

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65

П Р И К А З № 192/1

**Об утверждении локальных актов
МАОУ «Полесская СОШ»**

«31» августа 2018 года

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р и на основании плана работы школы на 2018-2019 учебный год

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить локальный нормативный акт муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Полесская средняя общеобразовательная школа» Положение «Об инновационной деятельности и разработке инновационных образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Полесская средняя общеобразовательная школа».

2. Комендантовой Т.Н. разместить документы в канцелярии школы для публичного доступа.

3. Нозадзе Я.С. разместить документы указанные в Приложении 1 на сайте МАОУ «Полесская СОШ» в разделе локальные акты и новости.

4. Заместителям директора ознакомить с указанными локальными актами всех участников образовательного процесса в соответствии с принятым 01.09.2015 г. пр. №113 порядком ознакомления с документами МАОУ «Полесская СОШ», регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности участников образовательных отношений, в т.ч. поступающих лиц.

5. Классным руководителям и учителям предметникам ознакомиться с локальными актами и придерживаться указанного порядка, доведя его до сведения родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся.

6. Комендантовой Т.Н. ознакомить под подпись всех ответственных лиц с настоящим приказом.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей директора Исаеву С.В., Бондаренко С.Е., Пациона Н.В., Савченко А.В., Фирсова Ю.С.

Директор

С.А. Головачёв

Ознакомлены:

_____ Бондаренко С.Е.
_____ Исаева С.В.
_____ Комендантова Т.Н.
_____ Нозадзе Я.С.
_____ Пациона Н.В.
_____ Савченко А.В.
_____ Фирсов Ю.С.



правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

– **продукт инновационной образовательной деятельности** - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды школы в результате внедрения инновационных изменений или экспериментальной деятельности.

1.5. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.6. Инновационная деятельность может осуществляться в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, разработанных по заданиям органов, осуществляющих управление в сфере образования, на территории г. Полесска, МО «Полесский городской округ», территории Калининградской области, а также инициативно разработанных инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, которые имеют существенное значение для развития образования.

1.7. Инновационная деятельность может осуществляться:

– педагогом - в отношении собственной инновационной деятельности;

– группой педагогов - в отношении инновационной деятельности данной группы педагогов;

– образовательным учреждением (организацией) - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (педагогического, наблюдательного советов) образовательного учреждения, органами общественно-государственного управления (совет родителей обучающихся);

– несколькими образовательными учреждениями с привлечением сторонних организаций (сетевой проект).

1.8. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются научно-методическим советом и определяются приказом директора школы в соответствии с актуальными задачами развития образовательных систем учреждения, МО «Полесский городской округ» и Калининградской области.

2. ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основной целью инновационной деятельности на любом ее уровне является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке.

2.2. Вспомогательной целью инновационной деятельности на любом ее уровне является выявление необходимых изменений и оценка соответствующих рисков при принятии решения о реализации или отказе от реализации инновационных программ.

3. ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной Системы.

3.2. Привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики.

3.3. Осуществление в конкретной образовательной практике перспективных разработок психолого-педагогической науки.

3.4. Создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных продуктов.

3.5. Содействие распространению инновационных разработок.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей в соответствии с ФГОС, разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию.

4.2. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания.

4.3. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей.

4.4. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, инновационных проектов.

4.5. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий.

4.6. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;

4.7. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

5. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация школы в лице директора, заместителей директора и педагогов, руководителей предметных методических объединений.

5.2. В целях развития инновационной деятельности в школе создаются проблемно-творческие группы педагогов.

5.3. Персональный состав проблемных творческих групп и направление деятельности утверждается приказом директора.

5.4. Проблемно-творческая группа:

– организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательного и воспитательного процессов;

– определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта, и соответственно корректировку его этапов;

– организует работу участников образовательного процесса в инновационном проекте;

- обобщает и представляет результаты работы школы в инновационном проекте.

6. МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ МОТИВАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК

6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается образовательным учреждением.

6.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов поддерживается за счет средств образовательного учреждения путем:

- создания необходимых материально-технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов, создание необходимой инфраструктуры учреждения);

- приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения (в том числе на электронных носителях), обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;

- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства;

- денежных выплат стимулирующего характера с учетом достигнутых результатов и качества труда;

- предоставления возможности публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов.

7. КОНТРОЛЬ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).

7.2. К основным результатам инновационной деятельности образовательного учреждения относятся:

- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов;

- разработка единой системы инновационного развития образовательного учреждения;

- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).

7.3. Образовательное учреждение ежегодно отчитывается о направлениях и результатах инновационной деятельности перед Наблюдательным советом, Учредителем, Советом родителей обучающихся, Педагогическим советом, публикует информацию для публичного доступа на официальном сайте.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
«ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К УЧАСТИЮ В ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Инструкция: Оцените предложенные критерии своей готовности по 5-балльной шкале.

№	Критерии	1	2	3	4	5
I. Мотивационно-творческая направленность личности						
1	Заинтересованность в творческой деятельности					
2	Стремление к творческим достижениям					
3	Стремление к лидерству					
4	Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны администрации					
5	Личная значимость творческой деятельности					
6	Стремление к самосовершенствованию					
Всего:						
II. Креативность педагога						
7	Способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления					
8	Стремление к риску					
9	Критичность мышления, способность к оценочным суждениям					
10	Способность к самоанализу, рефлексии					
Всего:						
III. Профессиональные способности учителя к осуществлению инновационной деятельности						
11	Владение методами педагогического исследования					
12	Способность к планированию экспериментальной работы					
13	Способность к созданию авторской концепции					
14	Способность к организации эксперимента					
15	Способность к коррекции своей деятельности					
16	Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов					
17	Способность к сотрудничеству					
18	Способность творчески разрешать конфликты					
Всего:						
IV. Индивидуальные особенности личности учителя						
19	Работоспособность в творческой деятельности					
20	Уверенность в себе					
21	Ответственность					
Всего:						

Спасибо!

Обработка результатов:

На основе полученных результатов делаются выводы:

- о высоком уровне готовности педагога к участию в инновационной деятельности – набрано от 84 до 71 баллов;
- среднем уровне – от 70 до 55 баллов;
- низком уровне – менее 55 баллов.