Филиал МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»

Проект
«Читающая школа-успешная школа»

Старт реализации: сентябрь 2016г.
Срок реализации: 2016 – 2021 годы

Онохино - 2016

Наименование проекта	**Читающая школа - успешная школа**	
Наименование учреждения	филиал МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»	
Проектная команда	Бруцкая Р. В., директор филиала Голубь Галина Михайловна, библиотекарь Кондина Ю.С., заместитель директора по ВР, педагоги, обучающиеся 11 кл.	
Срок реализации проекта	продолжительность проекта 2016 – 2021 годы (60 месяцев)	
	Начало реализации проекта 1 сентября 2016г.	
	Окончание реализации проекта 25 июня 2021 г.	
Финансирование	полная стоимость проекта (в рублях) 1 520 000 рублей	
Информация о партнерах проекта	Наименование партнеров проекта Филиал ФГБУ президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина в Тюмени Тюменская областная научная библиотека им. Д. И. Менделеева сельская библиотека с.Онохино	Формы сотрудничества экскурсии, информационно – познавательные часы, видеоуроки, литературные часы, детские часы, праздники книги, литературно – музыкальные композиции, детские творческие конкурсы, викторины, познавательные игры (литературные, интеллектуальные), Дни знаний в библиотеке, конкурс творческих работ, литературные праздники, викторины, игровые программы, конференции
Территория, на которой будет реализован проект	Тюменский район, село Онохино, ул.Центральная, 27	
Основные целевые группы (с указанием количества), на которые направлен проект	Обучающиеся Онохинской школы – 540 Родители обучающихся Онохинской школы – 810 Педагоги Онохинской школы – 35 человек Жители села Онохино – 3000	

Обоснование актуальности проекта

Поддержку и развитие детского, подросткового и юношеского чтения необходимо рассматривать как приоритетное направление в культурной и образовательной стратегии образовательного учреждения.

В связи с подписанием Указа Президента РФ об объявлении 2018−2027 гг. «Десятилетием детства в России» и Распоряжения Правительства РФ от 3 июня 2017 г. № 1155-р об утверждении «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации" необходимо обратить особое внимание на реализацию в образовательном учреждении государственной политики в области поддержки детского чтения и принять проект «Читающая школа - успешная школа» за основу деятельности всех заинтересованных лиц.

Проект определяет главные направления, структуру и механизмы поддержки и развития детского чтения, представляет собой базовый документ в продвижении чтения среди детей, инициирование нормативно-распорядительных и иных правовых актов, регулирующих сферу продвижения книги и чтения среди детского населения.

Основные положения Проекта соотносятся с главными государственными документами в области стратегического планирования и инновационного развития страны, культуры, образования, воспитания, семейной политики, информационной безопасности.

Современная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры: увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих лишь от случая к случаю, утрачиваются традиции семейного чтения, снижается интерес населения к печатной прессе, снижается уровень грамотности населения, возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, распространяется мнение о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом.

По результатам анкетирования обучающихся 5-9 классов школы 60% любят читать, и читают не только книги, которые изучают в школе, но и другую художественную литературу. Периодику читают только 20 %, а энциклопедическую литературу, справочники – 10 %, документальную литературу не читают совсем. Только в 45 % семей постоянно читают книги, но обсуждают их лишь 15 %. Этим и объясняется необходимость создания в образовательной организации читательской среды, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечение в процесс чтения семьи.

На протяжении нескольких лет в ОО был предпринят ряд важных шагов в направлении возрождения и укрепления интереса к чтению.

С успехом прошел объявленный в 2015 году «Год литературы», стало знаковым событием реализация общешкольного проекта «Время читать!»: успешно апробированы мероприятия "Час тихого чтения" всей школой, создание семейного клуба, литературно-музыкальной гостиной, реализация программ, проектов, акций в поддержку чтения, буккроссинг, внедрена в учебный процесс технология развития критического мышления, чтение и письмо.

В 2016 году был принят и реализован проект "Читающий человек - успешный человек", в который вошли значимые мероприятия в поддержку детского чтения, начал работать постоянно-действующий семинар для

педагогов "Почитаем классику вместе". Знаковым событием для школы стало подключение к удалённому читальному залу Президентской библиотеки, у детей и взрослых появилась уникальная возможность использования фондов этой библиотеки для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности, исследовательской и проектной работы.

