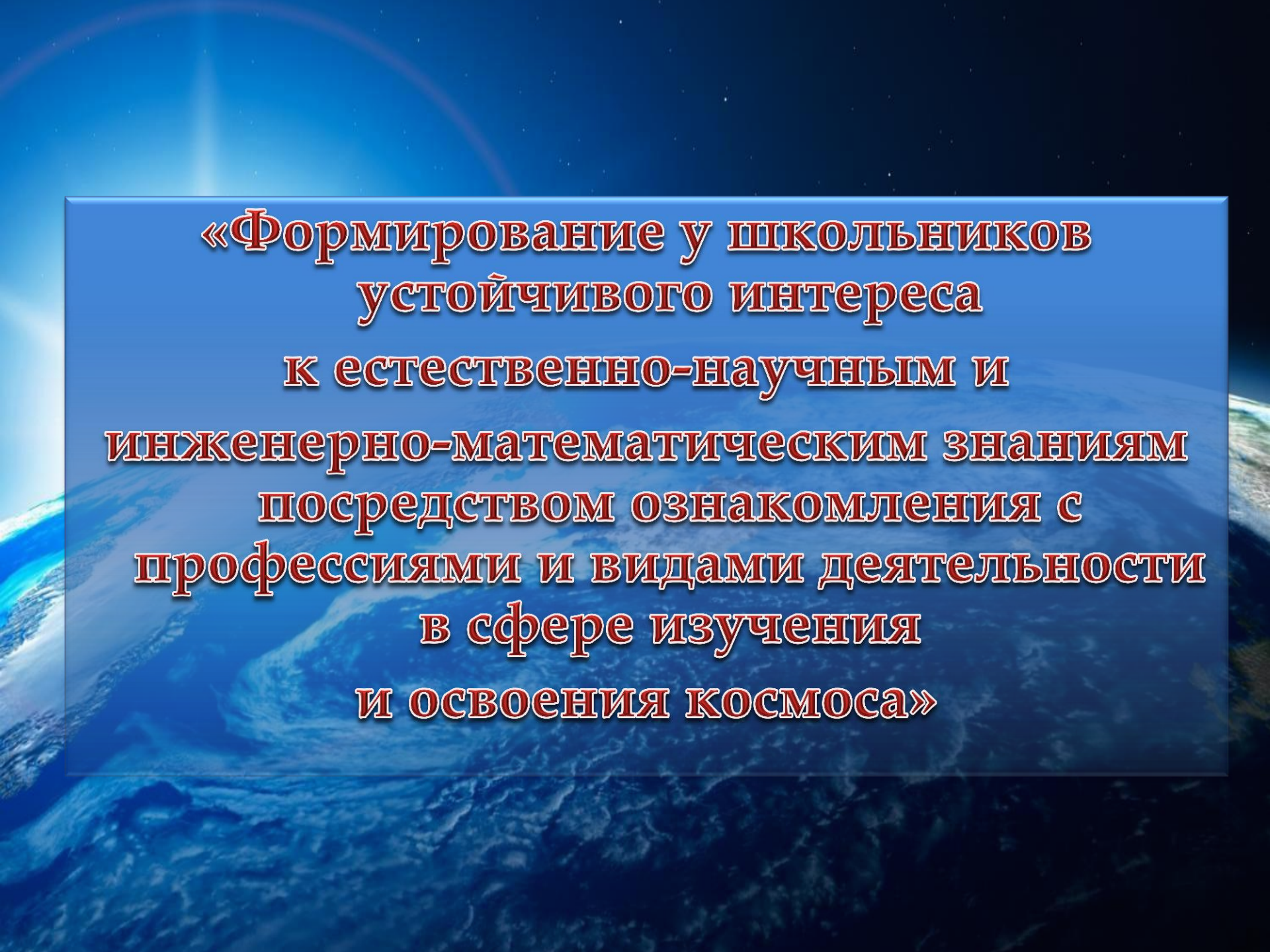




«Нормативно-правовое обеспечение федерального инновационного проекта»

Крушина Марина Юрьевна,
заместитель директора по УВР
МАОУ «СОШ № 7»
города Южноуральска
Челябинской области



**«Формирование у школьников
устойчивого интереса
к естественно-научным и
инженерно-математическим знаниям
посредством ознакомления с
профессиями и видами деятельности
в сфере изучения
и освоения космоса»**

