



ПРОГРАММА

стажировочной площадки

«Учить и учиться: проектируем индивидуальный методический маршрут»

1. Паспорт стажировочной площадки

Наименование	«Учить и учиться: проектируем индивидуальный методический маршрут»
Разработчики	Наумова Н.И., доцент кафедры «Теория и методика начального и дошкольного образования Педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета
Основания для реализации	Программа стажировочной площадки разработана рабочей группой МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы в рамках реализации грантового проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ» в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», с результатами конкурсного отбора юридических лиц на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий

Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»

	дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2020, ЛОТ № 2 «Эффективные модели методической службы образовательных организаций как сетевых ресурсных центров повышения качества общего образования».
Цели	способствовать совершенствованию умений проектировать педагогом свое профессиональное развитие на основе разработки индивидуального методического маршрута
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- актуализировать потребности стажеров в профессиональном развитии, в приобретении новых компетенций;- способствовать овладению стажерами технологией профессионального развития «Индивидуальный методический маршрут»;- создать условия для самоопределения педагогов в выборе и проектировании индивидуальных методических маршрутов;- организовать проведение экспертизы разработанных педагогами индивидуальных методических маршрутов
	Октябрь 2020
Целевая аудитория	Руководители и педагогические работники образовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, организаций дополнительного образования, организаций – сетевых партнеров

Основные принципы реализации	Адресность, доступность, открытость, информативность, эффективность, результативность
Тематические модули	<p>Модуль 1. Проектирование индивидуального профессионального развития педагога в условиях образовательных и профессиональных стандартов</p> <p>Умение проектировать индивидуальное профессиональное развитие как необходимое условие успешной педагогической деятельности. Требования современных стандартов как определяющая профессиональное развитие педагога.</p> <p>Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности: составление профессиональных карт, матрицы профессиональных дефицитов и достижений, профессиональных профилей педагога: «Мое профессиональное настоящее как результат прошлого» и «Мое желаемое профессиональное будущее».</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Индивидуальный методический маршрут как инструмент проектирования профессионального развития педагога</p> <p>Понятие «индивидуальный методический маршрут» (ИММ), его роль в организации профессионального развития. Механизмы проектирования индивидуального методического маршрута.</p> <p>Условия успешного продвижения по маршруту.</p> <p>Сопровождение педагога в индивидуальном профессиональном развитии.</p>

<p>Модуль 3. Проектирование индивидуального методического маршрута педагога</p> <p>Вариативность построения индивидуальных методических маршрутов.</p> <p>Знакомство с опытом построения маршрутов.</p> <p>Выбор критериев для построения индивидуального методического маршрута.</p> <p>Выбор условий прохождения маршрута.</p> <p>Описание результативности работы</p> <p>Модуль 4. Экспертиза разработанных индивидуальных методических маршрутов</p> <p>Разработка критериев оценивания проекта индивидуального методического маршрута. Самооценка и взаимооценка проектов.</p>

2. Пояснительная записка

Программа стажировочной площадки для педагогов общеобразовательных учреждений города Пензы по проблеме «Учить и учиться: проектируем индивидуальный методический маршрут» предполагает активную практику деятельности участников сетевого взаимодействия на основе модульного погружения с целью создания инструмента проектирования профессионального развития «Индивидуальный методический маршрут» в условиях реализации ФГОС общего образования.

Содержание стажировочной площадки ориентировано на развитие проектных умений педагогов как условия совершенствования их профессиональной компетентности при проектировании ими индивидуального методического маршрута.

Организация повышения квалификации на базе стажировочной площадки планируется по следующим направлениям:

- 1) проблематизация потребности проектирования профессионального саморазвития в условиях образовательного и профессионального стандарта;
- 2) овладение основами построения индивидуального методического маршрута как инструмента проектирования профессионального развития;
- 3) непосредственное участие в разработке индивидуального методического маршрута.

Цель прохождения стажировки: способствовать совершенствованию умения проектировать педагогом свое профессиональное развитие на основе разработки индивидуального методического маршрута

Задачи:

- актуализировать потребности стажеров в профессиональном развитии, в приобретении новых компетенций;
- способствовать овладению стажерами технологией профессионального развития «Индивидуальный методический маршрут»;
- создать условия для самоопределения педагогов в выборе и проектировании индивидуальных методических маршрутов;
- организовать проведение экспертизы разработанных педагогами индивидуальных методических маршрутов.

Программа включает:

- диагностика и самодиагностика уровня профессионального развития участников площадки;
- участие слушателей в теоретической и практической части стажировочной площадки;
- знакомство с опытом разработки индивидуальных образовательных маршрутов;

- проектирование слушателями диагностических материалов, индивидуального методического маршрута, материалов для проведения экспертизы.

