

**«Использование ресурса эколого-патриотической тропы в организации внеурочной деятельности учащихся в направлении гражданско – патриотического и экологического воспитания»**



# Метапредметный подход



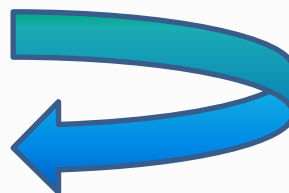
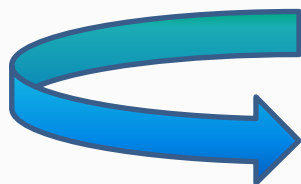
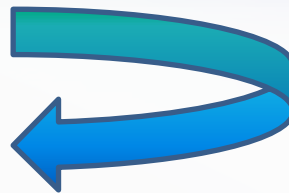
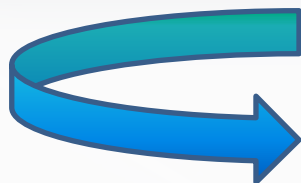
Краеведческо-  
поисковая  
работа

Экскурсионно -  
туристическая  
деятельность



Социальное  
проектирование

Развитие  
самоуправления



ЭКОЛОГО - ПАТРИОТИЧЕСКАЯ  
ТРОЩА

Организация работы базовой  
школы и сетевого взаимодействия

# Краеведческо – поисковая работа

Поисковая работа  
через сотрудничество с  
поисковыми  
организациями

Кружок  
«Музейное дело»

Краеведческий  
компонент на уроках и  
во внеурочной  
деятельности

Уход за памятниками

## Метапредметный результат

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий
- осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности



# Социальное проектирование

## Метапредметный результат

### Проекты гражданско-патриотической направленности

Книга памяти

Герои живут рядом с нами

Памятники Мысхако

### Проекты экологической направленности

Чистый берег

Чистый лес

Красная книга Мысхако

Птицы Кубани

- умение выдвигать гипотезу, самостоятельно генерировать идеи, изобретать способ действия, привлекать знания из других предметов
- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности





# Экскурсионно - туристическая деятельность

Обзорная

Эколого-  
патриотическая

Учебная

Маршрут выходного  
дня

Интерактивная

Экскурсия -поход

Виртуальная

## Метапредметный результат

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- формирование и развитие ИКТ – компетенции



# Развитие самоуправления

## Летние тематические площадки

Юный экскурсовод

Юный исследователь

Юный эколог

Юный патриот

## Метапредметный результат

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов



# Развитие самоуправления

## Летние тематические площадки

Юный экскурсовод

Юный исследователь

Юный эколог

Юный патриот

## Метапредметный результат

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов



# «Организация работы базовой школы и сетевого взаимодействия»

Профессиональные пробы  
(экскурсоведение)

Проведение экскурсий и походов для учащихся школ города края, гостей города

Разработка новых туристических маршрутов

Проведение городских туристических мероприятий

## Метапредметный результат

- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности





# Направления внеурочной деятельности



# Спортивно – оздоровительное направление

Туристические походы  
по эколого-  
патриотической тропе  
«Мысхако»

Кружок  
«Турист-краевед»

Комплексная  
программа «Летние  
тематические смены»





# Духовно-нравственное направление

Кружок  
«Музейное дело»

Поисково-  
исследовательская  
работа

Музейные уроки

Уход за памятниками

Краеведческий  
компонент во  
внеклассной работе

Экскурсии в  
школьный музей и  
по тропе «Мысхако»



# «Общекультурное направление»

Кружок «Экскурсоведение»

Профессиональные пробы

Кружок «Эколого-патриотическая тропа «Мысхако»

Тематические конкурсы

Экологические праздники





# Общеинтеллектуальное направление

Олимпиады

Исследовательская  
работа

Объединение  
«Основы охраны  
природы»

Объединение  
«Основы экологии и  
изучение экосистем»