**Совершенствование
нормативно-правового
обеспечения**



**Корректировка
содержания учебных
программ**



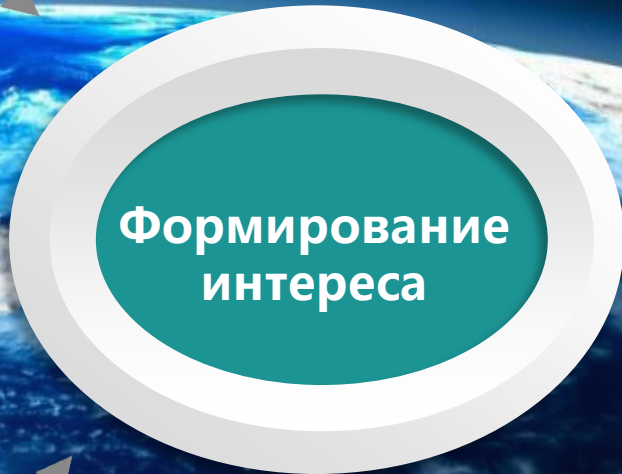
**Разработка новых
программ ВД и
ДО**



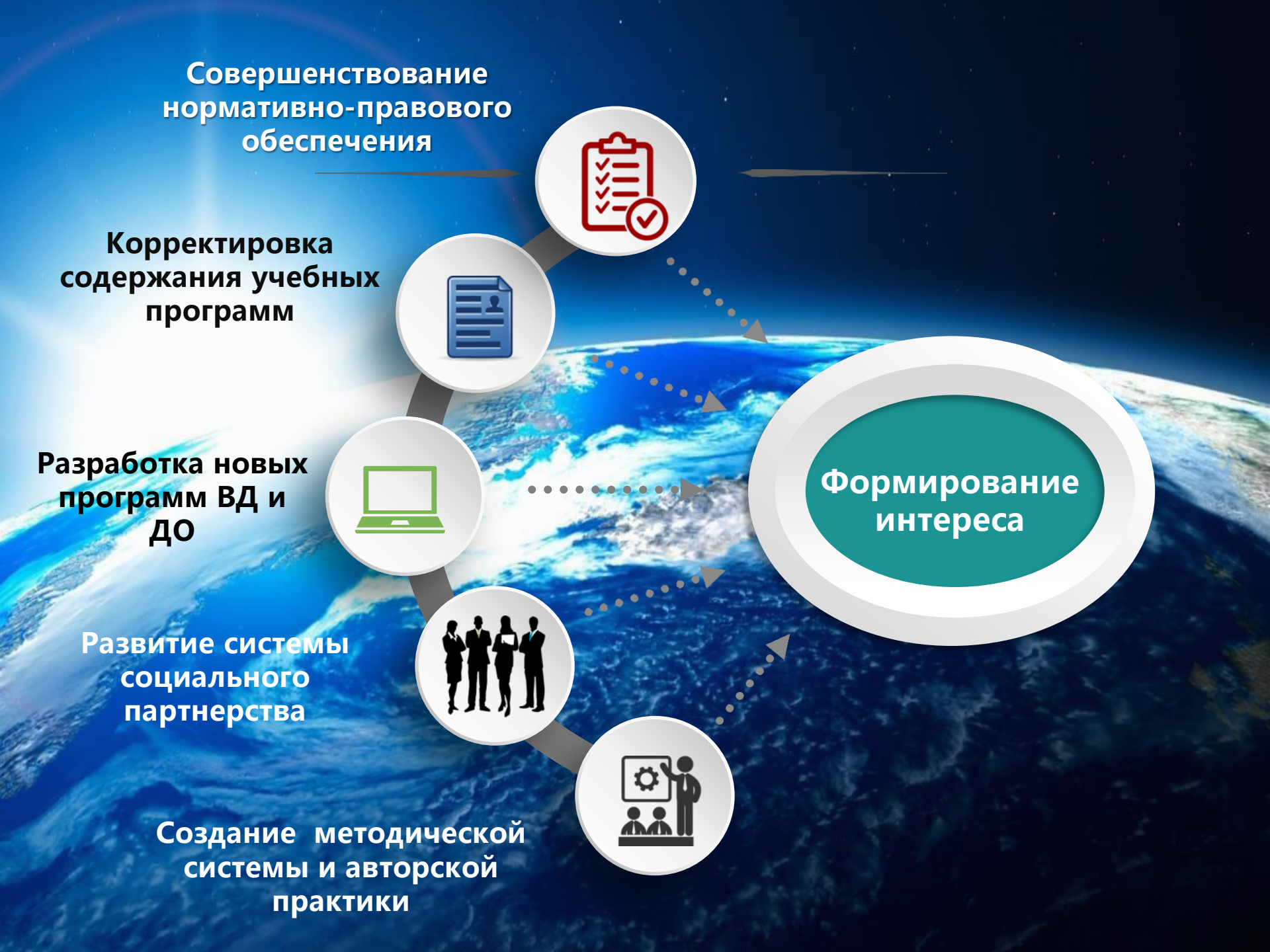
**Развитие системы
социального
партнерства**



**Создание методической
системы и авторской
практики**



**Формирование
интереса**



ПРИКАЗ

«28» мая 2018 г.

