

«Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании»

Вебинар № 1

«Организационно-методические и нормативно-правовые условия взаимодействия школы с социальными партнерами с целью повышения эффективности естественнонаучного и инженерно-технического образования»

ГБОУ СОШ № 503

Кировского района Санкт-Петербурга

ОПЫТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

2000-2003 – городская экспериментальная площадка «Освобожденный классный воспитатель и педагог дополнительного образования в школе»

2005-2008 – городская экспериментальная площадка по апробации организационно-функциональной модели службы здоровья в образовательных учреждениях

2009- 2011 – городской ресурсный центр «Служба здоровья образовательного учреждения»

2016-2018 – педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга по теме «Содействие самоопределению личности средствами школьного образования в быстро меняющемся мире»

ПОБЕДЫ В КОНКУРСАХ ПО НАПРАВЛЕНИЮ РАБОТЫ «ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРОФЕССИИ ИНЖЕНЕРА У СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»

2011 Проект «Школа инженеров будущего: ступени к жизненному успеху» – победитель Приоритетного национального проекта «Образование»

2011 Тематический блог «Требуется инженер!» – лауреат конкурса Инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»

2015 Учебно-методический комплекс «Воспитание у школьников ценностного отношения к профессии инженера» – победитель конкурса Инновационных продуктов «Петербургская школа 2020».

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНЖЕНЕРНО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С 2013 года школа является инициатором и соорганизатором Всероссийской ежегодной научно-практической конференции «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»

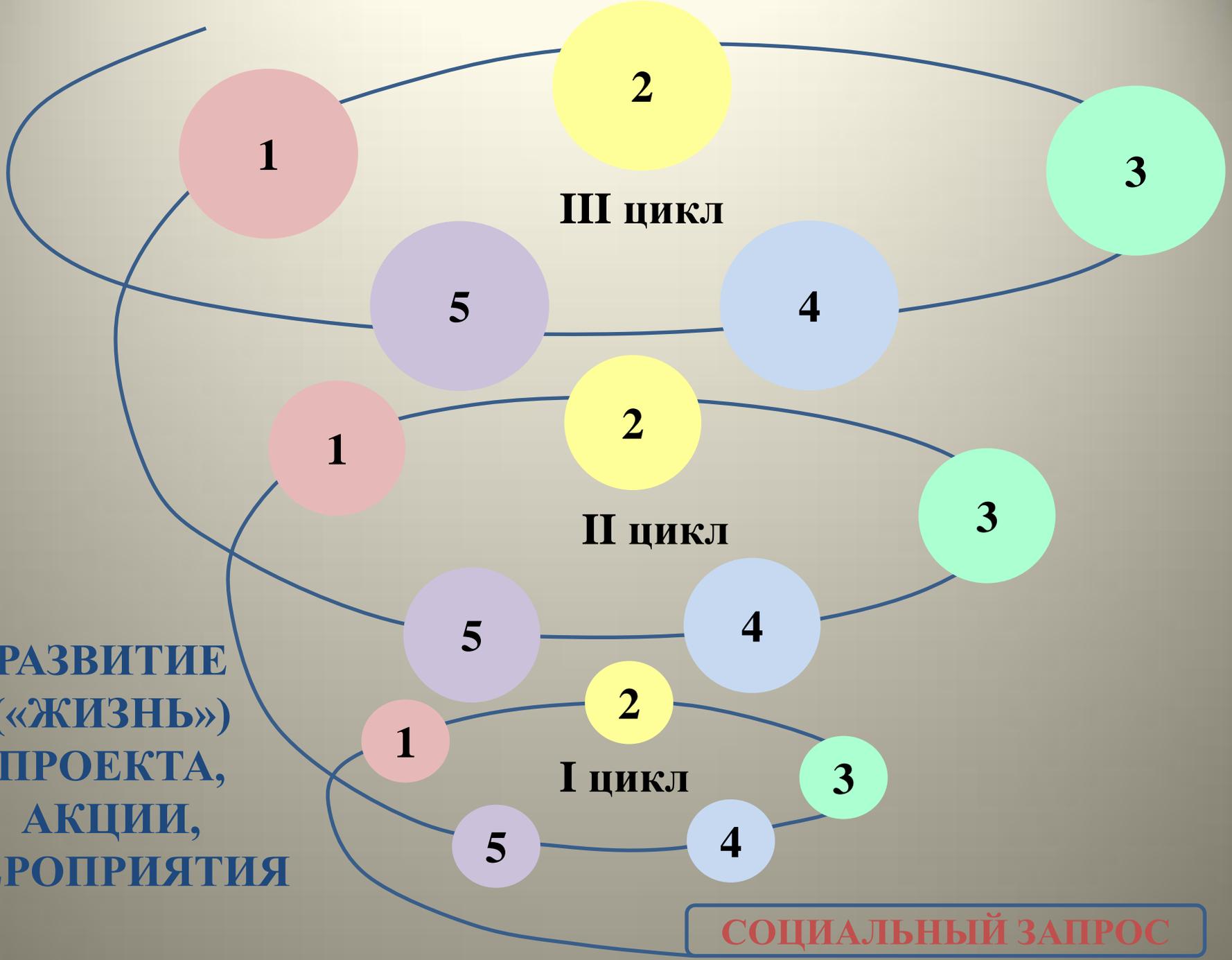
С 2015 года школа реализует семейный экологический образовательный проект «Умное земледелие» на базе детского экспериментального хозяйства «Уютное»

