



Денис Юрьевич Трушников,  
к.пед.н., доцент

# ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-НАУЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

# Технологии и подходы с элементами метапредметности

- развивающее обучение Эльконина-Давыдова;
- мыследеятельностная педагогика;
- коммуникативная дидактика;
- эвристическое обучение;
- логико-смысловое моделирование;
- школа Щетинина.



# Метапредметные результаты освоения ООП

освоенные обучающимися  
межпредметные понятия и универсальные  
учебные действия (регулятивные,  
познавательные, коммуникативные),  
способность их использования в учебной,  
познавательной и социальной практике,  
самостоятельность планирования и  
осуществления учебной деятельности и  
организации учебного сотрудничества с  
педагогами и сверстниками, построение  
индивидуальной образовательной  
траектории.

# Метапредметная программа «Математик-исследователь»



# ЛНА

Положение разработано в соответствии с:

нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:


- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

нормативными правовыми актами субъекта РФ (при их наличии):


правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО):

- Уставом ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах обучения

# Понятие УУД



**умение учиться**, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.



совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.

# Цель образования

общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую **ключевую** компетенцию образования как «**научить учиться**».

# Задачи образования

- Важнейшей **задачей** современной системы образования является формирование совокупности **«универсальных учебных действий»**, обеспечивающих **«умение учиться»**, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.



# Функции УУД



1. Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения.
2. Ставить учебные цели.
3. Искать и использовать необходимые средства и способы достижения целей.
4. Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

5. Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.
6. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

# Виды УУД

Личностные

Коммуникативные

Регулятивные

Познавательные

## Личностные ууд

- внутренняя позиция;
- мотивация;
- нравственно-этическая оценка.

# Регулятивные УУД

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция.



# Познавательные УУД



**общеучебные**



**логические**



**постановка и решение проблем**

# Общеучебные универсальные действия

Выделение познавательной цели

Поиск информации

Структурирование знаний

Речевое развитие

Выбор способов решения задач

Смысловое чтение

Контроль и оценка процесса

Решение проблем

**знаково-символические действия**

моделирование

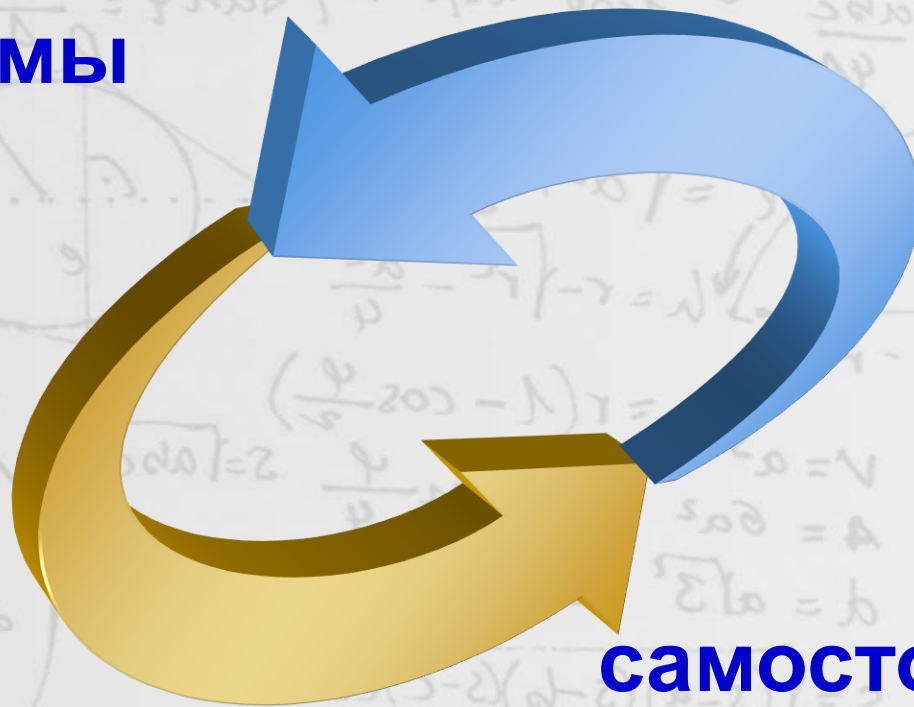
преобразование  
модели

# Логические УУД

- ❑ Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).
- ❑ Синтез – составление целого из частей.
- ❑ Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации.
- ❑ Подведение под понятие, выведение следствий.
- ❑ Установление причинно-следственных связей.
- ❑ Построение логической цепи рассуждений.
- ❑ Доказательство.
- ❑ Выдвижение гипотез и их обоснование.

# Постановка и решение проблем

формулирование  
проблемы



самостоятельное  
создание способов  
решения проблем



# Коммуникативные УУД

1 планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

2 постановка вопросов

УУД

3 умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли

4 управление поведением партнёра

5 разрешение конфликтов

## Основные результаты начального образования

- формирование **опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий**, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- **воспитание умения учиться** – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- **индивидуальный прогресс** в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

# **Базовые образовательные технологии**

**ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ «УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**УРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

# Циклограмма мероприятий ФМШ

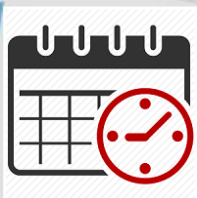


Февраль

Октябрь



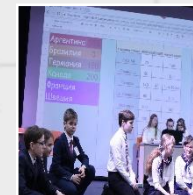
Март



Июнь



Август



Ноябрь



День Науки

Апрель

Декабрь



Май



# 3D Лаб



# ДЮК и Ко



# НейроНет

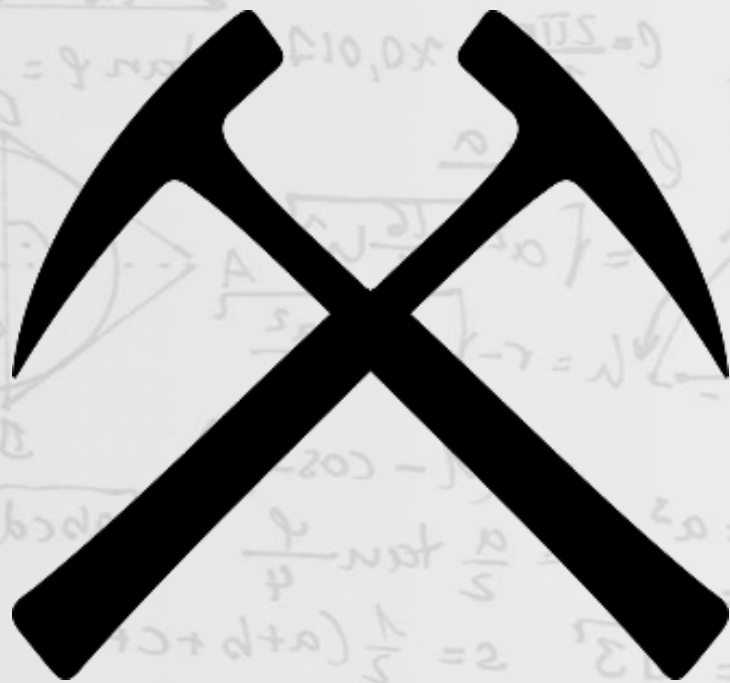


# КиноКлуб





# ГеоКлуб



# Google-класс



**GOOGLE  
CLASSROOM**

# Спидкубинг

