

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Горловская средняя общеобразовательная школа"

Скопинского муниципального района Рязанской области

Телефоны: 8 (49156) 73 – 4 - 70

Факс: 8 (49156) 73 – 4 - 70

E-mail: gorlovo@yandex.ru

Приказ *№ 124/9 от*
31.08.2020г
Горлово

Об утверждении локальных актов

На основании решения педагогического совета от 27.08.2020 г. (протокол № 2)

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования в ходе реализации модульной образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника».
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Горловская СОШ»



Орехова Н. Т.

Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования в ходе реализации модульной образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника».

1. Добавить

Перспективы реализации проекта, с описанием планируемых к достижению эффектов.

Задачи проекта	Эффекты внедрения задач
Создание, апробация и внедрение в учебный процесс образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника»	Повышение эффективности образовательного процесса, рост качества образования школьников. Дальнейший рост цифровых компетенций учащихся, педагогов и администрации школы. Расширение числа заинтересованных участников проекта из педагогов, школьников, родителей социума. Создание цифрового банка нормативно правовой документации, рабочих программ, сценариев уроков и других методических разработок по теме проекта.
Повышение качества естественно-математического общего и дополнительного образования школьников	Рост качества знаний, степени обученности учащихся. Мотивация на дальнейшее обучение. Создание условий для формирования у школьников качеств и умений: медиаграмотность, критическое и системное мышление, способность к решению творческих задач и глобальному мышлению, работа в команде, самостоятельность. Увеличение доли школьников, получивших более 70 баллов по итогам ГИА-11 по предметам естественно - математического цикла. Увеличение доли школьников, получивших «5» по итогам ГИА-9 по предметам естественно - математического цикла. 80% учащихся охвачены дополнительным естественно-математическим образованием.
Создание информационно - образовательной среды по реализации программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника»	Повышение эффективности образовательного процесса, системы повышения квалификации учителей - предметников, рост качества образования школьников за счет концентрации цифровых образовательных ресурсов, компьютерной техники, педагогического потенциала
Формирование у школьников компетенций в области искусственного интеллекта и машинного обучения	Рост качества знаний, степени обученности учащихся. Мотивация на дальнейшее обучение. Фиксация у школьников качеств и умений по теме: <ul style="list-style-type: none"> • введение в искусственный интеллект; • язык Python для обработки данных; • искусственный интеллект и машинное обучение; • искусственный интеллект и машинное зрение; • искусственный интеллект и обработка естественных языков
Создание и работа сетевой модели взаимодействия педагогов. Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями различного уровня и статуса.	Улучшение знания учителем естественно математического цикла своей предметной области и овладения современными методиками преподавания и способами организации учебного процесса с помощью компьютерных технологий, таких как сетевое взаимодействие на уроке,

	визуализация и представление данных и т.д. Разработка теоретических и практических материалов, цифровых образовательных ресурсов, создание единой коллекции ЦОР, методических рекомендаций для организации очного и дистанционного обучения учащихся базовой школы и ее филиалов.
Диссеминация инновационного опыта среди образовательных учреждений муниципалитета, региона и федерации	Распространение идеи, методов осуществления, образовательных продуктов и результатов инновационной деятельности

Описание продуктов инновационной деятельности

Продукты инновационной деятельности	Описание	Целевые группы
Модульная образовательная программа: «Технологии искусственного интеллекта для школьника»	<p>В составе образовательной программы - проектно ориентированные модули:</p> <p>Математика при изучении искусственного интеллекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в теорию вероятностей • Введение в математическую статистику • Основы математической логики <p>Машинное обучение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепции и методы машинного обучения • Нейронные сети • Использование Python для обработки данных <p>Машинное зрение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модели компьютерного зрения • Концепции и методы в области компьютерного зрения (CV) • Создание CV приложений <p>Технологии обработки естественных языков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фундаментальные понятия в области обработки естественных языков NLP • Алгоритмы NLP 	Учащиеся 8 – 11 классов МБОУ «Горловской СОШ» и ее филиалов, а также их родители (законные представители). Учителя естественно математического цикла МБОУ «Горловской СОШ» и ее филиалов. Учителя предметники, администрация школ, студенты – образовательных учреждений Скопинского района, Рязанской области, Российской Федерации
Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Авторские программы модулей обучения, методические рекомендации и пособия, вебинары, мастер классы и тренинги, критерии и показатели для оценки сформированности	Банк цифровых образовательных продуктов, созданных участниками проекта. Авторские методические разработки по использованию цифровых технологий в образовательном процессе, методической работе, системе повышения квалификации учителями естественно математического цикла. Назначение	Учителя естественно математического цикла МБОУ «Горловской СОШ» и ее филиалов. Учителя предметники, администрация школ, студенты – образовательных учреждений Скопинского района, Рязанской области, Российской Федерации

соответствующих компетенций учащихся	банка данных – хранение и трансляция ресурсов для образовательного процесса. Принцип работы – использование облачных технологий, дублирование информации на школьном сервере.	
Пакет локальных актов, в том числе: модульная образовательная программа: «Технологии искусственного интеллекта для школьника»; рабочие программы; рекомендации по корректировке рабочих программ; документация по организации учебного процесса	Банк нормативно правовой документации ОУ по реализации учебной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника»	Администрация ОУ. Учителя естественно математического цикла МБОУ «Горловской СОШ» и ее филиалов.
Сетевая модель взаимодействия педагогов естественно-математического цикла по реализации программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника	Организационный, технический, методический стержень работы инновационной площадки для распространения идей, методов осуществления, образовательных продуктов и результатов инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения и его филиалов, муниципалитета, региона.	Учителя естественно математического цикла МБОУ «Горловской СОШ» и ее филиалов. Учащиеся МБОУ «Горловской СОШ» и ее филиалов, а также их родители (законные представители)

2. Заменить 2 абзац **пункта 3.2.1.** и изложить в следующей редакции: «Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная, информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- школьный информационно-медийный центр;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.)».