

Отчет о результатах анкетирования.

Цель анкетирования.

Диагностика дефицитов педагогического коллектива по теме финансовая грамотность.

Задачи.

1. Выяснить, чем является финансовая грамотность, по мнению преподавателей.
2. Какими источниками информации пользуются преподаватели, для повышения своей финансовой грамотности.
3. Определить, в какой форме преподаватели хотели бы изучать финансовую грамотность.
4. Выявить как оценивают свой уровень в финансовой грамотности преподаватели.
5. Выяснить нуждаются ли преподаватели в повышении уровня своей финансовой грамотности.

Анкета

- 1) Как Вы считаете, что означает понятие "финансовая грамотность"? (Можно выбрать несколько ответов)
умение эффективно управлять личными финансами; умение грамотно вести учет своих доходов и расходов; иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках; умение разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг; умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и нести ответственность за такие решения; это фиктивное понятие, не имеющее отношение к реальной жизни; затрудняюсь ответить.
- 2) Считаете ли Вы себя финансово грамотным человеком? Дайте оценку своим знаниям и навыкам.
знаний и навыков нет; очень плохие знания и навыки; плохие знания и навыки; достаточные знания и навыки; хорошие знания и навыки; очень хорошие знания и навыки; отличные знания и навыки; затрудняюсь ответить.
- 3) Какие источники получения информации по вопросам финансовой грамотности Вы хотели бы иметь? (Можно выбрать несколько ответов)
специальные социальные учреждения для получения консультаций у специалистов; обучающие программы по телевидению; обучающие вебинары и курсы в интернете; специальные печатные издания; возможность прохождения специальных курсов по месту работы или учебы; возможность прохождения специальных курсов по месту жительства; ничего из выше перечисленного мне не нужно; затрудняюсь ответить.
- 4) Нуждаетесь ли Вы в повышении своей финансовой грамотности?
да, это сейчас важнейший вопрос для меня; да, сильно нуждаюсь; скорее да; скорее нет; нет, не нуждаюсь; затрудняюсь ответить.
- 5) Как Вы считаете, необходимо ли изучение основ финансовой грамотности в школе?
да, это крайне важно и необходимо сейчас; да, необходимо; скорее да; скорее нет; нет, в этом нет необходимости; затрудняюсь ответить.
- 6) В какой форме необходимо изучение финансовой грамотности в школе?
факультативные занятия; элективные курсы; отдельный предмет «Основы финансовой грамотности»; в рамках курса «Экономика»; специальные образовательные программы, проводимые участниками финансовых рынков (пенсионные фонды, инвестиционные фонды, страховые компании, банки и т.п.); затрудняюсь ответить.
- 7) Как часто Вы интересуетесь вопросами финансовой ситуации в стране и мире?
постоянно интересуюсь этими вопросами; довольно часто, держу этот вопрос под контролем; иногда, эпизодически интересуюсь; довольно редко обращаю на это внимание; не интересуюсь, в этом нет необходимости; затрудняюсь ответить.

8) Какими информационными источниками Вы пользуетесь для получения сведений по вопросам финансовой грамотности?

массовые периодические издания (газеты, журналы); телевидение; интернет, социальные сети; специализированные периодические издания о мире финансов; специальную литературу о финансах; советы друзей и знакомых; не пользуюсь ничем из выше перечисленного.

9) Какие вопросы Вас больше всего интересуют в плане повышения уровня своей финансовой грамотности? (Можно выбрать несколько ответов)

банковские услуги (кредиты, депозиты); планирование личного бюджета; функционирование пенсионной системы, пенсионные фонды; налогообложение физических лиц; функционирование страховой системы, страховые полисы; фондовые рынки (акции, облигации, ПИФы и т.п.); ничего из выше перечисленного меня не интересует; затрудняюсь ответить.

10) Как Вы считаете, насколько важно для человека в современном обществе вести учет личных денежных средств и планировать свой бюджет?