Интеллектуальные  
марафоны

Научно-  
практические  
конференции



# Социальное направление

Проекты гражданско-патриотической направленности

Книга памяти

Герои живут рядом с нами

Памятники Мысхако

Проекты экологической направленности

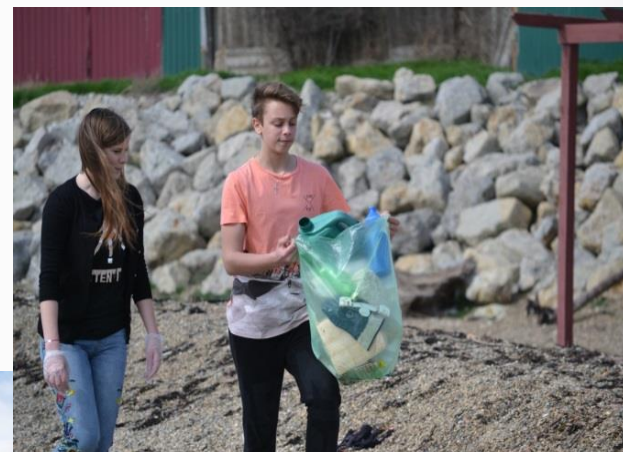
Чистый берег

Чистый лес

Красная книга Мысхако

Птицы Кубани

Волонтёрское движение «Эколог», «Юный Тимуровцы»



# Реализация комплексной программы «Летние тематические смены»

- Экскурсии для учащихся и родителей
- Разработка новых туристических маршрутов
- Конкурс «Лучший экскурсовод»
- Медиапродукт

Юный  
экскурсовод

Юный эколог

- Природоохранная деятельность
- Экологические практикумы
- Полевые практикумы
- Экологические проекты



Юный  
исследователь

Юный  
патриот

- Исследования
- Практикумы
- Работа в лаборатории
- Анализ проб воды и почвы

- Работа с архивами
- Экскурсии в музей
- Поисковая работа
- Благоустройство памятников
- Проекты, конкурсы

# «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

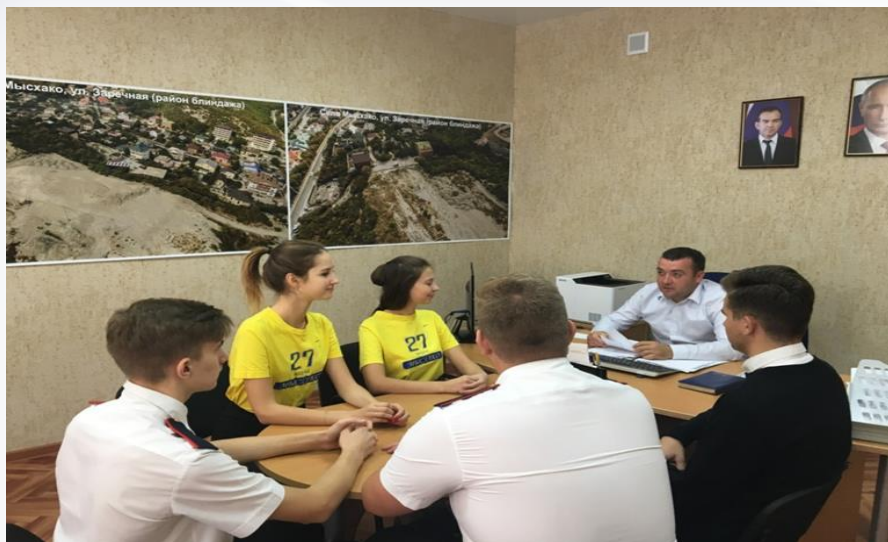
**Цель** тематической площадки – создание условий для интеллектуального, творческого развития и профориентационной подготовки учащихся через организацию природоохранной и экологической деятельности.

**Формы работы** по программе:

- беседы;
- природоохранные мероприятия;
- исследовательская работа;
- проектная работа;
- полевые практикумы;
- самооценка деятельности







# Полевой и экологический практикум











# «Юный исследователь»

**Цель** тематической площадки – создание условий для интеллектуального, творческого развития и профориентационной подготовки учащихся через организацию исследовательской деятельности.