В целях реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в конце 2017 года было принято решение в отношении реконструкции библиотеки превращение её в современное, комфортное пространство для чтения, литературно-художественного творчества и интеллектуального общения, отвечающее требованиям современного уровня. Превращение школьной библиотеки в библиотечный медиацентр "АЗъ.Буки.Веди", библиотека должна стать новой уникальной культурно-образовательной площадкой для личностного развития, творческого труда и роста читательской активности всех субъектов образовательного сообщества.

Цель и задачи проекта

Основная цель проекта - повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Приоритетными задачами проекта являются:

- повышение статуса и роли детского и юношеского чтения в обществе;
- формирование читательских компетентностей детей и юношества, основ информационной культуры личности и информационной безопасности;
- формирование коммуникативных компетентностей детей и юношества;
- создание методической базы педагогических практик и идей по продвижению книги и чтения;
- совершенствование инфраструктуры детского и юношеского чтения;
- развитие кадрового потенциала;
- гарантированное комплектование библиотеки, обслуживающей детей и подростков;
- создание привлекательной образовательной среды в ОО.

Основная идея проекта будет реализовываться через организацию сетевого взаимодействия в рамках создаваемой модели повышения профессиональной компетентности педагогов «Читающая школа - успешная школа».

Содержательное наполнение проекта будет обеспечено технологиями развития коммуникативных компетенций, интеллектуального мышления учащихся, введением в практику массовой проектно-исследовательской, творческой деятельности и межпредметной интеграции, приёмов и техник формирования смыслового чтения и работы с текстом, использования возможностей внеурочной деятельности, создание привлекательной и развивающей среды, направленной на работу с информацией различных источников.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

– Развитие коммуникативных компетенций обучающихся требует более

глубокой проработки метапредметного и междисциплинарного содержания образования для обеспечения качественно иного результата проектно-исследовательской деятельности.

– Необходимость ранней профилизации обучения, повышение престижа гуманитарных и естественнонаучных предметов.

– Использование возможностей выездных междисциплинарных практикумов, позволяющих аккумулировать деятельность педагогов различных предметов вокруг решения одной (цели) проектно-исследовательской задачи.

– Обеспечение транслируемости и повторяемости педагогического опыта учителей.

– Обеспечение привлекательности чтения художественной, научной, публицистической литературы как детьми, подростками, так и взрослыми.

– Использование ИКТ-технологий, медиасферы при работе с любой информацией.

Планируемые изменения в общеобразовательной организации - перспективы в деятельности педагогического коллектива в рамках реализации мероприятий инновационного проекта, в том числе и государственной программы «Развитие образования и науки» до 2020 года и на плановый период до 2025 года Тюменской области:

- организация образовательной среды по продвижению детского и юношеского чтения (образовательного пространства в стенах учреждения и за его пределами),

- выбор и использование в штатном режиме всеми педагогами продуктивных педагогических методов, техник и технологий урочной и внеурочной деятельности,

- зонирование и оформление пространства урочной и внеурочной деятельности (кабинеты, зоны чтения, библиотечные центры и т.п),

- целесообразные и психологически комфортные методы,

- продуктивно-деятельные (проектные) технологии,

- стимулирующие развитие интереса приёмы (интерактивные, доступные, игровые, повышающие активность в чтении и социализацию, ориентированные на собственный опыт ребёнка, на задачи «из жизни»),

- организация способов деятельности детей, позволяющих проявить самостоятельность и творчество,

- в 2019г. - расширение количества классов с внеурочной деятельностью по гуманитарному и естественнонаучному направлениям (5-9 классов); увеличение числа педагогов вовлеченных в реализацию модели «Читающая школа - успешная школа».

- в 2020г. – расширение количества профильных классов на третьем уровне обучения по гуманитарному и естественнонаучному направлениям.

Целевые группы: обучающиеся ОО и школ сетевого взаимодействия, их родители (законные представители), жители населённого пункта, педагоги,

администрация ОО, воспитанники филиала МАДОУ Червишевского детского сада "Сибирячок в с.Онохино "Солнышко".