да, это крайне важно и необходимо сейчас; да, необходимо; скорее да; скорее нет; нет, в этом нет необходимости; затрудняюсь ответить.

11) Ведете ли Вы учет своих личных денежных средств?

да, постоянно веду учет и фиксирую все поступления и расходы; веду учет приблизительно, знаю в целом, сколько у меня было денег и сколько потрачено за месяц; не веду учет, не знаю, сколько у меня было денег и сколько потрачено за месяц; не веду учет, т.к. у меня нет своих личных финансовых средств; не веду учет, считаю это нецелесообразно; затрудняюсь ответить.

12) Осознаете ли Вы, что Вы на самом деле думаете о деньгах, и какие чувства они у Вас вызывают?

да, полностью осознаю свои мысли и чувства по отношению к деньгам; осознаю в некоторой степени, не часто думаю об этом; нет, никогда об этом не задумывался; затрудняюсь ответить.

13) Считаете ли Вы, что деньги для Вас важны?

да, деньги важнее всего; деньги очень важны; деньги важны; деньги не слишком важны для меня; нет, деньги не важны для меня; затрудняюсь ответить.

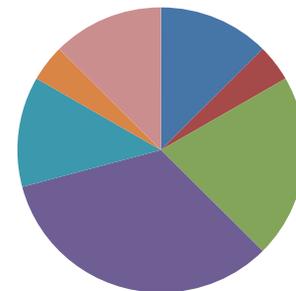
Результаты анкетирования

1. Как Вы считаете, что означает понятие "финансовая грамотность"? (Можно выбрать несколько ответов)	
умение эффективно управлять личными финансами	19%
умение грамотно вести учет своих доходов и расходов	25%
иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках	9%
умение разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг	20%
умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и нести ответственность за такие решения	27%
это фиктивное понятие, не имеющее отношение к реальной жизни	
затрудняюсь ответить	



**2. Считаете ли Вы себя финансово грамотным человеком?
Дайте оценку своим знаниям и навыкам.**

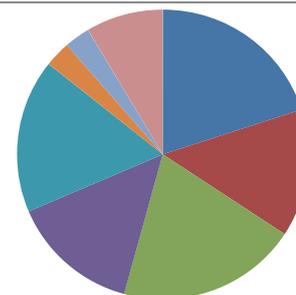
знаний и навыков нет	13%
очень плохие знания и навыки	4%
плохие знания и навыки	21%
достаточные знания и навыки	33%
хорошие знания и навыки	12%
очень хорошие знания и навыки	4%
отличные знания и навыки	
затрудняюсь ответить	12%



- знаний и навыков нет
- очень плохие знания и навыки
- плохие знания и навыки
- достаточные знания и навыки
- хорошие знания и навыки
- очень хорошие знания и навыки
- отличные знания и навыки
- затрудняюсь ответить

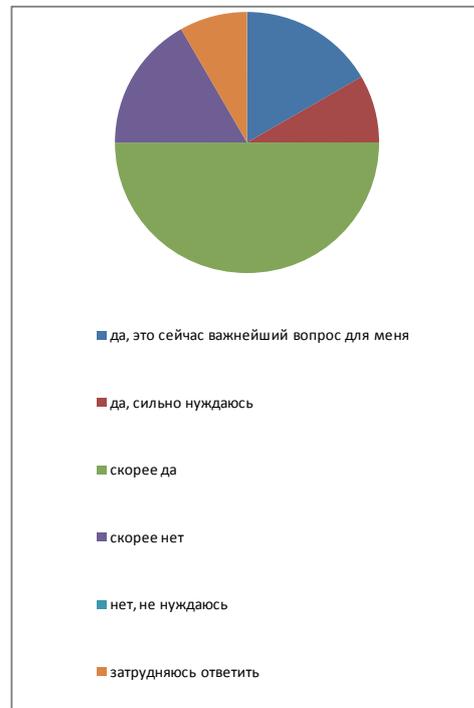
**3. Какие источники получения информации по вопросам
финансовой грамотности Вы хотели бы иметь? (Можно
выбрать несколько ответов)**

