

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ

1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развития образования»:

1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания, в том числе посредством создания и реализации сетевых проектов.

Реализация образовательной организацией (далее-ОО) Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением начальной общеобразовательной школой № 300 Центрального района Санкт-Петербурга (далее - школа № 300) мероприятия «Содействие развитию общего образования» в рамках Конкурса 2018-03-04 «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» имеет своей целью: обеспечение открытости и технологичности процедур оценки качества индивидуальных образовательных результатов.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Модернизация нормативно-правовой базы внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
2. Оптимизация деятельности сетевого сообщества по вопросам разработки контрольно-измерительных материалов оценки ключевых показателей УУД обучающихся;
3. Создание и апробация контрольно-измерительных материалов динамической оценки метапредметных умений обучающихся с

использованием интерактивной системы тестирования и опроса SMART;

4. Выполнение работ по технологическому и программному обеспечению автоматизированного контроля метапредметных умений обучающихся;

5. Обобщение и распространение опыта автоматизированной оценки метапредметных результатов обучающихся.

Возможность участия школы № 300 в проведении мероприятия обеспечивается совокупностью следующих ресурсов:

- инновационно-деятельностного (более 7 лет успешной практики разработки и внедрения инновационных педагогических технологий, направленных на оптимизацию индивидуально-ориентированного образования);

- системно-управленческого (наличие компетентной управленческой команды, обеспечивающей развитие ОО);

- социально-педагогического (сложившийся профессиональный педагогический коллектив, активно участвующий в разработке и внедрении инновационных технологий оценивания образовательной деятельности с точки зрения условий, процессов и результатов);

- образовательно-сетевого (опыт ОО в организации сетевых профессиональных сообществ, ориентированных на решение задач развития региональной системы оценки качества образования и диссеминации удачных решений на региональном и федеральном уровнях).

Опыт школы № 300, отраженный в таблице 1, подтверждает наличие ресурсов для участия в Конкурсе 2018-03-04

Таблица 1.

Направление	Год	Статус
Федеральный уровень		
Апробация образцов заданий по формированию, диагностике и контролю личностных, метапредметных и	2011-2016 гг.	Выполнение плана опытно-экспериментальной работы

предметных результатов ФГОС и интегративных качеств дошкольников, представленных ФГТ на основе авторской образовательной системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»)		по теме: «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа (Образовательная система «Школа 2000...»)) в рамках Договора № 059-фэ от 28.09.2011 с Центром системно-деятельностной педагогики АПК и ППРО, г. Москва
Организация работы по исполнению федерального инновационного сетевого проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»	2015-2019 г.г.	Соисполнитель сетевого проекта Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (Договор № 061-фип от 23.03.2015)
Создание и развитие интеграционных связей между Российским государственным педагогическим университетом (РГПУ) им. А.И.Герцена и образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и Ленинградской области	2013-без ограничения срока	Член Ассоциации «Университетский образовательный округ г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области», РГПУ им. А.И.Герцена (Договор о сотрудничестве № 47/13-а от 04.12.2013)
Региональный уровень		
Разработка инвариантной модели образовательной программы «Перспектива» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для начальной школы (сетевой проект).	2011-2014 г.г.	Городская школа-лаборатория (распоряжение Комитета по образованию №2284–р от 20.12.2010)
Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся	2013-2016	Региональная инновационная площадка (вид - экспериментальная площадка; распоряжение Комитета по образованию № 1272–р от 28.05.2013)
Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации	2017-2020	Региональная инновационная площадка (вид - экспериментальная площадка; распоряжение Комитета по образованию №1845-р от 26.05.2017)
Муниципальный уровень		

Использование образовательного потенциала культурного наследия Центрального района для формирования духовной культуры младших школьников	2013-2016 гг.	Районная экспериментальная площадка (распоряжение администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 2038-р от 30.09.2013)
--	---------------	--

Перспективами реализации инновационного проекта являются:

1. Расширение спектра инновационных практик дифференциации и индивидуализации обучения на основе информационных оценочных технологий;
2. Повышение технологичности контрольно-оценочных процедур с точки зрения оптимизации временных и организационных затрат;
3. Обеспечение открытости и структурированности показателей оценки метапредметных результатов обучающихся;
4. Возможность построения целостного прогноза личностного развития обучающихся на основе своевременных и содержательных педагогических рекомендаций;
5. Обогащение сетевого взаимодействия информационными технологиями оценки, направленными на анализ качества реализации образовательных стандартов в ОО, выявление необходимости в корректирующих и предупреждающих действиях;
6. Обеспечение динамики устойчивого развития образовательной системы за счет повышения оперативности принятия управленческих решений.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

1.2.1. Обоснование выбора мероприятия, в том числе с указанием проблем в содержании и технологиях общего образования, на решение которых направлена предлагаемая к финансовой поддержке программа инновационной деятельности

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»¹ отмечается необходимость «создания системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих; создания системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих корректировку содержания и технологий образования; развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающие как их учебные, так и внеучебные достижения».

Внутришкольная система оценки качества образования требует организации условий, направленных на формирование культуры оценки качества образования у всех субъектов образовательного процесса; повышение осознанности субъектов образовательного процесса в разработке механизмов влияния результатов мониторинговых исследований на повышение эффективности и качества образования. ГБОУ школа № 300 в качестве инструмента реализации изменений как на уровне управления качеством образовательных результатов, так и на уровне формирования, согласования ценностно-смысловых установок реализации стратегии формирующего оценивания активно использует метод проектирования (Таблица 1).