Формы работы стажировочной площадки:

- проблемное погружение,
- семинары: проблемно-информационный, инструктивно-методический;
- проектная мастерская
- защита проектов
- вебинар
- деловой ужин
- деловая игра

3. Прогнозируемый результат:

Прохождение стажировочной площадки позволит участникам сетевого взаимодействия повысить уровень квалификации в проектировании своего профессионального развития и создании индивидуальных маршрутов на основе результатов диагностики профессионального развития, целеполагания, моделирования дорожных карт по преодолению профессиональных дефицитов и распространению педагогического опыта, а также осуществлять экспертное оценивание проекта созданного маршрута.

Участники сетевого взаимодействия научатся:

- диагностировать свой уровень профессионального развития;
- моделировать профессиональный профиль;
- разрабатывать индивидуальный методический маршрут;

Участники сетевого взаимодействия получат возможность научиться:

- проектировать материалы для проведения экспертизы индивидуального методического маршрута;
- осуществлять экспертную оценку индивидуальных методических маршрутов.

- описывать свой методический маршрут, представлять его в виде образовательного проекта, научной статьи, интеллект-карты, сетевого взаимодействия в интернет-сообществах

4. Учебный план

Тематический модуль	Тема занятия	Количество часов			Форма проведения
		Всего по модулю	Теоретических	Практических	
<p>Модуль 1. Проектирование индивидуального профессионального развития педагога в условиях образовательных и профессиональных стандартов Умение проектировать индивидуальное профессиональное развитие как необходимое условие успешной педагогической деятельности. Требования современных стандартов как определяющая профессиональное развитие педагога. Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности: составление профессиональных карт, матрицы профессиональных дефицитов и достижений, профессиональных профилей педагога: «Мое настоящее как результат прошлого» и «Мое желаемое профессиональное</p>	<p>1. В поисках направления вектора профессионального развития: «стандартное» направление.</p> <p>2. Определяем профессиональные дефициты и достижения</p> <p>3. Стартовые позиции: мой профессиональный профиль.</p>	4 ч	1 ч	3 ч	<p>Проблемное погружение (проблемный форум/чат)</p> <p>Практикум с использованием приемов "Эксперты" и "Зигзаг"</p> <p>Диагностический практикум</p> <p>Деловая игра</p> <p>Проектная мастерская</p>

Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»

будущее»					
<p>Модуль 2. Индивидуальный методический маршрут как инструмент проектирования профессионального развития педагога Понятие «индивидуальный методический маршрут» (ИММ), его роль в организации профессионального развития. Механизмы проектирования индивидуального методического маршрута. Условия успешного продвижения по маршруту. Сопровождение педагога в индивидуальном профессиональном развитии</p>	<p>1. Индивидуальный методический маршрут – современный инструмент (средство/технология) проектирования профессионального развития. 2. В поисках ресурсов профессионального развития. 3. Современные подходы к управлению профессиональным развитием педагога</p>	4 ч	1 ч.	3 ч.	<p>Вебинар</p> <p>Проблемно-информационный семинар (технология «Мировое кафе») Вебинар</p>
<p>Модуль 3. Проектирование индивидуального методического маршрута педагога Вариативность построения индивидуальных методических маршрутов. Знакомство с опытом построения маршрутов. Выбор критериев для построения индивидуального методического маршрута. Выбор условий прохождения маршрута. Описание результативности работы</p>	<p>1. Учимся строить индивидуальный методический маршрут. Осваиваем инструменты проектирования. Выбираем удобный формат. 2. Проектируем «дорожную карту» по преодолению профессиональных дефицитов. 3. Проектируем дорожную карту по распространению педагогического опыта</p>	4 ч	1 ч.	3 ч.	<p>Инструктивно-методический семинар</p> <p>Проектная мастерская (работа приемами «фишбоун», «кластер», составление обобщающих таблиц)</p>

Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»

<p>Модуль 4. Экспертиза разработанных индивидуальных методических маршрутов. Разработка критериев оценивания проекта индивидуального методического маршрута. Самооценка и взаимооценка проектов.</p>	<p>1. Прогностическая оценка индивидуального методического маршрута – залог успешной реализации проекта профессионального развития. 2. Разработка экспертных карт по оцениванию проектов индивидуальных методический маршрутов. 3. Защита проектов индивидуальных методических маршрутов 4. Подведение итогов стажировки</p>	<p>4 ч</p>	<p>1 ч.</p>	<p>3 ч.</p>	<p>Инструктивный семинар</p> <p>Проектная мастерская</p> <p>Защита проектов</p> <p>Деловой ужин</p>
ИТОГО:		<p>16</p>	<p>4</p>	<p>12</p>	