специальные социальные учреждения для получения консультаций у специалистов	20%
обучающие программы по телевидению	14%
обучающие вебинары и курсы в интернете	20%
специальные печатные издания	14%
возможность прохождения специальных курсов по месту работы или учебы	17%
возможность прохождения специальных курсов по месту жительства	3%
ничего из выше перечисленного мне не нужно	3%
затрудняюсь ответить	9%

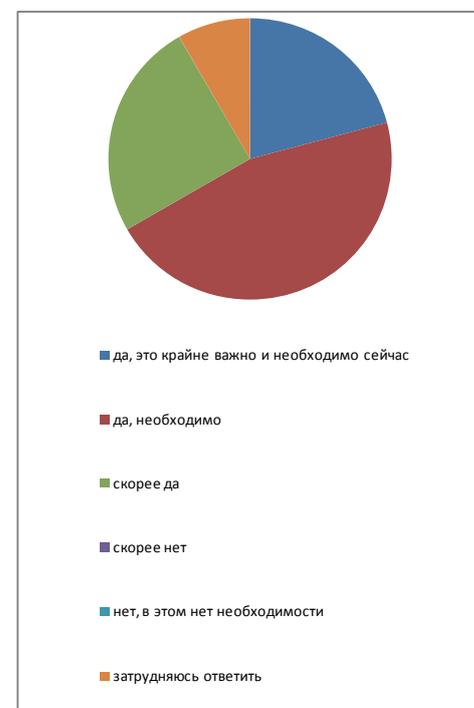


- специальные социальные учреждения для получения консультаций у специалистов
- обучающие программы по телевидению
- обучающие вебинары и курсы в интернете
- специальные печатные издания
- возможность прохождения специальных курсов по месту работы или учебы
- возможность прохождения специальных курсов по месту жительства
- ничего из выше перечисленного мне не нужно
- затрудняюсь ответить

4. Нуждаетесь ли Вы в повышении своей финансовой грамотности?	
да, это сейчас важнейший вопрос для меня	17%
да, сильно нуждаюсь	8%
скорее да	50%
скорее нет	17%
нет, не нуждаюсь	
затрудняюсь ответить	8%



5. Как Вы считаете, необходимо ли изучение основ финансовой грамотности в школе?	
да, это крайне важно и необходимо сейчас	21%
да, необходимо	46%
скорее да	25%
скорее нет	
нет, в этом нет необходимости	
затрудняюсь ответить	8%



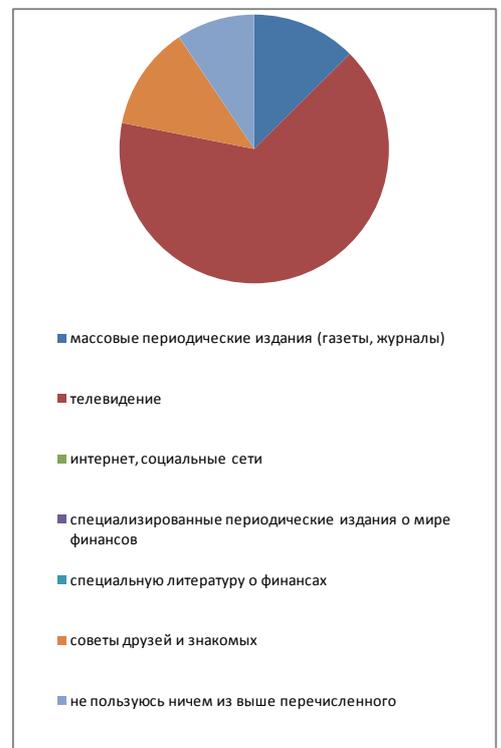
6. В какой форме необходимо изучение финансовой грамотности в школе?	
факультативные занятия	19%
элективные курсы	23%
отдельный предмет «Основы финансовой грамотности»	8%
в рамках курса «Экономика»	31%
специальные образовательные программы, проводимые участниками финансовых рынков (пенсионные фонды, инвестиционные фонды, страховые компании, банки и т.п.)	15%
затрудняюсь ответить	4%