г. Южноуральск

№ 120-2

О создании творческой группы по реализации инновационного проекта

В соответствии с протоколом заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению в 2018 году конкурсных отборов юридических лиц на проведение в рамках 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 16 мая 2018 г. №4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав творческой группы по реализации проекта «Формирование у школьников устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям посредством ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса» в следующем составе:

1.1. Руководитель творческой группы:
- Масленникова Н.А., директор МАОУ «СОШ № 7», осуществление общего руководства деятельностью членов творческой группы в рамках проекта, корректировка действующих локальных актов, заключение соглашений о совместной реализации проектов и программ, о сотрудничестве, разработка программы курса внеурочной деятельности профориентационной направленности, проведение регионального образовательного форума, проведение конкурсного отбора для участия в экспедиции на Байконур, проведение вебинара, стажировки;

1.2. Заместители руководителя творческой группы:
- Крушина М.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, организационно-методическое сопровождение, разработка локальных актов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе профориентационной направленности, дополнительных общеобразовательных программ, организация и проведение областной краеведческой экспедиции, регионального образовательного форума, составление и публикация печатных изданий, организация участия школьников во Всероссийском кинофестивале, проведение конкурсного отбора школьников для экспедиции в Звездный городок, создание видеоролика, проведение стажировки;

- Моторина М.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, организационно-методическое сопровождение, разработка локальных актов, разработка программ обучающихся, подготовка и издание методических рекомендаций;

- Ильясов Д.Ф., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, разработка организационно-методических программ, корректировка творческих программ учебных предметов в рамках реализации проекта.

- Крушина А.В., учитель физики, разработка творческих программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программы курса внеурочной деятельности профориентационной направленности, проведение регионального образовательного форума, организация участия школьников во Всероссийском кинофестивале, создание видеоролика;

- Литвинова Н.А., учитель русского языка и литературы, проведение регионального образовательного форума, составление и публикация Атласа профессий;

- Нархова Н.В., учитель русского языка и литературы, корректировка рабочих программ учебных предметов в рамках реализации проекта, составление и публикация Атласа профессий;

- Немет Т.П., учитель математики, корректировка рабочих программ учебных предметов в рамках реализации проекта, составление и публикация Атласа профессий;

- Опмишников О.Я., учитель английского языка, корректировка рабочих программ учебных предметов в рамках реализации проекта, составление и публикация Атласа профессий;

4. Утвердить План развития методической сети по формированию устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям посредством ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса (принят Заседанием Педагогического совета 28.05.2018 г., протокол № 10).

5. Утвердить план-график мероприятий, проводимых в рамках проекта (Приложение 1).

Директор МАОУ «СОШ № 7» *Масленникова* Н.А. Масленникова

Приказ «О создании творческой группы по реализации инновационного проекта»

Приложение 1
к приказу МАОУ «СОШ № 7»
№ 120-2 от 28.05.2018 г.

План – график мероприятий по реализации проекта
«Формирование у школьников устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям посредством ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса»

№ п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Сроки (период) выполнения отдельного действия
1.	Разработка целостной концепции формирования у школьников интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям посредством ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса	до 31.12.2018
2.	Разработка новых локальных актов образовательной организации: - Положения о творческой группе педагогов; - Положения о школьном пресс-центре; - Положения об областной краеведческой экспедиции «Урал космический»; - Положения о проведении регионального образовательного форума «Старт в небо»	до 31.12.2018
3.	Корректировка действующих локальных актов образовательной организации: - Положение о внутренней системе оценки качества образования; - Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 7» (стимулирующей части фонда оплаты труда).	до 31.12.2018
4.	Включение в содержание рабочих программ учебных предметов начального, основного и среднего общего образования дополнительных знаний о космосе, достижениях мировой и отечественной космонавтики, профессиях и видах деятельности в сфере изучения и освоения космоса.	до 31.12.2018
5.	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности, ориентированных на популяризацию знаний о космосе, достижений в области мировой и отечественной космонавтики, профессий в сфере изучения и освоения космоса: - «Удивительный мир космоса» (начальное общее образование) (1 п.п.); - «Мы и космос: покорители Вселенной» (основное общее образование) (1 п.п.); - «Мелочев. Земля Космос» (среднее общее образование)» (1 п.п.)	до 31.12.2018
6.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, направленных на применение школьниками естественно-научных и инженерно-математических знаний в решении прикладных задач: - «Юные космонавты» (для младших школьников 7-10 лет) (1 п.п.); - «Повск и спасение космонавтов» (для подростков 11-14 лет) (1 п.п.); - «Авиаторы» (для старших школьников 15-17 лет) (1 п.п.)	до 31.12.2018

