»</p>				<p>им предмета м: Математика (базовый уровень) +0,5 География +6,7 Биология +2,2 Химия +10,9 История +2,3 Количество обучающихся, набравших 80-100 баллов – 17чел.</p>	<p>предметам: Русский язык +0,2 Английский язык +0,1 Химия +0,4 География +0,7 Биология +0,3 Информатика +0,4 Обществознание +0,3 Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов – 3 чел.</p>		<p>форма обучения - 17</p>	<p>метапредметных результатов обучающихся 7-х классов в рамках регионального мониторинга качества общего образования</p>	<p>МИКО по математике 10 класс – 3,7 МИКО по русскому языку 10 класс – 3,8 РИКО индивидуальный проект 7 класс: Повышенный уровень – 18% Базовый – 75,3% Недостаточный – 6,7% МИКО по математике 9 класс – 3,1 МИКО по английскому языку 8 класс – 2,9 МИКО по математике 5 класс – 3,7 МИКО по русскому языку 5 класс – 3,6 РИКО по физике 10 класс – 3,3</p>
--	---	--	--	--	--	---	--	----------------------------	--	---

2019	«Инновационный профиль образовательного пространства проектной школы «Профиль будущего»»	3126	3	2	Динамика среднего тестового балла ЕГЭ +2,5 Выше регионального по следующим предметам: Математика (базовый уровень) +0,5 Математика (профильный уровень) + 1,0 География + 8,8 Литература + 9,1 Химия +3,3 Английский язык +4,2	Динамика среднего балла ОГЭ +0,2 Выше регионального по следующим предметам: Русский язык +0,2 Английский язык +0,2 Химия +0,5 География +0,4 Биология +0,4 Информатика +0,3 Обществознание +0,1 Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов – 4 чел.	Динамика средней оценки по ВПР + 0,2	86 из них: бюджетная очная форма обучения – 68 внебюджетная очная форма обучения - 17	Диагностика уровня индивидуальных достижений (предметных результатов) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по физике (областная контрольная работа) в 10-х классах	МИКО по русскому языку 11 класс – 3,8 РИКО индивидуальный проект 7 класс: Высокий – 13% Средний – 72% Низкий – 15% МИКО по английскому языку 7 класс- 2,4 МИКО по математике 5 класс – 3,4 МИКО по математике 6 класс – 3,0 МИКО по обществознанию 7 класс – 2,8 МИКО по русскому языку 7 класс – 3,4
------	--	------	---	---	---	--	--------------------------------------	--	---	---

					Количество обучающихся, набравших 80-100 баллов – 38чел.				Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов в рамках регионального мониторинга качества общего образования	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Документы, подтверждающие результаты НОК, доступны в приложении № (с по).