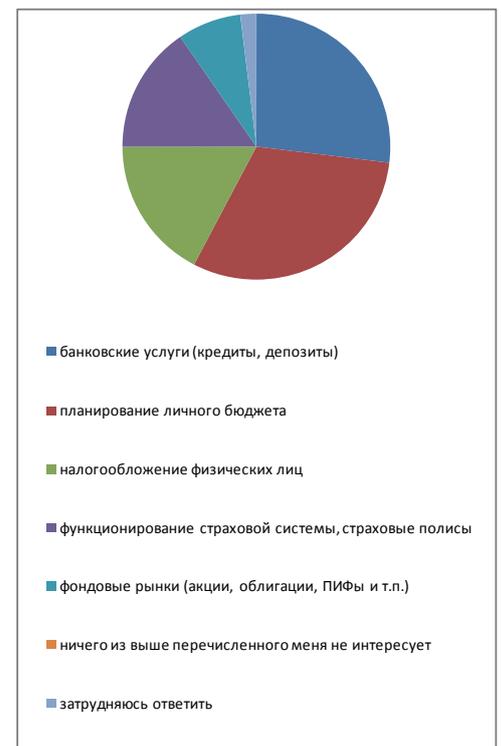
7. Как часто Вы интересуетесь вопросами финансовой ситуации в стране и мире?	
постоянно интересуюсь этими вопросами	16%
довольно часто, держу этот вопрос под контролем	24%
иногда, эпизодически интересуюсь	44%
довольно редко обращаю на это внимание	4%
не интересуюсь, в этом нет необходимости	4%
затрудняюсь ответить	8%



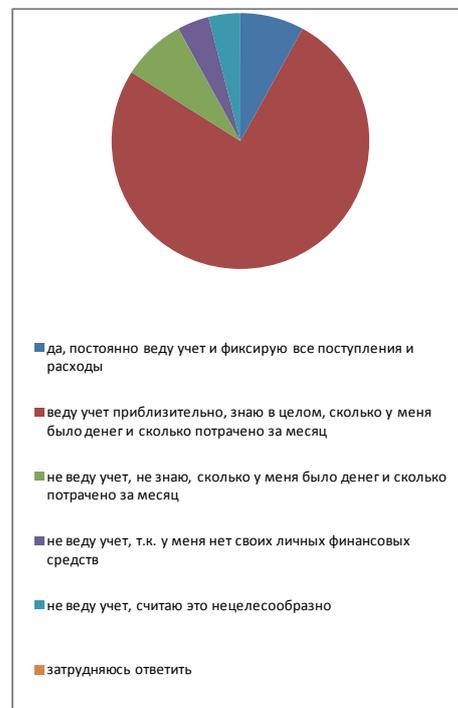
8. Какими информационными источниками Вы пользуетесь для получения сведений по вопросам финансовой грамотности?	
массовые периодические издания (газеты, журналы)	13%
телевидение	66%
интернет, социальные сети	
специализированные периодические издания о мире финансов	
специальную литературу о финансах	
советы друзей и знакомых	12%
не пользуюсь ничем из выше перечисленного	9%