Таблица 1.

Название проектов	Описание проектов
Проект «Открытая школа» Целевая аудитория – субъекты образовательной деятельности	Проект, обеспечивая виртуальное представительство образовательного учреждения в сети Интернет, направлен на повышение информационной открытости и имиджевой привлекательности школы для всех субъектов образовательной деятельности.

¹ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642

<p>Проект «Школа современного учителя» Целевая аудитория – педагоги основного и дополнительного образования</p>	<p>Проект ориентирован: на актуализацию потребности учителей в профессиональном росте; на расширение практики внутрикорпоративного обучения в вопросах повышения дидактической, методической и психологической компетентности учителя; на распространения индивидуального инновационного опыта педагогического творчества; на поиск путей оптимизации системы управления оценкой качества образования.</p> <p>Педагогический коллектив в рамках сетевого регионального проекта участвовал в разработке инвариантной модели основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и регионального мониторинга планируемых результатов НОО.</p> <p>Учителя школы, в рамках сетевого проекта Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» (научный руководитель - д.п.н., профессор Л.Г.Петерсон), приняли участие в разработке и апробации комплексного мониторинга УУД в начальной школе.</p> <p>Авторским коллективом школы создана балльно-рейтинговая система учета внеучебных достижений обучающихся; ведется работа над проектированием моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации.</p> <p>Разработана и успешно реализована инновационная образовательная программа «Развитие УУД в начальной школе с использованием «Электронной школы».</p>
<p>Проект «Родительские активисты» Целевая аудитория – родители (законные представители) обучающихся</p>	<p>Проект ориентирован на расширение практики индивидуализации и дифференциации образования посредством -оптимизации взаимодействия в системе «Школа-родители (законные представители)-общественность»;</p> <p>-интеграции эффективных практик семейного воспитания в воспитательную систему школы.</p> <p>С целью расширения родительской компетентности в вопросах формирования познавательных УУД педагогическим коллективом школы, в соавторстве с родителями, разработан дистанционный курс «Учимся мыслить логически». Ссылка на курс: http://shkola300.spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost-3.html</p>
<p>Проект «Круги успеха» Целевая аудитория – обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>Проект направлен на поддержание и расширение познавательной мотивации обучающихся; на развитие умения проектировать индивидуальный образовательный маршрут с использованием ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования; на обретение опыта самоанализа индивидуальных результатов развития.</p> <p>В рамках воспитательной системы школы актуализируется и активизируется интерес обучающихся к участию в социальных проектах, которые инициируются педагогами, обучающимися, родителями школы №300 и традиционно реализуются в сетевом сообществе:</p> <p>- социальный проект «От победы города – к победе страны», ориентированный на формирование чувства гордости и ответственности за сохранение и приумножение культурного</p>

	<p>наследия страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальный проект «Полезные каникулы», направленный на формирование ценностного отношения к здоровью и активному образу жизни; - социальный проект «Благотворительность», создающий условия для развития просоциальных форм поведения: содействие, сочувствие, бескорыстная помощь, поддержка, взаимовыручка.
<p>Проект «Я лидер» Целевая аудитория – обучающиеся 4х классов</p>	<p>Проект реализуется в рамках внеурочной деятельности и позволяет обучающимся научиться систематизировать и анализировать Портфолио достижений.</p>
<p>Проект «ТОП-ОУ» Целевая аудитория – субъекты образовательной деятельности</p>	<p>Проект направлен на формирование ценностно-смысловых ориентиров и становление субъектной позиции обучающихся в сфере самоопределения. В рамках проекта интегрируются индивидуальные достижения обучающихся в формате систем внеурочной деятельности и дополнительного образования, что позволяет оценить эффективность и качество сетевого взаимодействия. Ссылка на портал: http://shkola300.spb.ru/top-300.html</p>
<p>Проект «РобоАкадемия» Целевая аудитория – обучающиеся ОО</p>	<p>Проект ориентирован на освоение ИКТ-технологий обучающимися 2-4 классов. В лаборатории робототехники школы № 300 «РобоАкадемия» школьники имеют возможность освоить следующие программы: «Элементы программирования и моделирования в средах Lego-Logo»; «Основы конструирования и программирования робототехники».</p> <p>Проект имеет свой информационный портал: https://www.roboakademya.ru/робоакадемия/</p>

Результатом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса школы № 300 в рамках проектной деятельности стала предложенная к диссеминации сетевому педагогическому сообществу технология балльно-рейтингового учета внеучебных достижений обучающихся. Технология отражает количественные характеристики роста познавательной, творческой и социальной активности обучающихся. В рамках мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» планируется дополнить ее качественными показателями, позволяющими оценить индивидуальную динамику развития метапредметных умений обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности и обозначить необходимые меры педагогической

поддержки. Эти изменения найдут свое отражение во внутришкольной системе контроля и оценки.

Планируемая к модернизации внутришкольная система оценки образовательных достижений обучающихся, представляющая собой механизм контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и его родителями², позволит минимизировать характерные для начальной школы противоречия:

- между необходимостью реализации идей компетентностного подхода в образовании и ориентацией контрольно-оценочной деятельности на «знаниевую» парадигму;
- между направленностью оценочной деятельности на решение задач дифференциации и индивидуализации обучения и непроработанностью механизмов анализа и интерпретации контрольно-оценочных процедур;
- между возможностью использования контрольно-оценочных процедур в качестве инструмента обратной связи и закрытостью критериев оценивания для обучающихся и их родителей.

