

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ СОШ №16)

«Откымын предмет пидісяньвелодансыктывкарса 16 №-а шёр школа»
муниципальнойасьюраланавелодан учреждение
(«16№-а ШШ» МАВУ)

«Утверждаю»

директор МАОУ «СОШ №16»

Т.М.Поповцева

Приказ от «28» августа 2020 г. № 01-11/584



Образовательная программа
профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей
«Школа юного предпринимателя»

(Программа реализуется в рамках проекта «Школа юного предпринимателя»)

Разработчик:

Кофель Е.И. – учитель истории, обществознания,
Экономики и основ финансовой грамотности
МАОУ «СОШ № 16»

Сыктывкар 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	2-5
2. Планируемые результаты	5-6
3. Календарный план	7
4. Содержательная часть.	8-14
5. Организация межмодульного сопровождения	14-15
6. Условия реализации программы.	14-16

1. Пояснительная записка.

Актуальность программы продиктована необходимостью формирования предпринимательских компетенций у молодого поколения современного российского общества, поскольку это один из наиболее важных вопросов развития нашего образования и экономики. Государству для устойчивого развития и социального прогресса необходимы кадры и граждане, которые могут активно и эффективно вести страну к устойчивому улучшению благосостояния нации и экономически здоровому будущему.

К сожалению, многие современные выпускники, не обладают достаточной самостоятельностью и осознанностью своего профессионального самоопределения, не полностью владеют знаниями и умениями наиболее эффективного определения своего дальнейшего трудового пути, не могут четко поставить цели создания успешной карьеры и найти пути их решения, много обучаясь и работая для этого, с трудом оценивают альтернативу труда «на организацию» и труда «на себя», имеют слабые представления о том, что страна остро нуждается в молодежи, обладающей предпринимательскими компетенциями, предпринимательским мышлением, деловой активностью, для того чтобы развить и поддержать российский малый и средний бизнес, который поможет сделать экономически здоровым наше ближайшее будущее, организующее производство в самой стране, ориентированное на собственный народ, создание новых рабочих мест; прибыли, налоги с которой будут направлены на социальную сферу, образование, здравоохранение и т.д.

При этом, нужно учитывать, что сегодняшние школьники— это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей предприимчивыми и финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

С сентября 2018 года МАОУ «СОШ № 16» является одной из проектных площадок г. Сыктывкара по формированию финансовой грамотности у школьников на основе системной работы на всех уровнях образования - как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 16» находится в постоянном поиске новых эффективных путей организации лагерей с дневным пребыванием детей в дни школьных каникул. Делается это для того, чтобы пребывание учащихся в лагере стало не только развлекательным, но и познавательно насыщенным, более эффективным с точки зрения укрепления знаний, а также - развития творческих способностей.

Создание профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юного предпринимателя» является одной из наиболее удачных форм реализации экономического воспитания школьников. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы позволит учащимся уйти от стереотипов обучения, и сделает процесс освоения новых знаний более увлекательным и мобильным.

Нормативно-правовая база программы.

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998;
3. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» №978-р от 22.05.2017;
4. Постановление Администрации МО ГО "СЫКТЫВКАР" «Об утверждении Программы повышения финансовой грамотности на территории МО ГО "Сыктывкар" на 2019 - 2023 годы» N 1/83 от 16.01.2019;
5. Постановление Администрации МО ГО "СЫКТЫВКАР" «Об организации Проекта "Школа финансовой грамотности" при поддержке главы МО ГО "Сыктывкар" - руководителя администрации" на период 2018 - 2019 годов» N 6/1613 от 26.06.2018.
6. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
7. Программа просвещения ЦБ РФ.

Цель программы. Повышение уровня сформированности компетенций для предпринимательской деятельности учащихся 5-7 классов за счет создания условий для развития их экономического мышления.

Задачи:

1. Сформировать у участников лагеря базовые умения в области предпринимательской деятельности.
2. Обеспечить условия для воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений, для применения полученных знаний в решении элементарных вопросов в области экономики семьи (в том числе - ответственного потребительского поведения), для развития качеств личности, составляющих культуру поведения, ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе, общаться со сверстниками в новых для них условиях.

3. Организовать безопасные условия пребывания воспитанников в лагере, используя при этом разнообразные формы работы, направленные на развитие творческих, коммуникативных способностей учащихся, способствующих развитию их предпринимательских компетенций. (в том числе - совместно с социально-культурными учреждениями города).

4. Обеспечить материально-техническое и методическое сопровождение программы.

Совместно с партнерами сферы образования в рамках программы предполагается внедрение модулей, включающих в себя новые практики профессионального самоопределения для школьников.