Партнёры в реализации проекта - школы Тюменского муниципального района, и региона, библиотечно-информационный центр Тюменского муниципального района, ЦРМ г. Екатеринбурга, ТОГИРРО, ТГУ, филиал Президентской библиотеки, научная библиотека имени Д.И. Менделеева - г.Тюмень.

Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

Школа располагает достаточным количеством современного оборудования, позволяющего реализовать практико-ориентированный, проектный и исследовательский подход к обучению и развитию детей и подростков на всех уровнях образования, организовать индивидуальную и групповую проектную, исследовательскую и творческую работу.

Наличие действующей библиотеки позволяет организовать дополнительное образование по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, что позволит им взаимодействовать с другими членами общества и быть успешными в любой социальной среде; обеспечивает возможность реализации индивидуальных проектно-исследовательских маршрутов учащихся и работу временных исследовательских и творческих коллективов.

Педагогический коллектив использует технологии расширения образовательного пространства урока (использование объектов культуры), технологии бинарного и интегрированного обучения, технологии сотрудничества, развития критического мышления, чтение и письмо, приёмы и техники по формированию смыслового чтения и работе с текстом, ИКТ-технологии в деятельности всех субъектов образовательного процесса при работе с информацией.

Комплекс мероприятий на уровне целевых групп, на которые направлен проект:

На уровне обучающихся:

- обучение смысловому чтению и работе с текстом;
- внедрение единого режима по работе с информацией;
- проведение литературной гостиной для учащихся;
-проведение Фестиваля семейных проектов;
-читательские семейные клубы;
-проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5-минуток жужжащего чтения;
- работа кружка «Интеллектуальные витаминки»;
- привлечение ресурса школьного музея, объектов культуры региона;
- проведение конкурсов, выставок, викторин, КТД, предметных декад, проектов, конференций, диспутов, олимпиад;
- работа школьного научного общества, проведение поисковых, творческих и учебных исследований;

- внедрение программы СИРС (Система Интенсивного Развития Способностей) как средство развития личности ребёнка и повышение качества образования на основе формирования навыков смыслового чтения в среде учащихся и их родителей (законных представителей);

- организация межшкольных ассоциаций среди обучающихся школ в рамках сетевого взаимодействия по направлению поддержки детского и юношеского чтения.

На уровне педагогов:

- разработка и утверждение плана совместной деятельности участников сетевого партнерства по формированию читательской грамотности;

- проведение педагогического совета «Территория текста: смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний»;

- организация работы постоянно – действующего семинара для педагогов «От смыслового чтения к качеству образования»;

- изучение и внедрение технологий по развитию и формированию смыслового чтения и работе с текстом;

- проведение постоянно-действующего семинара "Почитаем классику вместе";

- проведение литературной гостиной для педагогов;

- оформление и ведение "Золотой полки учителя";

- разработка школьного проекта и его реализация поддержки и развития чтения «Читающая школа - успешная школа»;

- разработка программ в школьной библиотеке «Я открываю книгу. Я познаю мир»; летних чтений «Каникулы с библиотекой»;

- участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения;

- организация заседаний предметных методических объединений в деятельностной форме с использованием стратегий и приемов для формирования смыслового чтения;

- повышение уровня квалификации сотрудников по направлению поддержки детского и юношеского чтения;

- разработка и проведение учебных занятий за рамками проведения учебного занятия;

- размещение на сайте школы актуальной информации об инновационной деятельности школы.

На уровне родительской общественности:

- проведение родительских собраний по тематике проекта «Читающая школа – успешная школа»;

- проведение обучающего семинара – практикума для родителей «В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности»;

- организация Клуба семейного чтения;

- -проведение Фестиваля семейных проектов;

- реализация проекта "Читающая мама - читающая семья";

- презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки».

Планируемые значения целевых показателей:

Обучение и учение:

90% обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;

положительная динамика результатов сдачи ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и предметам естественнонаучного направления;

85% обучающихся проявили индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной;

у 100 % обучающихся разработан индивидуальный дневник чтения;

доля учащихся, охваченных программой формирования читательской грамотности – 100%;

доля учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью - 100%;

увеличение доли активных читателей в сети библиотек;

отсутствие фактов асоциального поведения детей и подростков.