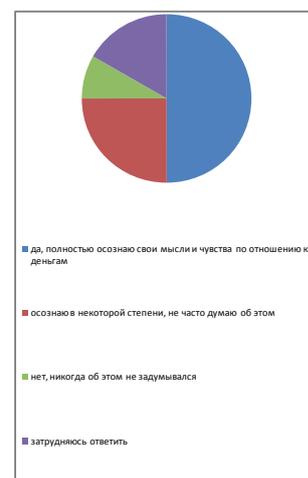
9. Какие вопросы Вас больше всего интересуют в плане повышения уровня своей финансовой грамотности? (Можно выбрать несколько ответов)	
банковские услуги (кредиты, депозиты)	27%
планирование личного бюджета	30%
налогообложение физических лиц	17%
функционирование страховой системы, страховые полисы	15%
фондовые рынки (акции, облигации, ПИФы и т.п.)	8%
ничего из выше перечисленного меня не интересует	
затрудняюсь ответить	2%



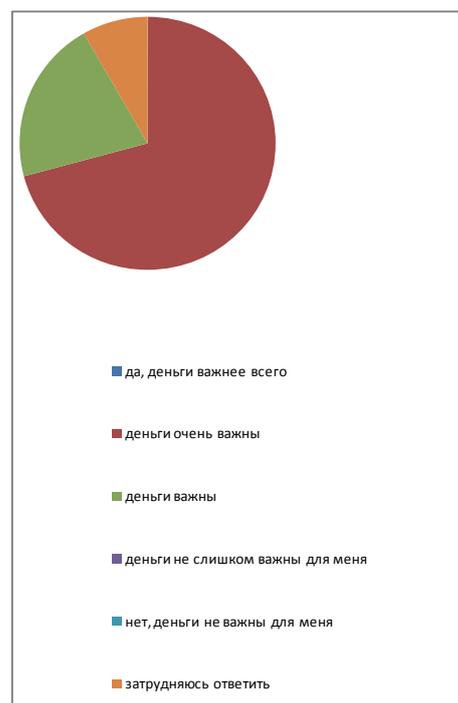
11. Ведете ли Вы учет своих личных денежных средств?	
да, постоянно веду учет и фиксирую все поступления и расходы	8%
веду учет приблизительно, знаю в целом, сколько у меня было денег и сколько потрачено за месяц	76%
не веду учет, не знаю, сколько у меня было денег и сколько потрачено за месяц	8%
не веду учет, т.к. у меня нет своих личных финансовых средств	4%
не веду учет, считаю это нецелесообразно	4%
затрудняюсь ответить	



12. Осознаете ли Вы, что Вы на самом деле думаете о деньгах, и какие чувства они у Вас вызывают?	
да, полностью осознаю свои мысли и чувства по отношению к деньгам	50%
осознаю в некоторой степени, не часто думаю об этом	25%
нет, никогда об этом не задумывался	8%
затрудняюсь ответить	17%



13. Считаете ли Вы, что деньги для Вас важны?	
да, деньги важнее всего	
деньги очень важны	71%
деньги важны	21%
деньги не слишком важны для меня	
нет, деньги не важны для меня	
затрудняюсь ответить	8%



Вывод

Судя по результатам анкетирования, можно сказать, что опрошиваемый педагогический состав в большинстве своем понимает, что такое финансовая грамотность и почему нельзя не забывать о постоянном развитии в этой сфере. Из результатов виден слабый уровень владения этим предметом, преподаватели понимают необходимость в улучшении своих навыков по финансовой грамотности. Большинство преподавателей получают информацию из телевизионных передач. Из чего мы можем сделать вывод о слабой компетенции преподавательского состава школы по финансовой грамотности. Поэтому преподавателям необходимо пройти курс по повышению финансовой грамотности.

Анкетирование по теме: «Моё отношение к финансовой грамотности».

1) Как Вы считаете, что означает понятие "финансовая грамотность"? (Можно выбрать несколько ответов)

умение эффективно управлять личными финансами; умение грамотно вести учет своих доходов и расходов; иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках; умение разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг; умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и нести ответственность за такие решения; это фиктивное понятие, не имеющее отношение к реальной жизни; затрудняюсь ответить.

2) Считаете ли Вы себя финансово грамотным человеком? Дайте оценку своим знаниям и навыкам.

