

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 22» Г. БЕЛГОРОДА

ПРОГРАММА ВЕБИНАРА

(в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ: «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования»):



«Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций»

Дата проведения: 17 ноября 2020 года.

Время проведения: с 15:00 до 15:50 (время московское)

Продолжительность: 50 минут.

Участники: 3 Федеральных округа, 11 субъектов РФ

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей образовательных учреждений, руководители городских методических объединений, руководители школьных методических объединений, педагоги образовательных организаций-партнеров в рамках реализации инновационного проекта для обновления существующих и создания новых технологий обучения и воспитания на базе МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода.

Место проведения: МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода, конференция Zoom.

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/77230000846?pwd=VndHbWtIbEp5dmdkcWE3OW9obUtlUT09>

Идентификатор конференции: 772 3000 0846

Код доступа: 665xxq

Время	Тема для обсуждения	Аннотация	Выступающий
15:00 - 15:05	Вступительное слово	С приветственным словом выступает Заслуженный учитель РФ, депутат Белгородской областной Думы 7 созыва, победитель конкурса «Директор школы России - 2015» в номинации «Директор-Наставник»	Шляхова С.А., директор
15:05 - 15:10	Проектная деятельность учащихся как одно из средств реализации требований ФГОС НОО	Использование метода проектов в начальной школе приносит детям удовлетворение, что способствует совершенствованию у них личностных качеств, стремления получить знания, то есть познавательную активность, а главное – желание учиться и получать от этого радость	Ширшова И.М., учитель начальных классов

15:10 – 15:15	Трудности в работе над проектом и способы их преодоления	В выступлении представлены результаты педагогического исследования по проблеме организации проектной деятельности в начальной школе, выявлены существующие трудности, возникающие в ходе проектной деятельности и описаны способы их преодоления	Цыбусова Е.А., учитель начальных классов, молодой педагог
15:15 – 15:20	Организация проектной деятельности на уроках окружающего мира	Проектная деятельность на уроках окружающего мира позволяет учащимся расширить рамки учебника, проследить связь между различными школьными дисциплинами, способствует формированию ключевых компетенций учащихся, выводит учебно-воспитательный процесс из стен школы в окружающий мир	Худасова Л.Н., учитель начальных классов
15:20 – 15:30	Организация исследовательской деятельности на уроках литературного чтения в начальных классах	Обучение путём исследовательской деятельности в школе рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребёнком. Главная задача исследовательской деятельности - дать ученику возможность развивать интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учётом индивидуальных способностей и склонностей	Выгоренко Н.В., учитель начальных классов, учитель- наставник
15:30 – 15:35	Групповая работа как оптимальная форма исследовательской деятельности младших школьников	Алгоритм работы в малых группах при выполнении исследовательского проекта в начальной школе	Суслова Л.Н., учитель начальных классов, победитель конкурса «Учитель года- 97», победитель ПНПО – 2013
15:35 – 15:40	Об опыте организации исследовательской деятельности учащихся	Потребность в исследовательском поиске обусловлена биологически. Неуголимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. В выступлении представлен опыт создания условий для формирования и развития исследовательских умений младших школьников	Амелина С.В., учитель начальных классов
15:40 – 15:45	Организация проектной деятельности на уроках физической культуры	Проектная технология, применяемая в преподавании физической культуры, формирует у учащихся следующие компетенции: учебно-познавательные (ставится и решается проблема); социокультурные (выделение значимости проблемы для человека и общества); ценностно-смысловые (в проекте обозначается отношение ученика к проблеме, раскрывается ее ценностный смысл), тем самым превращая урок физкультуры из урока лишь двигательной активности в урок образовательного направления.	Ниминская С.Г., учитель физической культуры
15:45 – 15:50	Организация проектной деятельности по здоровьесбережению при реализации ФГОС ООО	В выступлении будет представлена технология выполнения проекта по здоровьесбережению на уровне ООО	Гудкова Д.Ю. , учитель физической культуры