В рамках модуля «Практика наставничества» МБУ «Городской центр предпринимательства и инноваций» в лагере будут организованы встречи и экспертные панели с предпринимателями республики, сумевшими успешно организовать собственное дело. Развитие инновационных моделей, стратегий и технологий наставничества, связанных с предпринимательской деятельностью, при активной мотивации со стороны школьников будут способствовать формированию и развитию у них предпринимательских компетенций.

В рамках модуля «Генерация бизнес-идей» ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» предполагается разработка и создание школьниками индивидуальных проектов, направленных в первую очередь на формирование исследовательских умений, в том числе и на развитие предпринимательских компетенций.

Планируемые результаты.

Личностные:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества,

потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Образовательные:

- Сформированы базовые умения учащихся в области предпринимательства и финансовой грамотности.
- Сформировано убеждение в необходимости составления личного финансового плана, умения правильно ставить и реализовывать свои финансовые цели, создавать свое дело путем формирования активности и самостоятельности в распределении средств.

Воспитательные:

- Сформировано первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни в контексте поведения экономически грамотного человека. Воспитание приближено к обучению.
- Получен опыт распределения личных и семейных финансов простым и понятным языком. Воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности участников смены (путем взаимодействия между собой на уровне отряда, и с другими учащимися лагеря и г. Сыктывкара.)

Социальные:

- Осуществлена эмоциональная разгрузка учащихся, снятие напряжения после учебного процесса за счет приобретения опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

- Развита творческая и исследовательская активность каждого ребенка через формирование экономического мышления.

Находясь в условиях лагеря, участники смены смогут увидеть конкретный результат своего труда, который является стимулом активизации их познавательной активности и деятельности.

Календарный план.

Мероприятия	Ответственный	Срок
Этап 1 подготовительный		
Разработка учебно-методических материалов для проведения занятий	Руководитель профильной смены Кофель Е.И.	Апрель-май 2021 г.
Комплектование состава участников профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юного предпринимателя».	Заместитель директора по воспитательной работе АОУ СОШ №16 Шергина С.Б., руководитель профильной смены Кофель Е.И., классные руководители 5-7 классов.	Май 2021 г.
Материально-техническое обеспечение участников профильной смены.	Заместитель директора по воспитательной работе АОУ СОШ №16 Шергина С.Б., заместитель директора по АХР Федотенко И.А.	Май 2021 г.
Этап 2 основной		
Реализация образовательных и воспитательных мероприятий.	Руководитель лагеря Кофель Е.И.	19 июня – 25 июня 2021 г.
Этап 3 заключительный		
Подведение итогов, организация обратной связи с участниками смены.	Руководитель лагеря Кофель Е.И.	25 июня – 30 июня 202 г.

Анализ реализации программы.	Руководитель профильной смены Кофель Е.И.	01 июля 2021 г.
------------------------------	---	-----------------

Содержательная часть.

Цели и задачи программы реализуются в игровой форме. Ребята каждый день будут знакомиться с новыми понятиями, связанными с предпринимательской деятельностью и финансовой грамотностью, будут участвовать в различных мероприятиях, в командных играх, получая новые знания и становясь шаг за шагом все более успешными.

Возраст воспитанников:

Участниками программы являются учащиеся 5-7 классов.

Программа строится на следующих принципах:

1. Доброжелательности;
2. Коллективности;
3. Активности;
4. Эффективности;
5. Полезности.

Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юного предпринимателя» направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою финансовую грамотность и развивать в себе предпринимательские компетенции. В период лагерной смены будет организована работа по следующим модулям:

- модуль № 1 (обучающий) «Войди в мир предпринимательства».
- модуль № 2 (практический) «Практика наставничества» (совместно с партнером в сфере образования МБУ «Городской центр предпринимательства и инноваций г. Сыктывкара»)
- модуль №3 (исследовательский)«Как рождается бизнес» .
- модуль №4 (просветительский)«Генерация идей» (ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»)
- модуль № 5 (творческий) «Занимательная экономика»
- модуль № 6 (практический) «Мой первый бизнес».
- модуль №7 (обобщающий)«Юный предприниматель».

Основные образовательные технологии методики:

- Групповые занятия с созданием ситуации взаимообучения.
- Технологии сотрудничества.
- Игровые технологии (конкурсы, викторины).
- Метод проектов и проектные технологии.
- Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

- Методики организации коллективных творческих дел.
- Образовательные лектории.
- Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
- Тематические экскурсии.
- Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

Содержание и структура модулей программы:

Структура программы разделена на образовательные модули, которые представлены системой непрерывной образовательной деятельности и развивающих мероприятий по формированию у детей финансовой грамотности.

Каждый модуль имеет свои цели, задачи, вокруг которого объединяются и интегрируются виды деятельности по формированию экономической грамотности и культуры.

Содержание каждого модуля включает: теоретическую часть – знакомство понятиями, практическую часть-расширение знаний, контроль по форме может быть разнообразным: задания, практические упражнения, участие в работе малых групп.