технической базы, внеурочной организации; выполнения широкого спектра	до 31.12.2018
теории по биологии для проектно-коллажных; Орбит для демонстрации Луны; для использования в ходе деятельности, фиксации хода па, запись вебинаров; устройства для организации вебинаров для педагогических	до 31.12.2018
огов профессиональной космической отрасли	до 31.12.2018
в том числе одаренных детей) во виде РДШ	до 31.12.2018
ых целевых групп (руководящих зв. родителей) по теме педагогика в популяризации сферах мировой и отечественной	до 31.12.2018
«Подготовка педагогов к использованию методов научных знаний о космосе» (0,5 педагогическом журнале»	до 31.12.2018
для педагогов образовательной ее особенности воспитания и	до 31.12.2018
ра школьников (из числа организации) для участия в итр подготовки космонавтов им. полетами в г. Королёв	до 31.12.2018
для педагогов образовательной «разительность педагога»	до 31.12.2018
ми») о ходе реализации программы инновационной	до 31.12.2018
ого пособий (оборнка программности и дополнительных офесии и виды деятельности в тации школьного естественно-ского образования»	до 31.12.2018
29. Организация и проведение экскурсии команды школьников на космодром Байконур для наблюдения за осуществлением пилотируемого запуска космического корабля «Союз МС-11» (6 обучающихся и 4 руководителя)	до 31.12.2018
30. Организация и проведение экскурсии для команды школьников в Центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина Звездного городка и Центр управления полетами в г. Королёв (3 обучающихся и 1 руководитель)	до 31.12.2018
31. Проведение вебинара для различных целевых групп (руководящих	до 31.12.2018

ПРИНЯТО
Заседанием Педагогического
Совета MAOY «COШ № 7»
Протокол № 10 от 28.05.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора MAOY «COШ № 7»
от 28.05.2018 г. № 120-2

**Положение
о творческой группе
по реализации инновационного проекта
MAOY «COШ № 7»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о творческой группе по реализации инновационного проекта MAOY «COШ № 7» (далее – Положение) определяет порядок и общие условия деятельности творческой группы в рамках реализации мероприятий проекта «Формирование у школьников устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям посредством ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса» (далее – проект), победившего в конкурсном отборе на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятий «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», конкурс 2018-03-03 «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании» (протокол № 4 от 16.05.2018 г.).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
- Положением об инновационной деятельности MAOY «COШ № 7».

1.3. Настоящее Положение определяет цель и задачи творческой группы по реализации проекта, формирование плана мероприятий по реализации проекта с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения, распределение финансовых ресурсов, организацию эффективного взаимодействия между участниками творческой группы проекта.

1.4. Творческая группа по реализации проекта создается для достижения целей и реализации задач проекта, а также подготовки отчетной документации по итогам его реализации.

1.5. Срок деятельности творческой группы проекта – до 31.12.2018 года.

2. Цель и задачи творческой группы по реализации инновационного проекта

2.1. Целью деятельности творческой группы является сопровождение и координация деятельности по реализации мероприятий инновационного проекта, а также достижение всех запланированных в конкурсной заявке количественных и качественных показателей.

2.2. Основными задачами творческой группы являются:

Положение о творческой группе по реализации инновационного проекта MAOY «COШ № 7»

- создание условий для эффективной реализации инновационного проекта;
- разработка комплекса нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- распространение и публикация инновационного опыта;
- формирование системы социального партнерства с организациями образовательной, культурной, научной, производственной сферы и сферы бизнеса;
- привлечение в пространство сетевого взаимодействия образовательных организаций профессионального образования и образовательных организаций высшего образования по программам инженерного и математического образования;
- формирование интереса школьников к естественно-научному и инженерно-математическому образованию;
- расширение практики знакомства школьников с научными знаниями в области космоса, профессии и видами деятельности в космической отрасли в рамках учебной и внеурочной деятельности;
- формирование отчетной документации о достижении значений целевых показателей.

3. Состав творческой группы по реализации инновационного проекта

3.1. Творческая группа является коллегиальным органом, включает в себя компетентных и квалифицированных работников и работников администрации MAOY «COШ № 7».

3.2. Состав творческой группы по реализации проекта утверждается приказом директора MAOY «COШ № 7».

4. Формирование плана мероприятий по реализации проекта

4.1. План-график мероприятий по реализации инновационного проекта с указанием и сроков исполнения – Приложение 1 к приказу MAOY «COШ № 7» №120-2 от 28.05.2018 г.

