

**Тема инновационного проекта
«Мобильная экологическая школьная лаборатория – инструмент
мониторинга окружающей среды в экосистеме Кольского района
Мурманской области».**

КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2020 «Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления»:

1.1. Обоснование темы проекта.

1.1.1. Обоснование выбора направления конкурсного отбора.

Качество окружающей среды в последнее время становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности каждого российского региона в целом и каждого муниципального образования в частности. Главная задача в данной сфере – снижение негативного воздействия на окружающую среду отходов производства и потребления.

Федеральным законом Российской Федерации «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ устанавливается система всеобщего комплексного и непрерывного экологического образования населения. В числе приоритетных задач государства - повышение уровня знаний людей и степени их участия в поиске решений проблем, связанных с сохранением окружающей среды. 2017 год был объявлен Президентом

нашей страны Годом экологии. Региональный план Года экологии в значительной степени был ориентирован на участие волонтеров, равнодушных граждан, в том числе подрастающего поколения, в мероприятиях, направленных на решение конкретных экологических проблем. Главным результатом 2017 года является изменение отношения общества, государства, бизнеса, СМИ к вопросам охраны окружающей среды. Решение данных вопросов становится одним из приоритетных направлений во всех сферах и на всех уровнях.

Глобальная цель Национального проекта «Экология» – радикально изменить воздействие на окружающую среду, перейти к модели рационального природопользования, улучшить качество жизни россиян.

В целях обеспечения экологической безопасности и улучшения состояния окружающей среды в Кольском районе Мурманской области реализуется муниципальная программа «Охрана окружающей среды». Огромную роль в деле охраны окружающей среды играет экологическое образование, просвещение и воспитание подрастающего поколения.

Будущее страны, региона, города или маленького поселка закладывается в школе, где дети учатся осваивать новое, а учителя готовы помочь им стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Развитию экологической компетенции способствует проектная деятельность учащихся. Эколого-образовательные проекты позволяют ребятам не только применить на практике свои знания, но и почувствовать социальную значимость своей работы, выступая с результатами проведенных исследований перед одноклассниками, родителями, общественностью, обращаться за помощью в органы власти. Исследовательская деятельность школьников в области экологии несет не только высокий образовательный результат, но и позволяет обеспечить включенность населения в совместную деятельность по улучшению экологического состояния района. Одним из инструментов контроля

качества параметров окружающей среды является экологический мониторинг. Экологический мониторинг – это комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

В рамках предлагаемого к реализации проекта будут реализованы экологические исследования окружающей среды (воздух, вода, почва), совместные социально значимые проекты по благоустройству и озеленению населенного пункта, организована работа экологического десанта. Образовательная задача экологического образования заключается в содействии эмоционального и рационального восприятия природы, естественнонаучных и гуманитарных знаний и на этой основе – проявлению способности учащихся, его духовному становлению, целостному восприятию картины мира, осознанию социально-экологических проблем. В целях решения данной задачи планируется к проведению серия обучающих и информационных мероприятий, направленных на развитие системы непрерывного экологического образования и просвещения разных категорий населения: юных дошколят, школьников, молодежи, взрослого населения нашего района по схеме:

Экологическое просвещение	Экологическое образование		
	Воспитание	Обучение	Развитие
Воспитание	Бережное отношение к природе как к ценности		
Информирование		Знание современного состояния экологических проблем и путей их решения	
Распространение			Пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе

Кроме того, экологическое проектирование – актуальное образовательное направление в системе предпрофильной и профильной естественнонаучной подготовки обучающихся, способствующее осознанию взаимодействия человека с окружающей средой, выбору профессии эколога-эксперта, инженера-эколога и т.д.

1.1.3. Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент подачи заявки.

Для реализации проекта в нашей школе уже сделаны первые шаги. Благодаря участию в региональном конкурсном отборе на предоставление грантов для реализации инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области на базе МОУ Междуреченской СОШ создан мини-технопарк. Школа является действующей региональной инновационной площадкой по теме: «Создание мини-технопарка в сельской школе для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных и технических наук».

В результате реализации инновационного проекта по созданию мини-технопарка в сельской школе непрерывно осуществляется совершенствование технологий и содержания обучения и воспитания, кроме того:

- созданы условия для личностного роста обучающихся и их профессионального самоопределения путем внедрения интерактивных форм работы - лабораторий, направленных на опережающее инженерное образование школьников в сельском населенном пункте Арктической зоны Российской Федерации;

- расширен спектр успешно апробированных и востребованных участниками образовательных отношений дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, программ внеурочной деятельности;

- увеличился охват обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность научно-технической и естественнонаучной направленностей - с 15 % до 29 %;

- внедрены инновационные технологии обучения (кейс-технологии, метод проектов, STEM-методики);

- расширен спектр внеурочных профориентационных мероприятий для обучающихся (с акцентом на высокотехнологичную отрасль) с привлечением сетевых партнеров: муниципального координационного центра по образовательной робототехнике, российской образовательной платформы «Учи.ру», Институтом консалтинга экологических проектов (г. Москва), Мурманским медицинским колледжем, сельскохозяйственным производственным кооперативом «Полярная звезда», ПАО «Мурманская ТЭЦ», в рамках сетевой среды проектно-исследовательского взаимодействия школьников «Глобальная школьная лаборатория».

В нашей сельской школе сложился уникальный опыт по разработке и внедрению учебно-исследовательских проектов обучающихся в сфере естественнонаучного и экологического образования, а также социально-ориентированных проектов. Разработка проектов осуществляется обучающимися в рамках школьного научного экологического общества «Маленький принц», в состав которого вошли 30 учащихся, реализации программ внеурочной деятельности: «Химия для малышей», «Умники и умницы», «Загадки природы». На уровне основного общего образования: «Исследователи природы», «Основы экспериментальной химии», «Тайны микромира», «Зеленая лаборатория» и др.

За период деятельности школьного научного общества разработано и реализовано более 70 проектов, в том числе по озеленению территории поселка Междуречье, проведены исследования экологических проблем окружающей среды на территории сельского поселения Междуречье Кольского района, организованы коллективные творческие дела в рамках

всероссийских акций «День птиц», «День воды», «День леса», «День Земли», «Зеленая планета». Ряд экологических учебно-исследовательских проектов реализован при участии сельскохозяйственного производственного кооператива «Полярная звезда», ПАО «Мурманская ТЭЦ», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области».

На международном уровне представлен 1 экологический учебно-исследовательский проект под названием «Школьное экологическое общество как потенциальный партнер стран Баренц-региона в сфере природоохранного сотрудничества», на федеральном уровне - 6 проектов, например, проект «Технология использования фукуса для утилизации CO₂ на Мурманской ТЭЦ», «Изучение свойств имитированного лунного грунта», на региональном – 7, в том числе: «Демографическая ситуация п. Междуречье Кольского района Мурманской области», «Каталог цветочно-декоративных ресурсов для озеленения поселка Междуречье Кольского района Мурманской области» и др. Учащиеся нашей школы являются победителями и призерами мероприятий престижной многоступенчатой Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» с 2005 года от муниципального уровня до федерального.

За 14 лет участия в Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее» 9 юных исследователей стали победителями и призерами Региональной научной и инженерной выставки «Будущее Севера», 2 обучающихся награждены дипломами победителей в профессиональной номинации «Лучшая работа по химии», 2 обучающихся – дипломами лауреатов в профессиональной номинации «Лучшая работа по медицине». В 2012 году одна из обучающихся нашей школы стала призером XX Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». В 2018 году еще одна ученица заняла призовое место на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», защитив свою работу «Создание флористической карты района

водопада на реке Малая Лавна» в Тимирязевской академии. В 2020 году юный исследователь из МОУ Междуреченская СОШ стала серебряным призером финального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Кроме того, в копилке достижений междуреченских школьников победы во Всероссийском конкурсе проектных работ «ProСвет», организованного издательством «Просвещение», федеральных и региональных этапов Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников, Всероссийской Олимпиады «Человек-Земля-Космос», Всероссийского конкурса научно – инновационных проектов для старшеклассников СИМЕНС «Технологии повышения эффективности на производстве и в жизни».