Модуль № 1(обучающий) «Войди в мир предпринимательства» направлен на формирование установок знаний и навыков в областях предпринимательской деятельности. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: расширить знания в области финансовой грамотности, основ предпринимательства в России; осознавать разницу между потребностями и желаниями; уметь работать в команде.

**План мероприятий по
реализации модуля № 1«Войди в мир предпринимательства»**

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Просмотр презентаций и видеоматериалов	1	Изучение нового материала
2	Игра «Человеческий капитал – залог успеха человека»	1	Познавательная игра
3	Лекция «История предпринимательства в России»	1	Знакомство с основами предпринимательства.
4	Проектная деятельность на тему «Личный финансовый план»	2	Составление личного финансового плана

Модуль № 2(практический) «Практика наставничества» направлен на формирование предпринимательских компетенций обучающихся путем общения с наставниками – настоящими предпринимателями и успешными людьми г. Сыктывкара и Республики Коми. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: расширить знания в области предпринимательства; осознавать важность передового опыта; уметь работать в команде.

**План мероприятий по
реализации модуля № 2 «Практика наставничества»**

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Диспут «Знание – это сила»	1	Встреча с успешным предпринимателем.
2	Мастер-класс «Строим бизнес с нуля»	1	При участии наставника – предпринимателя.
3	Лекция «Развитие бизнеса в Республике Коми»	1	Знакомство с основами предпринимательства.
4	Проектная деятельность на тему «Продвижение бизнеса»	2	Составление плана продвижения бизнеса.

Модуль №3(исследовательский) «Как рождается бизнес». Целью модуля является формирование понимания необходимости мотивации для формирования положительных результатов. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: научить оценивать простые экономические и финансовые риски; обсуждать непростые ситуации, связанные с предпринимательством.

**План мероприятий по
реализации модуля № 3 «Как рождается бизнес».**

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Деловая игра «Мой первый бизнес»	1	Обсуждение экономических вопросов, связанных с рисками, денежными расчетами и пр.
2	Экономическая игра «Монополия. Бизнес»	2	Игра связана с различными экономическими и финансовыми рисками.
3	Интерактивная игра «Секрет успеха»	1	Познавательная деятельность
4	Интерактивная экономическая игра «Стартап»	1	Групповая деятельность, соревновательная деятельность, обсуждение

Целью модуля №4(просветительского) «Генерация идей» является формирование и развитие практических навыков, связанных с предпринимательской деятельностью и основами финансовой грамотности. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: сформировать понимание базовых экономических процессов; расширить кругозор детей в области финансового грамотности.

**План мероприятий по
реализации модуля № 4 (просветительского) «Генерация идей» .**

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Интерактивная игра «Мы едем, едем, едем»	1	Обсуждение идей поездки в город мечты.
2	Видекейс «Как открыть свое дело»	1	Разбор ситуации, связанной с рисками.
3	Встречи с молодыми предпринимателями г. Сыктывкара	2	Общение в форме круглого стола.
4	Мастер-класс «Построй свой бизнес»	2	Разработка бизнес-модели

Целью модуля № 5 (творческий) «Занимательная экономика» является овладение практическими знаниями с целью повышения финансовой грамотности (умение принимать ответственные финансовые решения, планировать и достигать личные финансовые цели, развивать предпринимательские компетенции) Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: приобретение опыта самостоятельного общественного действия, умение работать в коллективе, общаться со сверстниками в новых для них условиях.

**План мероприятий по
реализации модуля № 5 «Занимательная экономика»**

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Деловая игра «Кто хочет стать миллионером?»	1	Разбор базовых экономических понятий
2	Лекция с видеотрейлером «Учимся делать покупки правильно.	1	Знакомство с понятиями: расходы, деньги, платеж, товар.

	Грамотный потребитель.»		
3	Встречи с молодыми предпринимателями г. Сыктывкара	2	Общение в форме круглого стола.
4	Участие в тренинг-играх «Не в деньгах счастье» и «С финансами на ТЫ!»	2	Проведение игровых форм обучения финансовой грамотности

Целью модуля № модуль № 6 (практический) «Мой первый бизнес» является пропаганда предпринимательской деятельности. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: формирование у участников смены устойчивого интереса к предпринимательству; совместное проведение массово–разъяснительной работы.

**План мероприятий по
реализации модуля № 6 «Мой первый бизнес»**

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Тренинг «Основы бизнес-планирования»	2	Практические занятия
2	Организация исследовательской и проектной деятельности(составление простого бизнес-плана)	2	Генерация и оформление способов обеспечения идеи .
3	Интерактивная ролевая игра №«Инвестор»	1	Участие в интерактивной игре, направленной на достижение поставленных целей.
4	Квест «Я-Лидер»	1	Коллективная познавательная деятельность.