**Формы работы :**

- наблюдение;
- физико-химические методы анализа проб;
- качественный химический анализ;
- полевой практикум;
- сбор статистических данных;
- экскурсия



# Исследование «Анализа воды из речки Мысхако»

- Отбор мотивированных детей разных возрастных групп для работы на площадке «Я - исследователь».
- Круглый стол «Роль воды в природе».
- Знакомство с лабораторным оборудованием.
- Диспут «Влияние деятельности человека на речку Мысхако».
- Изучение методов исследования качественного анализа воды. Выбор объекта исследования.
- Экскурсия по эколого - патриотической тропе.
- Забор образцов воды для проведения исследований.
- Изучение качественного анализа воды, взятой из реки Мысхако.
- Обсуждение причин загрязнения воды и способов ее очистки.
- Подведение итогов.

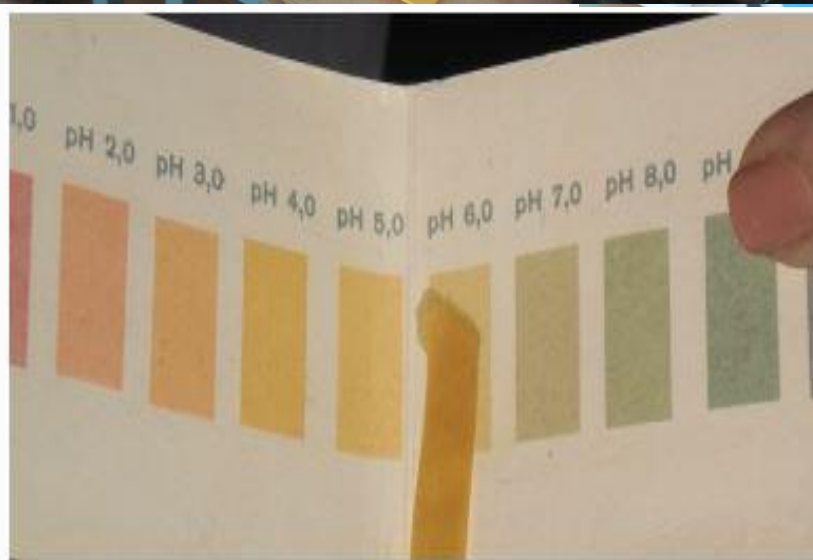




# Определение органолептических показателей воды



# Качественный химический анализ воды





# Качественный химический анализ воды



# Исследование «Анализ исследуемой почвы»

- Отбор мотивированных детей разных возрастных групп, для работы на площадке «Я - исследователь»
- Круглый стол «Земля - наша кормилица»
- Растения индикаторы, работа с литературой
- Знакомство с лабораторным оборудованием
- Влияние деятельности человека на почву, с берега реки Мысхако
- Экскурсия по эколого - патриотической тропе
- Поиск участков реки, где растет хвощ и крапива, составление карты
- Забор образцов почвы для проведения качественного анализа и изучения ее физических свойств
- Изучение качественного анализа почвы, взятой с берега реки Мысхако.
- Обсуждение причин загрязнения воды и способов ее очистки.
- Подведение итогов





# Исследование образцов почвы



# «Юный экскурсовод»

- **Цель** тематической площадки – создание условий для интеллектуального, творческого развития и профориентационной подготовки учащихся через организацию экскурсионной деятельности.

## Формы работы по программе:

- беседы;
- экскурсии;
- исследовательская работа;
- поисковая работа;
- практикумы;
- конкурс «Лучший экскурсовод»
- самооценка деятельности

















Отзыв об экскурсии

по эколого-патриотической тропе «Мысхако»

Дата проведения «06» июня 2018г.

Участники группы: лагерь дневного пребывания, 4 стред

Сопровождающий группы: Мулик М.Т.

Руководитель группы: Бендия Я.М.

Экскурсия по эколого-патриотической тропе «Мысхако» (Экскурсия) началась со школьного двора, где Захаркина Екатерина рассказала в начале занятия насатрелии Азеве улица Мысхако. Далее маршрут прошёл мимо братской могики и где нам рассказали в кратчайшие сроки, об истории п. Мысхако. Видущая станица «Визитка Мысхако» где Павел Куриши переключили с историей завода, виноградарства. Далее маршрут прошёл через фотку «Мысхако» очень интересно, историческую информацию дала Мометкова А.И. (интер) необходимыми фактами и объекта. Нам очень понравились все интересные факты о пещерной оси свойствах. Нам экскурсоводом по «06» июня 2018г. работу предсели. Мулик М.Т.