За период деятельности научного общества школьников изданы публикации в сборниках «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее», «Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников», «Межрегиональной олимпиады «Мир через культуру». На создание и распространение среди общеобразовательных организаций Российской Федерации электронного пособия «Вода – от простого к сложному» Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации МОУ Междуреченской СОШ выделен грант в размере 30 000 рублей. Грант успешно реализован.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вода: от простого к сложному» стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей и талантливой молодежи и по итогам участия на федеральном этапе конкурса признана одной из 12 лучших программ в номинации «Научный прорыв» (фундаментальные науки).

Школьное экологическое научное общество нашей школы ежегодно входит в число победителей и призеров муниципального конкурса на лучшую организацию работы научных обществ учащихся.

Гордость сельской школы – 3 лауреата премий в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка талантливой молодежи» Приоритетного национального проекта «Образование» в период с 2011 по 2015 годы, 5 лауреатов именных стипендий Губернатора Мурманской области одаренным детям за значительные успехи в научно-исследовательской деятельности, 11 стипендиатов Главы администрации Кольского района. Сегодняшние достижения ребят послужат залогом дальнейших успехов в жизни. Ребята, стоявшие у истоков создания научного общества, уже окончили школу и многие выбрали профессии, связанные с экологией и природопользованием, медициной. Но самый главный вклад школы – это развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе как основы устойчивого развития общества. Достижению таких высоких результатов способствуют высококвалифицированные профессионалы своего дела – педагоги-наставники и родители. Педагогические работники школы владеют современными образовательными технологиями, имеют курсовую подготовку для реализации программ научно-технической и естественнонаучной направленностей, 2 педагога являются победителями Приоритетного национального проекта «Образование», 1 педагог - педагогом-новатором программы «Шаг в будущее».

1.2. Программа инновационной деятельности.

Общее описание целей, задач и перспектив реализации проекта, описание продуктов инновационной деятельности и целевых групп, на которые они ориентированы:

Инициативный инновационный проект разработан в соответствии с муниципальной программой «Охрана окружающей среды», реализуемой на территории Кольского района.

Основной целью реализации проекта являются повышение качества предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся путем проектирования и реализации модели непрерывного экологического образования, формирования экологической культуры поведения обучающихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогов, жителей и органов местного самоуправления района, содействие повышению уровня информированности населения по вопросам соблюдения требований в области охраны окружающей среды и экологической безопасности и вовлеченности населения в социальную практику участия в мероприятиях природоохранной направленности.

Для достижения поставленных целей необходимо обеспечить решение следующих задач:

- модернизировать материально-техническое оснащение школьной образовательной инфраструктуры путем приобретения современных экологических (естественнонаучных) лабораторий (комплексов);

- разработать модель непрерывного экологического образования обучающихся и экологического просвещения населения, создать организационную и методологическую основу для реализации модели;

- конкретизировать содержание образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в части реализации части, формируемой участниками образовательных отношений;

- обеспечить повышение квалификации педагогических кадров;

- обеспечить включение и координацию деятельности организаций общего и дополнительного образования, заинтересованных в раннем экологическом образовании обучающихся, в единую образовательную сеть для развития механизмов сетевого взаимодействия в части расширения пространства образовательной и социально значимой активности обучающихся, совместного использования материально-технической базы для отработки практических работ и выполнения учебно-исследовательских экологических проектов учащимися, координация практической деятельности детей по изучению и оценке состояния окружающей среды в населенных пунктах Кольского района;

- инициировать развитие волонтерского экологического движения и систему общественного эко-контроля в муниципалитете посредством реализации целевых программ в сфере охраны окружающей среды и экологических образовательных проектов;

- создать систему мониторинга окружающей среды, включающую проведение исследований состояния атмосферного воздуха, почвы, рек силами учащихся образовательных учреждений;

- организовать обучение учащихся навыкам исследования природы леса, привлекать их к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения муниципальных и региональных проблем локального уровня в области охраны природы;

- совместно с администрацией Кольского района разработать комплексный план мероприятий по экологическому просвещению и формированию экологической культуры населения.

Реализация модели непрерывного экологического образования планируется путем организации единого эколого-образовательного пространства путем интеграции различных видов деятельности (учебной и внеурочной деятельности, внешкольной и волонтерской деятельности, привлечение к деятельности заинтересованных социальных партнеров):

- **на уровне дошкольного образования** (разработка для дошкольных образовательных организаций авторской программы «Познавательная экология - малышам», приглашение участия в экологических акциях, фестивалях, олимпиадах);

- **на уровне начального общего образования** (экологизация содержания образования предметных областей «Обществознание и естествознание» (за счет резервных часов, предусмотренных на курс окружающего мира), занятия внеурочной деятельности «Юный эколог», «Химия для малышей», «Умники и умницы», «Загадки природы», организация проектной и учебно-исследовательской деятельности, проведение экологических акций, фестивалей, организация участия в экологических олимпиадах);

- **на уровнях основного общего и среднего общего образования** будет осуществляться предпрофильное и профильное естественнонаучное образование через углубленное изучение биологии, химии, усиление части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсами «Юный географ», «Химия вокруг нас», «Природа человека», организацию дополнительного образования в мини-технопарке и занятий внеурочной деятельности по программе «Экологический мониторинг окружающей среды», «Экологическая тропа», «Школьный экопатруль», «Социальная экология», организацию участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских экологических фестивалях, акциях, десантах, мероприятиях Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее», муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по экологии, выполнение профессиональных проб обучающимися по экологическому консалтингу, проведение дней науки и дней открытых дверей с участием преподавателей высшей школы, выполнение и реализация совместных

проектов со студентами вузов, осуществляющих подготовку будущих специалистов-экологов).

Целевые группы участников проекта: дети дошкольного возраста, обучающиеся 1-11 классов, их родители (законные представители), руководящие и педагогические работники учреждений образования, специалисты вузов, администрации Кольского района, предприятий региона.

1.3. Состав работ

Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

1) формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности:

В ходе реализации инновационного проекта будет создан кейс-пакет локальных нормативных документов, регламентирующих инновационную деятельность школы по созданию и внедрению модели непрерывного экологического школьного образования, в том числе: Положение о сетевом взаимодействии с организациями в рамках организации непрерывного экологического образования и просвещения обучающихся, Положение о Муниципальном ресурсном центре экологического образования и просвещения (школе экологического лидерства), Положение об экологическом объединении обучающихся «Школьный экопатруль».

По итогам реализации проекта будут разработаны рекомендации по внедрению модели непрерывного экологического образования обучающихся, учебно-методическое обеспечение (рабочие программы курсов внеурочной деятельности, практическое пособие по разработке и реализации экологического проекта, шорт-лист успешно реализованных экологических проектов, подготовка информационной карты проекта для педагогического сообщества («коробочное решение»), комплексный план

мероприятий по экологическому просвещению и формированию экологической культуры населения.