Целью модуль № 7 (обобщающий) «Юный предприниматель» является закрепление полученных знаний в области предпринимательской деятельности. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: формирование у участников смены новых компетенций, связанных с предпринимательством, проведение совместной работы по пропаганде основ предпринимательства и финансовой грамотности.

План мероприятий по

реализации модуля № 7 «Юный предприниматель»

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Кейс-игра «Азбука предпринимателя»	1	Решение конкретных ситуаций для выработки верной стратегии по осуществлению финансовых целей.
2	Деловая игра «Финансовая грамотность и бизнес»	1	Групповая игра
3	Квест –экономическая игра «Финансовые будни»	2	Коллективная познавательная деятельность, способствующая закреплению полученных знаний по рациональному обращению с личными финансовыми средствами в различных жизненных ситуациях.
4	Викторина «Юный предприниматель»	1	Получение и закрепление участниками смены полученных знаний.

Организация межмодульного сопровождения.

Образовательная часть программы включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Программа построена по модульной схеме, причём каждый из модулей, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными модулями, делая программу более многогранной.

Теоретическая часть программы профильной смены «Школа юного предпринимателя» способствует не только систематизации и обобщению знаний по экономике, но и формирует у ее участников обязательный минимум знаний, необходимых для понимания терминов по финансовой грамотности и основам предпринимательства.

Практическая часть предусматривает проведение различных тренинговых занятий, бесед, квест-игр, разработку проектов, конкурсы. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков. Важным моментом в работе лагеря является организация учебно-исследовательской деятельности школьников во время проведения мероприятий.

Режим дня:

08.30 –09.00 – сбор детей, зарядка
09.00 – 09.15 – линейка
09.15 – 10.00 – завтрак
10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, работа творческих мастерских
12.00 – 13.00 – общелагерное мероприятие
13.00 – 13.45 – обед
13.45 – 14.30 - работа по плану отрядов
14.30 –уход домой

Условия реализации программы.

Участниками реализации Программы являются: руководитель профильной смены, воспитатели отрядов, педагог-организатор и воспитанники.

Руководитель Программы планирует образовательные и воспитательные мероприятия, определяет формы и методы проведения мероприятий, привлекает специалистов со стороны для проведения мероприятий или использует специалистов школы, организует процесс включения их в реализацию Программы. Воспитатели организуют самоуправление во временной группе участников профильной смены. Контролируют и анализируют работу участников смены.

Исполнителями программы профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юного предпринимателя» являются учащиеся 5-7 классов (25 человек), которые активно участвуют в мероприятиях, запланированных в рамках комплексной программы.

Руководитель и воспитатели совместно выбирают гостей на участие в мероприятии, определяют регламент мероприятия, корректируют план мероприятия.

В основу механизма реализации программы заложены следующие принципы:

- добровольное участие в программных мероприятиях;
- привлечение внешних сил для реализации программы;
- приоритет эффективным формам и методам воспитательных мероприятий;
- поддержка самоуправления в управлении программой;
- тесное взаимодействие руководителя с участниками программы.

По замыслу программа профильной смены «Школа юного предпринимателя» лагеря с дневным пребыванием детей является комплексной, и её мероприятия охватывают различные направления как образовательной, так и воспитательной деятельности, которые способствуют всестороннему развитию личности участников смены.

Оптимально выстроенное взаимодействие руководителя и участников обеспечит реализацию программных мероприятий в полном объеме, и решению задач Программы.

Для реализации программы необходимы следующие условия:

1. Материально-технические условия:

Для реализации программы профильной смены «Школа юного предпринимателя» лагеря с дневным пребыванием детей имеется в наличии:

- оборудованный спортивный зал площадью 122 кв.м;
- актовый зал 170 кв.м;
- оборудованный медицинский кабинет;
- оборудованный кабинет информатики;
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска);
- видеокамера, фотоаппарат.

2. Кадровые:

В реализации программы участвуют:

- Руководитель лагеря;
- воспитатель;
- педагог-организатор;
- фельдшер;
- учитель физической культуры.

3. Методические:

Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс].

URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/.

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
- <http://www.openclass.ru/> Сетевое образовательное сообщество Открытый класс
- <https://vashifinancy.ru/> Ваши финансы РФ
- <http://www.fgramota.org/> Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ)
- <http://www.gorodfinansov.ru/> Городфинансов РФ

Критерии оценки эффективности реализации программы:

- 100 % освоение детьми предусмотренных программой знаний.
- 100% реализация мероприятий плана на смену.
- Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильной смены в целом (100% по итогам анкетирования).

- Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал - узнал.
- Показатели социальной адаптации (активность, заинтересованность, ит.д.).
- Психологический комфорт участников программы.

Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкет, тестирования, наблюдения.