Отзыв об экскурсии

по эколого-патриотической тропе «Мысхако»

Дата проведения «25» июня 2018г.

Участники группы: 4 стред лагерь дневного пребывания

Сопровождающий группы: Софья Эдуардовна Каюк

Руководитель группы: Бендия Я.М. Мирайсовна

Сегодня мне и экскурсовод понравилась Арубаишева Вера. Она была очень вежлива и хорошо рассказана всё по плану. Спасибо огромное.

(Иванова Н.А.)

Во время экскурсии мы посетили 4 станции: речка Мысхако, памятник «Взрыв», Мемориал в честь редюкете и др. Больше всего мне понравилась Блещдан. Очень нам рассказали Анастасия Страрова. Она рассказывает всё подробно и понятно. Спасибо большое!

(Аблава П.С.)

Мне запомнились станции «Мысхако» и «Взрыв». Мне очень понравилась очень много нового и интересного в Комплексе где чтобы некоторые экскурсоводы не смотрели в глаз.

(Пирожникова С.В.)

«25» июня 2018г.

Иванова Н.А.

Аблава П.С. ##7

Иванова Н.А.

# Сформирована нормативно-правовая база



Нормативная  
документация

- Положение об инновационной деятельности
- Положение об эколого-патриотической тропе «Мысхако»
- Положение о тематических кружках



Нормативная  
документация

- Положение об экскурсионно-туристической деятельности
- Положение о проектной деятельности гражданско-патриотической и экологической направленности



Нормативная  
документация

- Положение о внеурочной деятельности учащихся в направлении гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся
- Положение о летней тематической площадке
- Проект договора с поисковыми организациями

## Познавательный компонент

Обучающийся усвоил знания по экологии и краеведению

Знает нормы и правила организации деятельности и поведения в природе

Осваивает экологические и природоохранные знания, планирует и реализует экологическое самообразование

Обладает информацией о реализации инновационного проекта и существовании эколого-патриотической тропы «Мысхако»

- Разработана система оценки метапредметных результатов
- Разработан «Комплект диагностического инструментария», получивший внешнюю рецензию
- Охват учащихся: 621/76%
- Охват родителей: 460/55%
- Охват педагогов: 33/77%

## Деятельностный компонент

Владеет системой экологических умений и навыков, необходимых для решения эколого-природоохранных проблем

Участвует в экологической деятельности, в природоохранных мероприятиях, уборке памятников, расположенных по маршруту эколого-патриотической тропы «Мысхако»

## Мотивационно-ценностный компонент

Понимает ценности природы и уникальность природы эколого-патриотической тропы «Мысхако»

Сформировал эмоционально-личностное отношение к окружающей среде

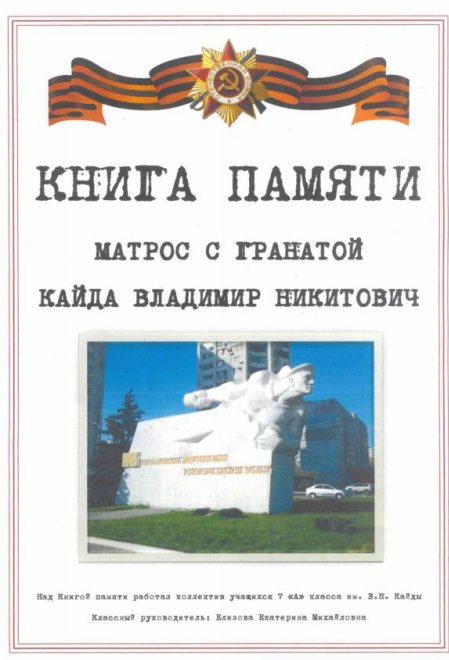
Ответственно ведет себя в окружающей среде

Положительно относится к природоохранительной работе



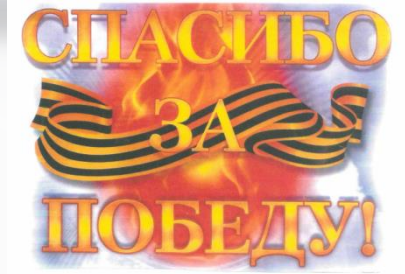
# Реализация проектов экологической и гражданско-патриотической направленности

Охват: 752 уч-ся (90%)



**КНИГА ПАМЯТИ**  
МАТРОС С ГРАНАТОЙ  
КАЙДА ВЛАДИМИР НИКИТОВИЧ

Над Книгой памяти работали коллектив учащихся 7 «А» классов им. В.П. Кагда  
Классный руководитель: Ежлова Екатерина Михайловна



Посвящается моей прабабушке Ахметовой А.А. и всем Малоземельцам, кто оставил глубокий след в биографии совхоза со времени освобождения Мыскаго от немецко-фашистских захватчиков до наших дней. 9 мая 2018г.



