

## **Справка МАОУ г. Рязани «Лицей №4» о реализации инновационного проекта**

**Описание мероприятия** «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2020 Лот № 2 Эффективные модели методической службы образовательных организаций как сетевых ресурсных центров повышения качества общего образования: **Создание сетевой ресурсно-методической площадки по поддержке профильного образования в системе общего образования на базе МАОУ г. Рязани «Лицей № 4».**

**Рабочая группа** по реализации проекта считает, что обозначенная в концепции **цель** проекта достигнута. Нам удалось создать действующую сетевую ресурсно-методическую площадку (СРМП) по поддержке профильного образования, позволяющую аккумулировать опыт современных результативных и инновационных практик в данной области деятельности, объединить ресурсы лицея и других образовательных организаций для решения задач профильного обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования, инициировать исследовательскую, методическую, технологическую активность в образовательной среде для создания условий повышения качества профильного образования.

Для решения первоочередных основополагающих для реализации проекта задач – разработка концепции инновационного проекта и модели сетевой ресурсно-методической площадки – были проведены совещания, круглые столы по методическим объединениям, консультации с учеными вузов Москвы и Рязани. Необходимо отметить, что вопросы профильного образования в лицее всегда актуальны. За 30 лет работы в статусе многопрофильного инновационного образовательного учреждения в педагогическом коллективе накоплен большой опыт в реализации образовательных программ профильной направленности, организации предпрофильной подготовки. Сегодня им можно делиться, при этом получать новые импульсы, идеи, предложения от коллег, серьезно работающих в этой области. Являясь базовой школой НИУ Высшая школа экономики, мы получили интеллектуальную поддержку от ученых университета. В Учебном центре «Вороново», а также при личной встрече в лицее с профессором, доктором биологических наук

Н.В. Любомирской, заместителем декана факультета гуманитарных наук В.В. Файером были проведены консультации по теме проекта.

Итогом стали Концепция и Модель сетевой ресурсно-методической площадки по поддержке профильного образования.

Для реализации проекта на заседании рабочей группы было принято Положение о рабочей группе по реализации инновационного проекта «Создание сетевой ресурсно-методической площадки по поддержке профильного образования в системе общего образования на базе МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» (протокол № 1 от 11 сентября 2020г., приказ № 241-Д от 11 сентября 2020г.).

Далее был сформирован пакет необходимых для реализации проекта локальных нормативных актов:

- Положение об оплате труда участников рабочей группы и привлеченных специалистов для реализации проекта «Эффективные модели методической службы образовательных организаций как сетевых ресурсных центров повышения качества образования» (протокол № 2 от 16 сентября 2020г., приказ № 254-Д от 16 сентября 2020г.);

- Положение о методической сети организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (протокол № 2 от 16 сентября 2020г., приказ № 254-Д от 16 сентября 2020г.);

- базовая форма «Соглашение о сетевом взаимодействии».

На основании данных нормативных документов был утвержден состав рабочей группы в количестве 12 человек (приказ № 241-Д от 11 сентября 2020г.).

В связи с увеличением объема работ по реализации инновационного проекта было принято решение расширить состав рабочей группы (протокол № 2 от 16 сентября 2020г., приказ № 254-Д от 16 сентября 2020г.).

Разработан план мероприятий по организации деятельности СРМП по поддержке профильного образования:

- был проведен анализ ресурсного обеспечения предлагаемого инновационного проекта;

- проведен анализ профессионального потенциала педагогического коллектива для решения задач проекта;

- проведена экспертиза нормативных правовых актов «в наличии»:

- Положение о методическом совете МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»;

- Положение о педагогическом совете МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»;

- Положение о профильном обучении в МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»;
- Порядок приема в профильные классы МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»;
- Положение о научном обществе учащихся МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- Положение о методической службе МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»;
- Положение о координационном совете по методическому сопровождению введения и реализации ФГОС общего образования нового поколения МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»;
- Положение о структурном подразделении МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»;
- Положение об инновационной деятельности в МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»;
- Положение о деятельности МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» в режиме экспериментальной площадки;
- Положение о научно-исследовательской работе МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету педагогов МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»;
- Положение о творческой группе МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»;
- Положение об индивидуальном проекте в МАОУ г. Рязани «Лицей № 4».