5. Распределение финансовых ресурсов

5.1. Распределение финансовых ресурсов для оплаты труда членов творческой группы осуществляется по результатам реализации мероприятий проекта и распределяется между участниками творческой группы в процентном отношении или абсолютных размерах пропорционально объему выполненной работы на основании Приложения 16 Положения об оплате труда работников MAOY «COШ № 7».

6. Организация эффективного взаимодействия между участниками творческой группы

6.1. Деятельность творческой группы осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации инновационного проекта.

6.2. Для организации эффективного взаимодействия участников творческой группы проекта проводятся совещания не реже одного раз в месяц.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора.

7.2. Срок действия настоящего Положения – до 31.12.2018 г.

Приказ «О включении в содержание рабочих программ учебных предметов НОО, ООО, СОО дополнительных знаний о космосе»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

ПРИКАЗ

№ 223/1-ОД

06.12.2018 года
г. Южноуральск

О включении в содержание рабочих программ учебных предметов начального, основного и среднего общего образования дополнительных знаний о космосе

В связи с реализацией комплекса мероприятий в рамках соглашения Министерства просвещения Российской Федерации с МАОУ «СОШ №7» № 073-15-2018-174 от 26.11.2018 г. «О предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» школьными методическими объединениями учителей-предметников были подготовлены материалы для включения в ООП в качестве школьного компонента. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в содержание рабочих программ учебных предметов начального, основного и среднего общего образования материалы, содержащие дополнительные знания о космосе, достижениях мировой и отечественной космонавтики, профессиях и видах деятельности в сфере изучения и освоения космоса (приложение № 1, приложение № 2)
2. Учителям-предметникам реализовать в образовательной деятельности по своему предмету работы программы с учётом вышеизложенных.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора по УВР Моторину М.Б., Боброву Н.А., Лаврову О.А.

Директор школы



Масленникова Н.А.

Приказ «О внесении изменений в Положение о ВСОКО»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

ПРИКАЗ

№ 267/3-ОД

от 29.12.2018г.
г. Южноуральск

О внесении изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»

В связи с реализацией комплекса мероприятий в рамках соглашения Министерства просвещения Российской Федерации с МАОУ «СОШ №7» № 073-15-2018-174 от 26.11.2018г. «О предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнение в Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» в приложение «Содержание внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ №7» в раздел 2 «Качество образовательной деятельности» в пункт 6 «Качество обучающей деятельности» виде нового показателя образовательной деятельности в следующей редакции: «Использование межпредметных технологий в образовательном процессе (на основе листов самоанализа внедрения методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации методики в образовательном процессе)».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора по УВР Моторину М.Б., Боброву Н.А., Крушину М.Ю., Лаврову О.А.

Директор школы

Масленникова Н.А.

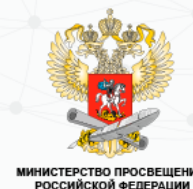


Поиск по сайту



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ И СОЗДАНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



- ГЛАВНАЯ
- КОНКУРСЫ
- ОРГАНИЗАЦИИ
- ИНКУБАТОР ИННОВАЦИЙ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕТИ**
- МОНИТОРИНГ
- НОВОСТИ



Консультант ОНЛАЙН

- Личный кабинет
- Методические сети**
- Обсуждение
- Обмен опытом
- Конкурсы
- Опрос о результативности работы методических сетей
- Опрос по определению актуальных направлений совершенствования сайта

Главная > Методические сети > Формирование у школьников устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям посредством ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса

Формирование у школьников устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям посредством ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса

МАОУ СОШ №7



Участников: 35

Челябинская область

Пригласить Редактировать

Активное освоение космоса – это одно из самых передовых и перспективных направлений, как в мировой, так и в российской экономике. О ведущей роли России в развитии аэрокосмической отрасли говорить не приходится. Челябинская область также вносит существенный вклад в эту сферу через инженерно-технические разработки, участие в различных проектах. Естественно, что при этом развивающаяся ракетно-космическая отрасль нуждается в притоке молодых квалифицированных и специально подготовленных кадров, обладающих глубокими

Двое обучающихся МАОУ "СОШ № 7" города Южноуральска побывали на смене VII Международной аэрокосмической школы им. космонавта - испытателя СССР У.Н Султанова (МАКШ) под Уфой, которая проводится при поддержке Госкорпорации РОСКОСМОС. МАКШ является летней молодежной Школой и проводится для обучающихся старшего звена общеобразовательных школ, обучающихся средних профессиональных и высших учебных заведений. Школа – это форма образовательной деятельности, направленная на систематизацию и углубление практических знаний участников в области авиа-, двигателестроения и космонавтики.
Видеоролик <https://youtu.be/EU8qXWpZ3gl>...