С 2015 года школа является инициатором, соорганизатором и опорной площадкой районного сетевого профориентационного проекта «Твой шаг в будущее»

ЦИКЛОГРАММА ПРОЕКТА, АКЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ



**РАЗВИТИЕ
(«ЖИЗНЬ»)
ПРОЕКТА,
АКЦИИ,
МЕРОПРИЯТИЯ**

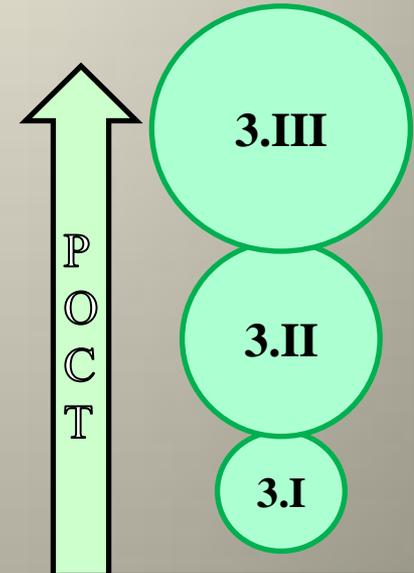
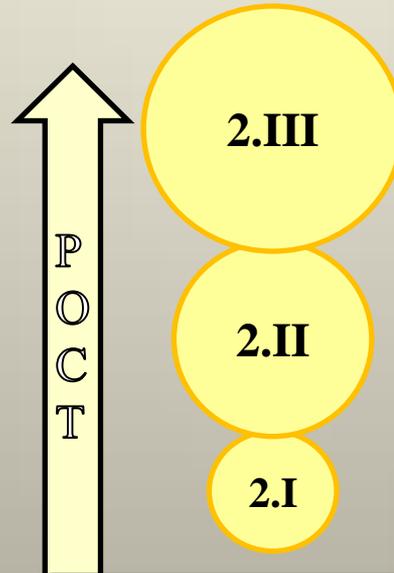
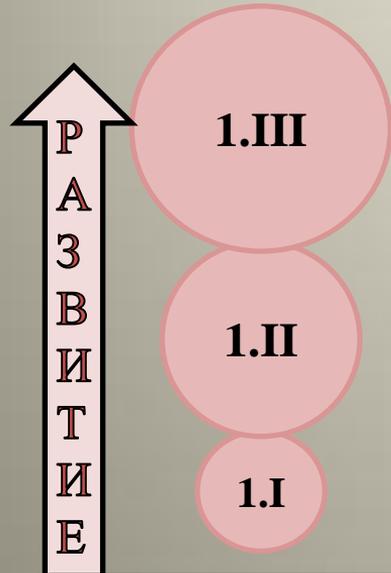


РАЗВИТИЕ («ЖИЗНЬ») ПРОЕКТА, АКЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ

1. Идея, план, сценарий проекта, акции, мероприятия

2. Анализ ресурсов и возможностей

3. Поиск и привлечение партнеров и их ресурсов



Усовершенствование, дополнение

Качественный и количественный рост ресурсов и расширение возможностей

Рост числа партнеров и разнообразия привлекаемых ресурсов

РАЗВИТИЕ («ЖИЗНЬ») ПРОЕКТА, АКЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ

**4. Реализация
проекта, акции,
мероприятия**



**5. Подведение итогов,
анализ, выводы и
предложения на
будущее**



СОЦИАЛЬНАЯ АКЦИЯ «ЦВЕТОК В ПОДАРОК»



Акция «Цветок в подарок» проходит под девизом: «Дети городу - с любовью». Инициирована нами как разовая акция в 2005 году в честь 60-летия Победы в Великой отечественной войне.

Идея акции: вырастить цветочную рассаду и подарить жителям школьного микроучастка для высадки около домов.

Начинается акция в феврале, с торжественного мероприятия, в ходе которого депутаты Муниципального совета вручают участникам материалы для выращивания рассады: семена цветов, горшочки, почву.

До мая месяца дети вместе с учителями и родителями выращивают рассаду.

В назначенный для акции день в мае все участники привозят выращенную рассаду к нам в школу, в ходе уличного праздника рассада передается жителям муниципального округа.

Далее следует награждение участников акции дипломами.

СТАРТ АКЦИИ



ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ



ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ



ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ







АКТ ДАРЕНИЯ РАССАДЫ



АКТ ДАРЕНИЯ РАССАДЫ





НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ АКЦИИ



НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ АКЦИИ



РАЗВИТИЕ АКЦИИ «ЦВЕТОК В ПОДАРОК»

№ цикла, год	1. Идея акции	2. Анализ ресурсов и возможностей	3. Поиск и привлечение партнеров и их ресурсов	4. Реализация проекта, акции, мероприятия	5. Подведение итогов, анализ, выводы и предложения на будущее
XIV, 2018 г.	Благоустройство района	То же	Родители обучающихся всех школ и 12 ДОУ МО, депутаты МО «Княжево» и ЗакС	Проект реализован на уровне муниципального округа	Положительная оценка акции. Развитие инициативы
VI, 2010 г.	Благоустройство муниципального округа	То же	Родители обучающихся школы 503 и 10 школ-партнеров МО, депутаты МО «Княжево» и ЗакС-материально-технические ресурсы	Проект реализован на уровне муниципального округа	Положительная оценка акции жителями и органами власти.
I, 2005 г.	Выращивание и дарение рассады ветеранам	Собственные ресурсы – организационно-педагогические, кадровые	Родители обучающихся	Проект реализован на уровне школы и микрорайона	Положительная оценка акции жителями. Желание обучающихся – повторить акцию



ПМОФ 2018

ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ ИНЖЕНЕРА У СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»**



Цель конференции – обмен опытом по проблеме ориентации школьников на технические профессии, поиск партнеров и единомышленников для осуществления сетевого взаимодействия в деле профориентации



РАЗВИТИЕ НПК

«Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»

№ цикла, год	1. План мероприятия
<p>VI, 2018 г., всероссийская с международным участием, в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума</p>	<p>Медиавыставка, выставка «Экотех», мастер-классы, экскурсия в суперкомпьютерный центр «Политехнический», пленарное заседание, работа по секциям, секция для школьников, онлайн-трансляция (1400 участников), информационное сопровождение - блог конференции https://npkengineer.blogspot.com</p>
<p>III, 2015 г., межрегиональная, в рамках деловой программы Петербургского образовательного форума</p>	<p>Пленарное заседание, работа по секциям, секция для школьников</p>
<p>I, 2013 г., межрегиональная</p>	<p>Пленарное заседание, работа по секциям</p>

№ цикла, год	2. Ресурсы
VI, 2018 г., Всероссийская с международным участием	Собственные ресурсы: кадровые, организационные, научные, методические, материально-технические, информационные Ресурсы партнеров: материально-технические, научные, методические, организационные, информационные
III, 2015 г., Межрегиональная	Собственные ресурсы: кадровые, организационные, научные, методические, технические Ресурсы партнеров: материально-технические, научные, методические, организационные,
I, 2013 г. Межрегиональная	Собственные ресурсы: кадровые, организационные, научные Ресурсы партнеров: материально-технические, научные, организационные