2) мероприятия, направленные на реализацию проекта:

- формирование рабочей группы педагогов по разработке модели непрерывного экологического образования обучающихся;

- внесение корректировок в программу развития МОУ Междуреченской СОШ (программу инновационной деятельности, основную образовательную программу);

- модернизация материально-технической базы школы, приобретение современных экологических учебно-лабораторных комплексов;

- регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети;

- размещение краткого описания проекта в локальной методической сети;

- разработка и утверждение положения о сетевом взаимодействии в рамках организации непрерывного экологического образования обучающихся с организациями – партнерами;

- презентация концепции запускаемого проекта для заинтересованных социальных партнеров, включение организаций – партнеров в региональную методическую образовательную сеть;

- заключение соглашений (договоров о сетевом взаимодействии) о совместной деятельности по реализации мероприятий, включенных в модель непрерывного экологического образования школьников с организациями (подробный перечень мероприятий представлен в п. 1.4);

- планирование деятельности школьной методической службы, определение направлений и содержания методической работы по теме проекта;

- разработка и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности, корректировка содержания общеобразовательных программ

по биологии, химии, географии с точки зрения экологического аспекта;

- разработка локальных нормативных документов, методических рекомендаций по теме проекта;

- проведение дней открытых дверей с целью презентации школы как муниципального ресурсного Центра экологического просвещения (школа экологического лидерства);

- организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, реализация образовательных программ, в том числе в сетевой форме, диагностика, мониторинг реализации программ;

- организация экологических акций, фестивалей, дней науки для обучающихся образовательных организаций Кольского района, Мурманской области;

- участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, акциях, форумах;

- организация повышения квалификации штатных сотрудников, задействованных в реализации мероприятий проекта;

- приглашение партнеров и заинтересованных организаций на мероприятия проекта и проведение сетевых событий на сайте конкуршкол.рф;

- проведение вебинаров для педагогического сообщества;

- диагностика образовательных достижений учащихся и мониторинг реализации образовательных программ;

- создание виртуальной экологической Интернет-страницы,

- публикации на сайте конкуршкол.рф продуктов инновационной деятельности;

- подготовка отчета по итогам реализации проекта.

3) мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик:

Тиражирование результатов реализации инициативного

инновационного проекта планируется на межрегиональном и региональном уровнях. В открытую методическую сеть планируется объединить порядка 47 организаций, в том числе 37 учреждений общего и дополнительного образования, ГАУДПО МО «Институт развития образования», АНО «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва), Кольский научный центр Российской академии наук, администрация Кольского района, ГлобалЛаб, Школьная лига «РОСНАНО» (г. Санкт-Петербург). Кроме того, в образовательную технологическую среду взаимодействия будут включены следующие предприятия и организации: ПАО «Мурманская ТЭЦ», АО «Управление отходами» (Экотехнопарк в п. Междуречье), сельско-хозяйственные производственные кооперативы «Туллома» и «Полярная звезда» (п. Междуречье Кольского района), ГОКУ «Кольское лесничество».

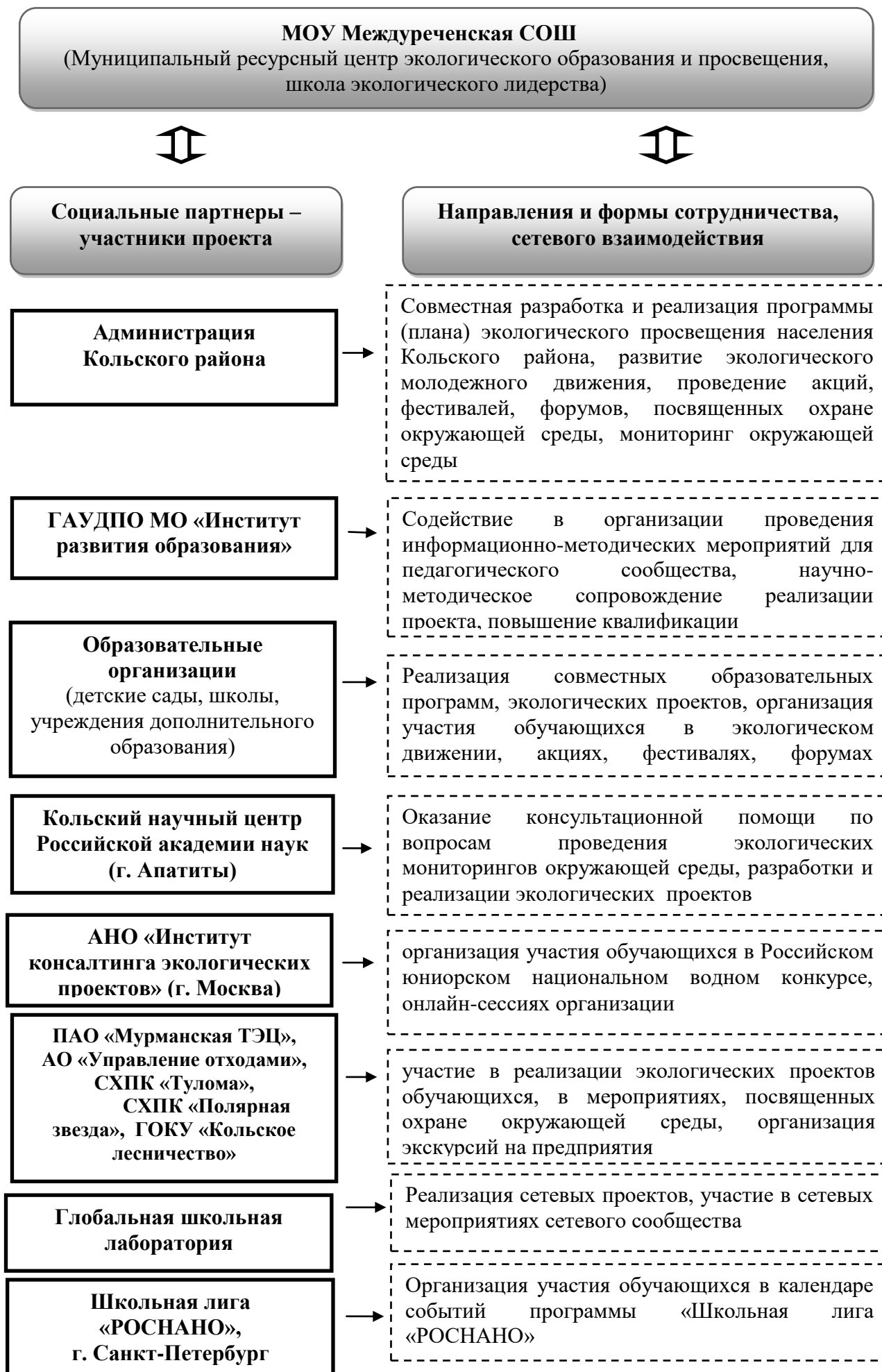
1.4. Модель авторской методической сети.

На рисунке 1 представлена модель открытой образовательной сети по развитию экологического образования и просвещения в Мурманской области. Трансляция опыта возможна в следующих форматах:

- практико-ориентированные семинары, вебинары, консультации, мастер-классы, научно-практические конференции;
- публикации в профессиональных сообществах, размещение инновационных продуктов на официальном сайте организации, информационном ресурсе: конкурсшкол.рф.
- создание экологической виртуальной Интернет-страницы на сайте школы.

План развития и поддержки методической сети на 2020 – 2023 г.г. размещен в приложении № 1 к Концепции проекта.

Рисунок 1. Модель открытой образовательной сети по развитию экологического образования в Кольском районе Мурманской области.



Таким образом, в рамках реализации представленной модели будет организовано взаимодействие на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, межрегиональном и федеральном уровнях.

1.5. Ожидаемые результаты.