Предложил: МАОУ СОШ №7

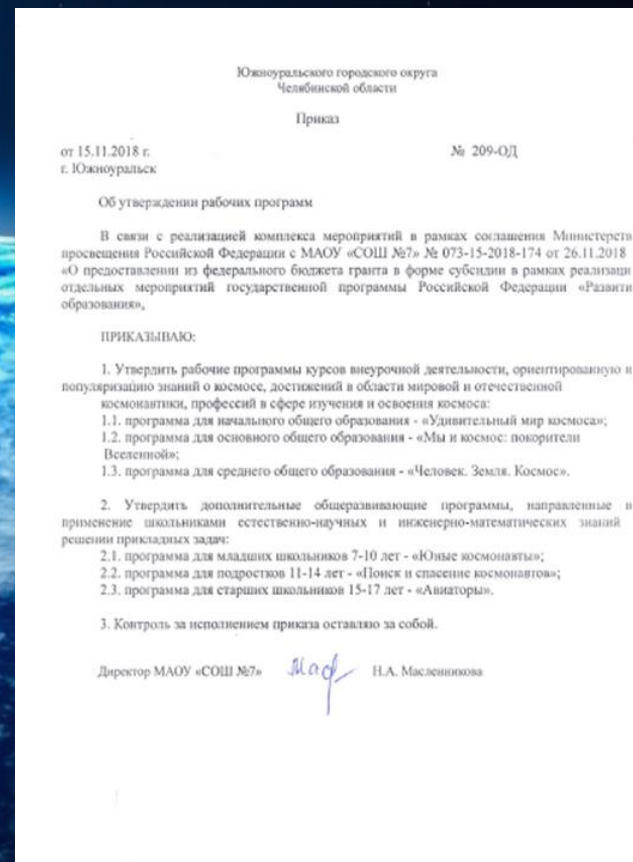
Количество голосов: 20 [Голосовать](#)

Программы курсов внеурочной деятельности:

- «Удивительный мир космоса» (начальное общее образование)
- «Мы и космос: покорители Вселенной» (основное общее образование)
- «Человек. Земля. Космос» (среднее общее образование»)

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Юные космонавты» (для младших школьников 7-10 лет)
- «Поиск и спасение космонавтов» (для подростков 11-14 лет)
- «Авиаторы» (для старших школьников 15-17 лет)



**«ПРОФЕССИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ
В ИНТЕРПРЕТАЦИИ ШКОЛЬНОГО
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И
ИНЖЕНЕРНО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Южноуральск
2018

Профессии и виды деятельности в космической отрасли в интерпретации школьного естественно-научного и инженерно-математического образования – сборник программ – Южноуральск: МАОУ «СОШ № 7», 2018. – 160 с.

Данное пособие посвящено опыту педагогов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Южноуральска Челябинской области по инновационной деятельности и реализации проекта «Формирование у школьников устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям посредством ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса».

Целью данного методического пособия является оказание практической помощи учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования, классным руководителям и методистам образовательных учреждений в организации внеурочной деятельности по популяризации знаний о космосе, достижениях в области мировой и отечественной космонавтики, профессий в сфере изучения космоса. В пособие представлены рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, направленные на повышение школьного естественно-научного и инженерно-математического знаний в решении практических задач.

Рецензенты: Н.А.Маслова, директор МАОУ «СОШ № 7»; О.Ю. Свиридов, учитель изобразительного искусства МАОУ «СОШ № 7»; М.Ю. Крушин, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 7»; Л.А. Рыжова, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 7»

МАОУ «СОШ № 7» города Южноуральска
Челябинской области, 2018

наша страна имеет богатые традиции в изучении и освоении космоса. Именно российским космонавтам принадлежит ведущая роль в освоении космического пространства – это Юрий Гагарин, Валентина Терешкова, Алексей Леонов и другие. Также значительный вклад в изучение космоса внесли наши ученые – разработчики ракетостроения (Константин Циолковский, Сергей Королев и другие).

Сегодня интерес к космосу не снижается, а наоборот, с развитием современных технологий идет интенсивное развитие различных направлений науки и техники, ориентированных на освоение космоса. Это строительство нового космодрома «Восточный» в России, разработка сверхмощных телескопов, запуск их в космическое пространство для изучения дальних планет и звезд.

В современном мире профессий востребованными являются астроном, инженер-конструктор, авиамеханик, инженер-строитель и, конечно, космонавт, астронавт. Для освоения этих профессий необходимы глубокие знания в области космоса, астрономии, физики, их основы необходимо заложить как можно раньше.

Одним из путей решения данного вопроса является организация внеурочной деятельности в начальной школе. Учащиеся смогут получить первоначальные представления об истории освоения космоса, об известных космонавтах, о планетах и звездах, устройстве Вселенной. Устойчивый интерес, который вызывает мир космоса у младших школьников, возможно, будет одним из факторов, который определит их будущую профессию.