1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта

1) Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности

Реализация школой № 300 проекта в рамках Конкурса 2018-03-04 направлена на обеспечение открытости и технологичности процедур оценки динамики развития метапредметных результатов обучающихся. Программа предполагает формирование пакета локальных документов, регламентирующих деятельность ОО как опорно-методической площадки в инновационном кластере образовательных организаций России, работающих над решением задач совершенствования системы управления

² Приложение 1 «Модель внутришкольной системы контроля и оценки образовательных достижений»

качеством образования в ОО посредством обновления, модернизации внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

2) Формирование предложений (в том числе, по внесению необходимых изменений в условия реализации основных общеобразовательных программ) по совершенствованию в организации содержания и технологии обучения и воспитания в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»

Реализация мероприятий в рамках Конкурса 2018-03-04 предполагает:

- Совершенствование созданной в ОО технологии рейтинговой оценки *качественных показателей* динамики развития УУД обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- Разработку Карт наблюдения за процессом формирования УУД в рамках урочной и внеурочной деятельности (для учителей и родителей);
- Разработку Карт роста метапредметных умений обучающихся в качестве инструмента формирования контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся;
- Разработку методических рекомендаций по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся с помощью интерактивной системы тестирования и опроса SMART;
- Стандартизацию процесса выработки рекомендаций по внесению изменений в образовательный процесс на основе статистического анализа результатов автоматизированного контроля;
- Создание Интернет-ресурса «Сайт поддержки», обеспечивающего ценностно-смысловое, нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ОО в рамках

направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»;

- Консультирование педагогов по вопросам использования интерактивной системы тестирования и опроса SMART.

3) Формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующих и регулирующих функционирование усовершенствованных содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»

С учетом целей и задач инновационной деятельности в рамках Конкурса 2018-03-04 предполагается:

- Внесение изменений в Программу развития школы №300 в части управления качеством образования;
- Внесение соответствующих изменений в раздел «Контроль формирования УУД» Основной образовательной программы ГБОУ школы № 300;
- Корректировка нормативно-правового регламента организации инновационной деятельности по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»;
- Разработка и апробация регламента деятельности Службы мониторинга во внутришкольной системе оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на анализ результатов мониторинговых исследований и проектирование содержания педагогической поддержки;
- Разработка Положения о динамической оценке индивидуальных метапредметных образовательных достижений обучающихся;
- Разработка Положения об Интернет-ресурсе «Сайт поддержки»;

- Изучение удовлетворенности со стороны учителей и родителей (законных представителей) обучающихся внутришкольной системой оценки индивидуальных образовательных достижений.

4) Предложения по распространению усовершенствованных технологий обучения и воспитания в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»

Трансляция опыта в рамках указанного проекта планируется через:

- Интернет-ресурс «Сайт поддержки», обеспечивающий ценностно-смысловую, нормативно-правовую и организационно-методическую открытость инновационной деятельности в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»;
- Поддержку тематических блоков на сайтах школ-участников инновационной деятельности по направлению «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»;
- Серию вебинаров, направленных на расширение профессиональной компетентности педагогов в части использования в образовании метапредметных технологий; развитие готовности и способности учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к рефлексии успешности в качестве субъектов оценочной деятельности;
- Издание методических рекомендаций по реализации технологии рейтинговой оценки УУД обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности с интерактивным использованием системы тестирования и опроса SMART;
- Создание и распространение видеоролика об основных формах и результатах инновационной деятельности школы № 300 в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся».

1.2.3. Программа инновационной деятельности по мероприятию «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» и участники ее реализации, целевые группы на которые ориентированы основные эффекты внедрения технологии обучения и воспитания в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»

Этап	Описание этапа	Целевые группы
Подготовительный	Формирование федеральной сети образовательных организаций в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»; повышение квалификации педагогов по межпредметным технологиям	Образовательные организации основного и дополнительного образования
	Внесение изменений в нормативные документы ОО, регламентирующих и регулирующих функционирование внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Состав работ отражен в п. 1.2.2. (1)	Руководители ОО; учителя, педагоги, специалисты основного и высшего образования; представители общественности
	Формирование пакета нормативных и методических документов по реализации технологии рейтинговой оценки УУД обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Состав работ отражен в п. 1.2.2. (2)	Руководители ОО; учителя и педагоги основного и дополнительного образования; родители (законные представители) обучающихся
Основной	Проведение вебинаров по теме модернизации системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, внедрения межпредметных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС	Руководители ОО; учителя и родители (законные представители) обучающихся; представители общественности
	Создание, апробация и внедрение инструментария оценки метапредметных достижений обучающихся	Руководители ОО; учителя и родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся
Рефлексивный	Анкетирование участников Программы	Руководители ОО; учителя и педагоги основного и дополнительного образования; родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся

	Наличие динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся школ-участников инновационной деятельности в региональных и Всероссийских соревнованиях	Обучающиеся
--	--	-------------

Средства предоставляемого гранта школе № 300 в форме субсидии на реализацию программы инновационной деятельности будут использованы на комплексное техническое оснащение актового зала и приобретение учебного оборудования (мобильный компьютерный класс)³.

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в общеобразовательной организации, обеспечивающих консультационную и методическую поддержку по реализации программы инновационной деятельности и согласие указанных экспертов на оказание поддержки

Кадровый потенциал: 46 высококвалифицированных специалистов (доктор наук, кандидаты наук, учителя высшей квалификационной категории – победители конкурсов профессионального мастерства). Количество экспертов с ученой степенью: 6 человек (доктора и кандидаты наук), в том числе 2 специалиста, привлечённых в рамках сетевого партнёрства. Общее количество публикаций, методических разработок: более 100.

