

«Метапредметный подход в формировании системы гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако»

Е. В. КИЯШКО,

директор МБОУ СОШ № 27

МО г. Новороссийск

Гражданско - патриотическое и экологическое воспитание учащихся всегда являлись важнейшими направлениями воспитательной работы в школе. Современные условия предъявляют новые требования к организации данной работы. В Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" указывается на необходимость разработки и реализации инновационных моделей патриотического воспитания, необходимость совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы и методы работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, апробировать и внедрять современные методики и технологии в деятельности по гражданско - патриотическому воспитанию.

Разработанный нашей образовательной организацией проект как раз и направлен на решение данных задач.

Цель проекта - на основе метапредметного подхода организовать внеурочную деятельность обучающихся по гражданско – патриотическому и экологическому воспитанию учащихся в рамках эколого - патриотической тропы «Мысхако».

Целью нашего проекта является особая организация внеурочной деятельности обучающихся по гражданскопатриотическому и экологическому воспитанию учащихся в рамках экологопатриотической тропы «Мысхако», основанная на метапредметном подходе. Реализовать данный проект планируем посредством выполнения следующих задач:

Прежде всего – сформировать нормативно-правовую и организационнометодическую базу (в том числе оснащение школы техническими средствами, позволяющими реализовать проект) по организации внеурочной деятельности обучающихся по гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию учащихся в рамках эколого-патриотической тропы «Мысхако».

Разработать систему оценки метапредметных результатов в рамках, обозначенных проектом.

В процессе работы отработать на практике новые формы и методы реализации внеурочной деятельности обучающихся в направлении гражданскопатриотического и экологического воспитания учащихся.

Оптимизировать совместную деятельность школы с социальными партнерами по организации внеурочной деятельности обучающихся в направлении гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако».

И наконец – представить результатов инновационного опыта по организации внеурочной деятельности обучающихся в направлении гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако».

Особую педагогическую ценность нашего проекта видим в том, что внеурочная деятельность учащихся может осуществляться в рамках основной образовательной программы с целью более полного обеспечения реализации следующих задач: формирования метапредметных результатов освоения ООП; предметных результатов (по литературе, географии, истории, биологии, экологии, кубановедения, ОБЖ и др.); Программы воспитания и социализации.

Инновационный характер представленного проекта просматривается в том, что ведущей линией, интегрирующей все направления и аспекты внеурочной деятельности учащихся, является нацеленность на формирование метапредметных результатов, а так же максимальное использование ресурса эколого-патриотической тропы.

Она представляет собой туристический маршрут протяжённостью до 4,5 км, с высшей точкой нахождения во время экскурсии над уровнем моря-212 м, на пути следования находятся можжевельное редколесье, реликтовые и красно книжные растения, 10 памятников Великой Отечественной войны, разнообразный рельеф.

В каждом из пяти направлений, представляющих механизм реализации проекта, определены приоритетные формы работы, а так же сделан акцент на формирование конкретных универсальных учебных действий.

В направлении «Краеведческо-поисковая работа» - это умение осуществлять поиск необходимой информации, осознанный выбор в деятельности. Направление будет реализовано через работу школьного музея (организация поисковой работы; краеведческий компонент во внеклассной работе; уход за памятниками; кружок «Музейное дело»; организация экскурсий в школьный музей).

Направление «Социальное проектирование» включает выполнение проектов гражданско-патриотической («Никто не забыт, ничто не забыто», «Книга памяти», «Герои живут рядом с нами», «Имя в истории города и края», «Мой герой», «Неизвестная Малая земля») и экологической тематики («Расчистка русла реки», «Помогите птицам

перезимовать», «Чистый берег», «Чистый лес», «Ландшафтный дизайн пришкольного участка», «Красная книга Мысхако», «Осторожно, первоцвет!», экологический марафон «Черное море», «Птицы Кубани» и др.) с целью развития умений выдвигать гипотезу, самостоятельно генерировать идеи, изобретать способ действия, привлекать знания из других предметов.

Направление «Экскурсионно - туристическая деятельность» в разных формах и для разных целевых групп позволит учащимся развивать умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Предполагает проведение различных экскурсий (обзорная, эколого - патриотическая, учебная, маршрут выходного дня, экскурсия – поход), в том числе интерактивных по виртуальной эколого-патриотической тропе для учащихся школ города и региона.

В рамках реализации направления «Развитие самоуправления» для учащихся 4 -7 классов будут созданы профильные отряды и группы. Организовываться занятия будут крупными блоками — «интенсивами» (сборы, слёты, соревнования, «погружения», фестивали, походы, экспедиции, обучающие тренинги и т. п.). Программа будет иметь модульную структуру, и состоять из автономных модулей, содержание которых предлагается школьникам для избирательного освоения: «Юный эколог», «Юный патриот», «Юный исследователь», «Юный экскурсовод». Впоследствии планируется организация постоянно действующих профильных отрядов. Акцент в этом направлении сделан на формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Реализация пятого направления «Организация работы базовой школы и сетевого взаимодействия» позволит расширить число участников инновационного проекта, сделать работу в данном направлении не эпизодической, а систематической, что повысит ее эффективность. Виды деятельности по данному направлению: проведение экскурсий и походов для учащихся школ города края, гостей города; разработка новых туристических маршрутов; проведение городских туристических мероприятий, мероприятий гражданско - патриотической направленности.

Транслировать свой опыт в рамках указанного проекта планируем через:

- серию открытых вебинаров;
- издание сборника, описывающего метапредметный подход в организации внеурочной деятельности обучающихся по гражданско - патриотическому и экологическому воспитанию учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако»;

- публикации в научно-методических журналах;
- раздел «Инновационная работа» на сайте школы.