Программа вебинара

«Модель, структура, содержание и механизмы функционирования СРЦ «РОСТ»

Дата проведения: 20 октября 2020 г.

Время проведения: с 14.00 до 15.20 (время московское).

Продолжительность: 1 ч. 20 мин.

Цель: знакомство участников вебинара с моделью организации и механизмами функционирования сетевого ресурсного центра «РОСТ» как методического пространства, направленного на научно-методическое сопровождение педагогов через профессиональное сотрудничество.

Задачи:

- 1) определить целевой и организационно-деятельностный компоненты структуры СРЦ «РОСТ» как поиск установления профессиональных дефицитов и достижений педагогов;
- 2) определить основные механизмы функционирования методической службы школы в формате сетевого ресурсного центра как технологического компонента методического пространства образовательной организации;
- 3) ознакомить участников вебинара с содержательной основой деятельности СРЦ «РОСТ» средствами событийного подхода на примере реализации методического проекта «Перезагрузка»;
- 4) представить результаты инновационной деятельности гимназии портфолио актуальных методических находок (в формате результативного компонента структуры СРЦ «РОСТ»).

Целевая аудитория: руководители региональных и муниципальных органов управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, организаций дополнительного образования, работники региональных учреждений дополнительного профессионального образования педагогов, руководители методических объединений.

Площадка проведения: <u>https://klever-ok.ru/</u>

Время	Тематика рассматриваемых вопросов, темы докладов, список
	докладчиков
14.00-14.05	Приветственное слово участникам вебинара Гусева Елена Геннадьевна, зам. директора по УВР МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского, член рабочей группы по реализации проекта, куратор инновационной деятельности
14.05-14.25	«Матрица профессиональных дефицитов и достижений, профессиональных профилей педагога: «Мое профессиональное настоящее как результат прошлого» и «Мое желаемое профессиональное будущее»

	Наумова Нина Ильинична, доцент кафедры «Теория и методика начального
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	и дошкольного образования Педагогического института имени
	В.Г. Белинского Пензенского государственного университета, кандидат
	педагогических наук, эксперт по реализации инновационной деятельности
14.25-14.45	«Сетевой ресурсный центр «РОСТ» – методическое пространство
	развития, обучения, сотрудничества, творчества педагогов. Модель,
	структура, содержание»
	Гусева Елена Геннадьевна, заместитель директора по УВР МБОУ
	классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского, член рабочей группы по
	реализации проекта, куратор инновационной деятельности
14.45-15.05	«Событийный подход как средство формирования инновационного
- 1.1.0	поведения и создания условий профессионального роста педагогов (на
	примере реализации методического проекта «Перезагрузка»)».
	1. Гимназическая стажировочная площадка как эффективный ресурс
	профессионального обучения средствами коллективного
	сотрудничества педагогов (на примере реализации
	внутригимназических стажировок)
	внутригимнизических стажировок) Павлова Н.А., учитель географии МБОУ классической гимназии № 1
	* * *
	им. В.Г. Белинского, член рабочей группы по реализации проекта
	2. От индивидуального методического маршрута до построения
	траектории личностного профессионального развития (на примере
	проведения внутригимназических стажировок)
	Полякова И.М.,учитель русского языка и литературы МБОУ классической
	гимназии № 1 им. В.Г. Белинского, член рабочей группы по реализации
	проекта
15.05-15.15	«Выставка актуальных методических находок. Портфолио
	инновационной деятельности МБОУ классической гимназии № 1 им.
	В.Г.Белинского».
	Гусева Елена Геннадьевна, заместитель директора по УВР МБОУ
	классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского, член рабочей группы по
	реализации проекта, куратор инновационной деятельности
15.15-15.20	Ответы на вопросы
10.10 10.20	
	1
	Оценка результативности работы на вебинаре