Реализация проекта «Читающая школа – успешная школа»
за 2018-2019 год в 3 а классе.
Учитель: Беломенова С.А.

«Кто не умеет читать – тот не умеет мыслить».

Научить ребенка любить книгу и уметь наслаждаться чтением – одна из важных задач правильного воспитания. Человек, воспитан на книгах, имеет широкий кругозор, может красочно описать словами свои впечатления, увлечь собеседника запасом знаний и никогда не станет скучать в одиночестве. На уроках литературного чтения работаю не только над обучением правильному, но и осознанному чтению.

Для работы над техникой чтения использую:

Различные виды чтения: ежеурочные пятиминутки чтения, вслух, про себя, хором, «жужжание», «цепочкой», «очередь», скороговорки, чистоговорки, динамическое чтение;

Игры: «**Шиворот-навыворот»,** «Прыжки», «Хвосты», «Прятки», «Дырки», «Круговое чтение», «Кто быстрее»,и т.д.;

Задания: читай тихо, медленно, растянуто, задумчиво, радостно, вопросительно, утвердительно, заикаясь, насмешливо, ласково и т.д.

Приемы:«Написание синквейна», «Творческое задание», «Чтение с остановками», «Верю – не верю» и т.д.

Все эти виды работ развивают артикуляционный аппарат, наблюдательность, навык правильного чтения.

Добиваюсь понимания прочитанного, используя для этого не только традиционные виды работы (словарная работа, озаглавливание текста, составление текста, распространения предложения), но и нетрадиционные (внести изменения в тексте, придумать продолжение, викторины, мини – сочинения, подбор пословиц, поговорок, и т.д.).

Все эти упражнения повышают интерес к прочитанному, развивают умения анализировать, классифицировать, делать выводы, умения правильно выражать свои мысли, подчинять их определённой теме, фантазировать.

Проведенные мероприятия

1. Конкурс чтецов «О книге, о пользе чтения»
2. Акция «Читаем вместе»
3. Викторина «Путешествие в страну сказок»
4. Викторина «Путешествие в мир книг»
6. Классный час «В мире книг Валентина Крапивина»
7. Семинар-практикум для родителей «Учимся читать осмысленно»
8. Запуск проекта «Читаем с увлечением» - Книжные тропинки-1 «В мире сказок»
9. Игра-путешествие в мир книг. Викторина «Чтение любимых сказок»
10. Родительская конференция «Роль сказки в воспитании детей» (Нетрадиционные приемы работы с русскими народными сказками)
11. Квест-семинар для родителей «Читающая школа – успешная школа. Опыт, результаты, перспективы»
12. Путешествие в мир чтения. Тема мероприятия: Л.Н.Толстой «Лев и собачка».
13. Ежедневные пятиминутки чтения художественных текстов (сентябрь-май).
14. Книжные тропинки-2 «Братья наши меньшие»
15. Мастер-класс для родителей и детей «Вытыканки по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева»
16. Акция «Подари книгу»
17. Игра «В мире неизведанных слов»
18. Мероприятие «Лесные полянки В.В.Бианки»

19. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

В результате всех работ, дети стали с интересом читать, появилась беглость и осмысленность чтения, повысилась успеваемость. Изменилось отношение к книге (бережное отношение к учебникам, к другим книгам), а также у ребят появились любимые книги, авторы. Это можно увидеть по результатам проверки чтения.

Фотографии

Акция «Читаем вместе»

Семинар-практикум «Учимся читать осмысленно»

Прием смыслового чтения «в кружок»

Игра-путешествие в мир книг. Викторина «Чтение любимых сказок»

Родительская конференция «Роль сказки в воспитании детей»

Книжные тропинки

 Викторина «Путешествие в мир книг»	 Ежедневные пятиминутки чтения художественных текстов