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения Участника Конкурсного отбора
1.	Количество методических сетей по распространению инновационных образовательных технологий по актуальным проблемам развития образования (не менее 1 единицы)	1 методическая сеть
2.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе: 1. «Положение о сетевом взаимодействии с организациями в рамках организации непрерывного экологического образования и просвещения обучающихся»; 2. «Положение о Муниципальном ресурсном центре экологического образования и просвещения»; 3. «Положение об экологическом объединении обучающихся «Школьный экопатруль»»; 4. Практическое пособие по разработке и реализации экологического проекта. 5. Шорт-лист успешно реализованных экологических проектов. 6. Информационная карта инновационного проекта и результаты его реализации для педагогического сообщества («коробочное решение»); 7. Комплексный план мероприятий по экологическому просвещению и формированию экологической культуры населения. 8. Создание экологической виртуальной интернет-страницы.
3.	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность

	<p>оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией</p>	<p>использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4).</p> <p>Содержание видеоролика не менее 1,5 минут и не более 5 минут о создании, развитии, внедрении и тиражировании, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация материально-технической базы учреждения для внедрения модели непрерывного экологического образования и просвещения обучающихся. 2. Опыт и результаты сотрудничества социальных партнеров, объединенных в образовательную сеть по реализации модели непрерывного экологического образования и просвещения обучающихся. 3. Шорт-лист успешно реализованных экологических проектов. Презентация проектов обучающихся. 4. Видеоряд социально-значимых акций, реализованных экологическим патрулем совместно с органами местного самоуправления. <p>Ролик отражает ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрирует достижение результатов, запланированных образовательной организацией.</p>
4.	<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта</p>	<p>Проведение вебинаров для целевых групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация школьного экологического мониторинга окружающей среды на территории Кольского района с использованием современного учебно-лабораторного оборудования» (руководящие и педагогические работники организаций, представители предприятий (Мурманская область, – 35 чел., время вебинара – не менее 40 минут). 2. «Роль и направления сотрудничества школы экологического лидерства с органами местного самоуправления и организациями в сфере охраны окружающей среды» (Мурманская область – 35 чел., время вебинара – не менее 40 минут). 3. «Школа экологического лидерства – ресурс реализации системы непрерывного экологического образования обучающихся и просвещения населения Кольского района» (педагоги учреждений общего и дополнительного образования, представители органов местного самоуправления, жители Кольского района (Мурманская область – 35 чел., время вебинара –

		не менее 40 минут).
5.	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ	Отчет МОУ Междуреченской СОШ о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ
6.	Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)	<p>1. Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности «Мобильная экологическая школьная лаборатория – инструмент мониторинга окружающей среды в экосистеме Кольского района Мурманской области» (1 сеть федерального уровня с участием 47 организаций-участниц, в том числе: 39 организаций из Мурманской области, 3 организации из Центрального и Северо-западного федерального округов, готовых к участию в проекте на этапе направления заявки, и не менее 5 организаций планируется привлечь в ходе реализации проекта (Центральный федеральный округ, Северо-западный федеральный округ, Южный федеральный округ, Приволжский федеральный округ).</p> <p>Участие в открытой образовательной сети (федеральной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация на сайте конкуршкол.рф в рамках национальной методической сети, - краткое описание на сайте своего проекта, - публикации на сайте продуктов инновационной деятельности, - приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте. <p>2. Создание и поддержание виртуальной экологической Интернет-страницы на сайте образовательной организации.</p> <p>3. Отчет о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года.</p>
7.	Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца)	<p>1. Организация повышения квалификации в сфере экологического мониторинга (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца).</p> <p>2. Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом</p>

	концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) – 100 %
--	--

1.6. План-график выполнения (содержания) работ по проекту:

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2020	Формирование рабочей группы по разработке проекта	Апрель 2020 – апрель 2020
	Разработка концепции инициативного инновационного проекта «Мобильная экологическая школьная лаборатория – инструмент мониторинга окружающей среды в экосистеме Кольского района Мурманской области»	Апрель 2020– май 2020
	Внесение корректировки в программу развития МОУ Междуреченской СОШ (программу инновационной деятельности, основную образовательную программу)	Июнь 2020-июль 2020
	Регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети	Июнь 2020 – июль 2020
	Размещение краткого описания проекта в локальной методической сети	Июнь 2020 – июль 2020
	Разработка и утверждение локальных актов образовательных организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации: - Положение о сетевом взаимодействии с организациями в рамках организации непрерывного экологического образования и просвещения обучающихся; - Положение о Муниципальном ресурсном центре экологического образования и просвещения (школе экологического лидерства); - Положение об экологическом объединении обучающихся «Школьный экопатруль»; - договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Июнь 2020-июль 2019
	Модернизация материально-технической базы школы, приобретение учебно-лабораторного оборудования	Июль 2020 - август 2020
	Планирование деятельности школьной методической службы, определение направлений и содержания методической работы по теме проекта	Июль 2020
	Организация повышения квалификации педагогов по теме проекта	Август 2020 - сентябрь 2020
	Разработка и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности, корректировка вариативной части общеобразовательных программ по окружающему миру, биологии, химии, географии	Июль 2020– август 2020
	Презентация концепции запускаемого проекта для заинтересованных социальных партнеров, включение организаций – партнеров в локальную методическую образовательную сеть	Сентябрь 2020

Заключение соглашений (договоров о сетевом взаимодействии, сотрудничестве) о совместной деятельности по реализации мероприятий, включенных в модель непрерывного экологического образования, с организациями	Июль 2020 - сентябрь 2020
Запуск и проведение экологической акции «Чистый школьный двор»	Август 2020
Круглый стол: выработка плана мероприятий по экологическому просвещению и формированию экологической культуры населения Кольского района и действий по его исполнению, инициирование создания волонтерского экологического движения	Август 2020
День открытых дверей. Презентация школы как Муниципального ресурсного центра экологического образования и просвещения (школа экологического лидерства)	Сентябрь 2020
Организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, организация совместных мероприятий по охране окружающей среды и экологической безопасности с органами местного самоуправления, заинтересованными организациями	Сентябрь 2020 - Декабрь 2020
Создание и поддержка виртуальной экологической Интернет-страницы	Сентябрь 2020
Запуск и проведение экологической акции «Живи, родник!»	Сентябрь 2020
Проведение вебинара: «Организация школьного экологического мониторинга окружающей среды на территории Кольского района с использованием современного учебно-лабораторного оборудования»	Октябрь 2020
Эко-встреча с жителями Кольского района. Пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе	Октябрь 2020
Эко-слет активистов экологического движения «Актуальные проблемы экологии и природопользования» (проведение эко-лекториев, мастер-классов, встреча с представителями производственных предприятий)	Ноябрь 2020
Проведение вебинара: «Роль и направления сотрудничества школы экологического лидерства с органами местного самоуправления и организациями в сфере охраны окружающей среды»	Ноябрь 2020
Проведение вебинара: «Школа экологического лидерства – ресурс реализации системы непрерывного экологического образования обучающихся и просвещения населения Кольского района»	Декабрь 2020
Создание видеоролика по теме инновационного проекта	Декабрь 2020
Разработка и размещение продуктов инновационной деятельности на сайте конкуршкол.рф	Сентябрь 2020 - декабрь 2020
Подготовка отчета о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов, отчета о выполнении плана развития методической сети в 2020 году. Определение перспектив развития проекта на 2021-2023 г.г.	Декабрь 2020

1.7. Материально-техническая база

Школа имеет современную материальную и учебно-методическую базу для осуществления инновационной деятельности: 17 учебных кабинетов, оснащенных компьютерной, аудио-видеотехникой; лаборатории в кабинетах физики, химии, спортивный зал, тренажерный зал, библиотеку, 1 компьютерный класс, лингафонный кабинет. Приобретены и активно используются комплекты лабораторного оборудования по химии, биологии, физике, микроскопы, цифровая лаборатория Релаб (биология, химия). Оборудован класс робототехники.