VI,
2018 г.,

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга
 - ИМЦ и ЦИК Кировского района Санкт-Петербурга
 - Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
 - Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга
 - Санкт-Петербургский Союз Предпринимателей
 - Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
 - Санкт-Петербургский комитет по развитию транспортной инфраструктуры
 - ГУП РК «Институт Стратегического Планирования»
 - ЦМИТ «Фаблаб Политех»
- Партнеры по организации выставки
- Общественные движения: «Раздельный сбор», «Петербургский клуб Природного земледелия»
 - ЦМИТ «Фаблаб ТВН»
 - Индустриальная компания ООО «MG BOT»
 - Дворец детского творчества Петроградского района

III,
2015 г.,

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургский Союз Предпринимателей
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

I,
2013 г.

- Президентская программа подготовки управленческих кадров,
- ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга,
- Санкт-Петербургский Союз Предпринимателей
- Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга

№ цикла, год	4. Реализация проекта, акции, мероприятия	5. ИТОГИ
<p>VI, 2018 г., в рамках ПМОФ Всероссийская с международным участием</p>	<p>Более 400 очных и заочных участников власти из 22 регионов РФ и 4 зарубежных стран: педагоги ОУ, ДОУ, ДО, СПО, ВПО, научные кадры, представители бизнеса, промышленности, власти, общественных организаций и движений, школьники, студенты.</p>	<p>Сборник научно-методических статей Сборник методических разработок «Инженерная аксиология» (вып. 5) Публикация материала мастер-класса Видеозапись конференции Тематический блог конференции Видеоролики о школьной секции и конференции</p>
<p>III, 2015 г., в рамках ПОФ Межрегиональная</p>	<p>Более 200 очных и заочных участников из 12 регионов РФ: участников, педагоги ОУ, ДОУ, ВПО, школьники, студенты, научные кадры, представители бизнеса, промышленности, власти</p>	<p>Сборник научно-методических статей Сборник методических разработок «Инженерная аксиология» (вып. 2)</p>
<p>I, 2013 г. Межрегиональная</p>	<p>Более 100 очных и заочных участников из 3 регионов РФ: педагоги школ и вузов, научные кадры, представители бизнеса, промышленности, власти</p>	<p>Сборник научно-методических статей</p>

**ПРИГЛАШАЕМ К УЧАСТИЮ
В НАШЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
КОНФЕРЕНЦИИ**

<https://npkengineer.blogspot.com/p/blog-page.html>

РАЙОННЫЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

«ТВОЙ ШАГ В БУДУЩЕЕ»

<http://stepstep.ru/>





**Районный сетевой
профориентационный проект
«Твой шаг в будущее»**

Организаторы:

- **Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.**
- **ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга**
- **ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга**
- **ГБОУ СОШ №503 Кировского района Санкт-Петербурга**



Особенности Проекта как нового формата взаимодействия:

1. Системное взаимодействие партнеров проекта.
2. Целевая аудитория – ученик и родители (вместе).
3. Семейный диалог в вопросе профессионального самоопределения.
4. Возможность регулярного прямого диалога ВУЗов с целевой аудиторией.
5. Специально организованные постоянные опорные площадки (школы) для профориентационных встреч.



Содержание проекта

**Профориентационная встреча на опорной площадке
(2-3 отрасли промышленности региона):**

- **Профессии отраслей.**
- **Особенности подготовки специалистов для отраслей в ВУЗах**
- **Возможности трудоустройства.**
- **Существующая востребованность специалистов на рынке труда и перспективы профессионального роста.**

Смена отраслей промышленности на каждой площадке в течение года (5-9 отраслей промышленности за год).



Формат профориентационной встречи

Общая часть

- видеофильм или презентация о ВУЗе (по единому плану)
- краткие комментарии с приглашением к групповой работе



Профориентационная встреча

План представления ВУЗа

- Представление факультетов и кафедр (иных структурных подразделений).
- Особенности организации обучения: наличие бюджетных и платных мест,.
- Особенности вступительных испытаний на каждую специальность и приблизительные проходные баллы.
- Востребованность выпускников (статистика трудоустройства).
- Возможность продолжения образования (ВУЗ, магистратура, аспирантура).
- Социальная поддержка студентов (общежития, стипендии, организация отдыха, экскурсий и т.п.).
- Возможности личностного развития : общественная работа, научная работа, кружки, секции, программы международного обмена и т.п.).



