

Экспертное заключение
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу
«Атлас новых профессий: развитие навыков эффективного мышления и
эмоционального интеллекта» для учащихся 15-16 лет, социально-
педагогической направленности.

Авторы-составители:

Бушланова Ю.С.- директор,

Антонова Т.С.- заместитель директора по УВР,

Барабанщикова Е.В.- методист

1. Цель экспертизы – установить соответствие структуры и содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Методическим рекомендациям по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы», Письмо МООО.

2. На экспертизу представлена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Атлас новых профессий: развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта» для учащихся 15-16 лет, социально-педагогической направленности, срок реализации 1 год, по степени авторства – авторская. Программа, рассчитана на детей старшего возраста и разработана с опорой на личностные результаты ФГОС ООО. Данная программа предусматривает оценивание планируемых результатов, защиту индивидуального проекта, что соответствует возрастным особенностям обучающихся.

3. Программа актуальна, имеет четкую структуру, содержит необходимые разделы в соответствии с требованиями. В программе присутствуют разделы: пояснительная записка, планируемые результаты и способы определения их результативности, учебно-тематический план, содержание, представлены организационно-педагогические условия реализации программы, контрольно-оценочные средства, учебно-методическое обеспечение, список литературы и приложения.

Пояснительная записка раскрывает актуальность, ее педагогическую целесообразность и новизну. Разработчиками программы четко сформулирована цель программы с учетом профиля, направленности программы и возраста обучающихся. Формулировки задач раскрывают пути достижения цели программы и отражают последовательность действий обучающихся. Определены личностные, метапредметные результаты, конкретно представлена система знаний, приобретаемых в ходе освоения программы.

Содержание программы представлено двумя модулями «Эмоциональный интеллект» и «Критическое мышление», где дается подробное описание тем, современных технологий и методов работы с активными ссылками на практические материалы. Представлены 2 учебно-тематических плана на 18 часов каждый, всего реализация программы рассчитана на 36 часов. Содержание представлено в соответствии с учебно-тематическим планом (блоки и темы учебных занятий), дидактические единицы присутствуют, последовательность изложения раскрывают точно раскрывает содержание деятельности учащихся. Раскрывается содержание блока, описана каждая тема. В содержании блоков представлены дидактические единицы, представлены теоретические понятия и термины, прослеживается деятельность учащихся, указаны формы проведения занятий.

Система оценки достижения планируемых результатов имеет подборку интерактивных диагностических материалов. Контрольно-оценочные средства присутствуют в программе в виде диагностических материалов, критериев и показателей оценки. Контрольно-оценочные средства полностью соответствуют пояснительной записке и содержанию программы.

Уникальность программы заключается в ее практической направленности описания инструментов для достижения целей и задач программы и представленном УМК, которое представляет собой подборку специальной литературы и интерактивных материалов по профориентированию, онлайн-тестированию с онлайн-тренажерами и

симуляторами по профориентации и развитию надпрофессиональных навыков.

В программе также представлены приложения для проведения практических занятий по программе с кейсами, индивидуальными практическими заданиями, перечнем и описанием техник, которые используются в программе «Атлас новых профессий: развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта», чек-листом с критериями оценки навыка критического мышления и эмоционального интеллекта.

4. Итоговое заключение

Представленная программа **«Атлас новых профессий: развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта»** для учащихся 15-16 лет социально-педагогической направленности, рекомендуется для реализации.

Боровинский Дмитрий Владимирович
Инженер-математик
Стаж работы по специальности 20 лет
Кандидат экономических наук
Директор АНО ДПО Образовательный центр «Развитие»

17.12.2020 г., 16:00
г. Красноярск, ул. Урицкого, 61