1.8. Бюджет проекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
Выплаты персоналу	-	0	0	0	-
Закупка работ и услуг	-	0	0	0	-
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Приобретение оборудования, в том числе:				
	Многофункциональная лаборатория МФЛ «Я – эколог»	372 700,00	1	372 700,00	Средства гранта
	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии	281 700,00	1	281 700,00	Средства гранта
	Интерактивная доска SBM685 с проектором SMART V12 и креплением	110 000,00	1	110 000,00	Средства гранта
	Микроскоп цифровой Levenhuk D870T, 8 Мпикс, тринокулярный	100 000,00	1	100 000,00	Средства гранта

	Лабораторный комплекс SenseDisc® Environment (Окружающая среда)	105 700,00	1	105 700,00	Средства гранта
	Микроскоп Levenhuk 2ST бинокулярный	10 500,00	1	10 500,00	Средства гранта
	Микроскоп Микромед С-13 белый	5 092,04	6	30 552,24	Средства гранта
	Мини-экспресс-лаборатория «Пчелка»	50 000	1	50 000	Средства субъекта
Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы)	Курсы повышения квалификации педагогического состава по теме проекта, командировочные расходы, связанные с участием во Всероссийском съезде методических сетей	10 000	2	20 000	Внебюджетные средства
ИТОГО:				1 081 152,24	Средства гранта
				50 000	Средства субъекта
				20 000	Внебюджетные средства

Обоснование сметных расходов: Реализация модели непрерывного экологического образования обучающихся включает знакомство с учебным оборудованием и методиками для оценки качества окружающей среды в рамках школьного экологического мониторинга. Практические навыки и знания, полученные учащимися в процессе подготовки и проведения школьных практических работ и полевых исследований дадут возможность учащимся выполнять проектно-исследовательские работы по комплексной оценке состояния окружающей среды. Теоретические и практические занятия в рамках реализации программ предполагается проводить как в кабинетах-лабораториях (биология, химия, физика, география), так и в полевых условиях. В связи с этим в рамках реализации средств гранта и средств софинансирования необходимо приобрести

современные учебно-лабораторные комплексы. Для организации экологического образования и мониторинга на качественном уровне планируется приобретение лабораторного комплекса для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии, многофункциональной лаборатории «Я – эколог», цифровых микроскопов, полевой лаборатории, интерактивной доски, наглядно демонстрирующих экологические исследования и позволяющие тиражировать результаты работы в формате форумов, брифингов, конференций, вебинаров. Для успешной и качественной работы по теме проекта необходимо организовать обучение педагогов.

1.9. Квалификация экспертов.

Квалификационный уровень научных консультантов проекта является высоким. Среди научных консультантов проекта старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», кандидаты и доктора наук Кольского научного центра Российской академии наук. Резюме научных консультантов размещены в приложении № 2 к Концепции проекта.

2. Планируемое значение результата (показателя) в результате реализации мероприятия на 2020 год:

Количество методических сетей по распространению инновационных образовательных технологий по актуальным проблемам развития образования – 1 единица.

3. Дополнительные сведения

3.1. Количество обучающихся в МОУ Междуреченской СОШ (Мурманская область) – 123 человек.

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации - 23 человека.

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации - 41 человек.

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет.

№	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО
1	«Создание мини-технопарка в сельской школе для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных и технических наук»	региональный	128	600 000 (Министерство образования и науки Мурманской области)	- созданы условия для формирования у сельских школьников инженерно-технических компетенций на основе проектной и учебно-исследовательской деятельности в области естественных и технических наук; - разработаны и реализуются рабочие программы курсов внеурочной деятельности:	- проектирование и реализация плана внеурочной деятельности; - увеличился охват обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях естественнонаучной и технической направленностей различного уровня с 15 % до 29 %; - обеспечено повышение качества	- региональный семинар: «Организация исследовательской и проектной деятельности в рамках регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса» (08.06.2018). - региональный вебинар для руководителей и педагогических работников образовательных организаций Мурманской области «Организация исследовательской работы во внеурочной деятельности с использованием цифровых лабораторий» (20.11.2018); - муниципальный семинар «Модель и технологии организации проектной и

	(2018 – 2019 г.г.)			<p>«Занимательные нанотехнологии», «Микроклонирование растений», «Лабораторный химический анализ», «Мобильная робототехника», «Мир измерений»;</p> <p>- обеспечен равный доступ всех обучающихся к современному дополнительному образованию в школе;</p> <p>- сформирован кадровый ресурс для реализации программ с использованием инновационных технологий обучения;</p> <p>- устойчиво развивается система партнерских отношений с организациями и предприятиями реального сектора региональной экономики.</p>	<p>образования по предметам естественно-научного цикла - с 67 % в 2018 году до 73% в 2019 году</p>	<p>исследовательской деятельности учащихся в условиях школьного мини—технопарка (с презентацией продуктов проектной и исследовательской деятельности обучающихся) (11.04.2019);</p> <p>- Педагогическое совещание работников образования Мурманской области «Национальный проект «Образование» — стратегии перемен в системе образования Мурманской области» (27.08.2019)</p> <p>Публикации педагогов, обучающихся:</p> <p>Материалы региональной научно-практической конференция «Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи Мурманской области: опыт, проблемы, перспективы»: https://cloud.mail.ru/public/3uu7/hP8ZZqCaZ;</p> <p>Материалы межрегиональной конференции школьных исследовательских проектов «Кванториум»: https://yadi.sk/d/3Zapc98istMWfw</p>
--	--------------------	--	--	--	--	---

3.5. Научно-методический кадровый потенциал организации-участника конкурса (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности)

№	Кадры	Количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	0	0	0	0	3
	Совместители	0	0	0	0	0

3.6.2. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности: Положение об инновационной деятельности учреждения, Положение о создании мини-технопарка, Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В ходе реализации инициативного проекта планируется разработать следующие локальные нормативные акты:

«Положение о сетевом взаимодействии с организациями в рамках организации непрерывного экологического образования и просвещения обучающихся»;

«Положение о Муниципальном ресурсном центре экологического образования и просвещения» (школе экологического лидерства);

«Положение об экологическом объединении обучающихся «Школьный экопатруль», договоры о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) с органами местного самоуправления, другими заинтересованными организациями

3.6.2. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2017-2019 г.г.).