Формат профориентационной встречи

Групповая работа

- диалог преподавателей и студентов с целевой аудиторией в формате «вопрос-ответ»
- дополнительные индивидуальные консультации по запросу
- профориентационное тестирование



Планируемые результаты Проекта

Проект позволит школьникам:

- познакомиться с возможностями продолжения образования и перспективами трудоустройства:
- определиться с выбором будущей профессии:
- уменьшить временные затраты на знакомство с особенностями обучения в ВУЗах и колледжах;
- получать постоянно обновляющуюся информацию об образовательных и иных событиях в ВУЗах и колледжах для будущих абитуриентов;
- принимать участие в различных специализированных олимпиадах и конкурсах, организуемых в рамках работы по привлечению и отбору будущих студентов.



Планируемые результаты Проекта

Проект позволит ВУзам

- получить возможность регулярного общения с целевой аудиторией для информирования их об условиях и особенностях приема, условиях обучения и пр.;
- оперативно предоставлять школьникам и их родителям информацию о проходящих мероприятиях для будущих абитуриентов;
- своевременно получать от учащихся и родителей информацию о волнующих их вопросах в целях повышения привлекательности ВУЗа для абитуриентов
- **В итоге увеличить количество мотивированных к обучению абитуриентов.**



ИННОВАЦИОННЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЕКТА

- **Новый формат взаимодействия** семьи, школы, организаций профессионального образования и других заинтересованных сторон в деле профориентации.
- **Повышение ответственности** и активности **семьи** в выборе профессии ребенком.
- **Универсальность проекта**, возможность его реализации в профориентации на любые профессии и в любых регионах России.



УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- готовность школ и ВУЗов заниматься «профориентацией по-новому»
- наличие действенной поддержки проекта со стороны высшего руководства образовательных организаций
- наличие мотивированного желания детей и родителей выбирать будущую профессию в совместном диалоге.

ВИДЕО О ПРОЕКТЕ «ТВОЙ ШАГ В БУДУЩЕЕ»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=134&v=vKeyj-pmSYY

<https://www.youtube.com/watch?v=YIEZS6jyo8U>

Социальное партнерство - это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, образовательных организаций, представителей социума ради достижения общественно значимого результата.

Партнерство заключается в совместной постановке задач, подготовке и осуществлении конкретных мероприятий с распределением функций, полномочий и ответственности между социальными партнерами на всех этапах реализации проекта.

В социальном партнерстве школа становится координатором каждого из проектов на всех этапах взаимодействия с социальными партнерами (как менеджер активного действия):

- Иницирует образовательные и социально значимые проекты, акции, мероприятия.
- Осуществляет мониторинг и подбор потенциальных социальных партнеров
- Обеспечивает обсуждение концепции предлагаемого к совместной реализации проекта (акции, мероприятия) с потенциальными партнерами и возможности их участия в нем.
- Осуществляет разработку и заключение договора (соглашения) с каждым партнером с определением его функций, степени участия, привлекаемых ресурсов и условий их предоставления.
- Формирует организационный комитет проекта (акции, мероприятия) из числа представителей власти, бизнеса, образовательных организаций, общественных институтов и структур.
- Разрабатывает общее техническое задание по организации и проведению мероприятия, осуществляет координацию деятельности социальных партнеров в соответствии с ним.
- Осуществляет освещение мероприятия в СМИ и новых медиа
- Организует подведение итогов мероприятия членами оргкомитета и заинтересованных сторон.

Нормативно-правовая база социального партнерства

- Гражданский кодекс РФ,
- Трудовой кодекс РФ,
- Закон РФ "Об образовании",
- Закон РФ "О некоммерческих организациях",
- Закон РФ "Об общественных объединениях",
- Указ Президента Российской Федерации от 31.08.1999 № 1134 "О дополнительных мерах по поддержке образовательных учреждений в Российской Федерации", Федеральные законы
- "О местном самоуправлении в Российской Федерации",
- "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!