

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

**Краткая справка о реализации проекта, предусмотренного соглашением
№ № 073-15-2018-242 от «03» декабря 2018 г. о предоставлении из
федерального бюджета гранта в форме субсидии в рамках реализации
отдельных мероприятий государственной программы Российской
Федерации «Развитие образования»**

За отчетный период с 01.09.2018 г. по 28.12.2018 г. МАОУ «Полесская СОШ» получила финансирование, предусмотренное соглашением в полном объеме. Все запланированные к софинансированию мероприятия так же проведены в полном объеме.

Все плановые мероприятия, предусмотренные к финансированию за счет средств гранта, выполнены в срок и в полном объеме.

Целью проекта являлось формирование и отработка внутришкольной системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки качества и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Задачами проекта стали:

Задача 1: Отработка механизмов коэффициентного оценивания, действующего в системе оценивания МАОУ Полесская СОШ и в школах-партнерах проекта.

Задача 2: Апробация и внедрение механизмов критериального оценивания в системе оценивания МАОУ Полесская СОШ и в школах-партнерах проекта.

Задача 3: Отработка механизмов преемственности систем оценивания начального общего и основного общего образования.

Задача 4: Разработка и внедрение механизмов независимого оценивания при проведении промежуточной аттестации по всем предметам с 5-9 класс.

Задача 5: Формирование уровневых группы по предметам и мониторинг динамики качества образовательных результатов.

Задача 6: Обобщение и диссеминация опыта.

Задача 7: Развитие сети школ для отработка механизмов

Перечисленные задачи проекта были решены за счет:

- формирования уровневых групп и введения инструментов независимой оценки качества образования;
- введения рамок по количеству отметок по предмету у каждого учащегося;
- доработки дифференцированных коэффициентов, применяемых к разным видам работ;
- планирования программы оценивания обучающегося на каждом уроке, в электронной системе оценивания по средневзвешенной шкале с учетом коэффициентов;
- увеличения доли дистанционного образования с обязательным прохождением независимой оценки;
- повышения квалификации учителей-предметников, работающих в уровневых группах;
- проведения нескольких этапов независимой оценки качества образования учащихся;
- проведения широкой разъяснительной работы с родителями, педагогами и школами-партнерами в рамках вебинаров;
- подготовки и тиражирования методических материалов и нормативной базы проекта.

За описываемый период в школе проведена работа по изменению системы оценивания, введены весовые коэффициенты к отметкам учащихся, введён предмет «Исследовательская и проектная деятельность» у учащихся 3-7 классов и курс внеурочной деятельности «Исследовательская и проектная деятельность» для учащихся 8 классов с практическим оцениванием (проект). В декабре 2018 г. учащимися 8 классов проведена предварительная защита проектных работ в форме стендового доклада (протокол прилагается), которая показала правильность выбранной формы и содержательной части проектных работ. Учащиеся 3-7 классов в рамках предмета «Исследовательская и проектная деятельность» провели фестиваль проектных и исследовательских задач.

По условиям грантовых обязательств подготовлены три видеоролика: Видеоролик «Как меня оценить?» (7 минут); видеоролик о формировании системы оценивания индивидуальных результатов (5 минут), видеоролик о формировании уровневых групп по отдельным предметам учебного плана (5 минут). Дополнительно подготовлен видеоролик-презентация «Результаты инновационной деятельности» (73 слайда).

Завершена верстка и тиражирование сборника с описанием модели внутришкольной системы оценки качества образования с элементами

независимой оценки (нормативные акты, инструктивно-методические материалы, примеры учебных планов и программ, подходы к стимулированию сотрудников) и системы отслеживания индивидуальных образовательных достижений.

Благодаря закупке дополнительного программного обеспечения и проведённым работам в системе ЭлЖур стало возможно формирование системы уровневых групп по отдельным предметам учебного плана (математика, русский язык, обществознание, иностранный язык), что существенно уменьшило количество учащихся в группе – при средней наполняемости классов в 30 учащихся в уровневых группах предельное значение 20, по математике в 6-9 классах 16 учащихся одного уровня академической успеваемости и темпа работы.

По условиям соглашения и календарного графика, учащиеся в январе 2019 года будут переведены из группы в группу согласно имеющейся динамике успеваемости.

В исполнение обязательств по соглашению за отчетный период было проведено повышение квалификации учителей, работающих в уровневых группах по отдельным предметам учебного плана – всего 40 педагогических работников в объёме 72 часов. Все учителя прошли программу повышения квалификации и получили удостоверения. Проведенное повышение квалификации позволило повысить качество работы в уровневых группах и точность оценивания учащихся.

Изменение системы оценивания, осуществленное в рамках проекта коснулось минимального количества отметок учащихся при выставлении четвертной – для предметов с 1 часом в неделю минимум три отметки для аттестации за четверть и 5 за полугодие, для предметов с двумя и более часами в неделю не менее 5 и 8 отметок соответственно.

В описываемый период в школе введены весовые коэффициенты оценок, предполагающие разную затрату сил учащихся при выполнении разных видов работ – домашних, самостоятельных, практических, контрольных, административных контрольных работ (промежуточной аттестации). Вес таких оценок приведен в Положении о текущем оценивании и промежуточной аттестации (прилагается) и презентационных материалах.

Критерии выставления и округления четвертных оценок учащихся так же были пересмотрены и округляются в большую сторону с 0,6 десятых, что повысило объективность и прогнозируемость оценок учащихся.

Для объективности оценивания учащихся в рамках реализации мероприятий, предусмотренных соглашением в декабре 2018 г. согласно календарному плану графику была проведена промежуточная аттестация

учащихся в формате независимых работ, организованных сотрудниками школы совместно с сотрудниками ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», которая включала разработку КИМов, проведение, выборочную проверку в зашифрованном виде. Проведенная процедура показала, что более 90% учащихся свою четвертную отметку подтвердили. На 2019 год запланирована повторная процедура для закрепления и подтверждения динамики учащихся.

В процессе реализации проекта на первом этапе ожидаемо произошло снижение показателей качества образования ввиду более объективной и дифференцированной оценки образовательных достижений и формализации требований (количественных и качественных) по выставлению отметок и их подтверждению результатами независимого оценивания.

На втором этапе наблюдалась некоторая стабилизация результатов качества ввиду адаптации учащихся и педагогов к изменению системы оценивания.

На третьем этапе точность и прогнозируемость оценки качества за счет принятия правил всеми участниками образовательных отношений ожидаемо выросла.

На четвертом этапе проекта запланировано началась активная диссеминация и тиражирование опыта системы оценки качества.

Для описания результативности проведенных изменений школой подготовлена презентация результатов инновационной деятельности, прилагаемая на 50 слайдах.

Прилагается:

Презентация результатов инновационной деятельности на 50 л. в 1 экз.

Директор

С.А. Головачёв