Год	Тема инновационного проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за три года	Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)	Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся (с документальным подтверждением)	Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением)
			Всероссийского уровня	Регионального уровня						
2017	-	128	12, из них всероссийской олимпиады школьников - 0	24, из них регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 0	11 класс отсутствовал	Математика: школа – 10 регион - 15,84 Русский язык школа – 25,0 регион – 29,26 География школа – 25,00 регион – 20,04 биология школа – 22,00 регион – 24,27	ВПР – 4 кл. Русский язык Школа: УО – 91,7%, КО – 75%, Средний балл – 28,2 (макс.43) Средний оценочный балл – 3,6 Регион: УО – 98,4%, КО – 87,2% Математика Школа: УО – 100%,	Выпускники 11 класса отсутствовали	-	-

							КО – 66,7%, Средний балл – 12,1 (макс.18) Средний оценочный балл – 4,4 Регион: УО - 97,9%, КО – 84%			
2018	Создание мини-технопарка в сельской школе для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных и технических наук	127	11, из них всероссийской олимпиады школьников – 0	28, из них регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 0	Математика: Базовый уровень школа – 4,83 регион – 4,31 Профильный уровень школа – 50 регион – 51,47 Русский язык школа – 78,0 регион – 70,05 География школа – 67,00 регион – 59,59	Математика: школа – 13,00 регион – 15,68 Русский язык школа – 27 регион – 29,36 География школа – 22,00 регион – 20 биология школа – 29,00 регион – 24 химия школа – 31 регион – 22,58	ВПР – 4 кл. Русский язык Школа: УО – 100%, КО – 66,7%, Средний балл – 27,48 (макс.38) Средний оценочный балл – 3, 5 Регион: УО – 97%, КО – 79,3% Математика Школа: УО – 100%, КО – 51,7%, Средний балл – 12,4 (макс.18) Средний оценочный балл – 3,8 Регион: УО – 98,5%, КО – 84,5% Окружающий мир Школа: УО – 100%, КО – 83,1%, Средний балл – 21,6 (макс.31) Средний оценочный балл – 4 Регион:	1 человек (33,3% от общего количества выпускников). Из них: бюджетная очная форма обучения - 1 человек (100%);	-	-

							УО – 99,5%, КО – 81,7%			
2019	Создание мини-технопарка в сельской школе для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных и технических наук	123	14, из них всероссийской олимпиады школьников - 0	32, них регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 0	11 класс отсутствовал	Математика: школа – 13 регион - 15,77 Русский язык школа – 31 регион – 28,76 География школа – 22,00 регион – 20,71 биология школа – 25,00 регион – 25.6 химия школа – 27 регион – 23,02	ВПР – 4 кл. Русский язык Школа: УО – 100%, КО – 66,7%, Средний балл – 25,3 (макс.38) Средний оценочный балл – 3,7 Регион: УО - 96,2%, КО – 73,6% Математика Школа: УО – 100%, КО – 80%, Средний балл – 13,3 (макс.18) Средний оценочный балл – 4,33 Регион: УО - 98,9%, КО – 80,8% Окружающий мир Школа: УО – 100%, КО – 86,6%, Средний балл – 22,7 (макс.32) Средний оценочный балл – 3.7 Регион: УО - 99,6%, КО – 84,4%	Выпускники 11 класса отсутствовали	-	-

Приложение № 1 к Концепции проекта

**План развития и поддержки методической сети по направлению инновационной деятельности
на 2020 – 2023 г.г.**

Месяц проведения	Мероприятие (событие)	Состав участников	Регион	Цели и задачи сетевого взаимодействия
2020 год				
Апрель	Создание рабочей группы педагогов по разработке модели непрерывного экологического образования, внесение изменений в программу развития школы, основную образовательную программу	руководящие и педагогические работники, представители общешкольного родительского комитета	Мурманская область	Организация командного взаимодействия коллектива, подготовка к внедрению инноваций в образовательную среду, выработка инновационных подходов к организации экологического образования в школе.
Июнь-июль	Формирование программы инновационной деятельности по внедрению модели непрерывного экологического образования, разработка программ внеурочной деятельности, авторской программы для дошкольников «Познавательная экология - малышам»	руководящие и педагогические работники, представители общешкольного родительского комитета	Мурманская область	Организация командного взаимодействия коллектива, подготовка к внедрению инноваций в образовательную среду, совершенствование программного обеспечения, выработка инновационных подходов к организации экологического образования в школе, расширение спектра образовательных услуг.
Июль-август	Регистрация и создание открытой авторской методической сети на сайте: конкурсшкол.рф, размещение краткого описания проекта в локальной методической сети	Руководящие и педагогические работники МОУ Междуреченской СОШ	Российская Федерация, Мурманская область	Обновление существующих и создание новых технологий обучения и воспитания обучающихся.
Июль-август	Заключение соглашений (договоров) о	Руководящие	Российская	Развитие сетевого взаимодействия,

	сетевом взаимодействии (сотрудничестве) с социальными партнерами	работники МОУ Междуреченской СОШ, представители организаций-партнеров	Федерация, Мурманская область	популяризация экологического образования, обмен опытом.
Июль-август	Круглый стол: выработка плана мероприятий по экологическому просвещению и формированию экологической культуры населения Кольского района и действий по его исполнению, инициирование создания волонтерского экологического движения	Руководящие работники МОУ Междуреченской СОШ, представители администрации Кольского района, другие заинтересованные организации	Мурманская область	Организация сотрудничества по вопросам экологического просвещения населения, экологического мониторинга окружающей среды, определение направлений взаимодействия
Июль-август	Организация работы по разработке маршрута экологической тропы	Обучающиеся, родители, педагогические работники, представители органов местного самоуправления, ГОКУ «Кольское лесничество»	Мурманская область	Организация сотрудничества по проблемам проектирования экологических троп, формирования экологической культуры при использовании возможностей экологической тропы, ведения экологического просвещения населения
Август	Запуск и проведение экологической акции «Чистый школьный двор»	Взрослое и детское население Кольского района	Мурманская область, участники локальной методической сети конкурешкол.	пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе, практические действия, направленные на охрану окружающей среды

			рф	
Сентябрь	День открытых дверей. Презентация школы как Муниципального ресурсного центра экологического образования и просвещения (школа экологического лидерства)	Обучающиеся, родители, педагогические работники, представители органов управления образования, предприятий	Мурманская область	Информационное сопровождение реализации проекта
Сентябрь 2020-май 2021	Организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, выполнение учебных исследований (в том числе в полевых условиях), организация деятельности школьного экопатруля	Обучающиеся 1-11 классов, педагогические работники МОУ Междуреченской СОШ	Мурманская область	Обеспечение качественного доступного образования школьников, поэтапное введение обучающихся в практику учебного исследования, определение ресурсов для освоения конкретной практики для раннего самоопределения обучающихся, совместная реализация образовательных программ (проектов)
Сентябрь	Запуск и проведение экологической акции «Живи, родник!»	Взрослое и детское население Кольского района	Мурманская область, участники локальной методической сети конкурсшкол. рф	пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе, практические действия, направленные на охрану окружающей среды
Сентябрь	Создание виртуальной экологической Интернет-страницы	педагоги МОУ Междуреченской СОШ, обучающиеся	Мурманская область	-создание интерактивного ресурса для поддержания высокого качества школьного технологического образования, автоматизации работы педагогов, развитие интерактивной

				образовательной среды по робототехнике, программированию
октябрь	Вебинар «Организация школьного экологического мониторинга окружающей среды на территории Кольского района с использованием современного учебно-лабораторного оборудования»	педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, специалисты учреждений дополнительного образования, органов местного самоуправления	Российская Федерация, Мурманская область, участники локальной методической сети конкурсшкол. рф	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, повышение качества экологического образования в районе, области, обмен опытом в области организации экологического просвещения населения, решение задач профессионального роста.
Октябрь	Эко-встреча с жителями Кольского района. Пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе.	Представители органов местного самоуправления, население	Мурманская область	Информирование населения по вопросам охраны окружающей среды
Ноябрь	Вебинар: «Роль и направления сотрудничества школы экологического лидерства с органами местного самоуправления и организациями в сфере охраны окружающей среды»	педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, специалисты учреждений дополнительного образования, органов местного самоуправления	Российская Федерация, Мурманская область, участники локальной методической сети конкурсшкол. рф	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, повышение качества экологического образования в районе, области, обмен опытом в области организации экологического просвещения населения, решение задач профессионального роста.
Ноябрь	Эко-слет активистов экологического движения «Актуальные проблемы	Представители волонтерского	Мурманская область	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями,

	экологии и природопользования» (проведение эко-лекториев, мастер-классов, встреча с представителями производственных предприятий)	экологического движения, органов местного самоуправления, производственных предприятий		повышение качества экологического образования в районе, области, обмен опытом в области организации экологического просвещения населения, решение задач профессионального роста.
Ноябрь	Участие в мероприятиях Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»	Обучающиеся 4-11 классов	Мурманская область	Развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся, презентация экологических проектов
октябрь-декабрь	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии, биологии, географии, региональных этапах Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Всероссийской олимпиады «Человек-Земля-Космос», Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Обучающиеся 6-11 классов	Мурманская область	Развитие олимпиадного движения школьников, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.
Декабрь	Вебинар: «Школа экологического лидерства – ресурс реализации системы непрерывного экологического образования обучающихся и просвещения населения Кольского района»	педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, специалисты органов местного самоуправления	Российская Федерация, Мурманская область, участники локальной методической сети конкуршкол. рф	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, повышение качества экологического образования в районе, области, обмен опытом в области организации экологического просвещения населения, решение задач профессионального роста.