Ф.И.О. эксперта	Возраст	Стаж пед. деятельности	Квалификационный уровень	Учёная степень, учёное звание	Опыт участия в различных проектах	Публикации, мет. и иные разработки, связанные с тематикой инновационной деятельностью
Архипова Ольга Валерьевна	44	14 лет	Доцент кафедры межкультурной коммуникации СПбГЭУ	д.п.н.	Научно-методическое сопровождение инноваци	Имеются

³ Приложение 2 «Перечень направлений расходования целевых средств на реализацию Программы инновационной деятельности»

					онной деятельности	
Даутова Ольга Борисовна	53	20 лет	Профессор кафедры педагогики и андрагогики Института развития СПб АППО	д.п.н.	Разработка стратегий реализации инновационных программ	Имеются
Захарова Марина Валентиновна	46	18 лет	Учитель ГБОУ школы № 300	к.п.н.	Экспертиза инструментария оценки метапредметных достижений обучающихся	Имеются
Кравцов Алексей Олегович	49	19 лет	Доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента Института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена	к.п.н.	Организация общественно-профессиональной экспертизы инновационной деятельности	Имеются
Липатова Ирина Альбертовна	51	20 лет	Директор ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	Член Всероссийского клуба «Учитель года»	Организация повышения квалификации педагогического коллектива	Имеются
Матюшечев Илья Юрьевич	55	21 год	Доцент кафедры прикладной математики РГПУ им. А.И. Герцена	к.п.н.	Оптимизация путей повышения	Имеются

					ия эффектив ности Интернет -ресурса ОО	
Пискунова Елена Витальевна	54	21 год	Профессор кафедры педагогика им. А.И. Герцена РГПУ	д.п.н.	Внедрен ие эффектив ных практик управлен ия	Имеются

Согласие экспертов на оказание консультационной и методической поддержки по реализации программы инновационной деятельности

Ф.И.О. эксперта	Подпись
Архипова Ольга Валерьевна	
Даутова Ольга Борисовна	
Захарова Марина Валентиновна	
Кравцов Алексей Олегович	
Липатова Ирина Альбертовна	
Матюшечев Илья Юрьевич	
Пискунова Елена Витальевна	

1.2.5. Минимальные требования к Показателям непосредственного результата мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании»

Наименование мероприятия	Минимальные требования	Предложения от образовательной организации-участника конкурса
«Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содейств	Формирование в ОО нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности (не менее 2 документов)	Разработка нормативно-правового регламента организации инновационной деятельности по теме Конкурса 2018-03-04. Разработка Положения о динамической оценке индивидуальных метапредметных образовательных достижений обучающихся. Разработка Положения об Интернет-ресурсе «Сайт поддержки». Разработка методических рекомендаций по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся с помощью интерактивной

<p>ие развитию общего образовани я» направлен ия (подпрогра ммы) «Содейств ие развитию дошкольно го и общего образовани я»</p>		<p>системы тестирования и опроса SMART. Создание google-форм, направленных на изучение эффективности внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Создание дистанционного курса, направленного на расширение родительской компетентности в вопросах развития УУД обучающихся. Создание интернет-ресурса «Сайт поддержки»</p>
	<p>Создание видеоролика (не менее 5 минут и не более 10 мин) о ходе реализации инновационной деятельности ОО в рамках мероприятия</p>	<p>Создание видеоролика (6 минут) об основных формах и результатах инновационной деятельности школы № 300 с возможностью Оффлайн с разрешением 1008 HD 720</p>
<p>государств енной программы Российско й Федерации «Развития образовани я»</p>	<p>Проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников ОО, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительностью не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящён конкретному опыту (практике, кейсу))</p>	<p>Проведение обучающих вебинаров, длительностью 40 минут, по темам: 1. «Интеграция ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью развития метапредметных умений обучающихся». (35 человек). Целевая аудитория: руководящие, педагогические работники ОО и родители. 2. «Модель рейтинговой оценки метапредметных результатов обучающихся: от теории к практике» (35 человек). Целевая аудитория: руководящие, педагогические работники ОО. 3. «Этапы становления контрольно-оценочной компетентности обучающихся» (35 человек). Целевая аудитория: руководящие, педагогические работники ОО, родители. 4. «Интернет-ресурс «Сайт поддержки»: от идеи к реализации». (35 человек) Целевая аудитория: руководящие, педагогические работники ОО и родители.</p>
	<p>Отчёт о достижении значения целевого показателя (индикатора) «доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих её в</p>	<p>Достижение значения целевого показателя (индикатора): Доля педагогических работников, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих её в образовательном процессе, в общей численности:</p>

	образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 39% (от общего числа учителей ОО, с учетом учителей повысивших квалификацию за 2016-2017 г.г.)»	<ul style="list-style-type: none"> образовательной организации – 40%
	Инициация создания открытой авторской образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания/участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в сетевых лабораториях (не менее 1 сети, инициированной ОО-грантополучателем, не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта с приложением плана развития методических сетей).	<p>Создание одной федеральной сети по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных метапредметных образовательных достижений обучающихся» для отработки технологии динамической оценки метапредметных умений обучающихся с использованием интерактивной системы тестирования и опроса SMART. – 24 образовательные организации.</p> <p>Участие в открытой федеральной образовательной сети Федерального инновационного сетевого проекта НОУ ДПО Института системно-деятельностной педагогики «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)».</p> <p>Участие в открытой образовательной сети http://конкурсшкол.рф</p>

1.2.6. Презентация (описание) моделей создания и развития методических сетей по распространения эффективных технологий организации и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации): основной общеобразовательной программы (раздела основной общеобразовательной программы), плана по распространению инновационного опыта.