Управление и структура ОУ:

разработана модель сетевого взаимодействия по направлению продвижения детского и юношеского чтения;

разработана система повышения профессионального роста педагогов на основе использования потенциала «методического абонемента», потенциала сетевого взаимодействия;

внесены коррективы в систему стимулирования педагогов;

проводится отслеживание результативности реализации Проекта;

совершенствование деятельности школьной библиотеки, преобразование ее в Медиа-центр «Азъ.Буки.Веди»;

расширение инфраструктуры чтения с Тюменской областной научной библиотекой им. Д.И. Менделеева, Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина г. Тюмени, ЦРМ г.Екатеринбурга.

Взаимодействие с социумом:

увеличено количество договоров, заключённых о сотрудничестве с предприятиями и организациями (расширение сети);

ОО использует ресурсы учреждений для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

родительская общественность включена в процесс продвижения детского и юношеского чтения;

доля родителей, вовлеченных в инновационный проект – 90 %;

возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;

создана сеть по реализации направления продвижение детского и юношеского чтения.

Жизненное пространство школы:

разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров;
в системе дополнительного образования задействовано 100% обучающихся;
создание привлекательной образовательной среды в ОО;
позитивно-преобразующее развитие культурного поля "Читающей школы" и улучшение психологического климата в детско-взрослом сообществе.
Профессионализм коллектива:
доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей - 90%;
90 % педагогов используют в образовательном процессе современные образовательные технологии деятельностного типа (технология развития критического мышления; технологии смыслового чтения и работы с текстом; парацентрическая технология, технологии сотрудничества, ИКТ технологии, кейс технологии);
внесены коррективы в образовательные программы, продуманы формы, методы, приёмы, содержание деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся (обновление содержания гуманитарного и естественнонаучного направления);
проведены обучающие семинары, семинары-погружения для педагогов с участием специалистов ТГУ, ТОГИРРО, ЦРМ.

Календарный план реализации проекта (этапы):		
№ п/п	Мероприятие	Сроки
I	Организационная работа	
1.	Старт школьного проекта «Год чтения» в пространстве школы	Сентябрь 2016
2.	Разработка Проекта «Читающая школа – успешная школа»	Сентябрь 2016
3.	Разработка Плана реализации проекта	Сентябрь 2016
4.	Составление Плана работы школьной библиотеки на учебный год	Ежегодно
5.	Организация работы внеучебных творческих объединений детей и взрослых на базе школьной библиотеки, составление планов их работы	Сентябрь 2016
6.	Составление планов совместной работы с филиалом Президентской библиотекой	Сентябрь Ежегодно
7.	Обеспечение работы постоянно действующих семинаров для педагогов «Почитаем классику вместе» и «Мировая художественная культура – учителю»	В течение года
8.	Организация работы Читательского клуба для родителей	Октябрь

		2016, далее -постоянно
II	**Совершенствование деятельности школьной библиотеки**	
1.	Пополнение фондов школьной библиотеки, обеспечение целенаправленной подписки	Постоянно
2.	Аккумулирование информационных ресурсов сети Интернет, базы и банков данных, документов, создаваемых в СОШ (публикаций и работ педагогов, лучших научных работ и рефератов обучающихся и др.);	Декабрь 2016 года, далее - постоянно
3.	Осуществление аналитико-синтезирующей переработки информации	Постоянно
4.	Обеспечение ведения электронного каталога	Постоянно
5.	Создание условий для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности; для развития навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах, в системе дистанционного обучения.	Постоянно
6.	Содействие интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией	Постоянно
7.	Поддержка деятельности пользователей (педагогов, обучающихся, родителей) в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, web-страниц и т.п.)	Постоянно
8.	Формирование политики в области информационно-библиотечного обслуживания СОШ через разработку текущих и перспективных планов развития системы информационно-библиотечного обслуживания школы	Постоянно
9.	Осуществление проектов, способствующих становлению информационного мировоззрения современных педагогов и школьников	Постоянно
10.	Инновации в сфере развития продуктовых и сервисных услуг: обновление программ, проектов в соответствии с задачами времени; интеграция современных и традиционных подходов к проведению выставок, фестивалей, конкурсов, театрализованных мероприятий, видеомероприятий, игр, уроков, клубов	Постоянно
11.	Инновации в сфере библиотечных технологий (изменения библиотечных процессов): компьютеризация библиотечных процессов, применение компьютерных технологий в обслуживании (организация базы данных, виртуальных экскурсий, слайд-презентаций, чтения аудиокниг и т.д.)	Постоянно
12.	Инновации в организационной сфере (изменения в	Постоянно

