



Грант Министерства просвещения РФ
Мероприятие «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
Номинация «Поддержка детского и юношеского чтения»



**Межмуниципальная конференция
«Механизмы развития читательской среды в общеобразовательной организации»**

Выступление	Ф.И.О., представляющего опыт, должность	ОО	Идея опыта
Основные результаты реализации инновационного проекта «Механизмы развития читательской среды в образовательной организации» по направлению «Поддержка детского и юношеского чтения» и перспективы развития проекта	Гладкова Лариса Игоревна директор	МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина» г.Сыктывкар	Представление итогов реализации гимназией проекта по поддержке детского и юношеского чтения. Презентация методических материалов педагогических коллективов гимназии и школ-партнеров, находящихся в открытом доступе. Определение перспектив развития проекта, обозначение форматов предлагаемого сотрудничества.
Презентация информационного ресурса – виртуальной площадки для объединения педагогов, которые организуют работу учащихся с лирическими произведениями на основе текстов авторской песни.	Конова Ирина Генриховна Руководитель клуба любителей авторской песни	МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина» г.Сыктывкар	Представление информационной карты объединений учащихся и педагогов Республики Коми, которые занимаются авторской песней, организуют работу с текстами лирических произведений, готовы к сотрудничеству и продуктивному взаимодействию с другими объединениями и клубами. Карта содержит контактные данные, фрагменты выступлений, фотографии объединений.
Гимназический информационно-методический ресурс учебных материалов по работе с текстами на уроках. Конструктор учебных материалов.	Коренева Лариса Борисовна, заместитель директора МУ ДПО ЦРО	МУ ДПО «Центр развития образования» МАОУ «Гимназия	Представление методических материалов педагогов гимназии по работе с текстом. Нормативные и правовые документы, определяющие систему работы с текстом. Разные виды и типы текстов. Виды тестовой информации. Этапы работы с текстом на уроке. Представление

	Горбатенко Вероника Ивановна, заместитель директора	им.А.С.Пушкина» г.Сыктывкар	конструктора урока по работе с текстом (с примерами заданий для каждого этапа).
Межшкольный образовательный проект как средство приобщения детей к чтению (проекты ближайшей перспективы)	Горбатенко В.И., заместитель директора	МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина» г.Сыктывкар	Представление опыта работы гимназии по организации и проведению масштабных образовательных проектов. Понятие «образовательный проект», его цели, принципы организации. Презентация идеи межшкольного (сетевое) образовательного проекта, предлагаемого к реализации на уровне муниципалитета в 2019 году.
Проектно-исследовательские работы по литературному чтению во внеурочной деятельности	Ширинова Татьяна Федоровна, Цыганкова Наталия Павловна	МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкар	Главная цель литературных исследований: формирование читательской компетенции школьника; формирование грамотного читателя, у которого есть стойкая привычка к чтению. В рамках проектно-исследовательской деятельности необходимо научить исследовать литературный текст, понимать автора.
Механизмы развития читательской грамотности на уроках литературы в старших классах гимназии	Юркина Вера Витальевна, учитель русского языка и литературы	МАОУ «Гимназия № 1» г.Сыктывкар	Способы кодирования и декодирования текста при чтении произведений на уроках литературы: использование схем, таблиц, рисунков, символов при работе с текстом старшеклассников на уроках литературы
Работа с текстом в рамках подготовки театральных постановок	Татарникова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования	МАОУ «Гимназия № 1» г.Сыктывкар	Значимость работы с текстом, изучения характера героев, анализа обстоятельств для повышения интереса к произведению, мотивации к чтению, к произведениям школьной программы, к пониманию характера персонажей, готовность представлять героев в театральных постановках, отсутствие закомплексованности и скованности на сцене.
Формирование интереса к чтению через творческие задания при работе с текстом на уроках литературного чтения	Юркина Лариса Михайловна, учитель начальных классов	МАОУ «Гимназия № 1» г.Сыктывкар	Организация выполнения творческих заданий на уроках литературного чтения. Чтение в начальных классах является важнейшим учебным предметом и одновременно средством обучения. Именно на уроках литературного чтения учитель в полном объеме может использовать