Модель создания и развития методических сетей по распространению инновационного опыта, которую использует школа № 300, имеет трехуровневую структуру:

1. Уровень формирования социально-педагогических и профессиональных норм, обеспечивающий согласование ценностно-смысловых, нормативно-правовых и организационно-методических компонентов образовательной деятельности участников сети;

2. Уровень информации, реализуемый посредством вариативности форм диссеминации;

3. Уровень ресурсного обмена между системами основного общего и дополнительного образования с целью решения задач индивидуализации и дифференциации образования.

В рамках данной модели школой № 300 осуществляется план распространения инновационного опыта, который представляет собой последовательность шагов:

1. Определение субъектов диссеминации: авторов инновационного опыта по теме Конкурса 2018-03-04; целевой аудитории; организаторов деятельности по распространению инновационного опыта.

2. Стимулирование и мотивирование деятельности участников диссеминации.

3. Структурирование объектов диссеминации по теме Проекта; обеспечение открытости и наглядности методических рекомендаций к ним.

4. Социально-общественная презентация ОО; обобщение и систематизация инновационного потенциала школы № 300.

5. Актуализация и активизация профессионального интереса педагогического сообщества к использованию объектов диссеминации по теме Проекта.

6. Организация и проведение обучающих вебинаров для руководящих и педагогических работников ОО, родителей по теме Проекта.

7. Поддержка социальных контактов, обеспечивающих эффективность реализации целей диссеминационной деятельности в рамках темы Проекта.

8. Управленческое консультирование по вопросам внедрения инновационного опыта школы № 300 в другие ОО.

9. Организация общественной экспертизы разработанных инновационных материалов по теме Проекта.

10. Диссеминация инновационного опыта через семинары; мастер-классы; фестивали инновационного управленческого и педагогического опыта; участие в Петербургском международном образовательном форуме; публикации авторских материалов в СМИ.

Предложенная ГБОУ школой № 300 последовательность действий по распространению инновационного опыта позволяет нивелировать риски при реализации сетевого взаимодействия:

Риски	Пути устранения
Неправильный выбор состава, структуры модели сетевого взаимодействия	Поддержка продуктивных и перспективных участников, сохранение открытости доступа к деятельности в сетевом взаимодействии. Оптимизация событий в сети, дающая возможность раскрытия потенциала субъектов взаимодействия, поиск новых форм взаимодействия
Формализация сетевого взаимодействия	Приведение в соответствие целей, мотивов, потенциала модели сетевого взаимодействия
Возможные (или предполагаемые) негативные социальные последствия для работников ОО, связанные с изменением отдельных условий деятельности, увеличением нагрузок и т.д.	Осуществление информационных кампаний во внешней среде, среди педагогической общественности и персонала, предупреждающих негативные проявления; преемственность и открытость проводимых преобразований

Опыт участия в сетевом взаимодействии школы №300:

- Инициатор создания Методического объединения педагогов ОО Санкт-Петербурга, реализующих программы дошкольного и начального образования, партнёры проекта 16 ОО Санкт-Петербурга (Государственное

бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, приказ по основной деятельности о педагогических объединениях № 64 от 27.02.2018 г.);

- Региональная инновационная площадка (вид - экспериментальная площадка) по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся» (распоряжение Комитета по образованию № 1272–р от 28.05.2013);
- Региональный информационно-консультационный центр в рамках в рамках Федерального инновационного сетевого проекта НОУ ДПО Института системно-деятельностной педагогики «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», партнеры проекта 41 ОО из 18 субъектов РФ (<https://www.sch2000.ru/ploshchadki/karta-proekta/>).

1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2018	1. Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов ОО, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность ОО 2. Разработка Положения о динамической оценке индивидуальных метапредметных образовательных достижений обучающихся 3. Разработка Положения об Интернет-ресурсе «Сайт поддержки»	Апрель – май
	Внесение корректировки в программу развития ОО, основную общеобразовательную программу.	Апрель – май
	Создание рабочей группы	Апрель – май
	Подготовка и согласование перечня оборудования и расходных материалов	Апрель – май
	Применение Интернет-ресурса «Сайт поддержки» с целью обеспечения тьюторского сопровождения ребенка в решении задач саморазвития, обусловленных спецификой педагогических условий основного и дополнительного образования	Апрель – ноябрь