	структуре библиотеки): создание обменно-резервных фондов, сети передвижных библиотек, медиазалов, обеспечение автоматизированного рабочего места библиотекаря, комфортной зоны для пользователей и др.	
13.	Социальные инновации в работе школьной библиотеки: повышение квалификации библиотекаря, обеспечение условий для профессиональных коммуникаций и сетевого взаимодействия (открытие страницы на школьном сайте, создание электронного методического кабинета, форума и т.д.)	Постоянно
14.	Усиление материально-технической базы школьной библиотеки: приобретение дополнительно 5 компьютеров, расширение спектра программных продуктов, аудио-видеотехники, букридеров и т.д.	Постоянно
17.	Ориентация ежегодного плана работы библиотеки на взаимодействие со следующими целевыми аудиториями: обучающиеся ОУ; учителя и другие работники ОУ; родители обучающихся ОУ; обучающиеся других образовательных учреждений и жители села	Постоянно
17.	Преобразование школьной библиотеки в Медиа-центр «Азъ.Буки.Веди»	2017
III	**Совершенствование читательской культуры педагогов**	
1.	Обеспечение работы постоянного семинара для педагогов «Почитаем классику вместе…»	1 раз в четверть
	Обеспечение работы постоянного семинара для педагогов «Мировая художественная культура – учителю»	1 раз в четверть
2.	Информационная учительская планерка «Новинки школьной библиотеки»	1 раз в месяц
3.	Обеспечение работы Литературного салона	1 раз в четверть
4.	Мастер-классы учителей-филологов «Открытие книги»	1 раз в четверть
5.	Проведение цикла семинаров для педагогов «Книга на уроке»	1 раз в четверть
6.	Фестиваль методических идей: «Информационные ресурсы школьной библиотеки на уроках»	Ноябрь, март
7.	Обеспечение работы клуба «Взрослый читатель»	В течение года
8.	День презентаций «Домашняя библиотека учителя»	Январь
9.	Ведение на сайте страницы «Читающий учитель»	Постоянно
IV	**Совершенствование читательской культуры обучающихся**	

1.	Организация выставок в соответствии с ежегодным планом работы библиотеки	В течение года
2.	Реализация проекта «Наша классная библиотека»	Сентябрь - апрель
3.	Реализация проекта «Рекреационный читальный зал»	Ноябрь
4.	Проведение клубной программы «Книга в жизни моей семьи»	Декабрь
5.	Обеспечение системной работы Поэтического клуба	В течение года
6.	Ведение информационных стендов (2-й этаж, рекреация библиотеки) «Литературное творчество учеников Школы Успеха» и «Презентация хорошей книги»	В течение года
7.	Организация клуба «Юный читатель»	Сентябрь, далее – в течение года
8.	Встречи с тюменскими писателями	В течение года
9.	Организация участия обучающихся в конкурсах «Самый читающий класс» и «Читатель года»	по графику проекта
10.	Ведение в школьной газете «СМИ.ru по нитке» рубрики «Хорошая книга»	В каждом номере
11.	Публикации сборников детских литературных произведений	1 раз в полугодие
12.	Проведение читательских конференций	1 раз в четверть
13.	Организация исследовательской деятельности детей по темам: «Читательская культура наших школьников», «Наша школьная библиотека», «Перспективы развития нашей школьной библиотеки», «Культура чтения наших предков и культура чтения современного человека» и др.	Ежегодно
14.	Проведение праздников: • День Школы; • День истории; • День Словаря; • День энциклопедии; • День читательских радостей; • Фестиваль любимых книг; • Фестиваль любимых журналов и газет; • День умной книги; • День доброй книги; • День веселой книги; • День полезной книги	В течение года