Цель курса: формирование у младших школьников устойчивого познавательного интереса к космонавтике, астрономии, приобщение к мировым и отечественным достижениям в освоении космоса.

Программа реализуется посредством следующих форм организации образовательного процесса:

- занятие теоретическое;

вне общеобразовательного учреждения
образовательная школа № 7

Содержание

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир космоса» (начальное общее образование)	5
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы в космос: покоряем Восточный» (основное общее образование)	27
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Человек, Земля, Космос» (среднее общее образование)	34
Дополнительная образовательная программа «Юная космонавтка» (7-10 лет)	47
Дополнительная образовательная программа «Поиск и спасение космонавтов» (11-14 лет)	70
Дополнительная образовательная программа «Астронавт» (15-17 лет)	135

деятельности в космической
отрасли школьного естественно-
математического образования

в сфере внеурочной деятельности
вне образовательной программы

активное;
деятельность;
в планетарий, в астрокомплекс, библиотеки города, музеи.
Занятия направлены на формирование первоначальных знаний школьников о космосе, космонавтах, основах полета в процессе беседы, чтения научно-популярной литературы, просмотра слайдов, иллюстраций, приобретают навыки творческой деятельности. Занятия также включают просмотр мультфильмов, связанных с космосом, просмотр

фильмов и мультфильмов, связанных с космосом, просмотр
занятия направлены на изготовление макетов космических аппаратов и приспособлений и приборов для наблюдений, глядящих (например, Солнечной системы). Учащиеся в ходе различных видов деятельности закрепляют полученные знания. Деятельность ориентирована на творческую, индивидуальную работу младших школьников, направленную на изготовление макетов согласно календарному плану программы.

Экскурсии в рамках программы предполагаются в библиотеки города на тематические выставки (посвященные Юрию Гагарину, Сергею Королеву, лунно космонавтике), в планетарий, а также посещение астрокомплекса педагогического университета. Также проводится экскурсия в Челябинский государственный краеведческий музей (метеорит) и Южноуральский городской краеведческий музей.

Благодаря данным формам работы реализуются междисциплинарные связи с такими учебными предметами, как окружающий мир, технология (проектирование макетов космических кораблей, приборов и т.д.), изобразительное искусство (рисование, лепка, аппликация, выставка работ, оформление проектов), математика и информатика (использование проектора, компьютера в компьютерных классах, посещение сайтов в Интернете, ориентированных на детей с целью ознакомления с астрономией и космонавтикой).

Программа разработана для обучающихся начальных классов и рассчитана на 4 года, по одному часу в неделю. Продолжительность занятий: 1 класс – 35 минут, 3-4 класс – 45 минут.

Ценностными ориентирами содержания курса «Удивительный мир космонавтики» являются:

- развитие нравственных ценностей – видеть, понимать, чувствовать красоту природы, ценность научных знаний, разумного использования современных технологий для дальнейшего развития человечества;
- развитие гражданско-патриотических ценностей – уважение к профессии, связанным с космосом, к научным достижениям, к ученым и космонавтам своей страны, традициям России в развитии космонавтики;
- развитие познавательных ценностей – развитие познавательной активности и самостоятельности, интереса к астрономии и космонавтике, наблюдательности, любознательности, способности к самообразованию;

Атлас профессий космической отрасли ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО. КОСМОС

Пособие о профессиях

По предмету труда профессии делят на 5 типов:

- 1.1. «Человек—природа».
Предмет труда: растительные и животные организмы, микроорганизмы, биологические и природные процессы.
 - 1.2. «Человек—техника».
Предмет труда: технические объекты, машины, механизмы, аппараты, материалы, виды энергии.
 - 1.3. «Человек—человек».
Предмет труда: люди.
 - Профессии: врач, учитель, охотник, парикмахер, экскурсовод, менеджер, руководитель художественного коллектива и др.
 - 1.4. «Человек—информационная система».
Предмет труда: условные знаки, числа, шифры, буквы, знаки, количественные соотношения, естественные или искусственные языки.
 - 1.5. «Человек—художественный образ».
Предмет труда: художественный образ, способы его построения.
- Чтобы правильно выбрать свою будущую профессию надо, чтобы она была:

- интересна и привлекательна для вас;
- соответствовала вашим способностям;
- пользовалась спросом на рынке труда.

ПРОФЕССИИ НАСТОЯЩЕГО

Авиадиспетчер



Авиадиспетчер - авиационный специалист, осуществляющий управление воздушным движением. Наземной регуляцией движения воздушных судов. Основная задача авиадиспетчера - непрерывный контроль за воздушной обстановкой и управление воздушным движением в пределах зоны его ответственности. Для выполнения этой задачи авиадиспетчер использует радиотехнические средства, средства радиосвязи с наземными воздушными судами, а также электронные средства.