Работу выполнила Кузьминская Дарья

**Краб.**



Знаете ли вы, что:

1. В Черном море насчитывают почти два десятка видов крабов. Они достаточно крупные, необычны по форме и поведению.
2. Знаете ли вы, что крабы живут только рыбами в воде. Однако, долгое время находятся на суше, пока жабры не высохнут.
3. Знаете ли вы, что панцирь краба не растет в течение жизни, и когда он становится слишком тесным, краб его просто сбрасывает.
4. Знаете ли вы, что краб может спрятаться сзади или в разные стороны, а зубы его находятся в желудке.
5. Знаете ли вы, что камчатский краб - самый большой краб в Черном море. Ширина его панциря 9-10 см. Этот краб - сильный и агрессивный, может быть быстрым и ловким хищником. Цвет панциря камчатского краба всегда такой же, как у камней, среди которых он живет.



В нашей школе был реализован экологический проект «Чистые берега». В штабе совета школы принята полевая охота по проведению этого мероприятия. Все подключились к работе. Учащиеся 1-х классов приготовили листовки «Берегите Черное море». Каждый первоклассник с родителями выполнили поручение штаба совета школы №27, они сделали 212 листовок.

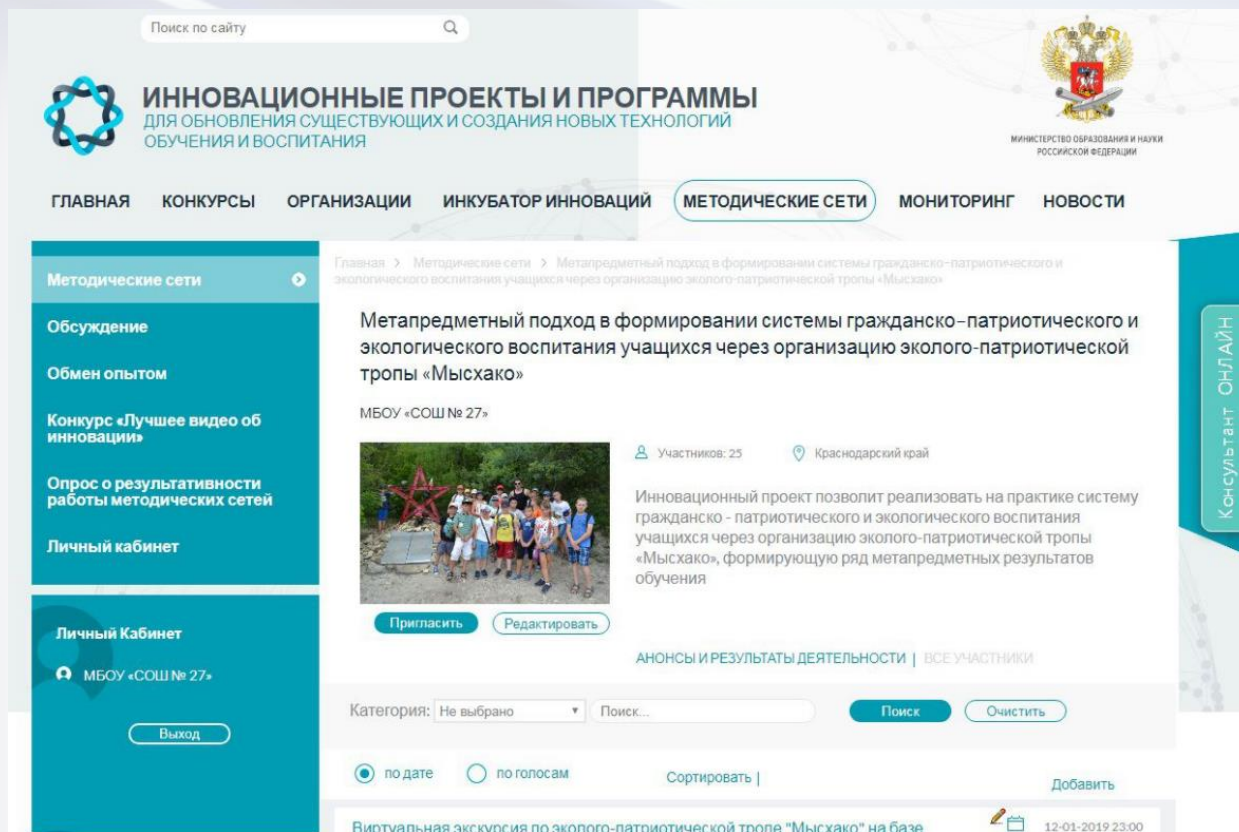


# Созданные инновационные продукты в ходе реализации проекта





# Создана локальная методическая сеть по теме «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»



Поиск по сайту

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ**  
для обновления существующих и создания новых технологий  
обучения и воспитания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВНАЯ КОНКУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКУБАТОР ИННОВАЦИЙ **МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕТИ** МОНИТОРИНГ НОВОСТИ

Методические сети

Обсуждение

Обмен опытом

Конкурс «Лучшее видео об инновации»

Опрос о результативности работы методических сетей

Личный кабинет

Личный Кабинет

МБОУ «СОШ № 27»

Выход

Главная > Методические сети > Метапредметный подход в формировании системы гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого-патриотической тропы «Мысхако»

Метапредметный подход в формировании системы гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого-патриотической тропы «Мысхако»

МБОУ «СОШ № 27»

Участников: 25 Краснодарский край