15.	Реализация проекта «Мобильная библиотека»	В течение года
16.	Фестиваль возможностей электронной библиотеки и электронных образовательных ресурсов	Апрель
17.	Выставки рисунков и произведений декоративно-прикладного творчества по любимым книгам	В течение года
18.	Оформление рекреационного зала «Придуманные города и страны: по страницам любимых детских книг»	В течение реализации проекта
19.	Оформление рекреационного зала «Рыцарская энциклопедия»	В течение реализации проекта
20.	Оформление Лестницы культуры	В течение реализации проекта
21.	Пресс-клуб: «Букридер – информационно-образовательное будущее школьника?» «Электронная книга или бумажная книга? Или – керамическая? Из истории книг и библиотек»; «Чтение или информирование? Культура или знание?»; «Гуманитарное и естественнонаучное знание: диалог или противостояние?»	По плану
22.	Реализация проекта «Умные взрослые – умным детям» по теме «Умная книга в моей судьбе»	В течение года
23.	Киноклуб: «Экранизация литературных произведений» с последующим обсуждением качества соответствия экранизации замыслу авторов литературных текстов (создание буктрейлеров)	В течение года
V	**Совершенствование читательской культуры родительского сообщества**	
1.	Праздник «День семьи: книга в жизни нашей семьи»	Декабрь
2.	Организация участия семей обучающихся в конкурсе «Самая читающая семья»	2016
3.	Организация работы Читательского клуба для родителей	2016
4.	Организация работы семинара для родителей «Семейное чтение»	2016
5.	Участие в школьных праздниках, посвященных совершенствованию читательской культуры детей и взрослых	В течение года
6.	Презентация «Книга года»: читательский опыт родителей	Март 2017
7.	Открытие на сайте школы страницы «Домашнее чтение»	Сентябрь

	и системное ведение ее	2016
VI	**Совершенствование читательской культуры жителей села**	
1.	Обеспечение доступности информационных ресурсов школьной библиотеки	В течение года
2.	Обеспечение доступа к обсуждению проблем воспитания читательской культуры общества на школьном сайте (форум)	В течение года
3.	Приглашение к участию в мероприятиях, способствующих воспитанию культуры чтения	В течение года
VII	**Издательская деятельность**	
1.	Обеспечение публикаций в школьной газете по темам: «Вечная книга», «Моя любимая книга», «Как я научился (научилась) читать умные и добрые книги»	В течение года
2.	Организация издания дайджестов «Мой читательский дневник»	В течение года
3.	Издание сборников литературного творчества участников образовательного сообщества ОУ	1 раз в полугодие

Приложение № 1

Темы часов общения

Период	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1 четверть	Что значит быть читателем?	Сказки: до какого возраста их не стыдно читать…	Что модно сейчас читать? (путеводитель для старшеклассников)
2 четверть	Лучший подарок – это книга	День любимой книги	Кто он, современный герой литературы и жизни?
3 четверть	Как научиться быстро читать много интересных книг	Справочная литература: Интернет или энциклопедия?	Современна ли классика? (диспут)
4 четверть	Презентация читательского дневника «Мой друг»	Роль книги в информационном мире	Человек читающий – лидер в современном обществе?!..

Приложение № 2

Темы родительских собраний

Начальная школа	**Основная школа**	**Средняя школа**
Секреты для взрослых, или как стать родителем читающего ребенка?	Компьютер и книга. Устарело ли чтение?	Развитие литературного вкуса
Чтение без увлечения, или почему ребенок не любит читать?	Что читают наши дети?	Книга или компьютер: гармонизация отношений
Как привить любовь к чтению?	Подросток и взрослый: трудный диалог по поводу книги	Через чтение к убеждениям
«Самиздат» на дому	Условие успешной учебы - начитанность	Начитанность – путь к достижению успеха
Семейная книга – это здорово!	День любимой книги – семейная традиция	
Общение с книгой – источник развития интеллекта	Формирование читательской культуры школьника	
Как создать домашнюю библиотеку	Каждому возрасту – своя литература	
Грамотность – дело всей семьи	Дневник читателя: беседа о прочитанном	
Читательский дневник: как правильно его вести		
Читающий родитель – читающий ребенок		