Проведена информационная работа:

- с потенциальными партнерами были проведены переговоры посредством видеосвязи, телефонной связи, электронной почты с информацией о проекте, направлены приглашения с предложением о вступлении в методическую сеть и участии в мероприятиях инновационного проекта, предложена форма соглашения;
- обеспечена информационная поддержка реализации проекта на странице официального сайта лицея и на сайте конкурса;
- методическими объединениями была проведена «инвентаризация» программного обеспечения профильного образования, виртуального методического кабинета;
- проведено дополнительное информирование заинтересованных лиц.

На первом этапе реализации проекта были внесены изменения в действующие документы лицея:

- Программу развития лицея на 2017-2021 годы,
- Основную образовательную программу среднего общего образования,

- Программу инновационной деятельности лица.

Проведена большая работа по привлечению партнеров к участию в СРМП: инвентаризация подписанных ранее соглашений, подписание новых договоров о сетевом взаимодействии. На отчетную дату подписано 33 соглашения о сетевом сотрудничестве.

Процесс привлечения партнеров в методическую сеть лица осуществлялся также посредством электронной связи, телефонных переговоров, в ходе вебинаров, через личное общение с руководителями, педагогами образовательных организаций-грантополучателей -2020, а также участниками других сетевых сообществ. Планируемое количество участников сети было определено цифрой 25, выполнено-34. Планируемое количество участников регионов - 5, выполнено – 15.

В сентябре 2020 года была создана рабочая группа по изготовлению видеоролика. В неё были привлечены кураторы профильных направлений, педагоги, учащиеся профильных классов, технические специалисты. В ходе работы группа обсуждала содержание видеоролика с целью раскрытия заявленной темы, дизайнерскую оригинальность, составляла сценарий. На данный момент создан оригинальный видеоролик, отражающий своеобразие школы у рязанского кремля, содержание образования школы повышенного уровня и профильного модуля, комфортные условия образовательной среды. Созданный продукт отвечает техническим, временным и дизайнерским требованиям проекта.

На отчетную дату были проведены вебинары для участников сети и других заинтересованных лиц. Вебинар №1 по теме «Сетевое взаимодействие, проекты: проблемы и решения» («Управленческие шаги по созданию сетевой ресурсно-методической площадки по поддержке профильного образования») состоялся 10 ноября 2020 г. Руководители лица рассказали о документах, регламентирующих деятельность проекта, образовательных вызовах современности, опыте работы в других сетевых сообществах по поддержке профильного образования, способах решения вопросов цифровизации лицейской образовательной среды.

Вебинар №2 «Сетевое взаимодействие как современная форма профессионального развития педагога» («Летняя лингвистическая школа (ЛЛШ): подходы к организации образовательной деятельности по подготовке к участию в профильных олимпиадах и конкурсах по русскому языку в форматах дистанционного взаимодействия») состоялся 12 ноября 2020 г. Педагоги методического объединения русского языка и литературы представили свой опыт работы с сетевыми партнерами (Рязанский государственный университет, образовательные учреждения города Рязани, НИУ Высшая школа

экономики) в рамках работы Лицейской лингвистической школы. Работа с одаренными детьми, разработка содержания школы, консультации ученых вузов помогают профессиональному развитию педагогов, нацеливают на апробацию и внедрение новых способов деятельности, применение современных и нестандартных методик, приемов и форм работы.

Вебинар №3 «Веб-технологии для педагогов: применение сетевых ресурсов, облачных технологий, онлайн-сервисов» («Иностранные языки в системе гуманитарного профиля лицейского филологического образования») был проведен учителями английского и немецкого языков 27 ноября 2020 г. Педагоги рассказали о создании и реализации авторских элективных курсов в профильном гуманитарном классе («Страноведение США, Великобритании», «Литература англоязычных стран»), представили технологию смешанного обучения в преподавании немецкого языка в профильной школе с указанием на ссылки на интернет-ресурсы для создания тематического банка видео-аудиотеки, были представлены электронные образовательные ресурсы для поддержки аутентичного обучения иностранным языкам, проанализированы средства и ресурсы для повышения эффективности подготовки к выполнению письменных заданий ЕГЭ.

Продолжительность вебинаров и количество участников:

вебинар №1: подключений – 33; участников по листам регистрации – 40; продолжительность – 57:15,

вебинар №2: подключений – 43; участников по листам регистрации – 42; продолжительность – 1:04:02,

вебинар №3: подключений – 35; участников по листам регистрации – 59; продолжительность – 1:02:58.

