

**Реализация проекта
«Читающая школа – успешная
школа»:
(в рамках программы развития
«Школа успеха и личностного
роста»)**

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ «ОНОХИНСКАЯ СОШ» ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**



Цель проекта

- повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.





Задачи проекта

- повышение статуса и роли детского и юношеского чтения в обществе;
- формирование читательских компетентностей детей и юношества, основ информационной культуры личности и информационной безопасности;
- формирование коммуникативных компетентностей детей и юношества;
- создание методической базы педагогических практик и идей по продвижению книги и чтения;
- совершенствование инфраструктуры детского и юношеского чтения;
- развитие кадрового потенциала;
- гарантированное комплектование библиотеки, обслуживающей детей и подростков;
- создание привлекательной образовательной среды в ОО.



«Читающая школа –
успешная школа»

Сроки реализации проекта: 2016– 2021 годы





«Читающая школа –
успешная школа»

Целевые группы

- Воспитанники филиала МАДОУ Червишевского детского сада "Сибирячок в с.Онохино "Солнышко" - 65
- Обучающиеся Онохинской школы – 550
- Родители обучающихся Онохинской школы – 810
- Педагоги Онохинской школы – 35 человек
- Жители села Онохино – 3000





**Среда школы обучающая,
развивающая, воспитывающая**



Приоритеты в работе с обучающимися

«Читающая школа – успешная школа»

- Трансформация учебного занятия (урок за пределами учебного кабинета, введение социальных практик)
- Межпредметная интеграция (Физкультура - ОБЖ- биология, русский-английский, литература – история – музыка, математика – ИЗО – музыка и др.
- Использование технологий: смыслового чтения, ТРКМ ПЧ, парацентрическая, сотрудничество, арт-педагогика, кинопедагогика
- Обучение смысловому чтению и работе с текстом; внедрение единого режима по работе с информацией



Приоритеты в работе с обучающимися

«Читающая школа –
успешная школа»

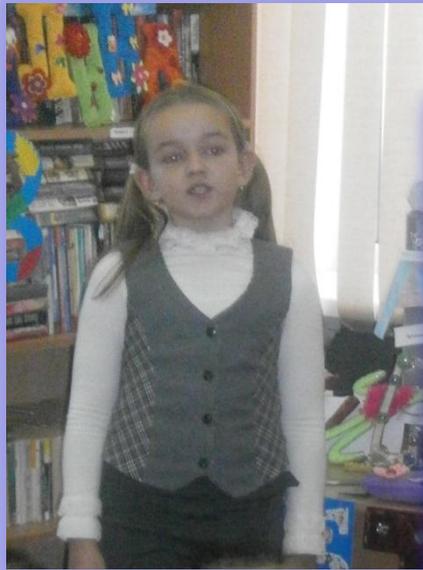
- Пятиминутки чтения на каждом уроке
- Час тихого чтения
- Литературно-музыкальные гостиные
- Дни великой личности (юбилеи писателей, книг)
- Конкурсы «Супер-читатель», «Читающая семья» и др.
- Внеурочные курсы: «Риторика», «Интеллектуальные витаминки»
- Создание буктрейлеров, ведение читательских дневников



«Библиотека школы – центр притяжения»

«Читающая школа –
успешная школа»

в рамках Всероссийского месячника школьных библиотек
с 2 октября по 26 октября 2017 года.



Конкурс стихотворений о книге и библиотеке на тему: «Я книгой открываю мир»!

Семейные проекты «Читающая мама – читающая страна»

Виртуальная экскурсия в «Мир истории книг и библиотек»!

Творческие проекты с использованием фондов филиала Президентской библиотеки



Игровая программа «Развитие лидерских способностей посредством книги»

Для ребят восьмых классов
прошла игровая программа
«Развитие лидерских
способностей
посредством книги».

Ученики разделились на
четыре команды, обозначили
капитанов, состязались в
знаниях в области экологии,
краеведения, литературы,
музыки.

Еще раз доказывает игра
истину в том, когда много
читаешь, успешнее
выступаешь!



Моя любимая книга

«Читающая школа –
успешная школа»



Ребята 7 б класса, классный руководитель Субботина И.А. организовали и провели среди одноклассников акцию «Моя любимая книга». Увлекательные рассказы подготовили Пестерева Татьяна, Кузьмичева Дана, Трофимова Лидия. Каждый для себя определил: «Я много читаю – свою речь развиваю!»

В ДОБРЫЙ ПУТЬ! В ПУТЬ – ХРАМ КНИГИ!