Содержательное наполнение Интернет-ресурса «Сайт поддержки» материалами инновационной деятельности	Апрель – декабрь
Консультирование педагогов по вопросам использования интерактивной системы тестирования и опроса SMART	Апрель – сентябрь
Размещение и систематическое обновление информации на сайте ОО, Комитета по образованию, портале «Петербургское образование»	Апрель – декабрь
Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках Конкурса 2018-03-04	Апрель – декабрь
Разработка механизма управления сетевым взаимодействием	Май – июнь
Создание google-форм, направленных на изучение эффективности внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	Май – июнь
Организация и проведение конкурсных процедур по закупке и поставке оборудования и расходных материалов	Май – август
Разработка и внедрение в практику дистанционного курса, направленных на расширение родительской компетентности в вопросах развития УУД обучающихся.	Май – сентябрь
Разработка и реализация технологий, проектов программы с целью реализации модели рейтинговой оценки метапредметных результатов обучающихся с использованием интерактивной системы тестирования и опроса SMART	Май - декабрь
1. Разработка Карт наблюдения за процессом формирования УУД в рамках урочной и внеурочной деятельности (для учителей и родителей). 2. Разработка Карт роста метапредметных умений обучающихся в качестве инструмента формирования контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся.	Июнь – сентябрь
Проведение обучающих вебинаров по темам: 1. «Интеграция ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью развития метапредметных умений обучающихся». (35 человек). Целевая аудитория: руководящие, педагогические работники ОО и родители. 2. «Модель рейтинговой оценки метапредметных результатов обучающихся: от теории к практике» (35 человек). Целевая аудитория: руководящие, педагогические работники ОО. 3. «Этапы становления контрольно-оценочной компетентности обучающихся» (35 человек). Целевая аудитория: руководящие, педагогические работники ОО, родители.	Сентябрь - ноябрь

4. «Интернет-ресурс «Сайт поддержки»: от идеи к реализации». (35 человек) Целевая аудитория: руководящие, педагогические работники ОО и родители.	
Разработка методических рекомендаций по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся с помощью интерактивной системы тестирования и опроса SMART.	Октябрь – ноябрь
Издание методических рекомендаций по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся с помощью интерактивной системы тестирования и опроса SMART.	Октябрь – ноябрь
Подготовка видеороликов об основных формах и результатах инновационной деятельности образовательной организации	Ноябрь - декабрь
Внутренний аудит качества реализации инновационной программы	Ноябрь – декабрь
Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора)	Декабрь

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия на 2018 год:

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих её в образовательном процессе, в общей численности – 40% (16 из 39 учителей организации).

3. Статистические данные

3.1. Количество обучающихся в ГБОУ школе № 300: 503

3.2. Количество учителей в ГБОУ школе № 300: 39

3.3. Количество персонала, включая учителей в ГБОУ школе № 300: 95

3.4. Опыт выполнения школой №300 инновационных программ и проектов за последние 5 лет, указанных в п.1.2.2.

Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/мероприятия (региональ)	Количество участников, в том числе	Объем финансирования и источники финансирования	Основные результаты	Практическое применение результатов

	ный, межрегиональный, общероссийский)	из других регионов	проекта/мероприятия		
Конкурс «Электронная школа» по участию в адресной программе по оснащению кабинетов начальной школы ОУ за счет средств федерального бюджета 2013	Федеральный	100	5 000 000 р. субсидии на модернизацию системы общего образования	Создание в ОУ современной образовательной среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования	Повышение информационной открытости образовательных достижений обучающихся. Индивидуализация познавательной и творческой деятельности, оценочной и самооценочной практики с опорой на информационно-образовательные и электронно-образовательные ресурсы
Фестиваль «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 2014	Региональный		5 000 р. средства от иной приносящей доход деятельности	Методические рекомендации по созданию электронного Портфолио обучающихся	Анализ динамики внеучебных достижений обучающихся средствами ИКТ-технологий
Научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование специалистов начальной школы как условие реализации ФГОС», 2014	Региональный	36	6 000 р. средства от иной приносящей доход деятельности	Рейтинговая система учета внеучебных достижений обучающихся «ТОП-класса»	Расширение возможностей построения и реализации индивидуальной траектории развития; формирование мотивации достижения обучающихся.
Межрегиональный семинар «Качество начального	Межрегиональный	42	10 000 р. средства от иной приносящей	Апробирован диагностический инструментарий оценки	Учет данных о динамике развития метапредметных результатов

общего образования и его оценка» 2015			щей доход деятельности	метапредметных результатов. Повышение кадрового потенциала ОО за счет овладения педагогами на базовом и технологическом уровне технологией деятельностного метода обучения "Школа 2000...".	обучающихся. Расширение степени самостоятельности обучающихся в качестве субъектов учебной деятельности.
Научно – методический семинар «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся», 2016	Региональный	65	7 000 р. средства от иной приходной доход деятельности	Модель сетевого взаимодействия с образовательными организациями Санкт-Петербурга в рамках оценки и учёта внеучебных достижений обучающихся. Нормативные и локальные документы для организации деятельности ОУ по использованию разноуровневой системы балльно-рейтинговой оценки учета внеучебных достижений учащихся «ТОП ОО»	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в решении задач саморазвития, самоопределения и самореализации
Конкурс «Инновационная школа-школа будущего», 2016	Всероссийский			Методика работы с компьютерным банком данных результатов	Построение образовательной среды, ориентированной на развитие у обучающихся умения

				внеучебных достижений учащихся. Модель учета внеучебных достижений обучающихся «Круги успеха»	осуществлять выбор, планировать действие и оценивать результат
Конкурс методических пособий на лучшую организацию по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России», 2016	Всероссийский	120 (региональный этап)	20 000 р. средства от иной деятельности	Победитель Регионального этапа Всероссийского творческого конкурса. Сетевой информационно-образовательный ресурс, направленный на духовно-нравственное воспитание младших школьников.	Организация сетевого сотрудничества с общественными организациями, социокультурными учреждениями, учреждениями дополнительного образования с целью формирования социальной и коммуникативной компетентности школьников. Организация общественной экспертизы.