Декабрь	Мониторинг образовательных образовательных обучающихся. реализации программ, достижений	Обучающиеся 1-11 классов	Мурманская область	
Декабрь	Создание видеоролика по теме инициативного инновационного проекта.	Обучающиеся, педагоги	Мурманская область	диссеминация опыта работы по внедрению модели непрерывного экологического образования школьников
Декабрь	Подготовка отчета о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов, отчета о выполнении плана развития методической сети в 2020 году. Определение перспектив развития на 2021-2023 г.г.	Руководящий и педагогический состав, Управляющий Совет МОУ Междуреченской СОШ	Мурманская область	
2021 год				
Январь-февраль	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии, биологии	Обучающиеся 9-11 классов	Мурманская область	Развитие олимпиадного движения выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.
январь	Школьная неделя, посвященная Всемирному дню заповедников и национальных парков (эко-квесты, эко-марафоны и др.)	Обучающиеся, педагоги	Мурманская область, участники локальной методической сети конкуршкол. рф	Организация работы с календарем экологических мероприятий и памятных дат, методическая поддержка экологического образования повышение экологической грамотности школьников
Февраль	Участие обучающихся в региональном	Обучающиеся	Мурманская	Организация научно-технической и

	этапе Российского юниорского национального водного конкурса	8-11 классов	область	проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.
Февраль	Вебинар: «Система непрерывного экологического образования в Кольском районе Мурманской области. Экологические исследования»	Педагоги учреждений общего и дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, представители предприятий	Российская Федерация, Мурманская область, участники локальной методической сети конкурсшкол. рф	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, предприятиями, повышение качества экологического образования в районе, области, содействие обмену педагогическим опытом, разработке и внедрению инновационных форм обучения, решение задач профессионального роста.
Март	Организация и проведение мероприятий в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства. Экскурсии на предприятия региона.	Обучающиеся, педагогические работники, специалисты предприятий региона	Российская Федерация, Мурманская область,	Развитие сотрудничества со Школьной лигой «РОСНАНО», школьники и их родители познакомятся с реальными инновациями в наноиндустрии, атомной энергии, сферой космических технологий, а также достижениями в области высоких гуманитарных технологий.
Март	Участие во Всероссийской акции-	Взрослое и детское	Российская	формирование бережного

	флешмобе «Голубая лента» (22 марта)	население	Федерация, Мурманская область, участники локальной методической сети конкурсшкол. рф	отношения населения к водным ресурсам.
апрель	День экологических знаний.	Взрослое и детское население Кольского района	Мурманская область, участники локальной методической сети конкурсшкол. рф	пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе, практические действия, направленные на охрану окружающей среды
Март-апрель	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята — молодые защитники природы»	Обучающиеся, педагогические работники	Мурманская область	Развитие олимпиадного движения выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.
Апрель	Круглый стол: Подведение промежуточных итогов реализации Комплексного плана мероприятий по экологическому просвещению и формированию экологической культуры населения	Руководящие работники МОУ Междуреченской СОШ, представители администрации Кольского района, другие	Мурманская область	Организация сотрудничества по вопросам экологического просвещения населения, экологического мониторинга окружающей среды, определение направлений взаимодействия

		заинтересованные организации		
Апрель	Участие обучающихся в областном форуме «Молодежный вектор Арктики».	Обучающиеся 9-11 классов	Мурманская область	Обмен опытом по вопросам раннего самоопределения и профориентации обучающихся.
Апрель	Эко-встреча с жителями Кольского района. Пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе	Представители органов местного самоуправления, население	Мурманская область	Информирование населения по вопросам охраны окружающей среды
Апрель-май	Запуск и проведение эколого-патриотической акции «76 добрых дел навстречу Победе», в том числе посадка саженцев деревьев и кустарников	Взрослое и детское население Кольского района, предприятия Кольского района	Мурманская область, участники локальной методической сети конкуршкол. рф	пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе, практические действия, направленные на охрану окружающей среды
12 мая	День экологического образования	Взрослое и детское население Кольского района	Мурманская область, участники локальной методической сети конкуршкол. рф	пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе, практические действия, направленные на охрану окружающей среды
Июнь	Организация работы экологического лагеря для обучающихся школ Кольского района. Презентация экологической тропы.	Обучающиеся 1-10 классов	Мурманская область	Организация отдыха и оздоровления учащихся с погружением экологическое образовательное пространство.
Сентябрь 2021 - май 2022	Организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, выполнение учебных исследований (в	Обучающиеся 1-11 классов, педагогические	Мурманская область	Обеспечение качественного образования школьников, поэтапное введение

	том числе в полевых условиях)	работники МОУ Междуреченской СОШ		обучающихся в практику учебного исследования, определение ресурсов для освоения конкретной практики для раннего самоопределения обучающихся, совместная реализация образовательных программ (проектов)
Сентябрь	Экологическая конференция «Формирование экологической культуры как механизм социализации подрастающего поколения»	Руководящие и педагогические работники, представители учреждений культуры, органов местного самоуправления, другие заинтересованные организации	Мурманская область, участники локальной методической сети конкурсшкол. рф	Организация сотрудничества по вопросам экологического просвещения населения, экологического мониторинга окружающей среды, определение направлений взаимодействия
Сентябрь	Запуск и проведение экологического марафона «Зеленый свет природе»	Взрослое и детское население Кольского района	Мурманская область, участники локальной методической сети конкурсшкол. рф	пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе, практические действия, направленные на охрану окружающей среды
Ноябрь	Участие в мероприятиях Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее».	Обучающиеся 4-11 классов	Мурманская область	Развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся, презентация экологических проектов
Ноябрь	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской	Обучающиеся 6-11 классов	Мурманская область	Развитие олимпиадного движения школьников, выявление и развитие у

	олимпиады школьников по экологии, биологии, географии, региональных этапах Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Всероссийской олимпиады «Человек-Земля-Космос», Всероссийской олимпиады по школьному краеведению и др.			обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.
Ноябрь	Вебинар: «Экологическая деятельность волонтерского движения. Перспективы развития»	Педагоги учреждений общего и дополнительного образования, представители волонтерского экологического движения	Российская Федерация, Мурманская область, участники локальной методической сети конкуршкол. рф	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, предприятиями, повышение качества экологического образования в районе, области, содействие обмену педагогическим опытом, разработке и внедрению инновационных форм обучения, решение задач профессионального роста.
2022 год				
Январь-февраль	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии, биологии	Обучающиеся 9-11 классов	Мурманская область	Развитие олимпиадного движения выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.
Январь	Школьная неделя, посвященная Всемирному дню заповедников и национальных парков (эко-квесты, эко-марафоны и др.)	Обучающиеся, педагоги	Мурманская область, участники локальной	Организация работы с календарем экологических мероприятий и памятных дат, методическая поддержка экологического

			методической сети конкурсшкол. рф	образования экологической школьников повышение грамотности
Февраль	Участие обучающихся в региональном этапе Российского юниорского национального водного конкурса	Обучающиеся 8-11 классов	Мурманская область	Организация научно-технической и проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.
Март	Организация и проведение мероприятий в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства. Экскурсии на предприятия региона.	Обучающиеся 1-11 классов, педагогические работники, специалисты предприятий региона	Российская Федерация, Мурманская область	Развитие сотрудничества со Школьной лигой «РОСНАНО», школьники и их родители познакомятся с реальными инновациями в наноиндустрии, атомной энергии, сферой космических технологий, а также достижениями в области высоких гуманитарных технологий.
Март	Участие во Всероссийской акции-флешмобе «Голубая лента» (22 марта)	Взрослое и детское население	Российская Федерация, Мурманская область, участники локальной методической	формирование бережного отношения населения к водным ресурсам.