Взятые на себя обязательства по организации повышения квалификации педагогов исполнены: 32 (65%) педагога прошли курсовую подготовку в объёме 40 часов на базе ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по теме «Методическое и психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО».

На отчетную дату выпущено 2 методических пособия под общим названием «Лицейское профильное образование-2020: движение вверх». Первый сборник содержит 2 части. Авторы первой главы «Управление профильной школой: вызовы, модели, технологии» фокусируют свое внимание на современных образовательных тенденциях, способах конструктивного ответа на актуальные вызовы, подчеркивают значимость

сетевого взаимодействия на уровне региональной и национальной методических сетей, отражают вопросы цифровизации образовательной среды. Вторая часть «Гуманитарное образование: векторы, методики, программы» представляет методические материалы, авторские разработки по реализации образовательных программ гуманитарной направленности, авторский курс по истории России с использованием технологии смешанного обучения, созданный на онлайн-платформе «Stepik.org». Педагоги подчеркивают значение глубокой гуманитарной подготовки не только старшеклассников, но и всех обучающихся. Своими мыслями, идеями делится З.В.Климентовская, Народный учитель Российской Федерации, педагоги-словесники, учителя английского языка, истории и обществознания.

В первой части второго методического сборника «Управление профильной школой: мониторинг качества образования» предложен план-график внутрилицейского контроля (ВЛК), а также структура и содержание аналитического мониторинга качества профильного образования. Во второй части представлены методические материалы по профильным предметам: физике, информатике, биологии.

Выпущенные сборники уже привлекли внимание педагогических работников города и рязанского региона. Тиражирование лицейского опыта будет продолжено в условиях широких возможностей национальной методической сети и сетевой ресурсно-методической площадки. В планах лицея разработать следующие выпуски начатой серии, отражающей методический опыт нашего образовательного учреждения.

Таким образом, постепенность и системность в реализации инновационного проекта позволили сформировать комплект продуктов инновационной деятельности:

- 1) Концепция модели инновационной сетевой ресурсно-методической площадки по поддержке профильного образования в системе общего образования;
- 2) структура организации информационно-образовательной среды для общеобразовательного учреждения и всех участников проекта в рамках сетевого взаимодействия;
- 3) банк ресурсов инновационного проекта (локальные проекты, рабочие программы курсов профильного образования, интернет-ресурс «Модель открытого образовательного пространства развития одаренных детей», Интернет-ресурс «Виртуальная методическая служба МАОУ г. Рязани «Лицей №4»).

Полагаем, что для реализации инновационного проекта МАОУ «Лицей №4» важен опыт в тиражировании и распространении материалов по поддержке профильного образования через участие в других профессиональных сетевых сообществах и событиях.

В декабре 2020 года лицей принял участие в межрегиональной онлайн-конференции «Развитие образовательной среды на основе интеграции общего и дополнительного образования», организатором которой выступило МБОУ города Рязани «Школа №39. Центр физико-математического образования», грантополучатель-2019. Лицей представил видео-выступление «Модель авторской методической сети по поддержке профильного образования». Речь идет также о сетевом взаимодействии в рамках Университетского образовательного округа НИУ Высшая школа экономики, в составе которого много общеобразовательных учреждений - грантополучателей 2020 года. Личное общение, официальные выступления, круглые столы создали хороший задел для реализации тем инновационных проектов-2020. Руководители и педагоги лицея презентовали методическую работу по поддержке профильного образования в ходе сессий в Учебном центре «Вороново», на Управленческих Форумах 2019, 2020 года.

Важен методический опыт лицея, представленный в проектах муниципального уровня:

- муниципальный инновационный проект, реализуемый педагогами лицея «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»,
- общественно-историческое отделение городского Центра развития одаренных детей.

В 2020-2021 учебном году педагоги лицея являются участниками муниципальных инновационных проектов в рамках Федеральной программы «Учитель будущего»:

- проект «Межшкольная методическая служба»
- проект «Предметные и межпредметные лаборатории»
- проект «Педагогический абонемент»
- проект «Наставник»
- проект «Управленческие практики».

Лицей реализует также другие проекты федерального и регионального уровней.

Директор лицея № 4



Н.И. Ширенина