Инновационный проект позволит реализовать на практике систему гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого-патриотической тропы «Мысхако», формирующую ряд метапредметных результатов обучения

Пригласить Редактировать

АНОНСЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ВСЕ УЧАСТНИКИ

Категория: Не выбрано Поиск... Поиск Очистить


по дате  по голосам Сортировать | Добавить

Виртуальная экскурсия по эколого-патриотической тропе "Мысхако" на базе 12-01-2019 23:00

Консультант ОНЛАЙН

В собственную методическую сеть вступили 23 участника из 14 регионов:

Тюменская область  
г. Санкт-Петербург  
Тамбовская область  
Калининградская область  
Липецкая область  
Воронежская область  
Псковская область  
Краснодарский край  
Республика Хакасия  
Челябинская область  
Тверская область  
Свердловская область  
Республика Карелия  
Белгородская область



Заключено 19 договоров о сотрудничестве и организации взаимодействия с социальными партнерами в рамках муниципалитета

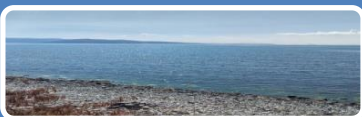




# Трансляция опыта в рамках инновационного проекта



X Международный педагогический форум "Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика"



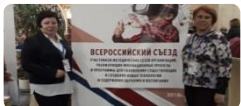
III Международная Научная Экологическая конференция «Экология речных ландшафтов»



Вебинар «Метапредметный подход в организации проектной деятельности учащихся в направлении гражданско – патриотического и экологического воспитания»



Вебинар «Использование ресурса эколого-патриотической тропы в организации внеурочной деятельности учащихся в направлении гражданско – патриотического и экологического воспитания»



Всероссийский съезд участников методических сетей



III краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий»



II краевой форум учителей истории, обществознания и кубановедения



Региональный семинар для учителей географии по теме «Преподавание предметов области «Естественные науки» и учебного предмета «География» в урочной и внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС среднего общего образования: лучшие практики»



# Оснащение школы техническими средствами, позволяющими реализовать проект, в том числе оснащение школьного медиацентра





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Адрес МОУ СОШ № 27:  
353993 г. Новороссийск,  
с. Мысхако, ул. Школьная, 5  
Телефон (8617) 718-354  
Факс (8617) 718-454  
e-mail sch27@gorono.ru**