Контроль за движением ВС осуществляется от момента посадки на стоянку перед взлетом на аэродроме вылета до взлета на стоянку после посадки на аэродром назначения. В условиях интенсивного воздушного движения под руководством одного Авиадиспетчера может находиться одновременно 10-20 ВС.

Профессия авиадиспетчера относится к типу «Человек-машина» и «Человек-техника», связана с использованием знаний систем и с обслуживанием и эксплуатацией техники.

- Работать над уменьшением веса упаковки и объема космической еды без потери питательной ценности и вкусовых качеств;
- Участвовать в проектировании космических планшеты для производства еды непосредственно в космосе.

Профессионально важные качества:

- Развитые вкусовые и обонятельные рецепторы;
- Высокий уровень тактильной чувствительности;
- Креативность;
- Внимательность и аккуратность в выполнении поставленных задач;
- Организованность;
- Чистоплотность.

Учебные заведения, в которых готовят специалисты по профессии

- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;
- Дальневосточный федеральный университет;
- Кубанский государственный аграрный университет имени С.Т. Трубецкого;
- Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева;
- Санкт-Петербургский государственный аграрный университет;
- Кавказский национальный исследовательский технологический университет;
- Новосибирский государственный аграрный университет.

Это интересно



Знасы продуктов питания на орбитальной станции регулярно доставляют транспортными и грузовые корабли. На борту четырехразовое питание. Суточное меню формируется с учетом индивидуальных вкусовых предпочтений космонавтов. Субмашина (обезвоживание)

позволяет сохранить в продуктах все вкусовые качества и питательные вещества. В таком виде продукты могут храниться от года до двух лет.

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

Инженер-космодорожник



Инженер-космодорожник – специалист, который обслуживает околоземную транспортную сеть и отвечает за разработку коридоров транспортных потоков (для рейсов на орбиту, так и транспланетарных перелеты по баллистическим траекториям) и спланировать запуски пусков на Земле. На орбиту сегодня взлетят на так много ракет, потому шансов столкнуться у объектов практически нет. Космические станции летают по своим орбитам, а спутники – по своим. Но профессия инженера-космодорожника (илиными словами, космического диспетчера) начинает зарождаться уже сейчас.

Профессия относится к типу «Человек - Техника», она ориентирована на создание, обслуживание и эксплуатацию техники.

Условия труда

Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умения распределять ресурсы и управлять своим временем).

Требования к знаниям и умениям специалиста

Профессия инженера - космодорожника требует обширных базовых знаний по физике, математике, программированию ИТ-технологий. Умение управлять сложными автоматизированными комплексами, работать с искусственным интеллектом.

Профессионально важные качества

Специалисту в этой области необходимо обладать следующими качествами:

Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними. В том числе системная инженерия). Мультиязычность и

Поездки на Байконур, в Звездный городок и г. Королев



I Региональный образовательный аэрокосмический форум «Старт в небо»







Поиск



Марина

- Моя Страница
- Новости
- Сообщения
- Друзья
- Группы
- Фотографии
- Видео
- VK Pay



Региональный аэрокосмический форум "СТАРТ В НЕБО"

изменить статус

Убрать из списка

Интернет-проект "Урал космический"

https://vk.com/uralkosm



Поиск



Марина

- Моя Страница
- Новости
- Сообщения
- Друзья
- Группы
- Фотографии
- Видео
- VK Pay
- Документы



Интернет-проект "Урал космический"

Открывать для себя новое в давно знакомом месте всегда удивительно!

Написать

Вы участник

- #Волонтеры МАОУ..
- Подготовка к ол..
- МАОУ "СОШ № 7"..
- Интернет-проект..
- Региональный аэ..

Фотографии 18

альбомы



- Управление
- Статистика
- Комментарии
- События
- Реклама сообщества

75

T1Vrbx6rJGg.jpg P3InsMGITWY.jpg 8B36ODFJhpA.jpg DUNX4pSIYPU.jpg f-qp2LWqplQ.jpg Показать все



RU 17:59 12.01.2019



ПРООРИЕНТАЦИОННЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ
«УРАЛ КОСМИЧЕСКИЙ»

#УралКосмический74
#uralkosm74

1. Поддай заявку в группу
<https://vk.com/uralkosm>

2. Пройди онлайн-уроки
по построению постов и
основам фото и видеосъемки

3. Выбери номинации и
подготовь описание
объекта или личности и
квест-задание к ним



4. Создай блог в сети ВК и
размести в нем материалы

5. Жди результатов,
отправив ссылку на блог в
жюри

6. Стань участником
Церемонии награждения!