3.5. Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации

№		Количество докторов наук	В том числе в возрасте 29-45 лет	Количество кандидатов наук	В том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
1	Штатные сотрудники	0	0	0	0	38- высшая категория 12 – победители конкурсов
2	Совместители	2	1	3	1	1

3.6. Дополнительные сведения

3.6.1. Наличие в образовательной организации опыта инновационной деятельности в качестве муниципальной (региональной, федеральной)

инновационной площадки, а также организации эффективного функционирования методической поддержки модернизации технологии и содержания воспитания в соответствии с основными нормативными и правовыми документами.

Школа № 300 имеет обширный опыт организации инновационной деятельности. Школа работала в следующих статусах:

- Городская школа-лаборатория (2011-2014 гг., распоряжение Комитета по образованию №2284–р от 20.12.2010) по теме Разработка инвариантной модели образовательной программы «Перспектива» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для начальной школы (сетевой проект).

- Региональная экспериментальная площадка (2013-2016 гг., распоряжение Комитета по образованию № 1272–р от 28.05.2013) по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся».

- Региональная инновационная площадка (вид - экспериментальная площадка) (2017-2020 гг., распоряжение Комитета по образованию №1845-р от 26.05.2017) по теме «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации».

- Районная экспериментальная площадка (2011-2014 гг., распоряжение Администрации Центрального района Санкт–Петербурга №988-р от 23.09.2010) по теме «Система организации деятельности педагогов начальной школы в условиях перехода к новым образовательным стандартам».

- Районная экспериментальная площадка (2013-2016 гг., распоряжение администрации Центрального района Санкт–Петербурга № 2038–р от 30.09.2013) по теме «Использование образовательного

потенциала культурного наследия Центрального района для формирования духовной культуры младших школьников».

Школа имеет опыт участия в инновационных проектах федерального уровня по темам :

- «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа (Образовательная система «Школа 2000...»)» (Сроки реализации программы 2011-2016 гг., договор №059–фэ от 28.09.2011 с «ЦСДП» АПКППРО, согласовано КО №01-16-4090/11-0-0 от 20.09.2011);
- «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» (Сроки реализации программы 2014-2019 гг., договор №061-фип о сотрудничестве).

Являясь Региональным информационно-консультационным центром в рамках Федерального инновационного сетевого проекта НОУ ДПО Института системно-деятельностной педагогики «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», школа № 300 осуществляет методическую поддержку модернизации технологии и содержания воспитания.

3.6.2. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности.

В школе № 300 разработаны локальные акты (положения, приказы, регламенты, должностные инструкции, соглашения о сотрудничестве, формы мониторингов, планов и отчетов), регулирующие и регламентирующие инновационную деятельность:

- Положение о региональной инновационной площадке;

- Положение о временной творческой группе;
- Положение о системе оплаты труда работников школы № 300;
- Положение о клубе по сопровождению обучающихся во внеурочной деятельности «ТОП-300»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об учете динамики индивидуальных достижений учащихся во внутренней системе управления качеством образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, занятий внеурочной деятельности, кружков ОДОД.

3.6.3. Наличие в образовательной организации практики по принятию управленческих решений, в том числе с опорой на данные результатов ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д., а также иные объективные независимые оценки качества учебных достижений в целях совершенствования содержания и технологий образования, основных образовательных программ общего образования

Результаты Регионального мониторинга метапредметных результатов и ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру используются для принятия управленческих решений в целях повышения качества образования: создание «горизонтальных» методических объединений, корректировка плана повышения квалификации педагогов, оптимизация системы наставничества в школе, разработка программ индивидуального сопровождения педагогов в конкурсном движении.

3.6.4. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование программы инновационной деятельности

Объем внебюджетных средств, привлекаемых школой № 300 на софинансирование инновационного проекта в рамках конкурсного отбора ОО, реализующих программы общего образования по мероприятию «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» (Конкурс 2018-03-04) составляет 100,0 т. рублей.