			разнообразные творческие задания для развития интереса к читательской деятельности и полноценному восприятию художественного произведения.
Механизмы развития читательской среды через организацию учебно-исследовательской и проектной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету «Немецкий язык»	Кувшинова Ольга Юрьевна, учитель немецкого языка	М АОУ «СОШ № 21» г.Сыктывкар	Представление банка тем социальных проектов и учебно-исследовательских работ, плана мероприятий, форматов сотрудничества с учреждениями культуры и другими организациями
Решение учебных задач/ситуаций на уроках литературного чтения на родном языке, литературного чтения	Габова Элина Валерьевна, учитель коми языка, Мамонтова Элеонора Геннадьевна, заместитель директора	МОУ «СОШ №15» г.Сыктывкар	Применение эффективных приемов и методов для развития читательского интереса учащихся начальных классов
Процесс организации практической деятельности по привлечению родительской общественности к проблеме детского чтения	Мехоношина Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы	МОУ «Гимназия» (КНГ) г.Сыктывкар	Идея опыта связана с процессом организации практической деятельности по привлечению родительской общественности к проблеме детского чтения. Опыт строится на примере моей педагогической работы в МОУ СОШ №9 г. Ухты в период с 2016 по 2018 год. Данные формы, способы работы заключались в следующем: 1)повышение психолого-педагогических знаний родителей (индивидуальные консультации, лекции, семинары) 2)вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания (как классные, так и ступеневые), круглые столы, совместные творческие дела (предметные недели, выставки) 3) связь с представителями социокультурных учреждений города.

			Такой путь (от теории к практике и с выходом на социально-культурные учреждения) позволяет родителям почувствовать себя более уверенными, заставит их ощутить свои силы в привитии детям любви к книге, научит их способам и приемам поддержки детского чтения.
Метапредметная неделя «Читать не вредно, вредно не читать» (заочная форма участия)	Машталер Людмила Алексеевна, учитель начальных классов Попова Людмила Сергеевна, учитель начальных классов Злобина Надежда Юрьевна, учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 7» г.Сыктывкар	Метапредметная неделя как путь формирования способности учащихся понимать письменные тексты различных видов, размышлять о них, оценивать их смысл и значение и использовать для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
Конспекты уроков литературного чтения на родном (русском) языке по произведениям Елены Габовой с презентациями и видеоматериалами	Учителя начальных классов: Нестерова Елена Витальевна, Канева Наталья Николаевна, Слободянюк Людмила Геннадьевна, Кузьма Нина Евгеньевна, Третьякова Ирина Ивановна, Петрович Елена Михайловна, Попова Людмила Сергеевна, Злобина Надежда Юрьевна, Машталер		Конспекты уроков литературного чтения на родном (русском) языке по произведениям Елены Габовой с презентациями и видеоматериалами 1) Конспект урока литературного чтения на родном (русском) языке в 1 классе по рассказу Елены Васильевны Габовой «Осенний кот». 2) Конспект урока литературного чтения на русском языке (литературных произведений писателей РК на русском языке) во 2 классе по рассказу Елены Васильевны Габовой «Теплый хлеб». 3) Конспект урока литературного чтения на русском языке (литературных произведений писателей РК на русском языке) в 3 классе по рассказу Елены Васильевны Габовой «Варёная сосулька». 4) Конспект урока литературного чтения на русском языке (литературные произведения писателей РК на русском языке) в 4 классе по рассказу Елены Васильевны Габовой «Карантин»»

	<p>Людмила Алексеевна, Шевцова Галина Валерьевна, Попова Людмила Сергеевна, Коткова Ольга Алексеевна, Рузняева Лариса Владимировна</p>		
<p>Литературный текст как средство развития финансовой грамотности учащихся</p>	<p>Кремер Иван Владимирович, учитель истории</p>	<p>МАОУ «СОШ № 12» г.Сыктывкар</p>	<p>Повышение мотивации к прочтению литературных произведений с целью изучения опыта финансовой грамотности при организации исследовательской и проектной деятельности учащихся</p>