Приоритеты в работе с педагогами

«Читающая школа – успешная школа»

- Повышение профессионального уровня, мобильности педагогических работников;
- **повышение профессионально-предметных, методических компетенций**
- повышение уровня мотивации на **освоение новых современных образовательных технологий деятельностного типа** (технология развития критического мышления; технологии смыслового чтения и работы с текстом, парацентрическая технология, технологии сотрудничества и др);
- реализация проекта «Читающая школа – успешная школа»
- Семинар «Почитаем классику вместе», «МХК – учителю», «педагогическая риторика»
- организация работы постоянно – действующего семинара для педагогов «От смыслового чтения к качеству образования»



Приоритеты в работе с родителями

«Читающая школа – успешная школа»

Повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса – «Школа молодого родителя», «Родительский университет»:

- проведение родительских собраний по тематике проекта «Читающая школа – успешная школа»;
- проведение обучающего семинара – практикума для родителей «В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности»;
- организация Клуба семейного чтения;
- проведение Фестиваля семейных проектов;
- реализация проекта "Читающая мама - читающая семья";
- презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки».



Приоритеты в работе администрации ОУ:

«Читающая школа –
успешная школа»

- оптимизация всех видов управленческих действий в период реализации проекта;
- создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению школьников;
- разработка и осуществление контроля эффективного режима работы по проекту.



Развитие социального партнёрства

«Читающая школа –
успешная школа»

По направлениям:

- Научная и теоретическая поддержка развития проекта
- Формы сотрудничества: экскурсии, информационно – познавательные часы,
- видеоуроки, литературные часы, детские часы, праздники книги, литературно – музыкальные композиции, детские творческие конкурсы, викторины, познавательные игры (литературные, интеллектуальные), Дни знаний в библиотеке, конкурс творческих работ,
- литературные праздники, викторины, игровые программы, конференции.

- Филиал ФГБУ президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина в Тюмени
- Тюменская областная научная библиотека им. Д. И. Менделеева
- Библиотечно-информационный центр Тюменского муниципального района
- ЦРМ г. Екатеринбурга
- ТОГИРРО , ТГУ г. Тюмень
- Сельская библиотека с.Онохино

Тюменская областная
научная библиотека
им. Д.И. Менделеева



CERM.ru



Ожидаемые конечные результаты

«Читающая школа –
успешная школа»

- **Обучение и учение:**
- 90% обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;
- положительная динамика результатов сдачи ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и предметам естественнонаучного направления;
- 85% обучающихся проявили индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной;
- у 100 % обучающихся разработан индивидуальный дневник чтения;
- доля учащихся, охваченных программой формирования читательской грамотности – 100%;
- доля учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью - 100%;
- увеличение доли активных читателей в сети библиотек;
- отсутствие фактов асоциального поведения детей и подростков.



Ожидаемые конечные результаты

«Читающая школа –
успешная школа»

Управление и структура ОУ:

- разработана модель сетевого взаимодействия по направлению продвижения детского и юношеского чтения;
- разработана система повышения профессионального роста педагогов на основе использования потенциала «методического абонемента», потенциала сетевого взаимодействия;
- внесены коррективы в систему стимулирования педагогов;
- проводится отслеживание результативности реализации Проекта;
- совершенствование деятельности школьной библиотеки, преобразование ее в Медиа-центр «Азъ.Буки.Веди»;
- расширение инфраструктуры чтения с Тюменской областной научной библиотекой им. Д.И. Менделеева, Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина г. Тюмени.



Ожидаемые конечные результаты

«Читающая школа –
успешная школа»

- **Управление и структура ОУ:**
- разработана модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечивающая доступность качественного образования с учётом современных социально-экономических условий региона, запросов личности, общества и государства;
- разработана система повышения профессионального роста педагогов на основе использования потенциала «методического абонементов», потенциала школы-партнера, сетевого межмуниципального взаимодействия;
- внесены коррективы в систему стимулирования педагогов;
- проводится отслеживание результативности реализации Проекта.



Ожидаемые конечные результаты

«Читающая школа –
успешная школа»

- **Взаимодействие с социумом:**
- увеличено количество договоров, заключённых о сотрудничестве с предприятиями и организациями (расширение сети);
- ОО использует ресурсы учреждений для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- родительская общественность включена в процесс продвижения детского и юношеского чтения;
- доля родителей, вовлеченных в инновационный проект – 90 %;
- возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;
- создана сеть по реализации направления продвижение детского и юношеского чтения.

Ожидаемые конечные результаты

«Читающая школа –
успешная школа»

- **Жизненное пространство школы:**
- разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров;
- в системе дополнительного образования задействовано 100% обучающихся;
- создание привлекательной образовательной среды в ОО;
- позитивно-преобразующее развитие культурного поля "Читающей школы" и улучшение психологического климата в детско-взрослом сообществе.





Ожидаемые конечные результаты

«Читающая школа –
успешная школа»

- **Профессионализм коллектива:**
- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей - 90%;
- 90 % педагогов используют в образовательном процессе современные образовательные технологии деятельностного типа (технология развития критического мышления; технологии смыслового чтения и работы с текстом; парацентрическая технология, технологии сотрудничества, ИКТ технологии, кейс технологии);
- внесены коррективы в образовательные программы, продуманы формы, методы, приёмы, содержание деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся (обновление содержания гуманитарного и естественнонаучного направления);
- проведены обучающие семинары, семинары-погружения для педагогов с участием специалистов ТГУ, ТОГИРРО, ЦРМ.



Читайте! Мыслите! Размышляйте