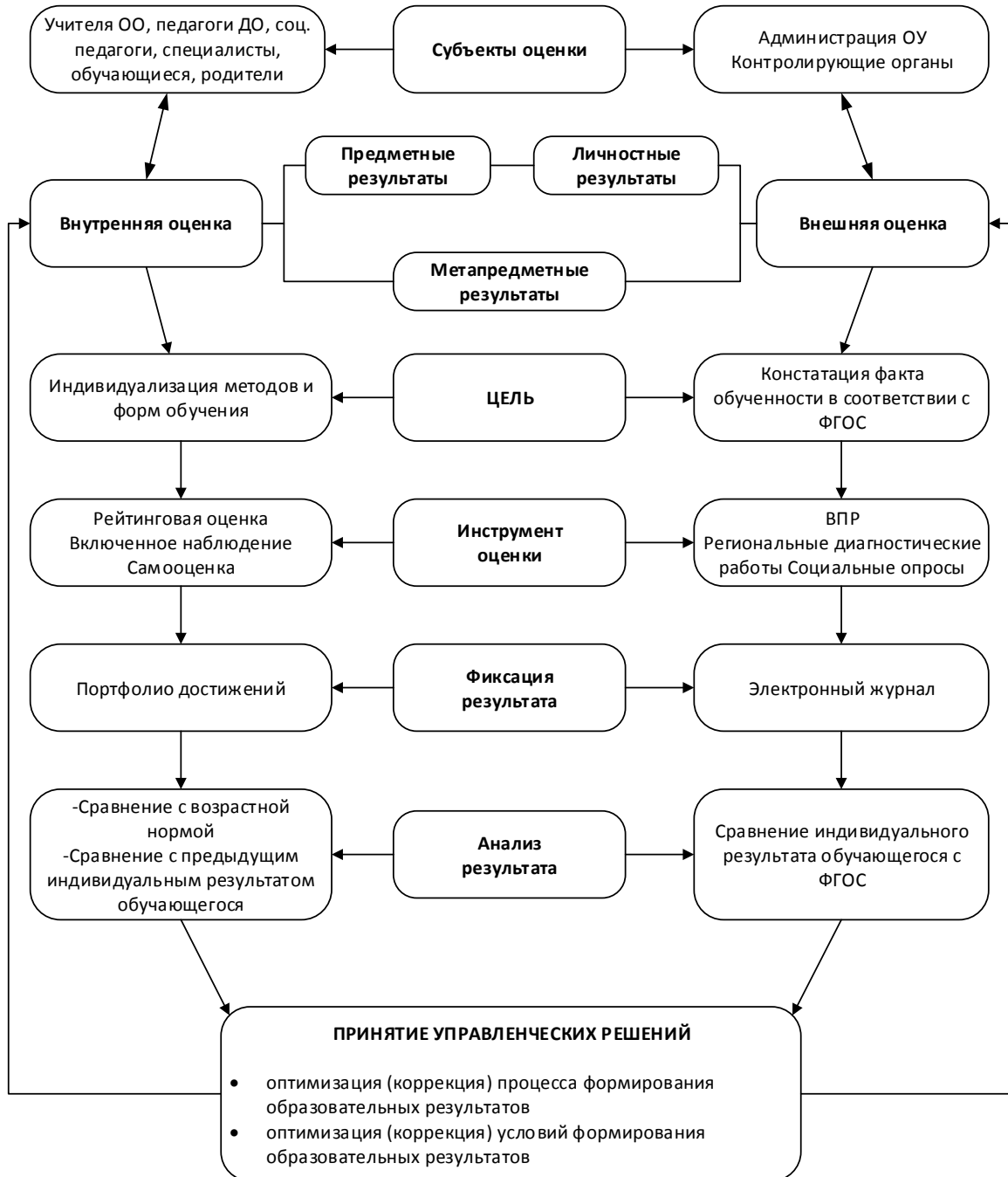
3.6.5. Наличие в образовательной организации эффективно действующих органов государственно-общественного управления, с приложением информации о количественных результатах деятельности таких органов и принятых решениях

В школе № 300 сформированы следующие органы государственно-общественного управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический Совет образовательного учреждения, Родительский комитет (<http://shkola300.spb.ru/struktura.html>).

Примеры управленческих решений:

Орган государственно-общественного управления	Решение
Общее собрание работников образовательного учреждения	Протокол №4 от 29.01.2018. Принять участие в конкурсе, объявленном Министерством образования и науки Российской Федерации на 2018, тема «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»
Родительский комитет	Протокол №4 от 22.03.2017. Согласование участия школы в конкурсе Комитета по образованию на открытие ресурсного центра по теме «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и ОДО обучающихся в ОО»

Модель внутришкольной системы контроля и оценки образовательных достижений



Приложение 2

Перечень направлений расходования целевых средств на реализацию

Программы инновационной деятельности

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в тыс.руб.	Кол-во	Сумма, в тыс.руб.	Источник финансиро
Задача 1. Модернизация нормативно-правовой базы внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся					
Мероприятия по данной задаче не требуют финансирования.					
Задача 2. Оптимизация деятельности сетевого сообщества по вопросам разработки контрольно-измерительных материалов оценки ключевых показателей УУД обучающихся.					
Задача 3. Создание и апробация контрольно-измерительных материалов динамической оценки метапредметных умений обучающихся с использованием интерактивной системы тестирования и опроса SMART.					
Разработка и реализация технологий, проектов программы с целью реализации модели рейтинговой оценки метапредметных результатов обучающихся с использованием интерактивной системы тестирования и опроса SMART	Учебное оборудование: Мобильный компьютерный класс (15+1)	650, 0	1	650, 0	Грант
Задача 4. Выполнение работ по технологическому и программному обеспечению автоматизированного контроля метапредметных умений обучающихся					
Мероприятия по данной задаче не требуют финансирования.					
Задача 5. Обобщение и распространение опыта автоматизированной оценки метапредметных результатов обучающихся.					
Проведение мероприятий с участием представителей сетевого сообщества по реализации инновационной программы. Организация и проведение обучающих семинаров (мастер-классов) в рамках Конкурса 2018-03-04.	Техническое оснащение актового зала (комплекс): -Подсистема отображения информации; -Подсистема озвучивания; -Источники аудио и видео сигналов и оборудование АРМ; -Подсистема коммутации	1359,09	1	1359,09	Грант
Обеспечение информационного сопровождения о ходе и	Комплекс услуг по обеспечению доступа к онлайн-сервису, по	40,0	1	40,0	Внебюджетные

результатах деятельности в рамках Конкурса 2018-03-04. Создание серии вебинаров.	подготовке условий доступа автоматизированных рабочих мест - педагогов и других участников к сервисам вебинаров в сети Интернет, по техническому сопровождению процесса проведения вебинара.				средства
Издание методических рекомендаций по реализации технологии рейтинговой оценки УУД обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности с интерактивным использованием системы тестирования и опроса SMART. Подготовка видеоролика об основных формах и результатах инновационной деятельности образовательной организации	Комплекс услуг по подготовке печатной продукции, организации видео/фото съемки	60,0	1	60,0	
Итого		2109,09			