знаний и навыков нет; очень плохие знания и навыки; плохие знания и навыки; достаточные знания и навыки; хорошие знания и навыки; очень хорошие знания и навыки; отличные знания и навыки; затрудняюсь ответить.

3) Какие источники получения информации по вопросам финансовой грамотности Вы хотели бы иметь? (Можно выбрать несколько ответов)

специальные социальные учреждения для получения консультаций у специалистов; обучающие программы по телевидению; обучающие вебинары и курсы в интернете; специальные печатные издания; возможность прохождения специальных курсов по месту работы или учебы; возможность прохождения специальных курсов по месту жительства; ничего из выше перечисленного мне не нужно; затрудняюсь ответить.

4) Нуждаетесь ли Вы в повышении своей финансовой грамотности?

да, это сейчас важнейший вопрос для меня; да, сильно нуждаюсь; скорее да; скорее нет; нет, не нуждаюсь; затрудняюсь ответить.

5) Как Вы считаете, необходимо ли изучение основ финансовой грамотности в школе?

да, это крайне важно и необходимо сейчас; да, необходимо; скорее да; скорее нет; нет, в этом нет необходимости; затрудняюсь ответить.

6) В какой форме необходимо изучение финансовой грамотности в школе?

факультативные занятия; элективные курсы; отдельный предмет «Основы финансовой грамотности»; в рамках курса «Экономика»; специальные образовательные программы, проводимые участниками финансовых рынков (пенсионные фонды, инвестиционные фонды, страховые компании, банки и т.п.); затрудняюсь ответить.

7) Как часто Вы интересуетесь вопросами финансовой ситуации в стране и мире?

постоянно интересуюсь этими вопросами; довольно часто, держу этот

вопрос под контролем; иногда, эпизодически интересуюсь; довольно редко обращаю на это внимание; не интересуюсь, в этом нет необходимости; затрудняюсь ответить.

8) Какими информационными источниками Вы пользуетесь для получения сведений по вопросам финансовой грамотности?

массовые периодические издания (газеты, журналы); телевидение; интернет, социальные сети; специализированные периодические издания о мире финансов; специальную литературу о финансах; советы друзей и знакомых; не пользуюсь ничем из выше перечисленного.

9) Какие вопросы Вас больше всего интересуют в плане повышения уровня своей финансовой грамотности? (Можно выбрать несколько ответов)

банковские услуги (кредиты, депозиты); планирование личного бюджета; функционирование пенсионной системы, пенсионные фонды; налогообложение физических лиц; функционирование страховой системы, страховые полисы; фондовые рынки (акции, облигации, ПИФы и т.п.); ничего из выше перечисленного меня не интересует; затрудняюсь ответить.

10) Как Вы считаете, насколько важно для человека в современном обществе вести учет личных денежных средств и планировать свой бюджет?

да, это крайне важно и необходимо сейчас; да, необходимо; скорее да; скорее нет; нет, в этом нет необходимости; затрудняюсь ответить.

11) Ведете ли Вы учет своих личных денежных средств?

да, постоянно веду учет и фиксирую все поступления и расходы; веду учет приблизительно, знаю в целом, сколько у меня было денег и сколько потрачено за месяц; не веду учет, не знаю, сколько у меня было денег и сколько потрачено за месяц; не веду учет, т.к. у меня нет своих личных финансовых средств; не веду учет, считаю это нецелесообразно; затрудняюсь ответить.

12) Осознаете ли Вы, что Вы на самом деле думаете о деньгах, и какие чувства они у Вас вызывают?

да, полностью осознаю свои мысли и чувства по отношению к деньгам; осознаю в некоторой степени, не часто думаю об этом; нет, никогда об этом не задумывался; затрудняюсь ответить.

13) Считаете ли Вы, что деньги для Вас важны?

да, деньги важнее всего; деньги очень важны; деньги важны; деньги не слишком важны для меня; нет, деньги не важны для меня; затрудняюсь ответить.