			сети конкуршкол. рф	
апрель	День экологических знаний.	Взрослое и детское население Кольского района	Мурманская область, участники локальной методической сети конкуршкол. рф	пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе, практические действия, направленные на охрану окружающей среды
Апрель	Эко-встреча с жителями Кольского района. Пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе	Представители органов местного самоуправления, население	Мурманская область	Информирование населения по вопросам охраны окружающей среды
Апрель-май	Запуск и проведение экологических акций «Чистая весна», «Зеленый лес»	Взрослое и детское население Кольского района	Мурманская область, участники локальной методической сети конкуршкол. рф	пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе, практические действия, направленные на охрану окружающей среды
12 мая	День экологического образования	Взрослое и детское население Кольского района	Мурманская область, участники локальной методической сети конкуршкол. рф	пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе, практические действия, направленные на охрану окружающей среды
Июнь	Организация работы экологического	Обучающиеся	Мурманская	Организация отдыха и оздоровления

	лагеря для обучающихся школ Кольского района	1-10 классов	область	учащихся с погружением экологическое образовательное пространство.
Сентябрь 2022 - май 2023	Организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, выполнение учебных исследований (в том числе в полевых условиях)	Обучающиеся 1-11 классов, педагогические работники МОУ Междуреченской СОШ	Мурманская область	Обеспечение качественного доступного образования школьников, поэтапное введение обучающихся в практику учебного исследования, определение ресурсов для освоения конкретной практики для раннего самоопределения обучающихся, совместная реализация образовательных программ (проектов)
Сентябрь	Запуск и проведение экологической акции «Чистый двор»	Взрослое и детское население Кольского района	Мурманская область, участники локальной методической сети конкурсшкол. рф	пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе, практические действия, направленные на охрану окружающей среды
Октябрь-март	Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтёры могут всё»	Обучающиеся образовательных учреждений	Российская Федерация, Мурманская область	Развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся, презентация экологических проектов
Ноябрь	Участие в мероприятиях Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее».	Обучающиеся 4-11 классов	Мурманская область	Развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся, презентация экологических проектов
Ноябрь	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской	Обучающиеся 6-11 классов	Мурманская область	Развитие олимпиадного движения школьников, выявление и развитие у

	олимпиады школьников по экологии, биологии, географии, региональных этапах Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Всероссийской олимпиады «Человек-Земля-Космос», Всероссийской олимпиады по школьному краеведению и др.			обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.
Декабрь	Всемирный день защиты климата	Взрослое и детское население Кольского района	Мурманская область, участники локальной методической сети конкуршкол. рф	пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе, практические действия, направленные на охрану окружающей среды
2023 год				
Январь-февраль	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии, биологии	Обучающиеся 9-11 классов	Мурманская область	Развитие олимпиадного движения выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.
Январь	Школьная неделя, посвященная Всемирному дню заповедников и национальных парков (эко-квесты, эко-марафоны и др.)	Обучающиеся, педагоги	Мурманская область, участники локальной методической сети конкуршкол. рф	Организация работы с календарем экологических мероприятий и памятных дат, методическая поддержка экологического образования повышение экологической грамотности школьников

Февраль	Участие обучающихся в региональном этапе Российского юниорского национального водного конкурса	Обучающиеся 8-11 классов	Мурманская область	Организация научно-технической и проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.
Март	Организация и проведение мероприятий в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства. Экскурсии на предприятия региона.	Обучающиеся 1-11 классов, педагогические работники, специалисты предприятий региона	Российская Федерация, Мурманская область	Развитие сотрудничества со Школьной лигой «РОСНАНО», школьники и их родители познакомятся с реальными инновациями в nanoиндустрии, атомной энергии, сферой космических технологий, а также достижениями в области высоких гуманитарных технологий.
март	Участие обучающихся в областном форуме «Молодежный вектор Арктики».	Обучающиеся 9-11 классов	Мурманская область	Обмен опытом по вопросам раннего самоопределения и профориентации обучающихся.
Март	Участие во Всероссийской акции-флешмобе «Голубая лента» (22 марта)	Взрослое и детское население	Российская Федерация, Мурманская область, участники локальной методической сети	формирование бережного отношения населения к водным ресурсам.

			конкурсшкол. рф	
апрель	День экологических знаний.	Взрослое и детское население Кольского района	Мурманская область, участники локальной методической сети конкурсшкол. рф	пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе, практические действия, направленные на охрану окружающей среды
апрель	Эко-встреча с жителями Кольского района. Пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе	Представители органов местного самоуправления, население	Мурманская область	Информирование населения по вопросам охраны окружающей среды
Апрель-май	Запуск и проведение экологической акции «Марш парков и скверов»	Взрослое и детское население Кольского района	Мурманская область, участники локальной методической сети конкурсшкол. рф	пропаганда экологических знаний, идей в местном сообществе, практические действия, направленные на охрану окружающей среды
июнь	Организация работы экологического лагеря для обучающихся школ Кольского района	Обучающиеся 1-10 классов	Мурманская область	Организация отдыха и оздоровления учащихся с погружением экологическое образовательное пространство.
Сентябрь 2023-май 2024	Организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, выполнение учебных исследований (в том числе в полевых условиях)	Обучающиеся 1-11 классов, педагогические работники МОУ Междуреченской	Мурманская область	Обеспечение качественного образования доступного образования школьников, поэтапное введение обучающихся в практику учебного исследования, определение ресурсов для освоения конкретной практики

		СОШ		для раннего самоопределения обучающихся, совместная реализация образовательных программ (проектов)
Сентябрь	Круглый стол «Состояние окружающей среды в экосистеме Кольского района Мурманской области»	Руководящие и педагогические работники, представители администрации Кольского района, другие заинтересованные организации	Мурманская область	Организация сотрудничества по вопросам экологического просвещения населения, экологического мониторинга окружающей среды, определение направлений взаимодействия
Ноябрь	Участие в мероприятиях Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее».	Обучающиеся 4-11 классов	Мурманская область	Развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся, презентация экологических проектов
Ноябрь	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии, биологии, географии, региональных этапах Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Всероссийской олимпиады «Человек-Земля-Космос», Всероссийской олимпиады по школьному краеведению и др.	Обучающиеся 6-11 классов	Мурманская область	Развитие олимпиадного движения школьников, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.
Декабрь	Брифинг по вопросам состояния окружающей среды в экосистеме Кольского района	Руководящие и педагогические работники, представители администрации	Мурманская область	Организация сотрудничества по вопросам экологического просвещения населения, экологического мониторинга окружающей среды

		Кольского района, другие заинтересованные организации		
--	--	--	--	--

